Фрагмент урока по английскому языку- Интернет. За и против.

(систем.деятельнстн.подход) Говорение (огэ)

Учитель- Good morning boys and girls! Glad to see you. I hope everybody is all right. Let’s make our lesson interesting and useful. I`ll give you marks for your work today, so I want you to be active.

**Look at the blackboard you see different pictures. Imagine What we are going to speak about? 1 слайд-картинка, и потом сразу второй-тема**

Ученики отвечают

ок, you are right the topic of our lesson is **MASS Media- internet- pros and cos/**

затем идет фронтальная беседа

*1 modern life isnt impossible without information/ Is that true?*

*2 What is the mass media? 2 мин*

**functional language**

1. on the screen you can see notions your task -ask a questions using this items each other and give answers/ lets start doing this ex./ 2-3 мин

***ребята составляют и задают вопросы друг другу -***парная работа

*-***to receive information**

**-the world wide web**

**- internet**

**- study and work**

**- online**

**-to download**

**-to mail a letter**

**- attachment слайд в виде кластера- в кружке слово интренет а от него стрелки с понятиями**

**2. pros and cons**

now we have a group work / you have the same text, please 1 group choose pros of using internet, and second group cons of using internet/

ребята работают в группах ,им отводится 3 минуты подготовиться, затем они проговариваю**т. 5 мин**

**текст предоставляестя**

**3. монологическое высказывани- индивид.работа**

now give a talk about internet

remember to say

**why internet activities are so popular?**

**How the internet can help students in their studies?**

**Whether the internet can be dangerous? 3 слайд**

Ребята подготавливают монолог рассказываю 2-3 человека. 5мин

4 рефлексия.

Ok , how do you achieve the aim of the lesson

please , choose what are the most important things for you? Каждый ученик выходит и кладет на чашу весов значок интернета или семьи, друзей, тем самым подводя итог -так что же для них является выжным. 3 мин.