

КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА

Ю. Б. Норкина

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

выпуск 4
ЗВУК РЬ



ВЛАДОС

Ю.Б. Норкина

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

**ПОСОБИЕ ДЛЯ ЛОГОПЕДОВ
И РОДИТЕЛЕЙ**

В ДЕВЯТИ ВЫПУСКАХ

ВЫПУСК 4

ЗВУК РЬ

Москва

ГУМАНИТАРНЫЙ
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР

ВЛАДОС

2004

УДК 376.36
ББК 74.3
Н82

Норкина Ю.Б.

Н82 Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: Пособие для логопедов и родителей: В 9 вып. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — Вып. 4: Звук *РБ*. — 120 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).

ISBN 5-691-00880-3.

ISBN 5-691-01109-X(IV).

Агентство СІР РГБ.

Пособие содержит занимательные игровые задания для детей дошкольного и младшего школьного возраста, способствующие автоматизации правильного звукопроизношения, обогащению словарного запаса, развитию графических навыков. Издание состоит из 9 выпусков, каждый из которых предназначен для работы над определенным звуком (группой звуков) русского языка.

Данный выпуск посвящен звуку *РБ*.

Пособие адресовано логопедам и родителям.

УДК 376.36

ББК 74.3

ISBN 5-691-00880-3
ISBN 5-691-01109-X(IV)

- © Норкина Ю.Б., 2004
- © ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004
- © Серия «Коррекционная педагогика» и серийное оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004
- © Художественное оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004
- © Макет. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые взрослые!

В Ваших руках одна из тетрадей комплекта пособий по закреплению произношения звуков, поставленных логопедом. Комплект состоит из 9 тетрадей.

1. Домашняя тетрадь для закрепления звука *л*.
2. Домашняя тетрадь для закрепления звука *ль*.
3. Домашняя тетрадь для закрепления звука *р*.
4. Домашняя тетрадь для закрепления звука *рь*.
5. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *с—сь*.
6. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *з—зь, ц*.
7. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *ш, ж*.
8. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *ч, щ*.
9. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *т—ть, д—дь*.

В этих тетрадях представлен речевой материал для автоматизации звуков, который подобран по дидактическим принципам доступности, последовательности и наглядности. Он может быть использован в работе с детьми, у которых различные речевые нарушения и задержка психического развития.

Сюда же вошли упражнения для развития органов артикуляционного аппарата (губы, язык, нижняя челюсть) и мелкой моторики (кисти и пальцы рук).

Большое внимание уделяется развитию связной речи: умению составлять предложения, пересказывать, составлять рассказы, закреплению представлений об окружающем и развитию грамматической стороны речи.

В тетрадях много картинок, которые не только несут функцию наглядности, но и способствуют решению коррекционных задач:

- совершенствования мелких движений пальцев рук,
- подготовки руки к письму,
- улучшения зрительного внимания и памяти,
- развития пространственной ориентировки,
- закрепления знаний об окружающем,
- совершенствования грамматической стороны речи.

Как пользоваться пособием

Комплект предназначен для логопедов и родителей, чьи дети занимаются с логопедом. В нем подобран обширный речевой материал по автоматизации звука *рь*, включающий слоги, потешки, предложения, стихи, рассказы. Здесь много заданий, побуждающих ребенка к самостоятельному разговору (а не повторению за взрослым). Большое количество картинок призвано заинтересовать ребенка, помочь в овладении устным материалом и, кроме того, подготовить его руку к письму, развить внимание, навыки пространственной ориентировки.

В эту тетрадь вошли занятия по автоматизации звука *рь*, занятия, посвященные дифференциации звуков *р—рь*, и дифференциации звуков *рь—ль—р—л*. Тетрадь содержит стихотворения для заучивания наизусть, тексты для пересказа, задания на самостоятельное составление рассказов по опорным словам, творческие задания и комплексы упражнений артикуляционной и пальчиковой гимнастики.

Сначала рекомендуется просмотреть и проработать с ребенком комплексы упражнений артикуляционной и пальчиковой гимнастики.

После того как звук будет поставлен, работу по его автоматизации (в зависимости от методики) можно начинать как с первого, так и с седьмого занятия.

Дети, не умеющие читать, выполняют задания устно.

Материал каждого занятия велик, поэтому не надо стремиться выполнять все за один раз. Разумнее распределить материал на несколько частей и работать над ним постепенно.

После 7—8 занятий можно начинать читать и пересказывать тексты, учить стихотворения.

Упражнения пальчиковой гимнастики полезны всем детям, особенно тем, у кого нарушена мелкая моторика. Лучше эти упражнения включать в середину занятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

Для большей эффективности занятий необходимо создать благоприятные условия. Во-первых, подготовьте ребенка психологически к будущей деятельности. Объясните ему, почему надо учиться говорить правильно. Настройте его на долгую, трудную, но интересную работу. Во-вторых, приготовьте место для занятий: небольшой стол, два стула одинаковой высоты. Для выполнения упражнений для языка и последующей отработки звуков понадобится зеркало. Оно должно быть такого размера, чтобы ребенок мог видеть свое лицо полностью. Будет еще лучше, если Вы сядете с ним вдвоем перед большим зеркалом.

Желательно проводить занятия систематически, не менее трех раз в неделю. Длительность одного занятия не должна превышать 30 минут. Вот возможный план такого занятия: артикуляционная гимнастика — 5—7 минут, отработка звука (постановка, работа над речевым материалом) — 10 минут, пальчиковая гимнастика, отдых — 2—3 минуты, отработка звука (постановка, работа над речевым материалом, раскрашивание) — 7—15 минут. Эта схема лучше всего подходит для 5—6-летних детей. Если же занимается 4-летний малыш или ребенок с ослабленной нервной системой, занятие можно сократить до 15—20 минут.

Очень полезны наряду с такими занятиями короткие по времени упражнения, например: повторение артикуляционной гимнастики или выученных ранее стихотворений. Место и время для этого можно выбирать любые.

Есть несколько правил поведения взрослых и детей на занятии: приступать к занятию в дурном настроении не следует; не стоит показывать ребенку свое нежелание заниматься; если у ребенка что-то не получается, не кричите на него, не настаивайте на выполнении, а договоритесь о том, когда он попытается сделать это еще раз. Не бросайте начатое — если не получается какое-то одно задание, возьмитесь за другое, а к этому обязательно вернитесь позже — нельзя оставлять ребенка с чувством, что можно что-то недоделать.

Есть некоторые особенности проведения отдельных видов работы. На начальном этапе важно подготовить язык для постановки звука. Поэтому почти все внимание уделяется артикуляционной гимнастике. Выполнение ее занимает 10—15 минут. Ребенок должен хорошо освоить основной комплекс упражнений. Гимнастику следует проводить каждый день, добиваясь четкого, правильного выполнения заданий.

Каждое упражнение отрабатывается в такой последовательности: название и показ упражнения взрослым, выполнение его ребенком, разбор взрослым ошибок, повторное выполнение. Сначала движения могут быть скованными, некоординированными, но потом на смену приходят свобода и точность. Как правило, такой тренировке органов речи отводятся 1—2 недели, затем приступают к постановке звука.

На этапе постановки звука, сочетающейся с дальнейшим развитием артикуляционной моторики, нагрузка ребенка возрастает. Малыш быстрее устает, поэтому через каждые 7—10 минут необходимо давать ему время для отдыха, переключая на другие виды работы (игра с пальчиками, физкультминутка) продолжительностью 2—3 минуты.

Далее следует этап автоматизации звука. Не забывая тренировать язык с помощью артикуляционных упражнений, проходят весь речевой материал.

Завершающим этапом работы над звуком будет дифференциация его с другими звуками, с которыми ребенок его смешивает. Артикуляционные упражнения прекращаются, и начинаются упражнения на развитие фонематического слуха и дикции.

Артикуляционная гимнастика

ОСНОВНОЙ КОМПЛЕКС

1. **«Заборчик»** — широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5—7 с.
2. **«Слоник»** — вытянуть губы вперед «трубочкой» (зубы сжаты). Удерживать так 5—7 с.
3. **Чередовать упражнения «Заборчик» и «Слоник».** Нижняя челюсть не двигается, двигаются только губы. Повторять по 5—6 раз.
4. **«Непослушный язычок»** — широкий плоский кончик языка пошлепать губами, произнося «пя-пя-пя...». Повторить 3 раза.
5. **«Блинчик на тарелочке»** — широкий плоский кончик языка положить на нижнюю губу, сказав один раз «пя» («испекли блинчик и положили его остывать на тарелочку»). Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать такое положение 3—10 с. Повторить 2—3 раза.
6. **«Чистим зубы»** — открыть широко рот, улыбнуться, показав зубы. Затем кончиком языка «чистить зубы» изнутри, двигая им влево-вправо (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен находиться за зубами. Губы улыбаются все время, зубы (нижняя челюсть) не двигаются. Повторить по 5—6 движений в каждую сторону.
7. **«Вкусное варенье»** — широким плоским кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз. При этом должны быть видны нижние зубы (нижняя губа оттянута вниз, зубы не прикусывают язык). Повторить 3—5 раз.
8. **«Маляр»** — широко открыть рот, улыбнуться, показав зубы. Кончиком языка «красить потолок», двигая им по твердому небу вперед-назад (до зубов и подальше к горлышку). Язык не должен выскакивать за зубы, отрываться «от потолка» и двигаться влево-вправо. Нижняя челюсть не должна двигаться. Повторить по 5—6 движений в каждую сторону.
9. **«Лошадка»** — приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Цокать языком медленно-быстрее-быстро-медленно с короткими паузами для отдыха. Стараться не двигать нижней челюстью.
10. **«Грибок»** — приоткрыть рот, показать зубы. Цокнув языком, снова присосать плоский язык к нёбу и удерживать так 5—10 с. (уздечка языка — это «ножка гриба», сам язык — его «шляпка»). Повторить 2—3 раза.
11. **«Гармошка»** — сделать «грибок» и открывать-сжимать зубы (не губы!), потягивая уздечку языка (рот открывать как можно шире, не ломая «грибок»). Повторить движения 6—10 раз.
12. **«Индюк»** — приоткрыть рот и широким кончиком языка быстро двигать по верхней губе вперед-назад, произнося звук, близкий к «бл-бл-бл...». Тянуть этот звук 5—7 с, сделав сначала глубокий вдох.
13. **«Подуй на чёлку!»** — высунуть широкий кончик языка, поднять к верхней губе и подуть вверх. Воздух идет по середине языка, щеки не надуваются. Повторить 4—5 раз.
14. **«Чашечка»** — Широко открыть рот, улыбнуться, показать зубы. Высунуть язык вперед за зубы, подняв его передний и боковые края, образуя «чашечку». Удерживать так 5—10 сек. Повторить 2—4 раза.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

15. **«Часики»** — приоткрыть рот, высунуть язык и двигать им влево-вправо от одного угла рта до другого. Повторить движения 5—6 раз в каждую сторону.
16. **«Качели»** — широко открыть рот, высунуть язык и двигать им вверх-вниз. Нижняя челюсть не двигается, зубы не прикусывают язык. Повторить движения 5—6 раз в каждую сторону.

17. «Шоколадка» — приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки. Повторить по 2—3 раза в каждую сторону.

18. «Конфетка» — упереться кончиком языка в щеку (губы сомкнуты, а зубы раздвинуты) — «спрятали конфетку за щеку», нажать несильно пальцем на щеку и язык (язык сопротивляется нажатию) — «конфетка твердая!» Повторить по 2—4 раза с левой и правой щекой.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

1. «Пальчики здороваются» — кончиком большого пальца правой руки касаться кончиков всех остальных пальцев поочередно. То же делать пальцами левой руки и обеих рук сразу.

2. «Руки здороваются» — пальцы правой руки «здороваются» с пальцами левой.

3. «В кулачок 1» — поочередно сгибать пальцы руки, начиная с большого, и собирать их в кулак. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

4. «В кулачок 2» — поочередно собирать пальцы в кулак, начиная с мизинца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

5. «Из кулачка 1» — одновременно собрать пальцы в кулак (большой палец наверху), а затем поочередно выпрямлять их, начиная с большого пальца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

6. «Из кулачка 2» — одновременно собрать пальцы в кулак (большой палец — внутри кулака), а затем поочередно выпрямлять их, начиная с мизинца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

7. «Коза» — выпрямить указательный палец и мизинец, большой палец держит согнутые средний и безымянный пальцы. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

8. «Зайчик» — выпрямить вверх указательный и средний пальцы, а кончики выпрямленных безымянного пальца и мизинца соединить с кончиком большого пальца.

9. «Зайчик играет на барабане» — сделать «Зайчика», а потом постукивать попеременно безымянным пальцем и мизинцем по большому пальцу, произнося: «бум-бум...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

10. «Кошка» — выпрямить вверх указательный палец и мизинец, а кончики выпрямленных среднего и указательного пальцев соединить с кончиком большого пальца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

11. «Кошка мяукает» — сделать «Кошку», а потом разводить-сводить средний и безымянный пальцы с большим пальцем произнося: «мяу-мяу...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

12. «Мышка» — сделать «Кошку», указательный палец и мизинец сильно согнуть, подведя их к среднему и безымянному пальцам. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

13. «Мышка пищит» — сделать «Мышку», а потом разводить-сводить средний и безымянный пальцы с большим пальцем произнося: «пи-пи...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

14. «Лошадь скачет» — вытянуть средний палец, остальные пальцы «скачут» по столу, цокать при этом языком.

15. «Собака бежит» — вытянуть средний палец, остальные «бегут» по столу.

16. «Улитка» — положить ладонь на стол, поднять указательный и средний пальцы («усики улитки»). Делать правой, левой рукой и обеими руками.

17. «Улитка ползёт» — сделать «Улитку», и медленно передвигать руку по столу, не приподнимая большой и безымянный пальцы, мизинец. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

18. «Собака» — соединить указательный, средний и безымянный пальцы, большой палец поднять вверх, мизинец опустить вниз (ладонь расположена ребром). Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

19. **«Собака лает»** — сделать «Собаку», и двигать мизинцем вверх (до безымянного пальца) — вниз, произнося: «гав-гав...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

20. **«Оса»** — выпрямить указательный палец (остальные пальцы придерживает большой палец) и вращать им по часовой стрелке и против часовой стрелки, произнося: «з-з-з...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

21. **«Человечек»** — указательный и средний пальцы «ходят-бегает» по столу (остальные пальцы придерживает большой палец). Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

22. **«Пианино»** — поочередно ставить пальцы на стол, не двигая кистью руки (начинать с большого пальца, идти до мизинца, потом обратно). Делать правой, левой, обеими руками одновременно.

23. **«Замок»** — ладони рук прижать друг к другу, переплести пальцы.

24. **«Ёжик»** — переплести пальцы обеих рук, а потом поднять их вверх.

25. **«Колечки»** — работают две руки: сделать «кольцо» на левой руке между большим и указательным пальцами и удерживать его; последовательно касаться большим пальцем правой руки остальных пальцев с указательного до мизинца, при этом пропуская пальцы в «кольцо» левой руки. Затем поменять руки: правая рука держит «кольцо», а левая — пропускает «кольца» вокруг правой руки.

26. **«Сложные колечки»** — работают две руки одновременно и согласованно: последовательно делать «кольца» правой и левой рукой, пропуская их друг через дружку.

27. **«Цепочка»** — делать «сложные колечки» двумя руками, вращая на каждое следующее «колечко» кистями рук вокруг своей оси.

Занятие



1. «Львёнок» — произнеси высоким голосом *«рѣ, ря, ри, ре, рѣ, рю»*.

2. Повтори, прочитай слоги.

