

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МОАУ ДО ДЮСШ № 1  
Протокол № 3 от 15.01.2015

Утверждаю  
Приказ № 23 от 27.01.2015  
По МОАУ ДО ДЮСШ № 1  
Касилов А.А.



**Положение**  
**о порядке самообследования муниципального**  
**образовательного автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**детско-юношеская спортивная школа № 1**

г. Свободный  
2015

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года «Порядок проведения самообследования муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 1 (далее организация)

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Самообследования проводится организацией ежегодно.

## 2 Порядок проведения самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы (примерный график)

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации январь-февраль

- организацию и проведение самообследования в организации – 01-15 марта

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – 16-30 марта

- размещение результатов самообследования на сайте образовательной организации и направление учредителю 01-20 апреля

2.1. Сроки, форма самообследования, состав лиц привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

2.3. Самообследование проводится по решению педагогического совета организации.

2.4. Руководитель организации издает приказ о порядке, сроках проведения, самообследования и составе комиссии.

2.5. Председателем комиссии является руководитель образовательной организации, заместителем председателя комиссии - заместитель директора по учебной работе.

2.6. Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования.

2.7. В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и

науки от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.8. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### 3. Показатели

#### деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%
1.8.2	На региональном уровне	человек /%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%
1.8.5	На международном уровне	человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%
1.9.2	На региональном уровне	человек /%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%
1.9.4	На федеральном уровне	человек /%
1.9.5	На международном уровне	человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%
1.10.2	Регионального уровня	человек /%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%
1.10.4	Федерального уровня	человек /%
1.10.5	Международного уровня	человек /%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.17.1	Высшая	человек/ %
1.17.2	Первая	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек/ %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеки	Да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %

