

Лето прекрасное время года. Его любят взрослые и дети. Летом можно вдоволь нагуляться, побегать, окрепнуть, подрасти, узнать новое. Главная задача учреждения дошкольного образования в **летний период** времени организовать жизнь дошколят так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о **летних каникулах**, играх, прогулках, праздниках и развлечениях ещё долго радовали их. С первого июня дошкольное учреждение переходит на работу в условиях **летнего режима**. С наступлением жаркой поры меняется и специфика работы дошкольного учреждения. Педагоги организуют и проводят работу с детьми, создавая комфортные условия для пребывания дошкольников на свежем воздухе: озеленяют и оформляют групповые участки, осуществляют ремонт и покраску игрового надворного оборудования, пополняют количество выносного оборудования для игр детей.

Летний период в детском саду принято называть оздоровительным, и он имеет свои особенности. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью **оздоровления ребенка**, приобретать путевки в санатории. Задача **детского сада состоит в том**, чтобы максимально использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия **летнего времени**, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился.

Содержание образования детей в **летний период** реализуется в партнёрской деятельности взрослого с воспитанниками.

В **период летнего оздоровления** приоритетным является организация деятельности детей физкультурно-**оздоровительной** и художественно-эстетической направленности.

В дошкольном учреждении в **период летних каникул** проводится физкультурно-**оздоровительная работа**, которая включает:

утреннюю гимнастику;

физкультурные занятия (*игрового, сюжетного, тематического вида*);

подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

активный отдых (*физкультурные досуги, физкультурные праздники, Дни здоровья*);

самостоятельную двигательную деятельность;

закаливание естественными природными факторами (*воздух, воду, рассеянные лучи солнца*).

В **летний период** создаются благоприятные условия для двигательной активности детей и усиления **оздоровительного** воздействия физических упражнений. Все компоненты физкультурно - **оздоровительной** работы проводятся ежедневно на воздухе.

Художественно-эстетическая работа, которая включает:

изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация, **конструирование, детский дизайн**);

музыкальную деятельность воспитанников;

ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора.

С целью создания эмоционального комфорта детей в **летний оздоровительный период мы организуем**:

включение изобразительной деятельности в **детские праздники**;

проведение развлечений, которые включают **экспериментирование** детей с изобразительными и природными материалами, содействуют закреплению представлений о видах, жанрах искусства, средствах художественной выразительности, конкурсов с различными номинациями;

организация творческих мастерских, занимательных игротек, игр с песком.

При организации музыкальной деятельности с воспитанниками проводятся:

музыкально-дидактических игры, музыкальные викторины;

включение в образовательный процесс музыкальных произведений, воплощающих «*летние*» образы (*А. Вивальди, П. И. Чайковского и др.*);

сольное и коллективное музицирование;

самостоятельная музыкальная деятельность детей (исполнение песен и танцев, организация сюжетно-ролевых игр с «*музыкальными*» сюжетами).

Таким образом, лето в детском саду - это насыщенная пора, наполненная смехом, радостью и весельем. Все усилия работников дошкольного учреждения направлены на **оздоровление и закаливание детского организма.**