ря	ря-рю-ри
ри	ри-рѣ-ря
ре	ре-рю-рѣ
рѣ	рѣ-ря-ре
рю	рю-ре-ря

3. Повтори, прочитай слова. Поиграй в игру «Исправь взрослого» (взрослый говорит, подражая произношению ребенка, а ребенок «поправляет»).

ря	ри	ре	рѣ, рю
ряд	рис	речь	рѣв
рядом	ритм	репа	рѣва
рябчик	рифма	речка	рюмка
ряска	ритмика	ребус	рюшка
рябина	рисунок	решение	рюкзак



4. «Назови ласково».

репа — репка

рюмка — ...

река — ...

рюкзак — ...

ресница — ...

рисунок — рисуночек

редиска — ...

ребёнок — ...

решётка — ...

резинка — ...

5. Повтори, прочитай предложения.

Рита режет редиску.

Рита моет рюмки.

Рита рисует ребёнка.

Рита пойдёт на речку.

У Риты густые ресницы.

Рита часто режёт, она — рёва.

Рябчик сидит на рябине.

Ребята резво бегут на речку.

На рисунке ребёнка — репейник.

У ребёнка резиновая репка.

6. Изменяй предложения.

Пример: Я несу рюкзак.
Ты несёшь рюкзак.
Он несёт рюкзак.
Она несёт рюкзак.
Мы несём рюкзаки.
Вы несёте рюкзак.
Они несут рюкзаки.

Я отгадываю ребус. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я режу редиску.

Я рисую рябину.

Я достану рис из рюкзака.



7. Замени первый звук в слове на звук **рь**. Напиши, какое слово получилось.

бис — рис

кепка — _____

сечь — _____

печка — _____

бита — _____

Федька — _____

зябь — _____

писк — _____

8. Послушай (прочитай) стишок и доскажи слово в рифму.

Мыть в реке пришлось Лариске

Редьку, репу и ...

Маме надо сто пелёнок —

Будет у неё ...

Свои меняя берега,

Течёт широкая ...

Просит Рита краски дать,

Она будет ...

Слова: *редиску, ребёнок, река, рисовать.*

9. Придумай предложение с данными словами.

Пример: на речку — *Рита с мамой идут на речку купаться.*

а) из рюкзака

на рябине

у рябчика

на ремне

б) из-за ремонта

между рюмками

из-под ресниц

над решением



10. Продолжи предложение по образцу.

Пример: Грузовик подъезжает к речке, а самосвал *отъезжает от речки*.

Петя идёт на речку, а Вася ...
 Даша кладёт вещи в рюкзак, а Таня ...
 Синица взлетела с рябины, а голубь ...
 Бабушка начинает ремонт, а дедушка ...
 Дима слез с решётки, а Витя ...
 Костя надевает ремень, а Максим ...

Слова: *уходит, выливает, вынимает, сел, заканчивает, залез, снимает.*

11. Отгадай загадки. Найди отгадки, обведи картинки по контуру разными карандашами и раскрась. Какой картинке не хватает? Нарисуй ее сам.

Он с тобою и со мною
 Шёл лесными стёжками.
 Друг походный за спиною
 На ремнях, с застёжками.

Осень в сад к нам пришла.
 Красный факел зажгла.
 Здесь дрозды, скворцы снуют
 И, галдя, её клюют.

Круглый бок, жёлтый бок,
 Сидит на грядке колобок.
 Врос в землю крепко.
 Что же это?

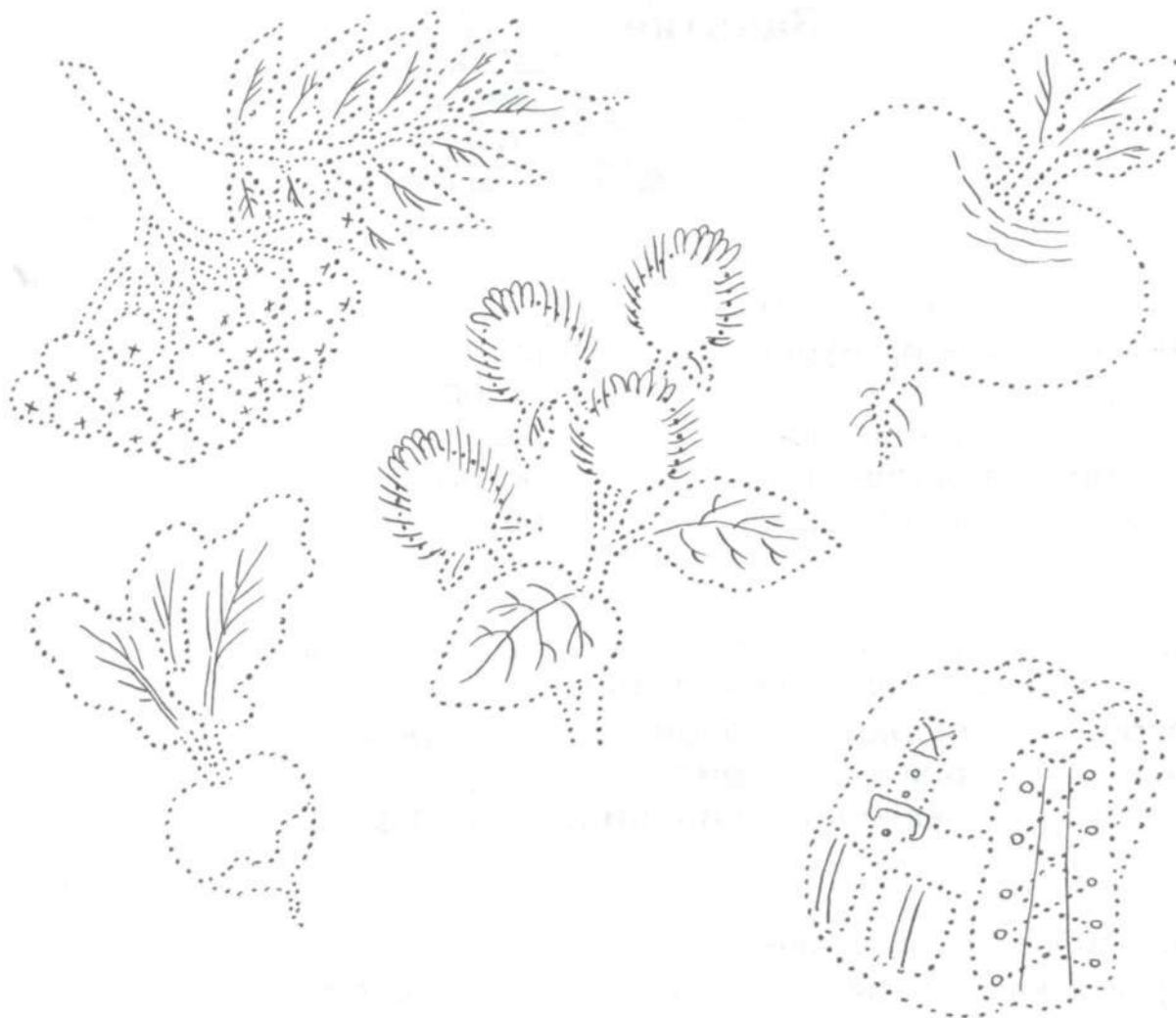
Кто ни прикасается,
 За того цепляется.
 Привязчивый и колкий,
 Кругом торчат иголки.

Щёки розовы, нос белый,
 В темноте сижу день целый.
 А рубашка зелена,
 Вся на солнышке она.

Чуть дрожит на ветерке
 Лента на просторе.
 Узкий кончик — в роднике,
 А широкий — в море.

Слова: *рюкзак, репка, редиска, рябина, репейник, река.*





Занятие



1. Повтори, прочитай слоги.

- | | | |
|--------|-------------|-----------|
| а) аря | аря-ири-урю | б) ря-аря |
| орё | орё-урю-эре | рё-орё |
| урю | урю-эре-ири | рю-урю |
| ири | ири-орё-аря | ри-ири |
| эре | эре-аря-орё | ре-эре |

2. «Поезд едет — колёса стучат» — произноси слоги, меняя ударения (выделенный слог ударный).

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ря ря ... | рю рю ... | ри ри ... | ре ре ... |
| ря ря... | рю рю... | ри ри... | ре ре... |
| ря ря ря... | рю рю рю... | ри ри ри... | ре ре ре... |

3. Повтори, прочитай слова.

- | | | | |
|-----------|----------|---------|----------|
| а) ириска | заря | орех | берёза |
| парик | наряд | берет | верёвка |
| старик | зарядка | сирена | хорёк |
| турист | моряк | деревня | серёжки |
| б) курица | ящерица | берег | черепаха |
| шарик | аквариум | вырезка | веретено |



4. Назови детей ласково.

Марина — Мариночка

Ирина — ...

Варя — ...

Рита — ...

Серёжа — Серёженька

Боря — ...

Кирилл — ...

Римма — ...

5. «Один — много». Изменяй слова по образцу.

орех — много орехов

рецепт — ...

история — ...

кипарис — ...

метеорит — ...

переводчик — ...

пузырь — много пузырей

фонарь — ...

дверь — ...

зверь — ...

сухарь — ...

снегирь — ...

6. Повтори, прочитай предложения. Поиграй в игру «Исправь взрослого».

а) Марина ест репу.

Кирюша пускает пузыри.

Рита слушает канарейку.

Повариха учит поварёнка.

Серёжа сидит под берёзой.

Бурёнку ведут на верёвке.

Рита сидит рядом с Ириной.

Борис тащит из речки корягу.

б) Хорёк унёс курицу.

Ребята рисуют снегирей.

В комнате четыре двери.

Шарик резвится во дворе.

Ребята идут на зарядку.

На берегу моря горячий песок.

Боря и Рита поедут в Америку.



7. Изменяй предложения.

Пример: Я варю рис.
 Ты варишь рис.
 Он варит рис.
 Она варит рис.
 Мы варим рис.
 Вы варите рис.
 Они варят рис.

Я жарю курицу.
 Я дарю Серёже ремень.
 Я повторяю стихотворение.
 Я перееду через речку.

8. Доскажи слово в рифму. Повтори все чистоговорки.

Ри-ри-ри, горят ночью ...
 Ри-ри-ри, сидят на ветках ...
 Ря-ря-ря, поймаю в речке ...
 Ре-ре-ре, Шарик лает во ...
 Рю-рю-рю, суп я рисовый ...
 Рю-рю-рю, сирень я маме ...

Слова: фонари, снегири, пескаря, дворе, сварю, подарю.

9. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

Пример: река — Ребята купаются в реке.

РЕКа	ДЕРЕВо
РЕЧка	ДЕРЕВце
РЕЧушка	ДЕРЕВянный
РЕЧной	ДЕРЕВня
заРЕЧье	ДЕРЕВенский



10. Выучи скороговорки.

У четырёх черепашек по четыре черепашонка.

Гроздья рябины на солнце горят.
Рябит от рябины в глазах у ребят.

11. Продолжи предложение. Выбери подходящие по смыслу слова. Покажи нужные варианты линиями.

Я варю ...	ириска	Она подарит...	берет
	рис		решение
	редиска		черепаха
	курица		пузырёк
	орех		аквариум
	огурец		моряк
	варенье		шарик

12. Прочитай, выучи стихотворение. Найди слова-родственники слова РЕКА, подчеркни их.

Бывают реки, речки и речушки,
Они наполнены речной водой.
В заречье громко квакают лягушки,
Особенно вечернею порой.

Л. Пармонова



13. Придумай предложения с данными словами.

Пример: Рита, ириска. — *Рита жуёт ириску.*

Ирина, перец
Кирюша, зарядка
Марина, порядок
Игорёк, аквариум
Боря, черепаха

шарик, верёвка
моряк, берег
черепаха, море
наряд, серёжки

14. Выучи стихотворение.

Весной

Вот и верба нарядилась
В белые серёжки.
Во дворе играют дети,
Веселятся крошки.

15. Прочитай слова и предложения, вставляя пропущенную букву *р*. Объясни сам или попроси объяснить непонятные слова.

оче . едь	би . юза	бу . евестник	го . изонт
ко . ень	боя . ин	ва . иант	дифте . ия
а . ена	ва . ежка	викто . ина	же . ебёнок

Ки.илл съел четы.е ва.еника.
Бу.евестник ищет еду в мо.е.
Ца.ица пишет письмо ца.евичу.
Бо.я и Ва.я соби.ают гибы.
Ко.ичневый же.ебёнок убежал впе.ёд.
Есть четы.е ва.ианта .ешения этой задачи.



16. Назови и раскрась картинки. Расскажи, кто где живёт и что умеет делать.

Пример: Канарейка живёт в лесу или у человека в клетке, она красиво поёт.

Что общего у курицы, канарейки и скворца?



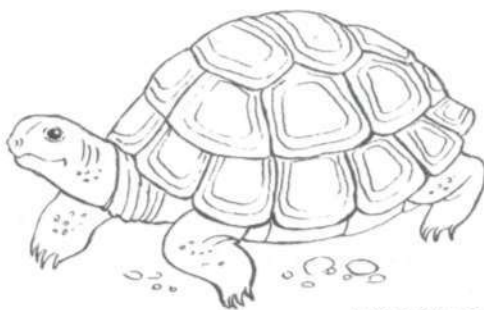
хорёк



канарейка



ящерица



черепаха



курица



скворец



Занятие



1. «Поезд едет — колёса стучат» — произноси слоги, меняя ударения (выделенный слог — ударный).

ряри... ряре... рюря... рирё... рерю...
 рярю... рёри... рюре... риря... рери...
 ререря... рярярё... ририрю... рерюри... риряре...

2. «Молоточек» — повтори ритм, который отстучит взрослый, на слоге *ри* (*ря, ре, рю, рё*).

Пример: 1—2 — *ри-рири*.

Ритмы: 2—1, 2—2, 1—3, 3—1, 1—1—2, 1—2—1, 2—3 и т.д.

3. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

Пример: гореть — *В комнате горит фонарик.*

ГОРеть
 с ГОРеть
 ГОРящий
 ГОРелый
 с ГОРевший
 за ГОРать
 по ГОРеть

ВАРить
 с ВАРить
 недо ВАРить
 ВАРёный
 с ВАРенный
 ВАРево
 ВАРенье



4. Продолжи предложение по образцу.

Пример: *Борис вяжет веник из берёзы, будет берёзовый веник.*

Рита варит варенье из рябины, будет ...

Ирина варит варенье из черешни, будет ...

Мама варит бульон из курицы, будет ...

Марина варит кашу из риса, будет ...

Повар готовит торт с орехами, будет ...

Варя варит компот из мандаринов, будет ...

Папа строит дом из дерева, будет ...

5. Ответь полным ответом на вопросы.

Пример: Кто живёт в аквариуме? — *В аквариуме живут аквариумные рыбки.*

1) Кто живёт в зверинце?

2) Что надевают зимой на руки?

3) Кто живёт в море и ходит в панцире?

4) У кого может вырасти новый хвост?

5) Когда празднуют Новый год?

6) Что варят из ягод?

Слова: *дикие звери, варежки, черепаха, ящерица, 1 января, варенье и компот.*

6. Прочитай предложения, вставь пропущенный предлог.

Снегири сидят ... дереве.

Борис купается ... море.

Мама варит варенье ... черешни.

Черепаха ползёт ... морю.

Подберёзовик вырос ... берёзой.

Папа купил ириски ... ребёнка.

на

в

из

к

под

для



7. Послушай (прочитай) стишок и доскажи слово в рифму.

Поднимаем якоря,
В синие плывём ...
Ребятишки! По порядку
Выходите на ...
Во дворце живёт девица,
На все руки ...
Айболит открыл все двери,
В дом к нему приходят ...
С тихим ветром в разговоре
Рожь волнуется, как ...
Капли сока, точно слёзы,
Капают с коры ...
Ревёт Варя на дорожке:
Потеряла здесь ...
Скачет серый воробей,
Он встречает ...

Слова: *моря, зарядку, мастерица, звери, море, берёзы, серёжки, снегирей.*

8. Придумай предложения с данными словами.

Пример: переплыл через ... — *Серёжа переплыл через речку.*

перешёл через ...

перешагнул через ...

перебежал через ...

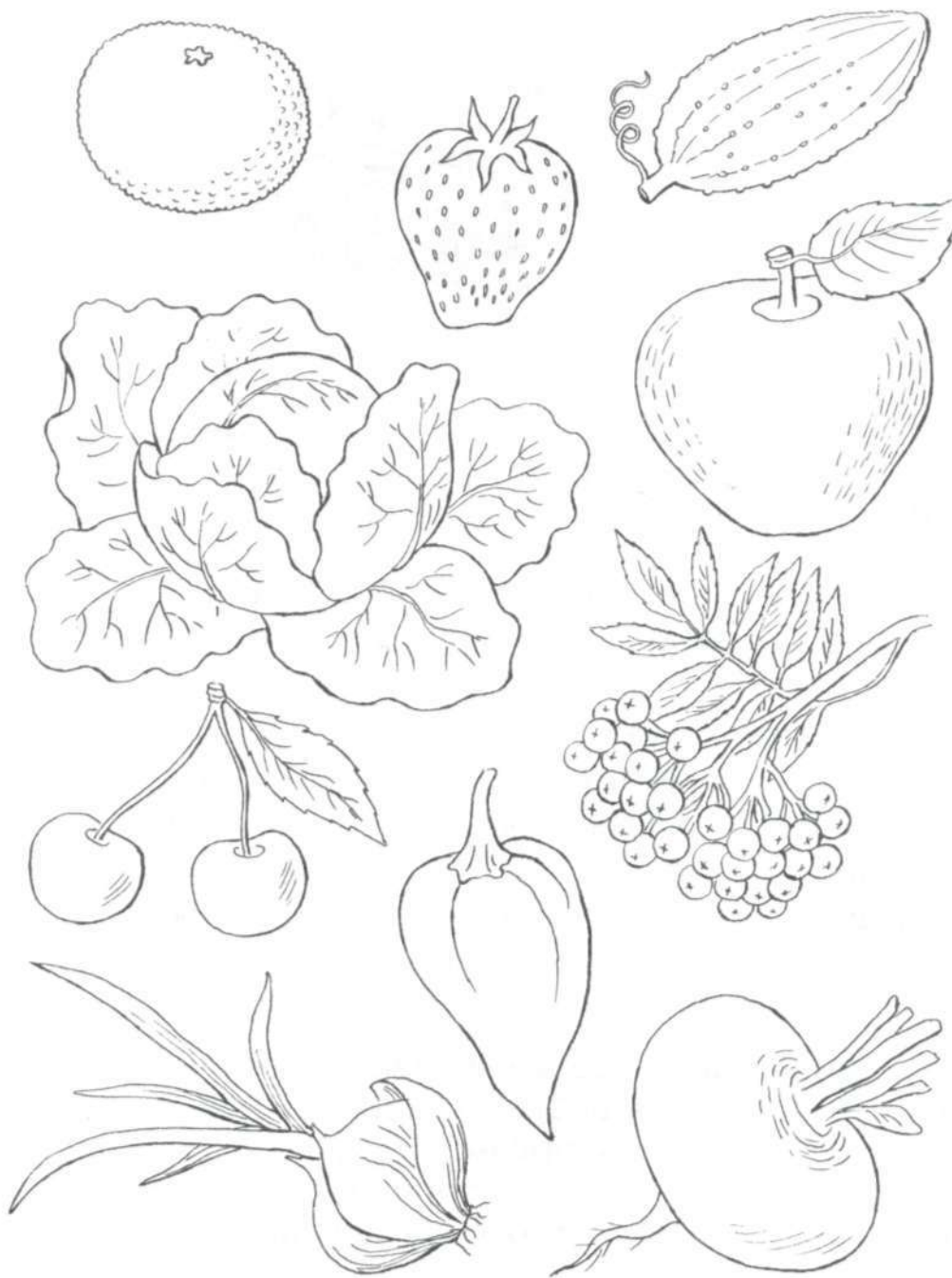
переполз через ...

переехал через ...

перескочил через ...



9. Найди, назови и раскрась только те картинки, в названии которых есть звук **рь**. Какие ты выбрал ягоды, овощи, фрукты?



Занятие



1. Прочитай слоги по столбикам и строчкам.

тря	дря	сря	зря	пря	бря	мря
три	дри	сри	зри	при	бри	мри
тре	дре	сре	зре	пре	бре	мре
трё	дрё	срё	зрё	прё	брё	мрё
трю	дрю	срю	зрю	прю	брю	мрю

2. Повтори слоговые упражнения.

тря-трю-трё	сри-сря-срю	прю-при-пря
трю-три-тре	срё-срю-сре	пре-прё-при
дри-дре-дря	зря-зри-зрё	брё-брю-бре
дрё-дря-дри	зре-зрё-зри	бря-бре-брю

3. «Назови ласково».

тряпка — тряпочка
отряд — ...
причёска — ...
бревно — ...
брюки — ...

серая верёвка — серенькая верёвочка
добрый старик — ...
кудрявый парик — ...
горячий пряник — ...
интересный рисунок — ...



4. Повтори, прочитай слова.

а) тряпка	срезать	пряник
трещина	средство	причина
трюк	среда	предмет
дрёма	зрение	брюки
древний	зрелый	бревно
дремучий	зрячий	бритва
б) отряд	посреди	упрямый
отрезать	посредник	упрёк
смотреть	созревает	запрет
осетрина	назревает	побрить
адрес	подозрение	обрезки
мудрец	изредка	фабрика

5. Прочитай слова из этих слогов.

пря — жа, жка, ник, мой, тки, ность
 бре — вно, зент, нчит, ет, лок, телька
 тре — щина, вога, тий, ска, щотка, бует, щит.

6. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

Пример: *один мандарин, два мандарина, три мандарина, четыре мандарина, пять мандаринов и т.д.*

а) адрес	б) капризный ребёнок
прививка	созревший мандарин
бревно	древнее дерево
мудрец	упрямая курица



7. Повтори, прочитай предложения. Поиграй в игру «Исправь взрослого».

- а) Кирюша принёс пряники.
 Марина бежит на пристань.
 У Вари вьются кудри.
 Ребята сидят на бревне.
 Ребята прячутся за деревом.
 Дмитрий передаёт Ире привет.
 Рита и Ирина причёсываются.
 В декабре приходит зима.
- б) Парикмахер бреет бритвой.
 Карина собирает обрезки материи.
 Серёжа делает утреннюю зарядку.
 Мама запретила смотреть телевизор.
 В сентябре Римма пойдёт в третий класс.
 Принцесса едет в сиреневой карете.
 Морякам приказано навести порядок.
 Посреди дремучей чащи стоит древний дворец.

8. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ДРЕМать	СРЕДний	ПРИВЕТ
ДРЕМа	СРЕДи	ПРИВЕТИк
ДРЕМота	по СРЕДи	ПРИВЕТствие
за ДРЕМать	СРЕДа	ПРИВЕТственный
по ДРЕМать	СРЕДненький	ПРИВЕТливый
ДРЕМлющий	по СРЕДник	по ПРИВЕТствовать



9. Изменяй предложения.

Я принесу тряпку. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
 Я смотрю на адрес Вари.
 Я срежу средний цветок.
 Я придумаю три предложения.

10. Выучи стихотворение.

Наша Варя рано встала,
 Кукол всех пересчитала:
 Три матрёшки на окошке,
 Две Аринки на перинке.
Е. Благинина

11. Послушай (прочитай) стишок и доскажи слово в рифму.

Добрый дедушка Мороз!
 Ты подарки нам ...
 Грустно Грише без друзей.
 Пригласим их ...
 По ёлкам белка скачет,
 Грибы, орехи ...
 Огород у нас в порядке —
 Мы весной вскопали ...
 На высоких теплых грядках
 Огурцы играют в ...
 Ну, а в этом магазине
 Крендель, булки на ...

Слова: *принёс, поскорей, прячет, грядки, прятки, витрине.*



12. Придумай предложения с данными словами.

Пример: приедет к... — Дмитрий завтра приедет к бабушке.

приедет от ...

приедет с ...

приедет в ...

приедет из ...

приедет на ...

приедет без ...

13. Выучи скороговорку.

На Ерёму напала дрёма.

От дрёмы уснул Ерёма.

14. Прочитай предложения, вставляя пропущенные слова со звуком **рь**.

Дядя Боря ... бритвой.

Марина ... красками.

Варя ... на сковородке.

Дмитрий ... телевизор.

Ирина ... задачу.

Драчун ... кулаками.

Жеребёнок... к маме.

Тётя Вера ... по телефону.

Слова: бреется, рисует, жарит, смотрит, решает, дерётся, прибежал, говорит.

15. Назови и раскрась картинки. Подбери слова к картинкам: утренняя, тряпичная, брючный, срезанная, треснувшее, задремавший.

Придумай предложения с каждым словосочетанием.

Пример: утренняя зарядка — Ребята делают утреннюю зарядку.

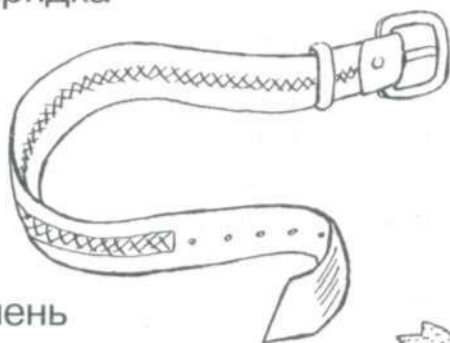




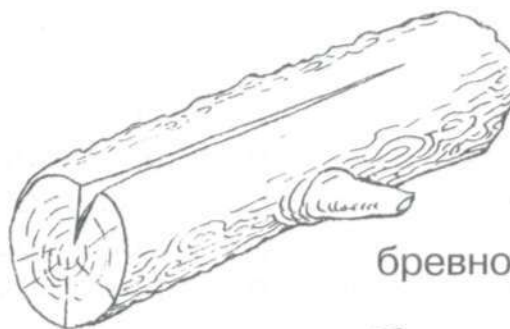
зарядка



сирень



ремень



бревно



курица



старик



Занятие



1. Прочитай слоги по столбикам и строчкам.

кря	гря	хря	фря	вря	шря	жря
кри	гри	хри	фри	ври	шри	жри
кре	гре	хре	фре	вре	шре	жре
крё	грё	хрё	фрё	врё	шрё	жрё
↓крю	грю	хрю	фрю	врю	шрю	жрю

2. Повтори слоговые упражнения.

кря-крю-крё	хрю-хря-хри	фри-фре-фрю
кри-кре-кря	хри-хре-хрё	фря-фрё-фри
гре-грё-грю	шря-шри-шрю	ври-вря-вре
грё-гря-гри	жре-жрё-жря	врю-врё-вря

3. Повтори, прочитай слова.

крик	хрящ	фрегат
крем	хрип	Африка
крючок	хребет	время
грядка	хрен	вред
гриб	Хрюша	современный
грива	хризантема	повреждение



4. «Один — много».

крест — кресты

крепость — ...

креветка — ...

крючок — ...

гренка — ...

погремушка — ...

хризантема — ...

гребешок — ...

5. Повтори, прочитай предложения. Поиграй в игру «Исправь взрослого».

На дворе грязь.

У Ефрема крепкие зубы.

На берегу крякает утка.

Во дворе кричат ребята.

Мама варит грибной суп.

У тигрицы появился тигрёнок.

В Африке всё время жарко.

На берегу реки стоит крепость.

Надо подогреть гречневую кашу.

Гриша гремит погремушкой.

На грядках созревает редиска.

У папы вредная привычка курить.

6. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

КРЕПко

КРЕПкий

КРЕПенький

КРЕПость

КРЕПыш

КРЕПиться

ВРЕМя

ВРЕМенный

во ВРЕМя

со ВРЕМенный

со ВРЕМенник

по ВРЕМенить

КРИК

КРИЧать

за КРИЧать

КРИКун

КРИЧащий

КРИКнувший



7. Изменяй предложения.

Я нажарю гренок. Ты...Он...Она...Мы...Вы...Они...

Я нарисую три гриба.

Я привезу хризантемы Кристине.

Я вовремя пришёл на приём к врачу.

8. Выучи скороговорки.

На горе у речки уродилась гречка.

Грибы — грибочки, тридцать три бочки.

Ехал Грека через реку,

Видит Грека — в речке рак.

Сунул Грека руку в реку,

Рак за руку Грека — цап.

9. «Кто как голос подаёт?».

Свинья — хрюкает хрю-хрю-хрю.

Утка — ...

Петух — ...

Воробей — ...

Медведь — ...

Слова: *крякает, кукарекает, чирикает, ревёт.*

10. Выучи стихотворение. Найди и подчеркни слова-родственники слова ГРИБ.

Грибники собирают грибы и грибки,

Они бродят в грибном лесу,

Проверяют внимательно даже пеньки,

Но грибницу домой не несут.

Л. Парамонова



11. Послушай (прочитай) стишок и доскажи слово в рифму.

Весело цветы пестреют,
Солнце их лучами ...

Тащит леску старичок —
Пескарь попался на ...

Вот посадки, так посадки:
Деревца растут на ...

А теперь давайте с вами
В лес поедem за ...

Говорит мне Боря: «Нет!
Это мой большой ...»

Нам сегодня на обед
Дали красный ...

Ослабевший Джон, бранясь,
Свалился носом прямо в ...

Слова: *греет, крючок, грядке, грибами, секрет, винегрет, грязь.*

12. Закончи предложение словом со звуком **рь**.

Зима начинается в ...

За вторником наступает ...

Зебры и жирафы живут в ...

Ребята в сентябре идут в лес за ...

Парикмахер сделал Ире красивую ...

Кристина посмотрела по часам, сколько ...

У курицы на голове маленький ...

Перец и укроп растут на одной ...

Пряники делают на кондитерской ...

Слова: *декабре, среда, Африке, грибами, причёску, времени, гребешок, грядке, фабрике.*



13. Рассмотр и раскрась картинку. Найди и назови слова со звуком **рь**. Ответь полным ответом на вопросы, а потом придумай рассказ по картинке.

Кто сидит под деревом?

Кто гремит погремушкой? (Придумай имя мальчику)

Почему ревёт Боря? (Подумай, что с ним могло произойти в лесу)

Что рисует старшая девочка?



Занятие



1. Прочитай слоги по столбикам и строчкам.

стря	здря	скря	спря	сбря	сфря
стри	здри	скри	спри	сбри	сфри
стре	здре	скре	спре	сбре	сфре
стрё	здрё	скрё	спрё	сбрё	сфрё
стрю	здрю	скрю	спрю	сбрю	сфрю

2. Повтори слоговые упражнения.

стря-стри-стрю	здря-здре-здри	скри-скре-скрё
стре-стрё-стря	здрю-здрё-здре	скря-скрю-скри
стрю-стре-стрё	здри-здрю-здря	скрё-скре-скря

3. Повтори, прочитай слова.

стриж	остриё	ноздря
стрижка	устрица	скрипка
стрелка	ястреб	скрепка
стрекоза	встреча	скрежет
стрелянка	встряска	воскресенье



4. Повтори, прочитай предложения.

У Вари встреча в воскресенье.
 Марина спрятала пудреницу.
 Старик решил вздремнуть днём.
 Андрей постригся перед праздником.
 Ястреб высматривает рябчика.
 У Бурёнки коричневые ноздри.
 В моторе слышен скрип и скрежет.
 У скрипача старинная скрипка.

5. Изменяй предложения.

Я рисую стрекозу. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
 Я встречаюсь с товарищами.
 Я принесу стремянку.
 Я спрячу скрепки от сестрёнки.

6. Выучи скороговорку.

Боря с Варей во дворе
 Варят репу на костре.

7. Продолжи предложение по образцу.

Пример: Маша быстро бегает, а Варя ещё *быстрее*.

У Вити острый нож, а у Бори ещё ...
 Кот в сказке хитрый, а лиса ещё ...
 У Кати наряд пёстрый, а у Ирины ещё ...
 Принцесса мудрая, а Иван-царевич ещё ...
 Царь щедрый, а царица ещё ...



8. Выучи стихотворение, найди и подчеркни слова-родственники слова ВСТРЕЧА.

Путник

Навстречу дул встречный ветер,
Он очень мешал мне идти.
Уже приближался вечер,
И я его встретил в пути.

Л. Пармонова

9. Поставь слоги на место, прочитай и напиши слово.

Пример: ча, встре — встреча

ка, стриж — _____

стреб, я — _____

жет, скре — _____

ка, скрип — _____

ко, стре, за — _____

се, ка, стрён — _____

ца, стри, у — _____

три, ак, са — _____

10. Придумай предложения с данными словами.

Пример: на скрипке — *Рита учится играть на скрипке.*

а) на стремянку
у ястреба
в воскресенье
перед встречей

б) встретит в
встретит на
встретит перед
встретит около



11. Изменяй слова по образцу.

салат с креветками — креветочный салат
 каша из гречки — ...
 суп из грибов — ...
 салат с устрицами — ...
 палатка из брезента — ...
 стремянка из дерева — ...
 брюки из трикотажа — ...
 день в воскресенье — ...
 труба фабрики — ...
 слон из Африки — ...

12. Рассмотрй картинку, найди и скажи: кого (что) спрятала вредная принцесса и где? Пример: вредная принцесса спрятала скрипку в куче редиски. Раскрась картинку.

Слова: *скрипка — редиска, скрепки — орехи, стрела — репа, стремянка — дерево, ястреб — дерево, стриж — дерево, стрекоза — репейник.*

Отгадай загадки, найди отгадки.

Весной одевается,
Осенью раздевается.

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.

Мальчик-крошка
В костяной одежке.

Летит птица крылата
Без глаз, без крыл,
Сама свистит, сама бьёт.

Сто один брат,
Все в один ряд,
Вместе связаны стоят.

Слова: *дерево, стрекоза, орех, стрела, забор.*





Занятие



1. Повтори, прочитай слоги.

арь	арь-орь-урь
орь	орь-урь-ирь
урь	урь-ирь-арь
ирь	ирь-арь-орь

2. Прочитай слоги по столбикам и строчкам.

арь	абь	ахрь
орь	обь	охрь
урь	убь	ухрь
ирь	ибь	ихрь

3. Повтори, прочитай слова.

а) арь	ырь, ирь	орь, ерь	б) брь, хрь, прь
фонарь	пузырь	корь	сентябрь
пескарь	монастырь	хворь	октябрь
букварь	панцирь	якорь	ноябрь
янтарь	богатырь	угорь	декабрь
словарь	снегирь	зверь	вихрь
сухарь	пустырь	дверь	вепрь



4. Повтори, прочитай предложения.

У черепахи крепкий панцирь.

Пекарь принёс кекс с орехами.

Марина нашла на берегу моря янтарь.

Богатырь приехал в монастырь.

Боря потерял букварь.

Ночью во дворе горит фонарь.

Вепрь — это дикий зверь.

Вихрь причиняет много неприятностей.

5. Повтори, прочитай названия профессий. Скажи: кто чем занимается. Покажи правильные варианты линиями.

пекарь

пахарь

звонарь

аптекарь

косарь

дударь

токарь

писарь

звонит в колокола

косит траву

печёт хлеб

пишет приказы

пашет землю

вытачивает детали на станке

работает в аптеке

играет на дудке

6. Прочитай чистоговорки, доскажи слово в рифму.

Арь-арь-арь, в речке плавает ...

Арь-арь-арь, на стене горит ...

Арь-арь-арь, Игорёк грызёт...

Ирь-ирь-ирь, на сосне сидит ...

Ирь-ирь-ирь, лопнул серенький ...

Ырь-ырь-ырь, едут люди в ...

Ерь-ерь-ерь, плотно закрывайте ...

Ерь-ерь-ерь, нет у нас игры ...

Ерь-ерь-ерь, на арену вышел ...

Слова: *пескарь, фонарь, сухарь, снегирь, пузырь, монастырь, дверь, теперь, зверь.*



7. Отгадай слово. Прочти и напиши его наоборот.

Пример: ьромя — *яморь*.

ьровх — _____

ьрогу — _____

ьрхив — _____

ьрпев — _____

ьрытсуп — _____

ьрицнап — _____

ьравкуб — _____

ьрбяон — _____

8. Отгадай загадку и выучи стихотворение (одно, два или все три четверостишия)

Странный зверь

Какой-то ходит странный зверь

И оставляет настежь дверь.

И мы за этим зверем

Всё закрываем двери.

Замучились, устали мы,

Работать перестали мы,

Мы не едим, не пьём теперь,

Мы только закрываем дверь.

Ну как нам зверя приручить

И зверя к двери приучить:

Чтоб за собою этот зверь

Хоть иногда закрыл бы дверь!

И. Токмакова

9. Прочитай слова из этих слогов.

пек, сух, песок, янт, фон — арь

повод, монаст, нашат, пуз, богат — ырь

панц, снег, имб — ирь



10. Рассмотр и раскрась картинки. Сделай правильно подписи: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. Расскажи, что происходит в каждом месяце. Назови осенние месяцы и зимний месяц.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



Занятие



1. Прочитай слоги по столбикам и строчкам.

арьпа	арьба	арьта	арьда	арьса	арьза
орьпо	орьбо	орьто	орьдо	орьсо	орьзо
урьпу	урьбу	урьту	урьду	урьсу	урьзу
ирьпы	ирьбы	ирьты	ирьды	ирьсы	ирьзы
арьфа	арьва	арька	арьга	арьма	арьна
орьфо	орьво	орько	орьго	орьмо	орьно
урьфу	урьву	урьку	урьгу	урьму	урьну
ирьфы	ирьвы	ирьки	ирьги	ирьмы	ирьны

2. Повтори, прочитай слова.

борьба	бурьян	Дарья	перья
серьга	кутерьма	Марья	зверьки
гурьба	тюрьма	горький	курьёз
Зорька	Харьков	серьёзный	подмастерье



3. Изменяй предложения.

Я режу горький хрен. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
 Я привёз привет из Харькова.
 Я спрячу в бурьяне верёвку.
 Я пригоню домой Зорьку и Бурёнку.

4. Повтори, прочитай предложения.

Курица спряталась в бурьяне.
 Канарейка чистит свои перья.
 Ребята гурьбой бегут к морю.
 В тюрьму сажают преступников.
 Дарья потеряла бирюзовые серьги.
 Мастеру помогают три подмастерья.
 Кристина трёт на тёрке горький хрен.
 Игорь занимается спортивной борьбой.
 Марья Борисовна говорит очень серьёзно.

5. Продолжи предложение по образцу.

Пример: Он ударил по мячу, и вы *ударьте по мячу*.

Она поверила в эту историю, и вы ...
 Он померил брюки, и вы ...
 Она пожарила курицу, и вы ...
 Он не верит Игорю, и вы ...
 Мы нахмурили брови, и вы ...
 Они дежурили на кухне, и вы ...



6. Допиши правильно конец слова и прочитай, что получилось.
Пример: горь... лук — *горький лук*.

горь_____редька	серьёз_____парень
горь_____огурец	серьёз_____препятствие
горь_____корешки	серьёз_____критика
горь_____лекарство	серьёз_____намерения

7. Прочитай столбики слов и найди в них одинаковые слоги.
Пример: курица, рисунок, пузыри — слог *ри*.

тюрьма	борьба	богатырь	причёска
Марья	барин	серьга	Зорька
кутерьма	гурьба	сигарета	карьета

8. Выучи скороговорки.

Дарья дарит дыню Дине.
Борис-буян залез в бурьян.
Игорь едет в Харьков,
А Андрей — из Харькова.

9. Выучи стихотворение.

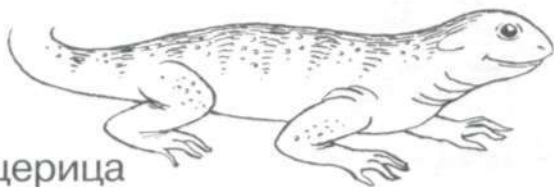
У курицы куриный гребешок,
Под перьями куриный есть пушок,
А скромная куриная головка
Сидит на длинной шее очень ловко.

Л. Парамонова



10. Рассмотрите картинки, назови животных. Дорисуй каждому животному хвост. Составь предложение: что ты делаешь?

Пример: Я дорисовываю хвост жеребёнку.



ящерица



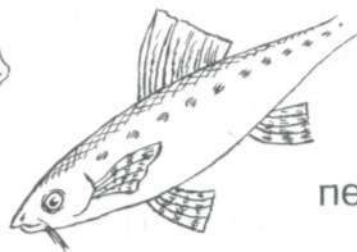
тигрёнок



угорь



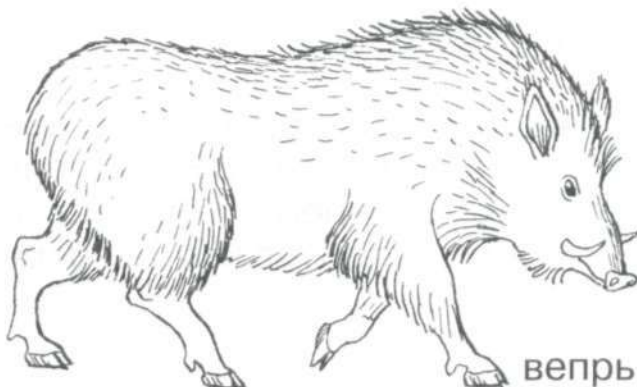
жеребёнок



пескарь



снегирь



вепрь



Занятие



1. Повтори слоговые упражнения.

а) рярь	рярь-рюрь-рирь	б) ря-пря-бря	ря-кря-гря
рирь	рирь-рёрь-рярь	ри-при-бри	ри-кри-гри
рерь	рерь-рярь-рюрь	ре-пре-бре	ре-кре-гре
рёрь	рёрь-рирь-рерь	рё-прё-брё	рё-крё-грё
рюрь	рюрь-рерь-рёрь	рю-прю-брю	рю-крю-грю

Проговори новые слоговые упражнения, заменив звуки
п — б (к — г) на звуки *с — з, ф — в, т — д*.

2. Повтори, прочитай слова.

перекрёсток	серебряный	перерезать	прикрепить
секретарь	ребристый	перетрясти	присмотреть
перестрелка	перегретый	перекричать	пририсовать
территория	прибрежный	перемерить	примирить



3. Повтори, прочитай предложения.

У ножа ребристая ручка.
 У пескаря серебристая чешуя.
 Григорий будет секретарём.
 Варя перемеряла все парики.
 В коридоре перегорел фонарик.
 Борис ныряет в прибрежных волнах.
 Игорь примиряет Андрюшу с Гришей.
 Старичок присматривает за ребёнком.
 На перекрёстке есть пешеходный переход.
 Ребят не пускают на территорию крепости.

4. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

БЕРЕГ	КРЕСТ
БЕРЕЖок	КРЕСТик
БЕРЕГовой	КРЕСТиться
при БРЕЖный	КРЕЩёный
по БЕРЕЖье	пере КРЕСТиться
без БРЕЖный	пере КРЁСТок

5. Изменяй предложения.

Я примеряю брюки. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
 Я перекричу рёв моря.
 Я пририсую тигрёнка к тигрице.
 Я подарю Ире серебряные серёжки.



6. Вставь в предложение нужное слово. Покажи правильный вариант линией.

Кристина ... верёвку.
 Андрей ... сирену.
 Юрий ... себе ремень.
 Марина ... сиреневый свитер.
 Серёжа ... резинку к рюкзаку.
 Игорь ... богатырю бороду.

присматривает
 прикрепил
 перерезает
 пририсует
 перекричит
 примеряет

7. Выучи стихотворение.

Спорщики

Спорят, ссорятся
 Андрей с Григорием:
 — Я, — говорит Андрей, —
 Переговорю тебя скорей!
 — А я, — говорит Григорий, —
 Быстрее тебя переспорю!

И. Лопухина

8. Прочитай предложения, вставь пропущенные предлоги.

Курица пережарилась ... сковородке.
 Рита пририсовала ручку ... двери.
 Дмитрий прикрепил рисунок ... доске.
 Няня присматривает ... ребёнком.
 Боря перерешал все задачи ... математике.
 Римма перебежала ... перекрёсток.

Предлоги: на, к, к, за, по, через.



9. Назови профессии людей и расскажи, кто чем занимается.
Дорисуй и раскрась картинки.



скрипач



гитарист



секретарь



звонарь



Занятие



1. Повтори, прочитай слоговые упражнения.

- | | | |
|--------------|---------|----------------|
| а) ра-ря-ря | в) ряр | ряр-рир-рюр |
| ри-ри-ры | рир | рир-рер-ряр |
| ре-рэ-рэ | рер | рер-рюр-рёр |
| ро-рё-ро | рёр | рёр-ряр-рир |
| рю-ру-рю | рюр | рюр-рёр-рер |
| б) арь-ар-ар | г) рарь | рарь-рырь-рорь |
| ор-орь-орь | рорь | рорь-рурь-рарь |
| урь-урь-ур | рурь | рурь-рарь-рырь |
| ир-ирь-ир | рырь | рырь-рорь-рурь |

2. Повтори, прочитай слова.

- | | | |
|---------|------------|---------------|
| ребро | переворот | перебросить |
| природа | гербарий | перевернуть |
| прибор | тренажёр | передразнить |
| разрез | переправа | перегрызть |
| пример | барбарис | разогреть |
| тренер | редактор | расхрабриться |
| вратарь | маргарин | прихрамывать |
| портрет | маргаритка | прекратить |



3. «Назови ласково».

ребро — рёбрышко
прибор — ...
пример — ...
портрет — ...
разрез — ...

пригорок — пригорочек
примерка — ...
ресторан — ...
тренажёр — ...
перегородка — ...

4. Повтори, прочитай предложения.

а) Рая разрезает картон.
Шарик перегрыз верёвку.
Юра решает трудный пример.
Папе пора прекращать курить.
Директор звонит редактору.

б) Серёжа осторожно переворачивает рисунок.
На переправе через реку работает паром.
Ребята в сентябре собирают гербарий.
Вера проговорила с подружкой три часа.
Рабочие ремонтируют свет в коридоре.

5. Замени звук *р* на звук *рь*. Какое новое слово получилось? Напиши его.

удар — ударь

жар — _____

пар — _____

рад — ряд

ров — _____

грозы — _____



6. «Кто чем занимается». Подбери и прочитай правильные варианты. Покажи их линиями.

бригадир

тренер

парикмахер

редактор

вратарь

реставратор

директор

дирижёр

гримёр

портретист

ветеринар

стоит на воротах

дирижирует оркестром

руководит бригадой

рисует портреты

работает в парикмахерской

тренирует спортсменов

лечит зверей

реставрирует старые вещи

редактирует статьи в журнале

управляет предприятием

гримирует актёров

7. Изменяй предложения.

Я говорю с Маргаритой. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я завтракаю в ресторане.

Я разберу и соберу матрёшку.

Я прихрамываю на правую ногу.

8. Выучи скороговорки.

На горе Арарат

Растёт крупный виноград.

У Аграфены и Арины

Растут герань и георгины.

Три вороны на воротах,

Три сороки на пороге.



9. Повтори, прочитай чистоговорки.

Ра-ра-ря, мяч попал во вратаря.
Рё-рё-ро, вратарь ушиб себе ребро.
Рэ-рэ-ре, синяк будет на ребре.
Ру-ру-рю, часто бьют по вратарю.
Ря-ря-ра, футбол — серьёзная игра.

10. Повтори, прочитай слова-родственники. Подчеркни зелёным карандашом слова со звуком **рь**, а синим — слова со звуком **р**.

СОР	ДАР	СТАРый
СОРить	ДАРить	СТАРик
СОРинка	ДАРёный	СТАРичок
СОРняк	по ДАРить	СТАРуха
СОРный	по ДАРоК	СТАРушка
за СОРить	по ДАРоЧек	СТАРенький
за СОРенный	по ДАРоЧный	СТАРоСТЬ
му СОР	по ДАРенный	по СТАРеть
му СОРщик	за ДАРить	СТАРина
му СОРный	за ДАРенный	СТАРинный
му СОРить	ДАРитель	СТАРё
заму СОРенный	ДАРительница	у СТАРевший



11. Повтори, прочитай слова. Найди и подчеркни лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.

Пример: жеребёнок, тигрёнок, крот, поросёнок. — *Лишнее слово — крот, потому что это взрослое животное, а все остальные — детёныши.*

- а) берёза, ромашка, рябина, кедр
подберёзовик, сыроежка, боровик, мухомор
маргаритка, канарейка, нарцисс, хризантема
бурундук, треска, пескарь, карп
хорёк, норка, выдра, баран
- б) рюмка, графин, ведро, тарелка
скворец, саранча, грач, снегирь
рюкзак, табуретка, кровать, сервант
январь, утро, декабрь, февраль
Андрей, Борис, Петров, Артём

12. Образуй новое слово из первых слогов двух слов.

Пример: **пр**инёс + **бор**дюр = прибор.

- | | | |
|------------------------------------|---|-------|
| при каз + мер ка | = | _____ |
| тре вога + нер вы | = | _____ |
| раз ведка + рез кий | = | _____ |
| раз говор + мер цает | = | _____ |
| рем онт + бров и | = | _____ |
| пров од + резь ба | = | _____ |
| курь ёз + Ер мак | = | _____ |
| сюр тук + приз нать | = | _____ |



13. Назови животных и найди, что забыл нарисовать Буратино.
Ответь полным ответом. Дорисуй и раскрась животных.



Занятие



1. Повтори слоговые упражнения. Проговори новые слоговые упражнения, заменив звук *п(б)* на *ф, в, т, д, с, з, к, г, х, м, н*.

а) пра-пря-пря	бря-бря-бра	б) пря-рпя	бря-рбя
про-про-прё	брё-бро-брё	прё-рпё	брё-рбё
прю-прю-пру	бру-бру-брю	прю-рпю	брю-рбю
при-пры-при	бри-бры-бры	при-рпи	бри-рби
прэ-пре-прэ	бре-брэ-бре	пре-рпе	бре-рбе

2. «Один — много».

пример — много примеров
переворот — ...
трафарет — ...
прорезь — ...
придирка — ...

приправа — ...
преграда — ...
курьер — ...
крейсер — ...
сюрприз — ...



3. Посчитай от 1 до 5 и обратно.

- | | |
|---------------------------------|--|
| а) разрез
преграда
рекорд | б) громкий крик
стройная берёза
открытая дверь |
|---------------------------------|--|

4. Повтори, прочитай предложения.

- а) Зимой ударил крепкий мороз.
Гриша передразнивает мартышку.
Рыбак рыбачит на берегу реки.
Маргарита работает в среду.
На пригорке вырос подберёзовик.
Бурёнку ведут к ветеринару.
- б) Серёжа приготовил сестре сюрприз.
Борис тренируется на тренажёрах.
Игорь прочитал рассказ о природе.
Петух утром прокукарекал три раза.
Спортсмен пробежал за рекордное время.
В витрине у парикмахера стоят парики.

5. Изменяй предложения.

Я собираю гербарий. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
Я рисую портрет Игоря.
Я проверяю решение примера.
Я разогрею вареники с черешней.



6. Повтори, прочитай слова-родственники. Подчеркни зелёным карандашом слова со звуком **рь**, синим — слова со звуком **р**, двумя чертами: зелёной и синей — слова, в которых есть и звук **р**, и звук **рь**.

ШИРЬ	СМОТР	МОРе
ШИРина	при СМОТР	МОРской
ШИРота	при СМОТРеть	за МОРский
ШИРокий	про СМОТР	вз МОРье
ШИРоковатый	про СМОТРеть	при МОРье
ШИРоченный	над СМОТРщик	при МОРский
ШИРоко	пере СМОТР	МОРяк
в ШИРЬ	пере СМОТРеть	МОРячок
рас ШИРять	рас СМОТРеть	МОРячка
рас ШИРение	рас СМОТРение	по МОР
рас ШИРенный	вы СМОТРеть	по МОРский

7. Повтори, прочитай слова. Найди и подчеркни лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.

- а) Марина, Ирина, Серёжа, Рита
 перец, груша, огурец, картошка
 смородина, черника, крыжовник, гречка
 сыр, простокваша, творог, варенье
 гиря, ракетка, скрипка, обруч
- б) брюки, шорты, кроссовки, рейтузы
 редиска, помидор, репа, редька
 ноябрь, среда, март, январь
 январь, сентябрь, октябрь, ноябрь
 курятник, свинарник, коровник, город



8. Выучи стихотворение.

Дразнилка

Борис — барбарис
На верёвочке повис.
Как верёвка оборвётся,
Так Борис перевернётся.

9. Исправь ошибку. Скажи (напиши) слово правильно.

Пример: пирбор — *прибор*.

пирмер — _____

тернер — _____

рербо — _____

втарарь — _____

роптрет — _____

маграрин — _____

тернажёр — _____

ретсоран — _____

10. Выучи скороговорки.

Тридцать три трубача трубят тревогу.

Тридцать три вагона в ряд
Тараторят, тарахтят.

Два дровосека, два дроворуба,
На дворе дрова топорами рубят.



11. Продолжи предложение словом, подходящим по смыслу. Покажи правильный вариант линией.

Я перережу...	— верёвка	Я переспорю...	рассказ
	дверь		друг
	провода		директор
	картон		товарищ
	дерево		тигр
	корешок		история

12. «Скажи грамотно». Зачеркни ненужные слова в предложении. Прочитай (повтори) грамотно составленное предложение.

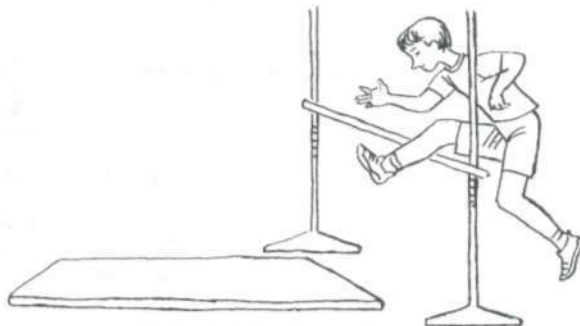
В деревне живут старые старики.
 Серёжа переночевал ночь у друга.
 Мама режет жирный жир.
 На горке краснеют красные ягоды брусники.
 У обрывистого берега крутой обрыв.
 Артём нарисовал на рисунке осенний лес.
 Вера любит встречать утренний восход солнца.
 Грузовик едет по средней середине дороги.

13. «Гном и великан» — преврати предметы в очень маленькие, как у гнома, и в очень большие, как у великана.

у человека	у гнома	у великана
комар	комарик	комарище
сковородка
помидор
огурец
арбуз
портфель
кровать
рука
рот



14. Рассмотрите картинки и назовите виды спорта. Раскрасьте картинки. Ответьте полным ответом на вопрос: кого тренирует тренер? Составьте предложения по картинкам с данными словами: прыгун, перекладина; фигуристка, вращение; вратарь, ворота; борцы, ринг.



Занятие



1. Повтори, прочитай слоговые упражнения.

а) ла-ла-ря
ре-лэ-ре
ри-ри-лы
ло-рё-ло
рю-лю-рю

в) рял рил-рел-рюл
рил рел-рял-рил
рел рял-рюл-рёл
рёл рюл-рёл-рел
рюл рёл-рил-рял

б) ал-арь-арь
эл-эрь-эрь
ирь-ирь-ил
орь-ол-орь
ул-урь-ул

г) ларь лорь-лурь-лырь
лорь лурь-ларь-лорь
лурь лырь-лэрь-ларь
лырь ларь-лорь-лурь
лэрь лэрь-лырь-лорь

2. Повтори, прочитай слова.

орёл
ларёк
тарелка
реклама
Лариса
лотерея
лабиринт

кресло
стрелка
грелка
привал
предложение
Лукоморье
Лукерья

лагерь
лодырь
глухарь
словарь
лазурь
Лазарь
пластырь



3. Посчитай слова от 1 до 10.

а) словарь
тарелка
брелок

б) горячая грелка
сложный лабиринт
голодный глухарь

4. Повтори, прочитай предложения.

а) У Лазаря карие глаза.
Лариса разбила три тарелки.
У Лукерьи пластырь на руке.
Кирилл потерялся в лабиринте.
У Валеры волдырь на подбородке.

б) В Лукоморье жил Змей Горыныч.
На заборе висит рекламный плакат.
Ярослав был страшным лодырем.
Клара купила в ларьке словарик.
У гориллы огромный рост и сила.

5. Изменяй предложения.

Я выиграю в лотерею. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
Я переплыву через пролив.
Я приделаю крышу ларьку.
Я приеду в летний лагерь.

6. Прочитай предложения, вставляя буквы л и р.

а) Во.одя сти.ижёт во.осы.
У И.ины свет.ые .есницы.
Скво.ец сиде. на де.еве.
С.ава п.иедет в с.еду.

б) Бо.я виде. гу.ха.я.
Ва.я пожа.и.а .ыбу.
Иго.ь бе.ёт с.ова.ь.
Ма.ина смот.ит .ек.аму.



7. Повтори, прочитай чистоговорки. Доскажи слово в рифму.

- а) Ла-ла-ря, Валера видел глухаря.
 Лу-лу-рю, дадим зёрен ...
 Лы-лы-ри, птенцов выводят...
 Ла-ла-ря, много дел у ...
- б) Ла-ла-ря, нужно мне три словаря.
 Лы-лы-ри, купил в ларьке я ...
 Лэ-лэ-ре, проверю слово в ...
 Лу-лу-рю, я учусь по ...

8. Выучи стихотворение.

Горе

У Егора нынче горе —
 Зря на лодке вышел в море.
 В шторм попал и сеть порвал,
 К берегу с трудом пристал.

С. Жихарева

9. Сравни два предмета.

Пример: по цвету: картошка и помидор. — *Картошка*
коричневая, а помидор красный.

по вкусу: горчица и торт
 по высоте: берёза и ромашка
 по ширине: дорога и тропинка
 по возрасту: ребёнок и старик
 по температуре: лёд и батарея
 на ощупь: яблоко и огурец
 по весу: гиря и серёжка
 по размеру: виноградинка и арбуз



10. «Пара к паре» — продолжи цепочку слов.
Пример: ручка — пенал, тетрадь — *портфель*.

- а) трамвай — метро, табуретка —... (кухня, кресло, дерево)
грузовик — шофёр, трактор —... (дорога, руль, тракторист)
тарелка — посуда, абрикос —... (груша, фрукт, огород)
корова — рога, черепаха —... (панцирь, море, ящерица)
- б) хорошо — лучше, быстро — ...
человек — ребёнок, тигр — ...
пальто — пуговица, кроссовки — ...
зима — мороз, лето — ...

Слова: *быстрее, тигрёнок, шнурки, жара.*

11. Выучи скороговорки.

Орёл на горе, перо на орле.

По лесу рыскал разбойник — главарь,
Сырую картошку он грыз и сухарь.

Стоит лодырь у ворот, широко разинув рот.
И никто не разберёт, где ворота, а где рот.



12. Ответь полным ответом на вопрос.

Пример: Кто лечит животных? — *Животных лечит ветеринар.*

- 1) Что показывает время на часах?
- 2) Чем можно залепить рану на руке?
- 3) Кто всё время лодырничает?
- 4) Где собрано много иностранных слов?
- 5) Что можно выиграть в лотерею?
- 6) Что идёт в перерывах между передачами по телевизору?

Слова: *стрелки, пластырем, лодырь, в словаре, приз, реклама.*

13. Реши речевые примеры.

Пример: У Веры свитер: красный + белый = *красно-белый свитер.*

У Егора яблоко: жёлтое + красное = ... яблоко

У Риты кошка: чёрная + серая = ... кошка

У Андрея рюкзак: серый + оранжевый = ... рюкзак

В книге иллюстрации: чёрные + белые = ... иллюстрации

В комнате шторы: красные + коричневые = ... шторы

На клумбе цветы: красные + сиреневые = ... цветы

14. Отгадай слово. Прочти и напиши его наоборот.

Пример: ьрегал — *лагерь.*

лёро — _____

олсерк — _____

кёрал — _____

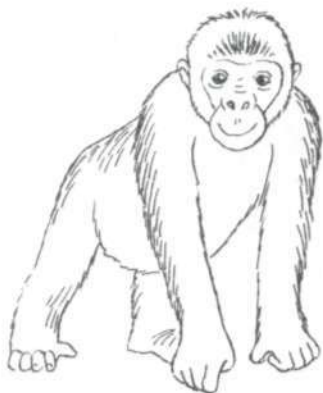
аклерг — _____

колерб — _____

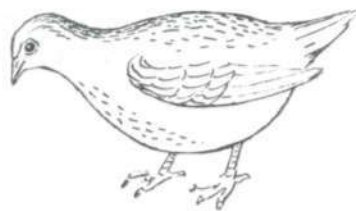
амалкер — _____



15. Назови и раскрась картинки. На какие две группы их можно разделить? Найди слова с твёрдым звуком *р*.



горилла



перепёлка



орёл



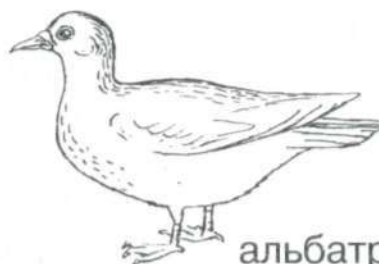
королёк



лазорева



лемур



альбатрос



Занятие



1. Повтори, прочитай слоговые упражнения.

а) ля-ря-ря
ри-ри-ли
ре-ле-ле
рё-лём-рё
лю-рю-лю

б) аль-арь-арь
ирь-ирь-иль
эль-эрь-эль
орь-оль-оль
урь-уль-урь

в) ряль риль-ряль-рёль
риль рюль-риль-ряль
рель рель-рёль-рюль
рёль ряль-рель-риль
рюль рёль-рюль-рель

г) лярь лерь-лёрь-люрь
лирь лирь-лярь-лерь
лерь люрь-лирь-лёрь
лёрь лёрь-люрь-лярь
люрь лярь-лерь-лирь

2. Повтори, прочитай слова. Поиграй в игру «Исправь взрослого».

