

*Утверждена
приказом директора школы
А.В.Сайгиной
№ 81 от 07.05.2016*



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА,
ОЗДОРОВЛЕНИЮ И ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЛЕТОМ 2016 ГОДА
«Мы снимаем кино!»**

*п. Запорожское
2016 год*

Информационная карта программы

1	Полное название программы	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЮ И ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛЕТОМ 2016 ГОДА «Мы снимаем кино!»
2	Цель программы	Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организационного отдыха обучающихся в летний период
3	Направление деятельности	-Гражданско-патриотическое: «75 лет начала ВОВ» -Спортивно-туристическое -Эколого-краеведческое -Нравственно-эстетическое: «Год российского кино», «Год семьи в Ленинградской области». -Оздоровительно-образовательное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: основные формы работы, дорожную карту основных мероприятий по реализации программы, ожидаемые результаты и условия реализации, приложения
5	Авторы программы	Назарова О.Е., заместитель директора по воспитательной работе, при участии членов ГОУ МОУ «Запорожская ООШ»
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Запорожская ООШ»
7	Адрес, телефон	188734 Ленинградская область, Приозерский район, п. Запорожское, ул. Советская, д. 9 тел./ факс: (813-79) 66-388
8	Место реализации	МОУ «Запорожская ООШ»
9	Количество, возраст учащихся	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием: Июнь: - «Карусель» - 25 чел. 7-10 лет - «Ералаш» - 10 чел. 14–15 лет Июль: - «Стоп - кадр» - 20 чел. 11–15 лет - «Ералаш » - 10 чел. 7-13 лет (Для детей, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации)
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2016 года, 1 смена, 2 лагеря Июль 2016 года, 2 смена, 2 лагеря

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Целевое назначение Программы	6
4. Основные принципы организации летнего отдыха... ..	6
5. Концепция Программы.....	7
6. Нормативно-правовая база Программы.....	7
7. Обеспечение выполнения программы	8
8. Этапы организации Программы	8
9. Ожидаемые результаты организации программы	9
10. Оценка эффективности реализации Программы	9
11. Дорожная карта основных мероприятий по реализации школьной образовательной Программы «Мы снимаем кино!» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей летом 2016 года	10
12. Основные формы работы в рамках школьной образовательной Программы «Мы снимаем кино!» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей летом 2016 года	14
13. Список используемой литературы	15

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста с 7 до 16 лет.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе и в летний период. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школы.

При разработке программы были учтены следующие факторы:

- Особенности социальных и производственных объектов микрорайона;
- Социальная характеристика контингента школы и микрорайона;
- Социальный заказ учащихся и их родителей, педагогов школы.
- Недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени.
- Проблемы профилактики детской беспризорности и безнадзорности.
- Организация работы в летнее время с детьми-сиротами и опекаемыми.

2. Цели и задачи Программы:

Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании для учащихся МОУ «Запорожская ООШ». Участниками Программы являются учащиеся МОУ «Запорожская ООШ» в возрасте от 7 до 16 лет, педагоги школы, члены ГОУ, педагоги дополнительного образования, родители, медицинские работники, работники культуры.

Программа основывается на совокупности ценностей, которые являются этическими основаниями для ее реализации:

- Обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем Ленинградской области и хранителем её исторического и культурного наследия, природы в целом. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности - вот ценности, на которые ориентируется Программа.

Цель Программы:

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организационного отдыха обучающихся в летний период.

Задачи:

- ❖ Создание условий для организационного отдыха детей в летний период
- ❖ Организация общественно полезную занятость детей и подростков
- ❖ Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей
- ❖ Формирование культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры
- ❖ Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество
- ❖ Вовлечение в организацию труда и отдыха детей и подростков социальных партнёров
- ❖ Воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим

Основные идеи:

- научная – «сотворчества» человека и природы;
- психолого-педагогическая – личностно - деятельностного подхода;
- методическая – гуманизации

3. Целевое назначение Программы:

Программа «Мы снимаем кино!» ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровления обучающихся МОУ «Запорожская ООШ», развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Программа направлена на развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, самообразования, творческого потенциала.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- **Школы** - в создании условий для воспитания здорового подрастающего поколения, будущих граждан Ленинградской области;
- **Детей и подростков** - стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;
- **Родителей** - в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
- **Общества** - в реализации Программы развития, направленной на формирование личности, способной к продуктивной деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений;

4. Основные принципы организации летнего отдыха

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху
2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - ❖ отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - ❖ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - ❖ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - ❖ активное участие детей во всех видах деятельности
5. Принцип творческой индивидуальности (творческая индивидуальность – это личность, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал)

5. Концепция программы

Методическое проектирование образовательной Программы по организации летнего отдыха, оздоровлению и занятости обучающихся летом 2016 года «Мы снимаем кино!» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. *Идея первичности личности по отношению к обществу* (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. *Идея опоры на базовые потребности ребенка* (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. *Идея развития личности в процессе воспитания* (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
4. *Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания* (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

6. Нормативно - правовая база Программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.1996 г.
- Региональная целевая Программа «Дети Ленинградской области»;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных учреждений. Санитарные правила и нормы 2.4.4.-2599-10, утвержденные постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 18.03.11г. №22
- Приказы Комитета образования
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила поведения в лагере дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению экскурсий
- Должностные инструкции работников лагеря
- Планы работы
- Заявления от родителей
- Акт приема лагеря

7. Обеспечение выполнения Программы:

1. Методическое:

- Разработка целевых мероприятий и подпрограмм;
- Диагностика летнего оздоровления и занятости обучающихся;
- Разработка требований и Положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- Подготовка методических пособий;
- Подготовка нормативно-правовой базы;
- Создание банка данных о трудовой занятости обучающихся, их оздоровлении в летний период.

2. Кадровое:

- организация семинаров и совещаний по подготовке работников в летний период;
- составление графика летних отпусков сотрудников с учетом обеспечения предполагаемых форм летней занятости обучающихся;

Материально-техническое:

- Укрепление материально-технической базы пришкольных оздоровительных лагерей, спортивной площадки;
- Развитие базы дополнительного образования обучающихся.

8. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

- Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до начала летней оздоровительной кампании начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программ деятельности пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагерей;
- отбор кадров для работы в пришкольных летних оздоровительных лагерях и на пришкольном участке;
- составления календарного плана работы звеньев растениеводов;
- составление необходимой документации для деятельности лагерей (план работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- организация взаимодействия с социумом

II этап. Организационный – июнь

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение организационной работы в трудовых звеньях;
- проведение инструктажей по технике безопасности

III этап. Практический – июнь-июль

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основных идей лагерных смен;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- организация практической трудовой деятельности

IV этап. Аналитический – август

- Основными задачами этого этапа является:
- подведение итогов летней кампании по оздоровлению, отдыху и занятости обучающихся;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений и пожеланий, высказанных детьми, родителями, педагогами по деятельности летних оздоровительных лагерей в будущем.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы:

Выполнение задач, поставленных Программой, позволит:

- Создать эффективную действующую модель оздоровления обучающихся и организации разностороннего летнего отдыха;
- Разработать методическую базу по вопросам оздоровления и занятости обучающихся МОУ «Запорожская ООШ»;
- Усилить социальную направленность оздоровительной кампании;
- Внедрить инновационные формы оздоровления обучающихся;
- Внести вклад в решение вопросов профилактики безнадзорности и беспризорности, совершение правонарушений среди обучающихся школы;
- Обновить нормативно- правовое поле, обеспечивающее безопасность и качество оздоровления в школе.

10. Оценка эффективности реализации Программы:

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. Анкетирование
2. Экран настроения
3. Карта наблюдения за состоянием здоровья детей

**11. ДОРОЖНАЯ КАРТА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Мы снимаем кино!» ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ ЛЕТОМ 2016 ГОДА**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Организационно - методическая работа:				
1.1.	Проведение совещаний при директоре по организации и проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся	Ежемесячно	Сайгина А.В.	Выполнено
1.2.	Проведение семинара-совещания педагогического коллектива школы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся	Май	Назарова О.Е.	
1.3.	Проведение инструктажа по ОТ, ППБ для коллектива школы, задействованного в организации летнего отдыха и оздоровления детей	Май	Строганова Г.В.	
1.4.	Подготовка помещений школы, задействованных в летнем оздоровлении обучающихся, к летнему оздоровительному сезону	Май	Строганова Г.В., Королёва С.П., Щербакова Е.В., Булычева С.П., Соловьёва В.В.	
1.5.	Проведение организационных мероприятий по подготовке договоров об обслуживании школы в летний период	Май	Строганова Г.В.	
1.6.	Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности обучающихся в период летней оздоровительной компании 2016 года	Апрель	Сайгина А.В., Строганова Г.В.	
1.7.	Разработка инструкций, памяток по ТБ, ППБ, действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и занятости	Апрель	Строганова Г.В.	

	обучающихся			
1.8.	Составление графиков работы организаторов летней оздоровительной компании в ОУ и в системе дополнительного образования	Апрель	Назарова О.Е.,	
1.9.	Оформление информационных стендов, отражающих всевозможные формы летней занятости и оздоровления обучающихся школы, для детей и родителей	Май	Назарова О.Е.,	
1.10.	Участие в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2016	Июнь-август	Сайгина А.В.	
1.11.	Обеспечение оздоровительных лагерей дневного пребывания, трудовых звеньев растениеводов лекарственными и дезинфицирующими средствами	Май-август	Строганова Г.В.	
1.12.	Обеспечение прохождения педколлективом школы необходимого медицинского осмотра для организации работы лагерей различного типа	Май	Сайгина А.В.	
1.13.	Кадровое обеспечение пришкольных оздоровительных лагерей медицинскими и педагогическими работниками	Июнь-июль	Сайгина А.В.	
1.14.	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам организации летнего отдыха, занятости и	Апрель	Сайгина А.В.	

	оздоровления обучающихся в летний период.			
1.15.	Проведение для детей пришкольных лагерей тематических мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав несовершеннолетних	Июнь-июль	Начальники лагерей, Щербакова Е.В.соц. педагог	
1.16.	Комплекс мероприятий по реконструкции спортивной площадки, приобретению спортивного инвентаря	Весь период	Сайгина А.В., Строганова Г.В.	
1.17.	Организация сотрудничества по оздоровлению обучающихся совместно с Администрацией МО Запорожское СП	Апрель-июнь	Назарова О.Е., зам по ВР	
1.18.	Участие обучающихся школы в развлекательных, познавательных, соревновательных программах, проводимых в пос. Запорожское в летний период	Июнь-июль	Щербакова Е.В., Королёва С.П., Булычева С.П., Соловьёва В.В.	
1.19.	Организация контроля за летним отдыхом обучающихся из социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых обучающихся.	Июнь-август	Щербакова Е.В.	
2.Основные направления деятельности по оздоровлению и отдыху учащихся.				
2.1.	Организация оздоровления детей в пришкольных лагерях дневного пребывания	Июнь-июль	Щербакова Е.В., Королёва С.П., Булычева С.П., Соловьёва В.В.	
2.2.	Организация работы в летний период пришкольной спортивной площадки.	Июнь	Когут Я.И.	
2.3.	Работа по организации	Май-июнь	Назарова О.Е., Классные	

	отдыха обучающихся в загородном оздоровительном лагере «Лесные зори»		руководители	
2.4.	Организация работы кружков в летний период	Июнь-август	Щербакова Е.В., Королёва С.П., Булычева С.П., Соловьёва В.В.	
2.5.	Организация работы в летний период спортивных секций при школе.	Июнь-июль	Олефир М.А., Когут Я.И.	
2.6.	Организация летней занятости и оздоровления опекаемых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Июнь-август	Щербакова Е.В.	
2.7.	Организация походов, экскурсионных поездок.	Июнь-июль	Щербакова Е.В., Королёва С.П., Булычева С.П., Соловьёва В.В.	
2.8.	Участие в муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях.	Июнь-июль	Когут Я.И. Олефир М.А., Щербакова Е.В., Королёва С.П., Булычева С.П., Соловьёва В.В.	
3. Основные направления деятельности по трудоустройству и занятости подростков в летний период.				
3.1.	Организация деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием: - «Карусель» - 25 чел. - «Ералаш» - 10 чел. - «Ералаш» - 10 чел. - «Стоп-кадр» - 20 чел.	Июнь Июнь Июль Июль	Начальники лагерей Щербакова Е.В., Королёва С.П., Булычева С.П., Соловьёва В.В.	
3.2.	Организация звеньев растениеводов из обучающихся 2-8 классов в летний период на пришкольном участке	Июнь-август	Олефир М.А., Соловьёва В.В., Булычева С.П., Синютина Н.Г., Саламатова Н.Н.,	

12. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В РАМКАХ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Мы снимаем кино!» ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ ЛЕТОМ 2016 ГОДА

Направления:

- Гражданско-патриотическое («75 лет с начала ВОВ»)
- Спортивно-туристическое
- Эколого-краеведческое
- Нравственно-эстетическое («Год российского кино», «Год семьи в Ленинградской Области»)
- Оздоровительно-образовательное

№ п\п	Формы работы	Дата	Ответственные
1.	Праздник, посвящённый открытию СОЛ «Карусель»: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	01.06.	Королёва С.П.
2.	Экскурсионные поездки, турпоходы СОЛ «Карусель» Зубровник (Токсово) Загородный клуб «Дача» Пожарная часть п.Сосново ДОЛ с трудовой направленностью «Ералаш» Г. Приозерск «Пока в России Пушкин длиться, метелям не задуть свечу» Крепость Корела «Вместе мы сила. Россия молодая» Фестиваль г. Приозерск «Дорога к славе» СОЛ «Стоп – кадр» Экскурсия в киностудию «Ленфильм» г.Санкт-Петербург Посещение кинозала (курорт «Игора»)	Июнь-июль	Щербакова Е.В., Королёва С.П., Булычева С.П., Соловьёва В.В.
3.	Работа звеньев растениеводов на пришкольном участке обучающихся 2 – 8 классов (приложение 2)	Июнь-август	ОлефирМ.А., Соловьёва В.В.. Булычева С.П., Синютина Н.Г., Саламатова Н.Н
4.	Работа вечерней спортивной площадки на базе школы	Июнь-август	Когут Я.И.,Олефир М.А.
5.	Организация отдыха школьников в	Июнь-август	Назарова О.Е.,

	загородном лагере «Лесные зори»		Классные руководители
6.	Организация отдыха социально-незащищённых детей, «трудных» подростков	Июнь-август	Щербакова Е.В., Назарова О.Е.
7.	Кружки, спортивные секции	Июнь-август	Руководители кружков, спортивных секций
8.	Акции: «Сохраним и приумножим!», «Наш школьный двор», «Память», «Ладожское озеро - наше наследие»	Июнь-июль	Щербакова Е.В., Королёва С.П., Булычева С.П., Соловьёва В.В.
9.	Участие в муниципальных конкурсах	Июнь-июль	Щербакова Е.В., Королёва С.П., Булычева С.П., Соловьёва В.В.
10.	Реализация интегративного социального проекта «И для школы, и для жизни...»	Июнь-август	Сайгина А.В., Строганова Г.В.

Список используемой литературы:

1. Китаева М. В. Успешный учитель – успешный ученик. Практическое пособие для педагогов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 224 с. («Учение с увлечением»)
2. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками. – М.: Генезис, 1997.
3. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998.
4. Попова С. И. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя./ М.: Центр «Педагогический поиск», 2005. – 176 с.
5. Педагогическое общество России, Диагностика и мониторинг в сфере воспитания, Москва, 2006.
6. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997.
7. Формирование здорового образа жизни российских подростков:

8. Для классных руководителей 5-9 классов\ Под редакцией Л.В. Баль, С.В. Барканова; М.- Владос,2003.
9. Журнал «Классный руководитель»
- 10.Журнал «Заместитель директора по воспитательной работе»
- 11.Журнал «Воспитательная работа в школе»