



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
протокол от 14.12.2019 № 3

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся
протокол от 19.11.2019 № 3

ПРИНЯТО

решением Общего собрания
работников ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 26.11.2019 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора
ГБОУ школы № 544 с углубленным
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 14.12.2019 № 269/1

А.А.Бушмакина



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности

**ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом и Программой развития школы.

1.1. Под проектной деятельностью ученическо-педагогический коллектив школы понимает целенаправленно организованную научно-исследовательскую работу детско-взрослых творческих коллективов по разрешению одной из актуальных проблем (или её аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создаётся собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике.

1.2. Типология проектов

1. По доминирующей в проекте деятельности:
 - исследовательские;
 - поисковые;
 - творческие;
 - практико-ориентированные;
 - ознакомительно-ориентированные;
 - информационные;
 - социальные;
 - комплексные.
2. По предметно-содержательным областям:
 - монопроекты (в рамках одной предметной области);
 - межпредметные (в рамках нескольких предметных областей);
 - надпредметные (включают дисциплины, не входящие в школьную программу).
3. По количеству участников и характеру контактов в проекте:
 - индивидуальные;
 - парные;
 - групповые;
 - коллективные.
4. По продолжительности выполнения проекта:
 - краткосрочные;
 - среднесрочные;
 - долгосрочные.

1.3. Цели и задачи проектной деятельности в школе.

Цель - полное и органичное включение проектной деятельности в современный, модернизированный, образовательный процесс, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнёрство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, создание модели интегративной связи между самообразованием и общим образованием, формирование таким путём ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества, воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

Задачи, решаемые в ходе проектирования:

- формирование умения достигать поставленной цели;
- формирование умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта;
- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- социальной компетентности - способности действовать в социуме с учётом позиций других людей;
- коммуникативной компетентности - способности анализировать и действовать с позиции

отдельных областей человеческой культуры;

- организаторской компетентности — способности освоения управленческой позиции;
- исследовательской компетентности - способности собирать, анализировать и презентовать материал;
- повышение мотивации учащихся к процессу обучения;
- введение в учебный процесс новых форм учебной деятельности и оценивания;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего.

II. Организация проектной деятельности

1. Организационные аспекты

Тема проектной работы выбирается творческой группой совместно с руководителем самостоятельно, в процессе общего обсуждения, но в рамках направлений, предложенных для разработки в текущем учебном году. Творческой группой может быть предложена своя тема проектной работы, не совпадающая с исследовательскими направлениями года. В этом случае необходимо представить её обоснование и получить утверждение своей темы. С момента утверждения директором школы перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году (сентябрь), творческая группа и её руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы. В процессе реализации проектов учащиеся под руководством руководителя осуществляют разработку идеи проекта; распределение ролей, функций, задач в группе; сбор информации с помощью различных источников, обработку и систематизацию; отбор содержания; оформление результатов в виде продукта проектной деятельности. Для более чёткого руководства проектной деятельностью в школе необходим периодический контроль за работой: план экспериментальной деятельности учителя на год, отчёт руководителей и авторов проектов - на заседаниях МО и Ученического совета.

2. Требования к содержанию проектной работы:

Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем (или одному из аспектов) любой сферы жизни современного мирового сообщества - научной, культурной, политической, правовой, социальной, общественной. Проект должен представлять серьёзную (соответствующую возрастной группе авторов-исследователей) исследовательскую — индивидуальную или коллективную — работу современного научного уровня. В проектной работе желательно представить вполне самостоятельное научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, её оригинальное, авторское толкование и решение, чёткую самостоятельную авторскую позицию и выводы - результат серьёзного научного поиска и обобщения. Проект должен иметь практическую направленность, востребованность и возможность применения в той или иной сфере (определённой проблемой и её решением) человеческой деятельности.

3. Структура содержания проектной работы:

- 1 Во введении необходимо обосновать актуальность проблемы исследования. На основании актуальности нужно определить объект и предмет исследования.
- 2 Далее, исходя из объекта и предмета, формулируется цель исследования, а на основании цели определяются его задачи.
- 3 При формулировании цели могут использоваться глаголы «доказать», «обосновать», «разработать». Последний глагол следует употреблять в том случае, если конечный продукт исследования получит материальное воплощение, например, видеофильм, действующая модель или макет чего-либо, компьютерная программа и т.п. Оптимальное их количество - три-пять.

