

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 09 января 2015



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУДОДЮСШ№1
А.А.Касилов

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле, итоговой аттестации
обучающихся
в муниципальном образовательном автономном
учреждении дополнительного образования
детско – юношеской спортивной школе №1

г. Свободный
2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11. 2013 № 30468), приказом Минспорта России от 27.12.2013 31125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», с Конвенцией о правах ребенка, Уставом, образовательными программами муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детско – юношеской спортивной школы №1 с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле, итоговой аттестации (далее - Положение) обучающихся муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детско – юношеской спортивной школы №1 (далее - Учреждение) определяет содержание, форму и порядок проведения текущего контроля, итоговой аттестации обучающихся, их перевод на следующий год обучения или этап спортивной подготовки.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности аттестации обучающихся.

1.4. Целью текущего контроля и аттестации обучающихся является объективная оценка результативности реализации образовательных программ в Учреждении.

1.5. Задачи текущего контроля и аттестации обучающихся:

1.5.1. выявление степени освоения обучающимися программы в рамках учебного года;

1.5.2. определение уровня развития практических умений и навыков, учет динамики прироста индивидуальных показателей обучающихся;

1.5.3. контроль над выполнением учебных программ, индивидуальных планов обучающихся;

1.5.4. повышение ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты работы, определение эффективности работы педагогического коллектива.

1.6. Основные принципы текущего контроля и аттестации:

1.6.1. обязательность для всех обучающихся на этапах спортивной подготовки;

1.6.2. объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым.

2. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Текущий (оперативный) контроль за динамикой прохождения обучающимися учебного материала программы, уровнем их физической подготовленности и состоянием здоровья осуществляется тренером-преподавателем в форме наблюдений, тестовых заданий, соревнований в группе, зачетов и т.п.

2.2. Текущий контроль проводится во всех группах Учреждения. В процессе всего учебно-тренировочного периода ведется учет и анализ всех личных достижений обучающихся (результаты выступления на соревнованиях, уровень развития способностей и пр.), в первом полугодии (декабрь), проводится зачетное занятие в форме тестирования или соревнования по ОФП и СФП.

2.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2.5. Итоговая аттестация проводится один раз в год, в мае, во всех учебных группах, кроме спортивно-оздоровительных, при переводе обучающихся на следующий год обучения.

2.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовке, предусмотренных учебной программой и стандартом спортивной подготовки по виду спорта, выполнение разрядных нормативов, мониторинг результатов обучающихся в соревнованиях различного уровня.

2.7. Конкретный перечень тестов определяется с учетом требований контрольных нормативов по предпрофессиональным программам на основании федеральных стандартов.

2.8. График контрольно-переводных испытаний утверждается приказом директора не позднее чем за 10 дней до начала итоговой аттестации.

2.9. Аттестационная комиссия состоит из администрации, педагогических работников.

2.10. С результатами итоговой аттестации тренеры – преподаватели знакомят обучающихся и их родителей.

2.11. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию в соответствии с графиком по уважительной причине, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно.

2.12. Допускается проведение досрочной аттестации по заявлению родителей (законных представителей обучающегося) и по согласованию с тренером-преподавателем.

2.13. Обучающиеся, сдавшие контрольно – переводные нормативы, переводятся на следующий год обучения. Обучающиеся, не сдавшие контрольно – переводные нормативы, могут быть оставлены на повторный год обучения на данном этапе.

- 2.14. По итогам проведения итоговой аттестации проводится мониторинг.
- 2.15. Протоколы итоговой аттестации хранятся в Учреждении.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Для проведения аттестации тренер-преподаватель готовит необходимый спортивный инвентарь, ведомости контрольно-переводных испытаний (на каждую учебную группу).

3.2. Для контроля за проведением итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия в количестве не менее 3 человек (председатель, члены комиссии). Председателем комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе или заместитель директора по спортивно-массовой работе. Заполнение ведомости осуществляется тренером-преподавателем самостоятельно. В состав комиссии включаются высококвалифицированные тренеры-преподаватели, иные компетентные специалисты. Комиссия вправе присутствовать на аттестационных мероприятиях в учебных группах Учреждения.

3.3. Для итоговой аттестации обучающихся используется зачетная система оценок: «зачет», «незачет».

3.3.1. Оценка «зачет» выставляется обучающимся, полностью освоившим образовательную программу и успешно выполнившим контрольно-переводные нормативы, соответствующие году и этапу подготовки.

3.3.2. Оценка «незачет» выставляется обучающимся, не справившимися с контрольно-переводными испытаниями по одному или нескольким критериям или не прошедшим аттестацию без уважительных причин. В этом случае за обучающимися образуется академическая задолженность, которую они имеют право устранить, сдав контрольно-переводные нормативы по соответствующим критериям не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением (в пределах одного года с момента образования академической задолженности).

3.4. Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию (получившие «зачет»), переводятся на следующий год/этап обучения. По решению педагогического совета обучающиеся могут быть переведены досрочно на более высокий этап подготовки (на основании результатов контрольно-переводных испытаний).

3.5. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (получившие «незачет»), могут продолжить обучение повторно, но не более одного раза на этапе подготовки или продолжить обучение в спортивно-оздоровительных группах (при наличии свободных мест).

3.6. Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации по большинству нормативов могут служить основанием для отчисления обучающегося из Учреждения.

3.7. Решение о переводе обучающихся на следующий год/этап обучения, их повторном обучении или отчислении принимается педагогическим советом

на основании выполнения контрольно-переводных нормативов и утверждается приказом директора Учреждения.

3.8. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением тренерского совета и по заявлению родителей (законных представителей).

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. По результатам аттестации составляется анализ по следующим параметрам:

4.1.1. количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу (%), переведенных на следующий этап/год обучения; освоивших программу в неполной степени и оставленных на повторное обучение; не освоивших программу и отчисленных из Учреждения. Оформляется приказом о переводе и отчислении.

4.1.2. причины невыполнения обучающимися образовательной программы;

4.1.3. необходимость коррекции программы.

4.2. Протоколы контрольно-переводных испытаний сдаются в учебную часть Учреждения.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Тренер-преподаватель несет ответственность за достоверность информации, предоставленной в ведомости контрольно-переводных испытаний и своевременное предоставление документации.

5.2. Аттестационная комиссия несет ответственность за объективную оценку результатов аттестации обучающихся Учреждения и своевременное составление отчетной документации.

5.3. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения и действует бессрочно.

- в первом полугодии – декабрь,
- во втором полугодии – май.

3.8. Формы проведения аттестации:

- зачетное занятие;
- тестирование;
- соревнования по ОФП и СФП;
- контрольно-переводные испытания.

3.9. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

3.10. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3.11. Формы итоговой аттестации

- выполнение разрядных нормативов;
- мониторинг результатов обучающихся в соревнованиях различного уровня.

3.12. При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности разница в уровне их спортивного мастерства не должна превышать свыше двух спортивных разрядов.