



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением  
английского языка Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 31.08.2020 №

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Директора ГБОУ школы № 544  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
Приказ №90 от 01.09.2020

А.А.Бушмакина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

основного общего образования  
внекурочного учебного курса  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 10 класса  
на 2020 - 2021 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы)

Составитель:  
Жукова С.Е.

Санкт-Петербург  
2020

## **I. Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год разработан для параллели учащихся 10-х классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682;
- СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993;
- Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Устав ГБОУ школы №544;
- План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год основного общего образования (ФГОС) для 5-9 классов ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.
- **Направленность программы:** «Формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера..

### **Актуальность программы:**

Курс «Финансовая грамотность» необходим для того, чтобы гражданин ориентировался в формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

- понимал свою связь с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями, получения кредитов, уплаты налогов;
- умел грамотно взаимодействовать с ним; осознавал проблемы решения практических задач, которые придётся решать молодым людям на этапах их жизни;
- формировал экономическое мышление на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим обще-образовательным предметам;
- создать условия для формирования умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений;
- способствовать тому, чтобы, подросток смог воспринимать: те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения.

## **Цель:**

- общие цели учебного предмета: способствовать тому, чтобы учащийся смог воспринимать: освоения базовых понятий, окружающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

## **Задачи:**

- способствовать формированию познавательного интереса к изучению финансовых структур;
- способствовать пониманию учащимися ценности знаний по информации финансового характера;
- способствовать формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни;
- ориентироваться по информации финансового характера
- ориентироваться в финансовых структурах

## **Результаты освоения программы:**

### **Личностными результатами освоения программы являются:**

- **развитие** личностных, в том числе способность принятия самостоятельных решений в области управления личными финансами.
- **формирование** познавательного интереса к изучению финансовых структур;
- в понимания прав и обязанностей в сфере управления личными финансами
- готовность и способность к финансовому образованию само-образованию во взрослой жизни;
- **воспитание** ответственного отношения к осуществлению коммуникативной деятельности со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Метапредметными результатами обучения являются:**

- **овладение** умениями самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы их достижения, осознавая приоритетные и второстепенные задачи
- **умение** выявлять альтернативные пути достижения финансовых целей;
- **умение** и готовность самостоятельно искать методы решения финансовых проблем;
- **умение** ориентироваться в различных источниках финансовой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников;
- **формирование** умения определять цели и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- **умение** общаться и взаимодействовать со студентами и преподавателями на занятиях по финансовой грамотности. требования;

## **Предметными результатами обучения являются:**

- **умение владения знаний** об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, о структуре банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- **умение владения знаний** о структуре налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных персональных журналов, правах и обязанностях непочтительных, последствиях уклонения от уплаты налогов;
- **умение владения знаний** о финансовых махинациях и их особенностях, методах выявления финансовых махинаций среди предлагаемых финансовых продуктов.

### **. Планируемые результаты изучения внеурочного курса «История и культура Санкт-Петербурга»**

*Обучающийся научится:*

- понимать роль финансовой структуры в жизни.
- осознавать потенциал использования знаний финансового характера;
- понимать роль финансовой структуры в жизни общества

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выделять и анализировать финансовую структуру и ее использование;
- различать мошеннические схемы при осуществлении финансовых операций;

**Формы занятий во внеурочной деятельности** круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, творческие проекты.

### **Виды и формы итогового контроля:**

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования. Основными функциями системы являются **учет достижений** планируемых результатов по итогам изучения курса, формы и средства контроля:

- тестирование
- индивидуальный и фронтальный опрос
- работа в паре и в группах
- выполнение творческих заданий
- проектная и исследовательская деятельность.

## **II. Основная структура учебного курса.**

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разделен на несколько занятий. Каждый урок содержит как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания урока, сформировать практические навыки.

Последовательность модулей выстроена таким образом, что учащиеся имеет возможность изучить все вопросы для успешного решения финансовых проблем, стоящих перед ним в будущем. Однако, прежде представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и других причин учитель вправе изменить представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указывается общее количество часов, а также количество часов, запланированных на изучение конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует активного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются навыкам, а рассматриваются как их неотъемлемая часть. Знание не может быть ни усвоено, ни сохранено вне действий ученика.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе позволяет учащимся овладеть начальными навыками в области управления личными финансами с целью адаптации к динамично менящемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

## Учебно-тематический план

Название темы	Количество часов
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	14
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста	8
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить	6
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4
Модуль 5. Итоговый контроль по курсу	2

## Учебно-методическое обеспечение программы

Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: Вита-пресс, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. "обучение разумному финансовому поведению")

Биткина И. К., Брехова Ю. В. задумайтесь о выходе на пенсию с юного возраста. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012, 24 С. (простые финансы).

Брехова Ю. В. финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 120 С.