4 Задачи исследования, то есть те приёмы и способы, которыми пользуется исследователь. К ним относятся как общие методы научного познания, такие, как анализ, наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование и др., так и специальные методы.

5 Основная часть исследования содержит обзор источников по проблеме исследования, описание его этапов и процесса.

6 В заключении исследовательской работы автор перечисляет результаты, полученные в ходе исследования, и формулирует выводы.

7 Причём результаты должны находиться в логической связи с задачами исследования, а выводы - с целью.

8 Выводы, согласуясь с целью исследования, формулируются приблизительно в такой форме: «На основании результатов данного исследования доказано... (обосновано..., разработано...)».

4. Требования к оформлению проектной работы:

Проектная работа, представляемая к защите, обязательно должна быть оформлена в электронном виде, жанровую форму которого выбирает творческая группа, - презентация, сайт, цифровой фильм и т.п..

Проектная работа должна содержать:

- 1) оглавление (содержание) - перечисление разделов и глав исследования,
- 2) определение цели и задач исследования,
- 3) различного вида справочный аппарат,
- 4) ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации,
- 5) указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото-, видео-, музыкальных и электронных материалов.

Проектная работа рассчитана на просмотр, поэтому информационный материал в ней должен быть подан ярко, занимательно, доступно, но без ущерба для научно-исследовательского уровня. Внешнее оформление - по установленному образцу: диск - с рекламной наклейкой и информацией о проекте и школе.

5. Защита проектной работы.

Публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или двумя представителями творческой группы (как правило, один из них - за компьютером, другой - представляет работу). Представление-защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии. Время для выступления 5-10 минут. Содержание и композиция публичной защиты проекта - инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы - актуальность её и степень исследованности;
- 2) определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- 4) представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.п.);
- 5) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;

6) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта. После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работу, должны суметь ответить на вопросы жюри. В публичной защите проекта возможно использовать различного рода дополнительную печатную рекламно-

пояснительную продукцию (программа, аннотация, рекомендательные и пояснительные записки и т.д.). Перед публичной защитой необходимо провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации. Публичная защита проекта завершается обязательным предоставлением жюри одного экземпляра проекта, оформленного полностью.

6. Организация рабочего процесса (в течение учебного года). Этапы работы над проектом.

1) Определение цели и задач проектного движения на текущий учебный год, знакомство с направлениями проектной деятельности. Издание ежегодного приказа по школе (основанного на настоящем Положении) об организации и проведении проектной работы в учебном году (август-сентябрь);

2) Планирование работы, обсуждение возможных вариантов проектов, заседания МО, обсуждение в ученических коллективах (сентябрь);

3) Сбор и систематизация информации (сентябрь-ноябрь);

4) Проведение предварительной защиты (декабрь);

5) Подготовка продукта проектной деятельности. Оформление результатов, (декабрь-январь);

6) Организация и проведение защиты проектных работ. Внутришкольный конкурс проектов по различным направлениям и номинациям (1-4 кл. - январь-февраль, 5-11 кл. март);

7) Отбор проектов для участия в районном конкурсе проектных работ «Информационные технологии в современной школе», в других мероприятиях районного, городского уровней (февраль - март);

8) Подготовка и оформление проектов, выдвинутых для участия во внешкольных мероприятиях (январь - февраль). Участники проектной деятельности, экспертная группа.

9) Подготовка демоверсии к защите проекта, оформление сопроводительных документов (февраль - март). Участники проектной деятельности, экспертная группа.

10) Подведение итогов года. Общешкольная конференция. (1-4 февраль; 5-9 апрель).

11) Подготовка материалов к публикации, распространение накопленного опыта, различные формы презентации проектов за пределами ОУ (май-июнь текущего года, следующий учебный год).

Организация и проведение ежегодной научно-практической конференции проектных работ

1) Научно-практическая конференция проектных работ учителей, учащихся и их родителей проводится в школе ежегодно и является отчётным смотром результатов проектной деятельности в образовательном процессе школы.

2) Работа конференции организуется по направлениям и номинациям, определённым в начале учебного года. Её организация и проведение регламентируются настоящим Положением и локальным ежегодным документом, создаваемым на основе данного Положения и утверждённым директором школы.

3) На конференцию подаются работы, выполненные в школе в текущем учебном году, рекомендованные предметными кафедрами, Ученическим советом, Советом родительской общественности школы, прошедшие предварительную экспертизу в экспертной группе и получившие положительные отзывы на всех предварительных этапах. В конференции могут участвовать проектные работы прошлых лет (условия и уровень участия определяются оргкомитетом).

4) Порядок представления и защиты проекта на конференции определён настоящим Положением и может корректироваться оргкомитетом конференции в

зависимости от требований, выдвигаемых внешкольными конкурсами проектов текущего года.

5) Организация и проведение конференции возлагаются на оргкомитет в составе представителей методического совета, администрации, Ученического совета и Совета родительской общественности школы. Руководит деятельностью оргкомитета специалист по проектно-исследовательской деятельности в школе. Формы и продолжительность работы конференции, состав участников и состав жюри конкурса утверждаются директором школы.

6) В рамках конференции проходит конкурс проектных работ, а также отборочный этап для участия проектов-победителей в дальнейших конкурсных мероприятиях окружного, городского, регионального уровней. По результатам внутришкольного конкурса объявляются его победители и призёры и проходит их награждение.

7) В состав жюри конкурса (конференции) входят: представители педагогического коллектива школы (зам.дир по УВР и зам.дир по ВР, председатели МО, специалисты по проектной деятельности); учащиеся - победители конкурсов проектных работ прошлых лет (не участвующие в текущей конференции как конкурсанты); члены родительского актива; приглашённые специалисты. Состав жюри утверждается приказом директора школы. По решению оргкомитета, в работе конкурса может принять участие зрительское жюри.

8) Награды победителям внутришкольного конкурса определяются оргкомитетом конференции совместно с администрацией, Советом родительской общественности и Попечительским советом школы.

9) По итогам ежегодной конференции и внутришкольного конкурса проектов в школе формируется медиатека. Методический совет при директоре утверждает рекомендации по сфере использования вновь поступивших в медиатеку проектов, а также решает вопросы пропаганды этих работ в профессиональном и ученическом сообществах.

10) 10) Оргкомитет школьной конференции и конкурса совместно с руководством школы могут рассмотреть вопрос об участии в конференции и конкурсе на конкурсной (внеконкурсной) основе работы, выполненных в других ОУ.

Участие выполненных в школе проектов в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня:

1) Проектные работы представляются к участию во внешкольных конкурсных мероприятиях по решению жюри школьного конкурса (конференции), если имеют предварительную положительную оценку экспертную группу.

2) Во внешкольных мероприятиях могут участвовать работы прошлых лет, вошедшие в фонд школьной медиатеки. Решение об этом, принятое экспертной группой, утверждается на методическом совете при директоре школы.

3) Одна и та же работа из медиатеки может участвовать в нескольких внешкольных мероприятиях.

4) Подготовка проекта к участию в конкурсе внешкольного уровня проводится авторами работы совместно с экспертной группой.

5) Результаты участия школы в проектных мероприятиях внешкольного уровня строго учитываются, представляются к отчёту и широкой пропаганде.

III. Моральное и материальное поощрение участников проектной деятельности

1 Авторы и руководители проектных работ - призёров ежегодной общешкольной конференции-конкурса награждаются грамотами или дипломами образца, устанавливаемого группой подготовки конференции.

2 Вид и размер материального поощрения, возможно сопровождающего награды, определённые в пункте 1, устанавливает директор школы в случае имеющегося в

его распоряжении к данному моменту фонда материальных и денежных средств.

3 Авторы проектных работ, занявших призовые места на внешкольных конкурсах, кроме наград, полученных на этих конкурсах, могут быть поощрены и в школе - по решению её администрации и в форме, определённой этим же решением.

4 Авторы проектных работ, победивших на конкурсах различного уровня, могут быть дополнительно поощрены совместным решением руководителя проекта, классного руководителя своего класса и родительского актива своего класса в форме, выбранной по этому решению.

5 Возможное поощрение руководителей проектных работ - победителей внешкольных конкурсов может проходить по решению администрации школы. Совета родительской общественности в форме, определённой таким решением.