



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
протокол от 10.9.2019 №1

ПРИНЯТО

решением Общего собрания
работников ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора
ГБОУ школы № 544 с углубленным
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 10.09.2019 № 63/2

А.А.Бушмакина



ПОЛОЖЕНИЕ

**о развивающей предметно-пространственной среде в группах и кабинетах
Структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» ГБОУ
средняя школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1. Развивающая предметно-пространственная среда в структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей» ГБОУ средняя школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга создаётся в соответствии с:
 - 1.1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
 - 1.2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - 1.3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26
 - 1.4. Концепцией построения развивающей среды в дошкольном учреждении (авторы В.А.Петровский, Л.М.Кларина, Л.А.Смьвина, Л.П.Стрелкова, 1993г.)
 - 1.5. Письмом Минобрнауки России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»
 - 1.6. Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденной Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17.06.2003г.
 - 1.7. Концепцией дошкольного воспитания (авторы В.В.Давыдов, В.А.Петровский, 1989г.)
2. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает:
 - 2.1. максимальную реализацию образовательного потенциала пространства структурного подразделения «Отделения дошкольного образования детей», группы, участка, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и

- укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития,
- 2.2. возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых подгруппах, двигательной активности детей, а также возможность уединения,
- 2.3. реализацию основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Дошкольного образования детей» ГБОУ средняя школа № 544,
- 2.4. учет национально- культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс
- 2.5. учет возрастных особенностей детей,

3. Развивающая предметно - пространственная среда должна быть:

- 3.1. содержательно-насыщена, соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию общеобразовательной программе структурного подразделения «Дошкольного образования детей» ГБОУ средняя школа № 544, трансформируема, что
- 3.2. даёт возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей,
- 3.3. полифункциональна, что даёт возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.п., а также наличие в структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей», в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре,
- 3.4. вариативна, что предполагает наличие в структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей», группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей,
- 3.5. доступна. Доступность для воспитанников, посещающих структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей», где осуществляется образовательный процесс к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности,
- 3.6. безопасна, что предполагает соответствие всех элементов развивающей предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их пользователя.

II. Требования к размещению оборудования в помещениях структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»

- 3.7. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Функциональные размеры детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям, установленным СанПиН 2.4.1.3049-13 (приложение1).
- 3.8. Столы и стулья устанавливаются по числу детей в группах.
- 3.9. Столы и стулья должны быть промаркированы. Подбор мебели производится с учетом роста детей.

4. Детская мебель и оборудование для помещений должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность, а также закреплена.

5. Рабочие столы должны иметь матовое покрытие светлого тона. Материалы, использованные для облицовки столов и стульев должны обладать низкой теплопроводностью, быть стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

5.1. Игрушки, используемые в повседневных играх должны быть безвредными для здоровья детей, отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям и иметь документы, подтверждающие их безопасность, а также могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные (ворсованные) игрушки для детей дошкольного возраста могут использоваться только в качестве дидактических пособий.

5.2. Размещение аквариумов, уголков животных, птиц в групповых помещениях не допускается.

5.3. Комнатные растения допускаются в небольшом количестве в соответствии с общеобразовательной программой Структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей». Растения должны быть абсолютно безопасными для здоровья дошкольников. При размещении растений необходимо учитывать целесообразность их использования в образовательном процессе, а также эстетическое оформление. Не допускается размещать растения на подоконниках в спальнях и помещениях структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей».

5.4. Помещения группы должны быть эстетично оформлены, соответствовать комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

5.5. Развивающая предметно-пространственная среда должна отражать содержание образовательных областей:

5.5.1 социально-коммуникативное развитие;

5.5.2. познавательное развитие;

5.5.3. речевое развитие;

5.5.4. художественно-эстетическое развитие;

5.5.5. физическое развитие.

6. Структура предметно-пространственной среды в структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей»

6.1. При планировании пространства группы необходимы рациональное зонирование и функциональность оборудования.

6.2. Пространство группы делится на 3 части:

- ✓ рабочая зона, занимающая 30% группового пространства,
- ✓ зона активной деятельности, занимающая 50% группового пространства,
- ✓ зона спокойной деятельности, занимающая 20% группового пространства.

6.2.1. Рабочая зона оборудуется легкими столами, соединяющимися по необходимости в общий стол, доской. На собственных границах зоны располагаются стеллажи, шкафы с открытыми полками, столы, которые наполняются материалами, играми, игрушками для различных видов познавательной, интеллектуальной деятельности.

6.2.2. В активной зоне имеются:

- ✓ ковровое покрытие
- ✓ модули, легко убирающиеся или перемещающиеся, которые дети могут использовать по своему усмотрению, в зависимости от сложившейся ситуации.

На собственных границах зоны оборудуются стеллажи или легкие столы с играми, игрушками, конструкторами, тематическими строительными наборами, а также напольные конструкторы для продуктивной деятельности.

6.2.3. Пространство спокойной зоны предполагает размещение коврового покрытия, легких стульчиков, банкеток, легких столиков. На собственных границах зоны на стеллажах, открытых полках шкафов, столах располагаются:

- ✓ уголок для чтения художественной литературы с подборкой художественных текстов по возрасту, с хорошими иллюстрациями;
- ✓ для познавательно- исследовательской деятельности – книги познавательного характера, тематические альбомы, словари, атласы, образно-символические и нормативно- знаковые материалы и т.д.;
- ✓ для игровой деятельности – настольные игры с правилами, наборы для режиссерской игры и т.д.

6.3. В старшем дошкольном возрасте дети сами организуют пространство среды.

6.4. При планировании развивающей предметно-пространственной среды педагогам необходимо:

- ✓ учитывать принцип индивидуального подхода к развитию и воспитанию детей,
- ✓ проявлять креативность в дизайне помещения в соответствии с общеобразовательной программой,
- ✓ рационально использовать оборудование, его целостность, разнообразие, функциональность,
- ✓ соблюдать технику безопасности,
- ✓ менять наполняемость и разнообразие среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием,
- ✓ создавать условия для организации различных видов деятельности детей и обеспечить возможность свободного выбора деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской, игровой и т.д.)
- ✓ отражать в оформлении группы приоритетное направление деятельности педагогов.

7. В холле необходимо предусмотреть:

7.1. Наличие наглядно-информационных материалов для родителей, в которых отражается:

7.1.1. режим дня возрастной группы детей, 7.1.2. система непосредственно-образовательной деятельности,

7.1.3. возрастные особенности детей,

7.1.4. наличие консультативного материала воспитателей и специалистов, работающих на группе на актуальные темы, по сезону, по запросу родителей,

7.1.5. презентация детских творческих работ, 7.1.6. материалы по безопасному поведению, в которых отражаются правила

безопасного поведения в различных ситуациях: пожарная безопасность, безопасность на дорогах, в быту, с незнакомыми людьми и т.д.

7.2. Нормативная документация в папках или печатные издания:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. 7.3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

7.4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013г. № 26

7.5. Информация, предназначенная для холла отражается на сайте ГБОУ средняя школа № 544 структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей».

7.5.1. наличие информации на стендах:

- ✓ об администрации ГБОУ средняя школа структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» (фамилия, имя, отчество полностью, дни и часы приёма, телефон),
- ✓ о воспитателях, работающих в группе (фамилия, имя, отчество полностью, образование, образовательное учреждение, педагогический стаж работы, телефон)
- ✓ о помощнике воспитателя (фамилия, имя, отчество полностью),
- ✓ о специалистах, работающих в группе: музыкальном руководителе, инструкторе по физической культуре и т.д. (фамилия, имя, отчество полностью, образование, педагогический стаж работы, часы приёма, краткое описание направления работы, участие в конкурсах, выставках и т.д.)

7.5.2. Наличие портфолио группы является одной из составляющих рейтинга развития развивающей предметно-пространственной среды в группе, способствует созданию атмосферы открытости, общности всех участников образовательного процесса, укреплению взаимодействия с семьями воспитанников группы, повышает заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития группы и совместной деятельности с образовательным учреждением.

7.5.3. Портфолио должно содержать:

- ✓ общую информацию, представляющую группу: название группы, возраст детей, воспитатели, специалисты, работающие в группе, фотографии или рисунки отдельных уголков группы и т.д.,
- ✓ фотопортрет воспитанников и педагогов группы в виде рисунков, фотографий или общего коллажа,
- ✓ информацию о достижениях группы в различных образовательных областях,

7.5.4. Период составления портфолио – в течение всего учебного года.

7.5.5. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателей группы.

7.5.6. Пополнение и изменение портфолио группы возможно только для воспитателей группы, для просмотра – свободный доступ.

7.5.7. Портфолио группы пополняется материалами постепенно, систематически, по мере участия воспитанников группы в образовательно-воспитательном процессе, своевременно отмечаются все достигнутые результаты.

8. Ответственность.

8.1. Руководитель структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» несет ответственность за соответствие развивающей предметно-пространственной среды в помещениях ГБОУ средняя школа № 544 структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» требованиям ФГОС ДО, её безопасности для воспитанников.

8.2. Воспитатели несут ответственность:

- ✓ за соответствие развивающей предметно-пространственной среды в группе требованиям ФГОС ДО, возрасту детей, их индивидуальным потребностям и особенностям,

- ✓ за безопасность развивающей предметно-пространственной среды,
- ✓ за эстетическое и качественное оформление группового помещения, холла, дидактических игр, картотек и т.д.
- ✓ за сохранность игрового оборудования, мебели, игрушек,
- ✓ за сохранность дидактических материалов, методической литературы и других материалов, предоставленных методическим кабинетом ГБОУ средняя школа № 544 структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей».

9.Контроль.

9.1.Контроль за развивающей предметно-пространственной средой осуществляется в соответствии с годовым планом путём:

- ✓ самоанализа развивающей предметно-пространственной среды и
- ✓ анализа комиссии по стимулирующим выплатам результатов работы педагогов по формированию развивающей предметно-пространственной среды,
- ✓ проведения в ГБОУ средняя школа № 544 структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» смотров-конкурсов, отражающих готовность помещений к началу учебного года, к праздничным датам и событиям,
- ✓ тематических проверок, подразумевающих создание развивающей предметно-пространственной среды для овладения детьми различными образовательными областями в соответствии с годовым планом.

Пронумеровано

и скреплено печатью

шесте

6 листов. Директор