перелёт
рельсы
свирель
солярий
сельдерей
кадриль

ожерелье
результат
приключение
стремление
треугольник
прямоугольник

кавалерия
канцелярия
кулинария
республика
электричество
истребитель



3. Посчитай слова от 1 до 5.

а) крендель
фрикаделька
револьвер

б) бриллиантовое ожерелье
интересное приключение
серебряный треугольник

4. Прочитай (повтори) названия профессий. Найди правильные варианты: кто чем занимается — и покажи их линиями. Проговори все предложения вслух.

электрик
кавалерист
изобретатель
регулирующий
предприниматель
преподаватель
переплётчик
лекарь
библиотекарь
слесарь
артиллерист

регулирует уличное движение
лечит больных
подключает электроприборы
слесарничает
работает в библиотеке
изобретает новые приборы
служит в кавалерии
стреляет из пушек
преподаёт в школе и институте
переплетает книги
занимается бизнесом

5. Повтори, прочитай предложения. Поиграй в игру «Исправь взрослого».

По рельсам мчится электричка.
Эльвире в апреле будет три года.
На грядке растёт сельдерей и укроп.
Валера купил в кулинарии четыре кренделя.
Лариса любит мороженое «Крем-брюле».
Самолёт-истребитель приближается к морю.
Вчера арестовали предводителя разбойников.
В солярии загорают под электрическими приборами.



6. Изменяй предложения.

Я учусь танцевать кадрили. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
 Я вырезаю треугольник.
 Я срежу веточку для свирели.
 Я подарю календарь Валере.

7. Прочитай слова и предложения, вставляя буквы р и л.

а) по . е	фона . ь	па . ьма	г . иб
мо . е	мете . ь	бо . ьба	п . ипев
де . ево	янта . ь	па . ьто	пог . еб
по . ено	со . ь	тю . ьма	кап . я

б) А.ёна по.ивает гядки.
 Дмит.ий гово.ит мед.енно.
 За бе.ёзами п.ячется о.ень.
 О.я пода.ит сест.е а.ьбом.

в) . е . ьсы	ка . енда . ь	п . едате . ь
пе . е . ёт	. ека . ь	изоб . етате . ь
э . ект . ик	п . ияте . ь	биб . иотека . ь

г) А.ёша игает на сви.е.и.
 Бо.ис .юбит ф.икаде.ьки.
 Ко.я .исует п.ямоуго.ьник.
 Гиша .юбит п.ик.ючения.



8. Выучи скороговорки.

- 1) Перепел перепёлку и перепелят
В перелеске прятал от ребят.
- 2) Купили Валерику и Вареньке
Варежки и валенки.
- 3) Марина грибы мариновала,
Марина малину перебирала.

9. Доскажи слово в рифму. Повтори весь стишок.

У паровоза есть сестричка.
Это просто ...

Лучи замёрзший лес прогрели,
И стало зелено в ...

От удара вратаря
Раз — и нету ...

Егерь повёз на охоту царя.
Выстрелил царь и попал в ...

Креветок, крабов, плот морской
На берег выбросил ...

Весь проверит инвентарь
Гриша — строгий ...

Слова: *электричка, апреле, фонаря, глухаря, прибой, секретарь.*



10. Прочитай слова — родственники. Объясни каждое слово.

СТРЕЛа
СТРЕЛка
СТРЕЛочка
СТРЕЛок
СТРЕЛец
СТРЕЛочник
СТРЕЛяный
вы СТРЕЛ
об СТРЕЛ
рас СТРЕЛ
при СТРЕЛка
пере СТРЕЛка
по СТРЕЛёнок
об СТРЕЛянный
СТРЕЛЬба
СТРЕЛЬбище

11. Выучи стихотворение.

Перед школой

Букварь подарили сегодня Марине.
Несёт она куклу сестрёнке Ирине,
Серёжки для куклы, кровать и перину...
Похвалим, ребята, большую Марину!

С. Жихарева

12. Составь слова из слогов. Напиши их.

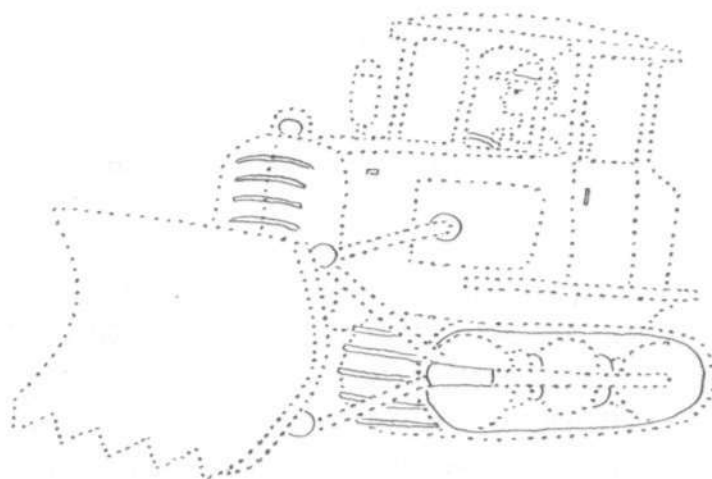
Пример: карь, ле — *лекарь*.

сы, рель — _____	трик, э, лек — _____
рель, сви — _____	вер, воль, ре — _____
риль, кад — _____	пе, лёт, ре — _____
сарь, сле — _____	зуль, тат, ре — _____



13. Обведи рисунки по точкам. Назови профессии людей.
Проговори правильно предложения (сначала медленно, потом быстро).

Балерина занимается хореографией.
Бульдозерист работает на бульдозере.



Занятие



1. Повтори, прочитай слоговые упражнения.

а) ра-ла-ря-ля
ро-ло-рё-лё
ру-лу-рю-лю
рэ-лэ-ре-ле
ры-лы-ри-ли

б) ар-ал-арь-аль
ор-ол-орь-оль
ур-ул-урь-уль
эр-эл-эрь-эль
ир-ил-ирь-иль

в) раль-ларь
роль-лорь
руль-лурь
рыль-лырь

г) рьял-ляр
рил-лир
рел-лер
рюл-люр

2. Прочитай трудные слова и повтори каждое слово по 3 раза.
Узнай, что они обозначают.

конкуренция
корреспондент
катастрофа
эксперимент
репетиция

характеристика
хореография
реконструкция
парфюмерия
консерватория

клавиатура
калорифер
парламент
дирижабль
лаборатория



3. Прочитай слова, вставляя буквы **р** и **л**.

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| а) . ельсы | к . ыльцо | свире . ь |
| . арёк | к . углый | лоды . ь |
| . азлив | ап . ель | лаге . ь |
| . улон | бе . лога | слова . ь |
| б) . ек . ама | го . . о | жу . ав . ь |
| . ыбо . ов | ка . аме . ь | ка . enda . ь |
| . ека . ство | ки . омет . | ка . тофе . ь |
| . укоде . ие | жу . на . | ко . аб . ь |

4. Повтори, прочитай предложения. Поиграй в игру «Исправь взрослого».

Электрик починил электророзетку.
 Переплётчик работает в переплётной мастерской.
 Лекарь приготовил лекарство от простуды.
 Преподаватель начал урок.
 У слесаря много разных инструментов.
 На перекрёстке стоит регулировщик.
 Кавалеристы готовят лошадей к параду.
 Орёл расправил крылья.

5. Прочитай (повтори) предложения, вставляя по смыслу пропущенные слова.

Вера выучила ...
 Лев — царь ...
 Дует сильный ...
 Шарик громко ...

Леопард страшно ...
 Лариса жарит ...
 Валера поранил ...
 В аквариуме плавают ...



6. Изменяй предложения.

Я играю на свирели. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я приготовлю суп с фрикадельками.

Я смастерил игрушечный револьвер.

Я с другом ремонтирую компьютер.

7. Отгадай предмет по его частям. Покажи правильные ответы линиями.

кузов, колёса, руль, фары, двери
ствол, кора, ветки, листья, корни
дно, крышка, стенки, ручки
палуба, якорь, штурвал, корма
коридор, крыша, труба, чердак
крылья, пропеллер, иллюминаторы
глаза, рот, брови, ресницы, лоб
рукава, воротник, манжеты, карманы

корабль
лицо
самолёт
грузовик
рубашка
кастрюля
дом
дерево

8. Выгучи стихотворение.

В лесу

Угрюмые ели в дремучем лесу
Развесили лапы мохнатые.
Карманный фонарик сюда принесу,
Мы здесь поиграем с ребятами.

Л. Парамонова



9. Собери два слова в одно.

Пример: яйца режет — яйцерезка.

хлеб режет	—	_____
овощи режет	—	_____
электрическая дрель	—	_____
электрическая грелка	—	_____
грязевая лечебница	—	_____
земля трясётся	—	_____
в море ходит	—	_____

10. Найди, что общего есть у этих предметов.

Пример: сковородка, кастрюля, тарелка — *это посуда.*

а) помидор, брусника, рубин
абрикос, мандарин, груша
телевизор, радио, лампа
медведь, картошка, земля
горчица, хрен, лук
шар, грейпфрут, планета

Слова: *красные, фрукты, приборы, коричневые, горькие, круглые.*

б) вертолёт, самолёт, дирижабль
метро, электричка, трамвай
скрипка, гитара, контрабас
треугольник, прямоугольник, квадрат
леопард, тигр, гепард
бриллиант, изумруд, сапфир

Слова: *воздушный транспорт, рельсовый транспорт, струнные музыкальные инструменты, геометрические фигуры с углами, родственники кошки, драгоценные камни.*



11. Заменяй звук *ль* на звук *рь*. Какое новое слово получилось? Напиши его.

а) лис — рис

лечь — _____

Лёва — _____

лепка — _____

лейка — _____

слез — срез

полез — _____

клесты — _____

тление — _____

уголь — _____

б) жалить — жарить

валить — _____

молить — _____

солить — _____

малина — _____

облить — обрить

излечение — _____

селёдка — _____

лектор — _____

привалить — _____

12. Выучи скороговорки.

Съел Валерик вареник,
А Валушка — ватрушку.

Прикрывала крыльями орлица орлёнка,
Перебирала пёрышки перепелица перепелёнку.

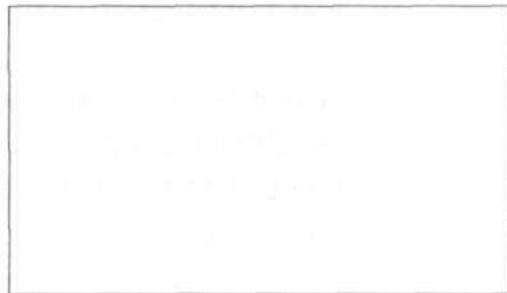
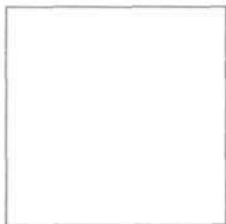
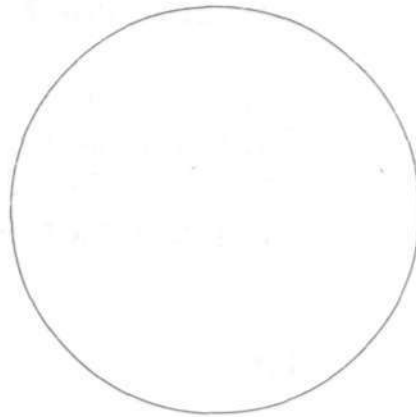
Приготовила Лариса для Бориса суп из риса,
А Борис Ларису угостил ирисом.



13. Посмотри и назови фигуры. Из фигур дорисуй картинки:

из треугольника — дерево (любое),
из квадрата — конуру для овчарки,
из прямоугольника — гараж для грузовика,
из круга — озеро с рыбками.

Расскажи, какой рисунок у тебя получился. Придумай, как его можно улучшить. Нарисуй это.



Стихи по автоматизации звуков Р, РЬ

Марина

У моей сестры Марины
Щёки, словно мандарины.
А сама сестра Марина
Чуть побольше мандарина.

С. Коган

Кто сильнее?

Тот храбрее, кто добрее.
Тот сильнее, кто умнее.
Только трусы с дурачками
Спор решают кулачками!

Ю. Мориц

Грибы

Бывает гриб большой
И маленький грибок.
Их мы найдём с тобой,
Когда придём в лесок.

Л. Парамонова

Наставление

Говорила мама Кире:
— Ссорься редко, живи в мире
Со всеми ребятами:
Маринами и Гришками.

С. Жихарева



Помидор (отрывок)

В огороде помидор
 Взгромоздился на забор:
 Притворяется, негодник,
 Будто сам он — огородник!
 Крикнул дядя Огурец:
 — Безобразник! Сорванец!

Ян Бжехва

Грачиная скороговорка

Грачиха говорит грачу:
 «Слтай с грачатами к врачу,
 Прививки делать им пора
 Для укрепления пера!»

М. Бородинская

Маргарита (скороговорка)

Собирала Маргарита
 Маргаритки на горе.
 Растеряла Маргарита
 Маргаритки на траве.

Н. Кончаловская



Прочитай и выучи стихотворение. Найди и подчеркни слова-родственники слова **ВАРИТЬ**.

На кухне

Заварку хозяйка заваривает,
Из травки готовит отвар.
Вареники повар отваривает,
От мяса бывает навар.

Л. Парамонова

Прочитай и выучи стихотворение. Найди и подчеркни слова-родственники слова **ГОРА**.

Поход в горы

В гористой местности бывает много гор.
Есть горочки, горушки и пригорки.
В предгорье развели мы вечером костёр,
Он ярко осветил зверюшек норки.

Л. Парамонова

Прибаутка

Ой, ребята, та-ра-ра!
На горе стоит гора,
А на той горе дубок,
А на дубе воронок.

Ворон в красных сапогах,
В позолоченных серьгах,
Чёрный ворон на дубу,
Он играет во трубу.



Доброе утро

Придумано кем-то просто и мудро
 При встрече здороваться: — Доброе утро.
 — Доброе утро! — солнцу и птицам.
 — Доброе утро! — улыбчивым лицам.
 И каждый становится добрым, доверчивым...
 Пусть доброе утро длится до вечера.

Н. Красильников

Дразнилка

Замарашка рук не мыл,
 Месяц в баню не ходил.
 Столько грязи, разных ссадин!
 — В уши лук ему посадим,
 Репу — на ладошки,
 На щеках — картошку,
 На носу морковь взойдёт —
 Будет целый огород!

И. Демьянов

Удивительная грядка

У меня на грядке — крокодил растёт!!!
 А в реке Москве-реке огурец живёт!
 Осенью на грядке крокодил поспел!
 Огурец в Москве-реке всех лягушек съел!

Ох! Когда ж на грядке
 Будет всё в порядке?!

Ю. Коваль



Тексты по автоматизации звуков Р, РЬ

Про птиц

В деревне Суриково вырастили хорошие сады. В августе и сентябре там собирают урожай разных фруктов: абрикосов, груш, мандаринов.

Среди деревьев порхают птицы: воробьи, скворцы, дрозды. Птицы приносят садам огромную пользу. Они уничтожают вредных насекомых и гусениц.

Ребята этой деревни стараются привлечь в сады птиц. Прибивают весной к деревьям новые скворечники. Зимой подкармливают воробьев и снегирей из кормушек.



Вопросы:

- 1) Что вырастили в деревне Суриково?
- 2) Какой урожай там собирают?
- 3) Кто порхает среди деревьев?
- 4) Какую пользу приносят птицы?
- 5) Как ребята привлекают птиц в сады?



На огороде

На грядках созрели овощи: огурцы, помидоры, перец, морковь, картошка.

Серёжа собирает помидоры в корзину. Марина собирает огурцы и перец в сумку. Игорь бросает картошку и морковку в ящики. Потом ребята отнесут все овощи в погреб. В погребе овощи хорошо сохраняются до зимы и не испортятся.



Вопросы:

- 1) Какие овощи созрели на грядках?
- 2) Куда Серёжа собирает помидоры?
- 3) Куда Марина собирает огурцы и перец?
- 4) Куда Игорь бросает картошку и морковку?
- 5) Куда отнесут ребята овощи?
- 6) Почему овощи хранят в погребе?



Режим школьника

Утром Андрей встаёт рано. Он заправляет кровать, делает зарядку, умывается и завтракает. Потом Андрей собирает портфель, одевается и идёт в школу.

В школе он читает, пишет, рисует, решает примеры и задачи. Уроки заканчиваются в три часа, Андрей возвращается домой, обедает и идёт гулять с товарищами.

Вечером он готовит уроки, играет на компьютере, смотрит телевизор. После вечернего умывания Андрей ложится спать.

*Вопросы:*

- 1) Что делает Андрей утром?
- 2) Чем занимается Андрей в школе?
- 3) Когда заканчиваются уроки?
- 4) С кем гуляет Андрей?
- 5) Что делает Андрей вечером?
- 6) После чего Андрей ложится спать?



Летом

За нашим городом протекает речка. За рекой расположен парк. Там среди деревьев порхают бабочки и стрекозы, на берегу в траве стрекочат сверчки и кузнечики.

Ребята идут к реке с удочками и хотят поймать рыбу. Попадаются им на крючки карасики и пескарики. Просидев до вечера на берегу, ребята поймали четырёх карасей и девять пескарей.

*Вопросы:*

- 1) Где протекает речка?
- 2) Что расположено за рекой?
- 3) Где порхают бабочки и стрекозы?
- 4) Где стрекочат сверчки и кузнечики?
- 5) Куда идут ребята, и что они хотят?
- 6) Кто им попадает на крючки?
- 7) Сколько сидели ребята на берегу?
- 8) Сколько рыбы они поймали?



Работа по хозяйству

Борис живёт в деревне. По утрам он ходит в школу. После уроков Борис спешит домой. Дома его ждёт работа.

Борис рубит и носит дрова, топит печку. Надо принести воды, напоить корову и поросят. Надо нарвать травы и покормить кроликов. Не забывает Борис насыпать зерна курам и покормить верного Трезора.

К Боре приходят его товарищи и помогают ему в работе. Потом ребята вместе учат уроки.



Вопросы:

- 1) Где живёт Борис?
- 2) Куда он ходит по утрам?
- 3) Почему Боря спешит домой после уроков?
- 4) Зачем Борис рубит дрова?
- 5) Кому Борис приносит воду?
- 6) Кого и чем надо покормить Боре?
- 7) Кто помогает Боре?
- 8) Что ещё ребята делают вместе?



Пень — муравейник

В лесу есть старые пни. Они все покрыты дырочками, как швейцарский сыр, но сохраняют прочную форму.

Как-то раз Игорёк присел на такой пень. Перегородки между дырочками внутри пня разрушились, и пень немного накренился. Игорёк поскорее встал и увидел: из каждой дырочки пня лезут муравьи. Пень оказался муравейником.



Вопросы:

- 1) Какие пни есть в лесу?
- 2) Куда присел Игорёк?
- 3) Почему пень накренился?
- 4) Кто лез из всех дырочек пня?
- 5) Чем оказался пень?



Два друга

Юра живёт в деревне, которая расположена на крутой горе. А под горой — озеро. Из деревни к озеру ведёт тропинка. Юра каждое утро спускается по тропинке к озеру купаться.

С Юрой всегда ходит его собака Дружок. Дружок сидит на берегу и смотрит, как Юра ныряет и барахтается в воде. Когда Юра выходит на берег, Дружок бросается в озеро и начинает купаться.

После купанья два друга радостные возвращаются в деревню.



Вопросы:

- 1) Где расположена деревня, в которой живёт Юра?
- 2) Что есть под горой?
- 3) Куда и зачем Юра утром спускается по тропинке?
- 4) Кто всегда ходит с Юрой?
- 5) Что делает Юра, когда Дружок сидит на берегу?
- 6) Что делает Дружок, когда Юра выходит на берег?
- 7) Какие Юра и Дружок возвращаются в деревню?



Помощник

Мама с раннего утра работает на огороде. На грядках, где растёт морковь, много сорной травы. Мама вырывает сорняки.

Рома смотрит, как мама работает и тоже берётся за работу. Рома вырывает сорняки осторожно, чтобы не повредить ростки морковки.

Становится жарко.

— Давай заканчивать работу, — говорит мама, — пора завтракать.

Рома смотрит на свои руки: они от работы грязные, чёрные. Он бежит к крану и моет руки. Теперь руки чистые, можно завтракать.



Вопросы:

- 1) Где работает мама с раннего утра?
- 2) Где много сорной травы?
- 3) Что вырывает мама?
- 4) Кто ещё берётся за работу?
- 5) Как вырывает Рома сорняки, зачем?
- 6) Что сказала мама?
- 7) Какие стали руки у Ромы от работы?
- 8) Где моет Рома руки?
- 9) Что можно делать, когда руки чистые?



Шары

Артём с папой идут в парк. Недалеко от парка стоит продавец шаров. На верёвочках у продавца красивые разноцветные шары.

— Папа, купи мне красный шарик, — просит Артём.

Папа покупает Артёму воздушный шар и говорит:

— Только держи его крепко, а то упустишь.

Артём бегает и прыгает по парку с шариком, радуется.

— Привяжу шарик к пуговице куртки, — думает Артём и начинает привязывать шар.

Но вдруг кончик верёвочки вырывается у Артёма из рук, и шарик быстро поднимается вверх. Он становится все меньше и меньше, и вот видна только красная точка.



Вопросы:

- 1) Куда идут Артём с папой?
- 2) Кто стоит недалеко от парка?
- 3) Что на верёвочках у продавца?
- 4) Что просит Артём у папы?
- 5) Что говорит папа Артёму, когда покупает шар?
- 6) Что делает Артём с шариком?
- 7) Что решил сделать Артём с шариком?
- 8) Что вырывается из рук Артёма?
- 9) Как поднимается шар вверх?
- 10) Что видно вместо шарика?



Стихи по автоматизации и дифференциации звуков Л, ЛЬ, Р, РЬ

Про Валерку

Взял Валерка тарелку,
Взял Валерка поднос.
Мне тарелку Валерка
На подносе принёс.

В.Лившиц

Скоро в школу

Рита смотрит в календарь —
Надо в руки брать букварь,
Чтоб к началу сентября
Буквы знать от «А» до «Я».

Л.Парамонова

Помощь друга

У курочки Рябы — семеро ребят,
Семеро рябеньких кушать хотят.
Рассыпал Кириллка зёрен вокруг,
Выручил Рябу Кирилл — верный друг.

С.Жихарева



Задача

Сидят рыбаки,
Стерегут поплавки.
Рыбак Корней
Поймал трёх окуней.
Рыбак Евсей —
Четырёх карасей,
А рыбак Михаил
Двух сомов изловил.
Сколько рыб рыбаки
Натаскали с реки?

Н. Кончаловская

Считалка

На золотом крыльце сидели
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник, портной.
Кто ты такой?
Говори поскорей.
Не задерживай
Добрых и честных людей!



Считалка для мышки

Раз, два, три, четыре.
Сосчитаем дыры в сыре.
Если в сыре много дыр,
Значит, вкусным будет сыр.
Если в нём одна дыра,
Значит, вкусным был вчера.

В. Левин

Пропажа

У Вари на бульваре
Варежки пропали.
Воротилась Варя
Вечером с бульвара,
И нашла в кармане
Варежки Варвара.

Е. Благинина

Три бабушки (скороговорка)

Тары — бары, трали — вали,
Три бабушки на бульваре —
В салочки играли,
Внуков растеряли,
И вся троица ревёт:
— Нам от дочек попадёт!

М. Бородинская



Пир

В старом замке под горой
 Был однажды пир горой.
 До утра в нём пировали,
 Пели песни и плясали
 Не король, не королевич
 С королевной молодой.
 Не царевна, не царевич,
 Не сапожник, не портной —
 В старом замке пели звонко
 И плясали три мышонка!
 Потому что три мышонка
 В первый раз за триста лет
 Отыскали в старом замке
 Корку хлеба на обед!

И. Мазнин

В гости к Федосье

В гости к Федосье
 Матрёна пришла,
 К чаю пришла,
 Лимон принесла.

А Федосья растерялась
 И заторопилась,
 А Федосья растерялась
 И заговорила:

— Пейте, Матрёна,
 С лимончиком,
 Пейте, Лимона,
 С матрёнчиком!..

И. Мазнин



Прочитай (прослушай) стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Повар

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берёт
И опускает в компот.

Бросает в котёл поленья,
В печку кладёт варенье,
Мешает суп кочерёжкой,
Угли бьёт поварёшкой.

Сахар сыплет в бульон,
И очень доволен он.
То-то был винегрет,
Когда починили свет!

О. Григорьев



Прочитай (прослушай) стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Про старого портного

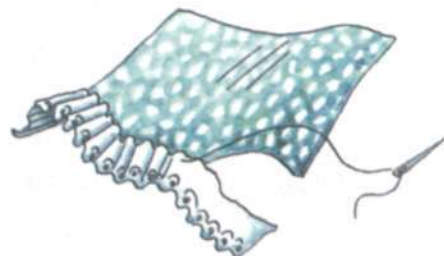
Сегодня выходной
У старого портного,
Но не надел портной
Костюма выходного.



За стол он в кухне сел,
Согнувшись по старинке,
В иголку нитку вдел
(Как будто нет машинки!).



Спешит, шуршит иголка,
Склонилась голова,
По голубому шёлку
Кружатся кружева.



У старого портного
Сегодня внучке — год,
В подарок ей обнову
Портной сегодня шьёт.



Никто на свете платья
Нарядней не носил!
Он шил его на счастье
И на здоровье шил.



С утра одно и то же
Твердил он не спроста:
«Ах боже, ты мой, боже,
Какая красота!..»

М. Бородинская



Прочитай (прослушай) стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Хитрые старушки

Наверно, у старушек
Полным-полно игрушек!
Матрёшек и Петрушек
И заводных лягушек.
Но хитрые старушки
Припрятали игрушки
И сели в уголок
Вязать себе чулок,
И гладить свою кошку,
И охоть понарошку.
А сами только ждут,
Когда же все уйдут!

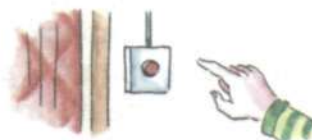
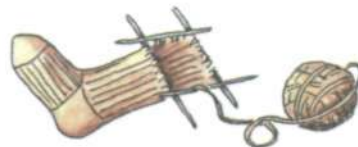
И в тот же миг
Старушки — прыг!
Летит чулок
Под потолок!

И достают старушки
Слона из-под подушки,
И куклу, и жирафа,
И мячик из-под шкафа.

Но только в дверь — звонок,
Они берут чулок...

И думают старушки —
Не знает про игрушки
Никто — никто в квартире
И даже в целом мире!

Э. Мошковская



Тексты по автоматизации и дифференциации звуков Л, ЛЬ, Р, РЬ

Врач в классе

В первый класс пришёл врач. Врач осмотрел всех ребят, проверил зрение и слух.

После осмотра Артура и Римму пересадили на первую парту. Оказалось, что у Артура и Риммы плохое зрение.



Вопросы:

- 1) Куда пришёл врач?
- 2) Кого осмотрел врач?
- 3) Что проверил врач у ребят?
- 4) Почему Артура и Римму пересадили на первую парту?



Стирка

Вчера мама стирала. Вероника помогала маме.

Мама нагревала воду и стирала бельё. Вероника развешивала мокрое бельё и снимала сухое. Потом мама гладила бельё, а Вероника убирала бельё в шкаф.

*Вопросы:*

- 1) Что делала мама вчера?
- 2) Кто помогал маме?
- 3) Как мама стирала?
- 4) Что делала Вероника?
- 5) Кто гладил бельё?
- 6) Кто убирал бельё в шкаф?



Уборка

Мама ушла на работу. Сестры Ира и Варя остались дома. Они решили убрать квартиру.

Ира взяла тряпку, швабру и ведро с водой. Она помыла пол. Варя вытерла пыль с серванта, телевизора и трюмо. Потом Ира и Варя вымыли грязную посуду.

Когда пришла мама, всё было чисто.



Вопросы:

- 1) Куда ушла мама?
- 2) Кто остался дома?
- 3) Что решили сделать сёстры?
- 4) Что сделала Ира?
- 5) Что сделала Варя?
- 6) Что вымыли Ира и Варя?
- 7) Какая была квартира, когда пришла мама?



В лесу

Дело было вечером. Кирилл с дедом Егором бродили по лесу, собирали грибы. Когда солнце спряталось за горизонтом, стало темно.

Кирилл увидел под деревом чёрное пятно, подумал: «Это медведь», — и полез на дерево. А это был пенёк. Пень напугал Кирилла. Кирилл сверху посмотрел получше и понял свою ошибку. Он побыстрее слез с дерева, подобрал с земли свою корзинку и побежал догонять деда Егора.

*Вопросы:*

- 1) Когда Кирилл и дед Егор бродили по лесу?
- 2) Что они делали?
- 3) Когда стало темно?
- 4) Что Кирилл увидел под деревом?
- 5) Почему он полез на дерево?
- 6) Что напугало Кирилла?
- 7) Как Кирилл понял свою ошибку?
- 8) Что Кирилл сделал после этого?



Корова и волк

Марина пасла около оврага корову Бурёнку с телёнком. Вдруг из оврага выпрыгнул волк. Он собирался броситься на телёнка. Но Бурёнка выручила. Она прижала Марину и телёнка к дереву, подставила волку рога и громко замычала.

Рядом с оврагом люди косили траву. Они услышали корову, прибежали и прогнали волка.



Вопросы:

- 1) Кого пасла Марина около оврага?
- 2) Кто выпрыгнул из оврага?
- 3) Что собирался сделать волк?
- 4) Кто выручил Марину и телёнка?
- 5) Как Бурёнка это сделала?
- 6) Почему люди услышали корову?
- 7) Что сделали люди?

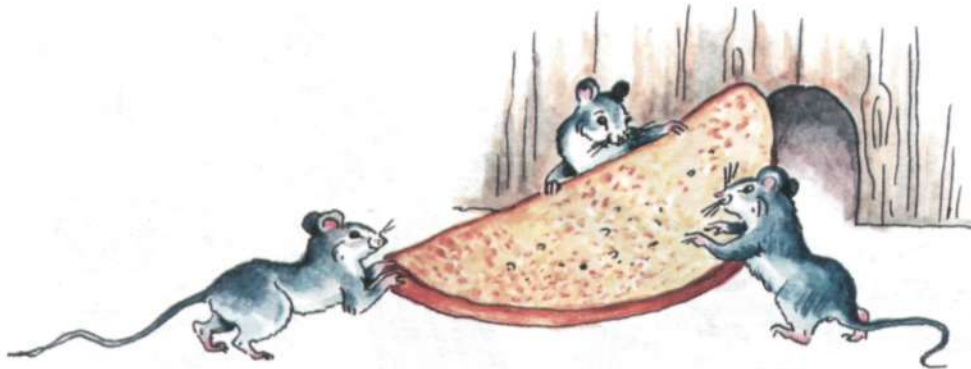


Мышки

В норке жили три мышки. Выбрались они как-то раз из норки и видят: на полу лежит сухарь.

