*​***Лексическая тема недели: «Весна. Светлый праздник Пасхи».**

**Цель**: продолжать формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей) расширять знания о домашних животных и птицах, об уходе за ними; знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

**Задачи:**

1.Продолжать расширять представление детей о сезонных изменениях в природе и их особенностях весной, «Что делают люди весной?», «Как нужно заботиться о домашних животных?»

**Родителям рекомендуем:**[**http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpdf.pngДля вас родители Занимаемся вместе.pdf**](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%BA/%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B0%D1%81%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%97%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5.pdf)[**http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpdf.pngЛексическая тема недели: «Весна. Светлый праздник Пасхи».​pdf**](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%BA/%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%91%D0%BA%202%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf)

|  |  |
| --- | --- |
| ​**Чтение художественной литературы:** Чтение сказки **«Маша и медведь»**.  **Программные задачи:** повторение сюжета сказки, постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки.  Чтение стихотворений А. Барто «Кораблик», С. Черного «Жеребенок», произведения К. Ушинского «Гуси»;  ​  **Загадываем загадки о весне:**  Была белая да седая,  Пришла зелёная, молодая.(*зима и весна)*  Из-под снега расцветает.  Раньше всех весну встречает.(*Подснежник)​* | ​**Пальчиковая гимнастика:  ВЕСНА НА ЛАДОШКАХ**  Ура! Весна уже пришла   *(Хлопаем в ладоши)*  Капель на улице слышна. (*Взмахиваем кистями рук по очереди.)*  Кап-кап, кап-кап.  *(Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки.)*  Кар-кар и чик-чирик (*Ритмично соединяем большой палец с четырьмя остальными, сложенными щепотью - клюв)*   Весенний шум и гам и крик.  *(Хлопаем в ладоши)*  **​Пальчиковая гимнастика: "ВЕСНА"**  "Кап-кап-кап»,- капель звенит, (*Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)*  Словно с нами говорит. (*Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)*  Плачут от тепла сосульки    *(Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями )*  И на крышах талый снег.   *(Соединяем руки над головой углом)*  А у всех людей весною   *(Разводим руки в стороны)*  Это вызывает смех!     *(Хлопаем в ладоши и улыбаемся)* |
| **Дидактическая игра:** **«Кто где живет?»**:  Лиса живет в … (норе). Медведь зимует в (берлоге).  Волк живет в … (логове). Белка живет в … (дупле).  «У кого – кто»:  У кошки – котята; У собаки – щенята; У свиньи – поросята;  У коровы – телята; У лошади – жеребята.  **Игры «Солнечные зайчики» (с использованием зеркала)**  [http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpdf.png**Дидактическая игра Четвертый лишний.pdf**](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%BA/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%A7%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf)  Цель: развитие умения классифицировать предметы по общему существенному признаку; развитие внимания и мышления дошкольников​ | **Физкультурное занятие.**  «Крокодильчики», «Пробеги – не задень». Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу, ходьба и бег между предметами, ползание на четвереньках.  **Программные задачи:**развитие координации движений при ползании на четвереньках, упражняемся в равновесии.​ |
| **​Конструирование «Лестница для белочки**».  **Программные задачи:** развивать интерес к конструированию, продолжать учить приёму накладывания однородных деталей, различать цвета, понимать слова и выражения: кубик, лестница, ступеньки, вверх, вниз, идёт, прыгает.  **Материал:**кубики разных цветов  (красные, зеленые, желтые); белочка.  **Предварительная работа**: беседа о лесных жителях, в частности о белочке, рассматривание иллюстраций.  5d1f249ad6c283e37f0bfe2cd7276bff.jpg | **Художественное творчество. Аппликация.**  **Цель**: познакомить детей с христианским праздником Светлой Пасхи.  **Задачи:**  - учить самостоятельно планировать работу;  - развивать у детей творческие способности, расширять словарный запас;  - воспитывать любовь к культурным ценностям русского народа.  *Материалы:*бумажные заготовки яиц для аппликации; клей-карандаш, клей; декоративные детали из бумаги сердечки, конфетти, бабочки, цветочки; кисти.  **Предварительная работа:** беседы о праздниках; рассматривание сувенирных яиц, рассказ детьми знакомой сказки «Курочка ряба».  Давайте вместе с вами сделаем подарок своими руками для своих близких людей. Но прежде, чем начать работу, давайте разомнём наши пальчики, т. е. сделаем пальчиковую гимнастику (используются пустые яички от Киндер-сюрприза):  (Яйцо спрятано в ладошках)  Маленькая птичка  Принесла яичко. (Показать – раскрыть ладошки)  Мы с яичком поиграем,  Мы яичко покатаем, (Катаем между ладошками)  Покатаем, не съедим,  Мы яичко отдадим. (Складываем в корзинку)​ |
| ​**Рисование  «Цветок мать – и – мачеха»**  **Программные задачи:**  продолжаем учиться рисовать круг, лепестки (прием приманивания).  **Методические приемы:**игровой, словесный, наглядный, практический.  Материал: гуашь желтого цвета.  a0056b36d71fd58dd1586e4746202d06.jpg | ​**Позновательное развитие "Знакомим детей с праздником Светлой Пасхи".**  **Цель:**Формировать элементарные представления о празднике Пасха.  **Задачи**  1. Дать детям элементарные знания о празднике Пасха.  2. Приобщать детей к культуре русского народа.  3. Воспитывать уважение к русской народной культуре.  4. Развивать мелкую моторику рук.  Предшествующая работа:  Беседы о весне, наблюдения за сезонными изменениями в природе, беседа о весенних праздниках; лепка яиц из пластилина, рисование пальчиками  P1050989.JPG​ |

**Итоговое мероприятие.** Заучивание стихотворения

**«Весна" Пришла весна!**

Весна – красна.

С зеленой травкой у окна.

Развесила сережки

Березе — белоножке.​

**Фотоконкурс #сидимдома**