

**Типовые нарушения,
выявленные при осуществлении федерального государственного
надзора в сфере образования в организациях, осуществляющих
деятельность по основным программам профессионального обучения и
дополнительным профессиональным программам**

***В нарушение Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв.
приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499):***

п.3 - к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, не имеющие среднего профессионального и (или) высшего образования; лица, не получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

п.6 - в структуре программы повышения квалификации отсутствует описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;

п.6 - в структуре программы профессиональной переподготовки не представлены характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации, а также характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;

п.8 - содержание дополнительных профессиональных программ не учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

п.9 - структура дополнительной профессиональной программы не включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы;

п.9 - учебный план дополнительной профессиональной программы не определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации;

п.10 - программа профессиональной переподготовки разработана без учета установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ;

п.12 - минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов;

п.19 - лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, не выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке;

п.19 - лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются не предусмотренные действующим законодательством документы: свидетельства, сертификаты;

п.19 – образовательной организацией не установлен образец бланка документа о квалификации;

п.21 - образовательной организацией при проведении внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ не устанавливается соответствие процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

п.22 – образовательной организацией не устанавливаются виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, не утверждаются требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

В нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292):

п.4 - содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются без учета профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований;

п.5 - локальными нормативными актами образовательной организации не установлен порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

п.8 - учебным планом основной программы профессионального обучения не определяются сроки начала и окончания профессионального обучения;

п.9 - образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется не в соответствии с расписанием;

п.10 – не установлены формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации;

п.10 - реализация основных программ профессионального обучения не сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся;

п.12 - квалификационный экзамен не включает в себя практическую квалификационную работу и (или) проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих;

п.12 - к проведению квалификационного экзамена не привлекаются представители работодателей, их объединений;

п.13 - лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, вместо свидетельства о профессии рабочего, должности служащего выдается сертификат (удостоверение) и т.п.