Прыгают мышки, стараются, но не могут протащить сухарь в норку. Сухарь в три раза больше, чем проход в норку.

Загрустили мышки сначала. Но потом придумали, как протащить сухарь. Отгрызла одна мышка кусочек сухаря и унесла в норку. Так сделали и другие мышки. Таким образом они перенесли весь сухарь в норку.

*Вопросы:*

- 1) Кто жил в норке?
- 2) Что увидели мышки возле норки?
- 3) Почему мышки не могли сначала протащить сухарь в норку?
- 4) Как мышки перенесли сухарь в норку?



Сорока

Сорока любит блестящие предметы. Всё, что блестит и сверкает, она тащит в гнездо. Усмотрит сорока кусочек стекла — принесёт к себе. Увидит серебряную монету — тоже возьмёт.

Однажды мама варила на веранде варенье. Она положила на стол серебряную ложку. Как только мама отвернулась, сорока подлетела и схватила серебряную ложку. Гриша увидел это и закричал. Сорока перепугалась и выронила ложку.

*Вопросы:*

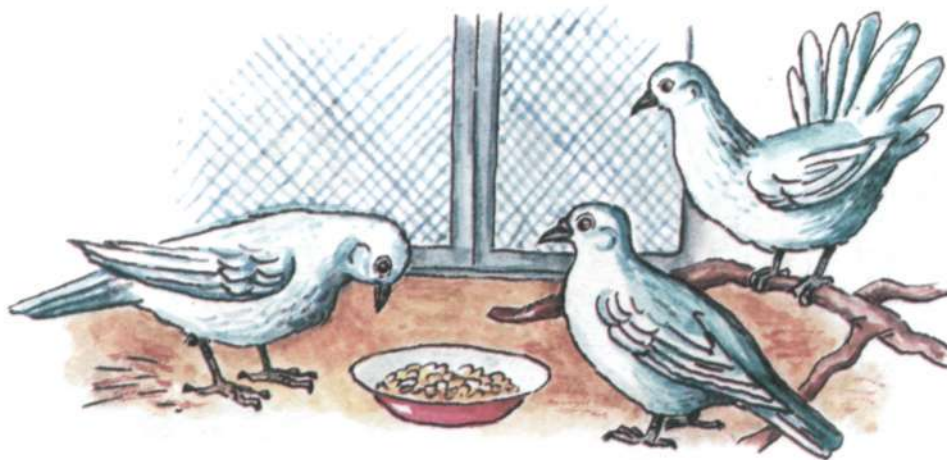
- 1) Что любит сорока?
- 2) Что она тащит в гнездо?
- 3) Где мама варила варенье?
- 4) Куда мама положила серебряную ложку?
- 5) Что произошло, когда мама отвернулась?
- 6) Что сделал Гриша?
- 7) Почему сорока выронила серебряную ложку?



Галка и голуби

Галка увидела, что голубей хорошо кормят, выбелилась и прилетела в голубятню. Голуби решили сперва, что она такой же голубь, и пустили её. Но галка забилась и закричала по-галочьи. Тогда голуби стали её клевать и прогнали.

Галка полетела обратно к своим, но другие галки испугались её, она была белая, и тоже прогнали.



Вопросы:

- 1) Для чего выбелилась галка?
- 2) Куда прилетела галка?
- 3) Что сперва решили голуби?
- 4) Почему голуби прогнали галку?
- 5) Почему другие галки её прогнали?



Письмо

У Лары папа уехал в командировку в другой город. Лара решила написать папе письмо. Она взяла конверт, марку, ручку и лист бумаги.

В начале письма Лара поздоровалась. Потом рассказала школьные новости, написала про своих друзей. В письме Лара спросила папу, когда он вернётся.

Когда Лара дописала письмо, она вложила его в конверт, написала на конверте адрес, наклеила марку. После этого Лара вышла на улицу и бросила письмо в почтовый ящик.

*Вопросы:*

- 1) Куда уехал папа Лары?
- 2) Что решила сделать Лара?
- 3) Что взяла Лара для письма?
- 4) Что было в начале письма Лары?
- 5) О чём рассказала Лара в письме?
- 6) О чём спросила Лара папу?
- 7) Что делала Лара с конвертом?
- 8) Куда Лара бросила письмо?



Экскурсия

Вчера ребята были на экскурсии в парке. Они взяли с собой тетради и цветные карандаши. Учитель рассказывал ребятам про растения. Ребята с интересом собирали, рассматривали растения, зарисовывали их в тетради и раскрашивали разноцветными карандашами.

Собранные растения ребята засушили и сделали гербарий. Этот гербарий учитель потом показывал другим ученикам на уроках природоведения.



Вопросы:

- 1) Где вчера были ребята?
- 2) Что они взяли с собой?
- 3) Про что рассказывал учитель?
- 4) Что делали ребята с растениями?
- 5) Зачем ребята засушили собранные растения?
- 6) На каких уроках учитель показывал гербарий?



Белка

У Валеры жила рыженькая белка, очень хорошенькая. Когда Валера садился завтракать, белка прыгала на стол и ела крошки. Валера давал ей сахар и орехи, белка грызла их или прятала под кровать.

Один раз Валера играл с белкой, гонялся за ней, а форточка была открыта. Белка прыгнула в форточку и скрылась. Целый вечер Валера искал белку на улице и не нашёл её. Когда Валера уже ложился спать, он поднял одеяло и обрадовался: там спала его рыженькая белка.



Вопросы:

- 1) Кто жил у Валеры?
- 2) Что ела белка?
- 3) Куда прятала белка сахар и орехи?
- 4) Как Валера играл с белкой?
- 5) Что было открыто в это время?
- 6) Куда прыгнула белка?
- 7) Сколько и где Валера искал белку?
- 8) Где и когда нашлась белка?



Воробьиное купание

На рябине воробей
 Уговаривал друзей:
 — Очень жарко, братцы,
 Отчего не искупаться?
 И — прыг, и — скок,
 И — бултых в песок!
 А за ним его друзья —
 Три весёлых воробья:
 Скок — прыг, прыг — скок
 И — бултых в песок!

Хорошо в песке плескаться
 Четырём пернатым братцам
 И чирикать что есть мочи:
 — До чего печёт песочек!
 До чего хорош, горячий —
 Лучше Сочи, лучше дачи!
 Он и море, он и пляж
 Наш!

В. Левин



Вопросы:

- 1) Кого уговаривал воробей?
- 2) Что предлагал сделать воробей?
- 3) Сколько друзей у воробья?
- 4) Где плескались воробьи?
- 5) О чём чирикали воробьи, когда купались в песке?



Растеряшка

Пропал щенок мой в воскресенье
Напёрсток — в среду... Невезенье!
В четверг я не нашла альбома,
А в пятницу — ключей от дома.
И маму пробирает дрожь:
— Чего ты завтра не найдёшь?..

И впрямь, давно пропасть бы мог
Цветастый новенький платок —
Так просто выпасть из кармашка!
Ведь я такая растеряшка!
Я нос бы потеряла — точно!
Да он сидит на месте прочно.

М. Карем



Вопросы:

- 1) Кто пропал у растеряшки в воскресенье?
- 2) Когда пропал напёрсток?
- 3) Что не нашла растеряшка в четверг?
- 4) Что не нашла растеряшка в пятницу?
- 5) Что интересно маме?
- 6) Что ещё может пропасть у растеряшки и как?
- 7) Что нельзя потерять и почему?



Два котёнка

Два маленьких котёнка поссорились в углу.
Сердитая хозяйка взяла свою метлу
И вымела из кухни дерущихся котят,
Не справившись при этом, кто прав, кто виноват.

А дело было ночью — зимою, в январе.
Два маленьких котёнка продрогли во дворе.
Легли они, свернувшись, на камень у крыльца,
Носы уткнули в лапки и стали ждать конца.

Но сжалилась хозяйка и отворила дверь.
— Ну что? — она спросила. — Не ссоритесь теперь?

Прошли они тихонько в свой угол на ночлег.
Со шкурки отряхнули холодный, мокрый снег.
И оба перед печкой заснули сладким сном,
А вьюга до рассвета шумела за окном.



Вопросы:

- 1) Кто поссорился в углу?
- 2) Куда выгнала сердитая хозяйка дерущихся котят?
- 3) Почему котята продрогли во дворе?
- 4) Как они легли у крыльца?
- 5) Почему хозяйка вернула котят?
- 6) Что сделали котята дома?



Составление рассказа по данным словам и картинкам

Работа по составлению рассказа:

1. Прочитать (прослушать) слова, рассмотреть картинки.
2. Составить предложения, используя данные слова.
3. Рассказать историю, связав предложения в единое целое.

Поход в горы

Туристы, рюкзаки, поезд, город, грузовик, горная деревня, вверх, вершина горы, красиво.



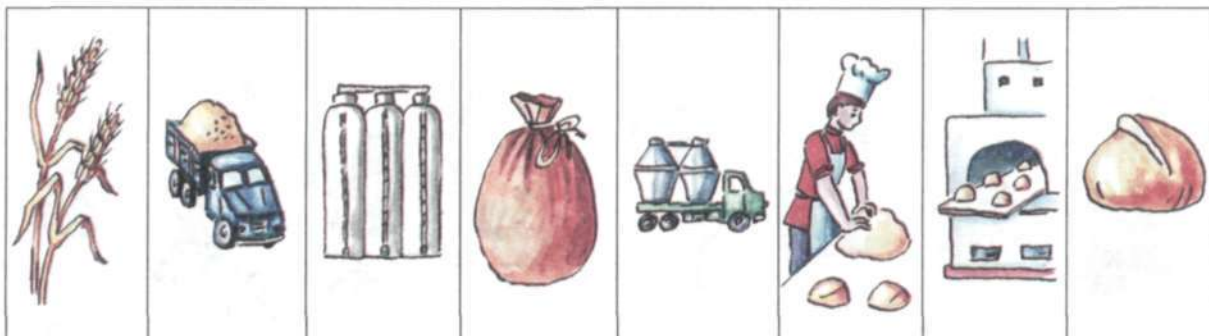
Образец рассказа:

Туристы с большими рюкзаками сели в поезд и поехали в город. Этот город находился в горах. Когда туристы сошли с поезда, они поймали попутный грузовик и поехали дальше, в горную деревню. Оттуда туристы пошли пешком в горы. Они решили забраться на одну высокую гору. Они забирались всё выше и выше. Вот, наконец, туристы забрались на вершину горы и посмотрели вокруг: было очень красиво.



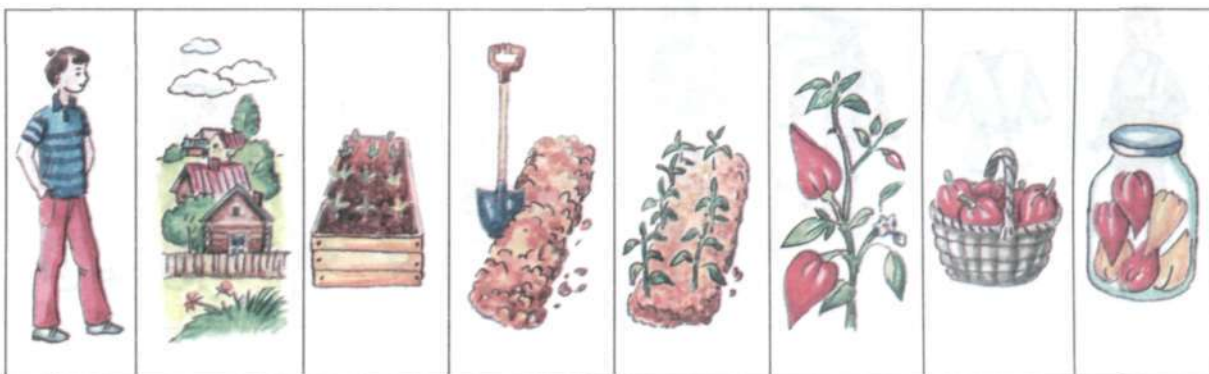
Хлеб

Зерно, деревня, грузовики, элеватор, мукомольный завод, мука, муковоз, пекарня, пекари, тесто, печи, караваи.



Грядка

Боря, деревня, перец, весна, рассада, грядка, кустики, цветы, плоды, урожай, сбор, сентябрь, мама, маринование.



У парикмахера

Кристина, причёска, парикмахерская, парикмахер, журналы, выбор, короткая стрижка, кран, шампунь, кресло, зеркало, работа, расчёска, ножницы, красиво, радость.



Тренировка

Дмитрий, спорт, борьба, вечер, тренировка, борцовская форма, тренажёрный зал, тренер, тренажёры, ринг, раунд, партнёр, соревнования, победа.



Литература

- Богомолова А.И.* Логопедическое пособие для занятий с детьми. СПб., 1994.
- Гегелия Н.А.* Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых. М., 1999.
- Городилова В.И., Рау Е.Ф.* Исправление недостатков произношения у школьников. Вып. 2. 1952.
- Занимательное азбукведение / Сост. В.В. Волина. М., 1991.
- Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г.* Звуки на все руки. СПб., 1999.
- Как научить ребенка правильно говорить. М., 1991.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.* Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука РЬ. М., 1999.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.* Дидактический материал по автоматизации звуков Р, РЬ у детей. М., 1999.
- Лопухина И.Е.* Логопедия. М., 1996.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В.* Готовимся к школе. М., 1997.
- Парамонова Л.Г.* Правописание шаг за шагом. СПб., 1998.
- Парамонова Л.Г.* Стихи для развития речи. СПб., 1998.
- Сборник упражнений для детей с недостатками произношения. Вып. 1. 1959.
- Успенская Л.П., Успенский М.Б.* Учитесь правильно говорить. М., 1995.

Учебное издание

Норкина Юлия Борисовна

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

Пособие для логопедов и родителей

В 9 выпусках

Выпуск 4

Звук **РЬ**

Зав. редакцией **В.Н. Павлова**
Редактор **О.Л. Заржецкая**
Зав. художественной редакцией **И.А. Пшеничников**
Художник **Е.В. Гальдяева**
Художник обложки **М.Л. Уранова**
Компьютерная верстка **О.Н. Емельяновой**
Корректор **И.Л. Пелюшенко**

Отпечатано с диапозитивов, изготовленных
ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС».

Лицензия ИД № 03185 от 10.11.2000.
Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.02.953.Д.006153.08.03 от 18.08.2003.
Сдано в набор 07.05.03. Подписано в печать 01.12.03.
Формат 60×90 ¹/₈. Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 15,0.
Тираж 10 000 экз. (1-й завод 1–5 000 экз.).
Зак. Э-136

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.
119571, Москва, просп. Вернадского, 88,
Московский педагогический государственный университет.
Тел. 437-11-11, 437-25-52, 437-99-98; тел./факс 735-66-25.
E-mail: vlados@dol.ru
<http://www.vlados.ru>

Государственное унитарное предприятие
Полиграфическо-издательский комплекс «Идел-Пресс».
420066, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Декабристов, 2.



Ю. Б. Норкина

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

ВЫПУСК 4

ЗВУК РЬ

В пособии, адресованном логопедам и родителям, содержится занимательный речевой материал по закреплению в речи детей правильного произношения звука **рь**. Различные чистоговорки, фразы, стихи, рассказы, предметные и сюжетные картинки помогут научить ребенка говорить правильно, развить его внимание и умение ориентироваться в окружающем мире.

ISBN 5-691-01109-X(IV)



9 785691 011092

ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЛАДОС