

СОГЛАСОВАНО

с Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 544  
с углублённым изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора ГБОУ школы № 544  
с углублённым изучением английского  
языка Московского района  
Санкт-Петербурга  
Приказ № 789 от «31» августа 2018 г.



А.А. Бушмакина

**ОТЧЕТ**  
**О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы №544**  
**с углублённым изучением английского языка**  
**Московского района Санкт-Петербурга**  
**за 2017-2018 учебный год**

Санкт-Петербург  
2018

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

В настоящее время Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга представляет собой образовательный комплекс, расположенный в двух зданиях:

- 1) Юридический адрес (первое здание): 196240, Санкт-Петербург, улица Костюшко дом 62, литер А, тел./факс (812)3708175.
- 2) Второе здание: 196240, Санкт-Петербург, проезд 5-й Предпортовый дом 6, корпус 1, тел./факс (812)417-55-24.  
Электронный адрес school544spb@yandex.ru

## **2. Основные стратегические документы, направленные на развитие сферы образования, которые легли в основу Программы развития школы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.10.2012 № 1939-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года».
6. Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н.
7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 05.04.2014 г. № 1726-р.
8. Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;
9. План мероприятий на 2013-2015 гг. по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 гг. и Концепция семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 гг., утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2012 г. №73.
10. Долгосрочная целевая программа Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 г. №91.
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.

**3. Поэтапная реализация направлений Программы развития** рассчитана на пять лет. По принятой программе ежегодно подводятся итоги, корректируются показатели на следующие годы.

**4. Цель программы развития.** Стратегической целью развития школы является создание открытой, адаптивной модели инновационного образовательного

пространства школы обеспечивающего предоставление доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям, способствующего становлению социально мобильной личности путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Осуществление планового перевода учащихся начальной школы в одно здание, а учащихся основной и средней школ в другое с целью повышения эффективности использования ресурсов (материальных, финансовых, кадровых, административных, методических и пр.).

2. Создание согласованных моделей обучения на каждой ступени образования, адекватных возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества, реализация компетентностной модели содержания образования.

3. Обеспечение соблюдения прав детей в сфере образования – на выбор образовательных программ, на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность учащихся и сохранение их здоровья.

4. Создание многомодульной, полифункциональной и открытой образовательной системы, обеспечивающей профилизацию и социальную адаптацию учеников школы.

5. Развитие системы управления качеством образовательных услуг.

6. Создание эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования и гуманно-личностный подход к каждому.

7. Повышение эффективности управления системным развитием школы в условиях финансово-экономической и правовой самостоятельности.

**5. Социально-педагогическая миссия школы** состоит в становлении школы как центра гуманитарного образования повышенного уровня Московского района, способного удовлетворить потребность социума в формировании компетентного, социально активного человека-патриота и гражданина, реализующего действенную любовь к своему Отечеству.

**6. В 2017-2018 учебном году** школа работала над конструктивно-преобразующим этапом реализации программы, включающим деятельность по ключевым направлениям реализации Программы развития. Задачи этапа:

6.1. Реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы развития.  
– разработка пакета программ по всем направлениям Программы развития – 2020;

– апробация, внедрение и срезовая корректировка разработанных программ и проектов;

– реализация конкретных мероприятий по каждому направлению;

– проведение промежуточных мониторингов, экспертиз

6.2. Совершенствование деятельности школы по работе над общеобразовательным (базовым) компонентом.

6.3. Обновление системы работы методической службы.

<i>№</i>	<i>Выполненные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>	<i>Результаты</i>
1.	Заседание Штаба развития: анализ реализации 1 этапа ПР	Май	Штаб развития Совет ОУ	Проект публичного анализа реализации ПР

2.	Публичный отчет по реализации 1 этапа ПР; выступления руководителей проектов Программы развития 2016-2020.	Июнь - сентябрь	Совет ОУ Руководители и члены рабочих групп по направлениям	Решение совета ОУ и педсовета
3.	Проектирование и прогнозирование реализации II этапа реализации ПР (2017-2019) с учетом перспектив развития системы образования России, Санкт-Петербурга, Московского района и месте школы в общей системе развития образования.	Июнь-август	Педколлектив: Методобъединения Круглые столы Совещания-семинары	Проект плана реализации II этапа ПР
4.	Обсуждение, корректировка и утверждение плана реализации II этапа ПР	Август-сентябрь		Решение штаба, Совета ОУ
5.	Обсуждение, корректировка и утверждение плана проведения мониторингов и промежуточных экспертиз на II-ом этапе реализации Программы	Август-сентябрь		Решение штаба, Совета ОУ
6.	Обсуждение и утверждение целей, задач и структуры информационно-ресурсной и нормативно-правовой базы по стратегии модернизации образования в условия нового законодательства и преобразований в ОУ	Июнь-сентябрь	Совет ОУ Штаб развития	Решение Совета ОУ и Штаба развития
7.	Обсуждение и утверждение планов реализации направлений ПР на 2017-18 учебный год.	Сентябрь-октябрь	Штаб развития Совет ОУ	Решение Совета ОУ и Штаба развития
8.	Промежуточные отчеты руководителей рабочих групп	Ноябрь – декабрь	Руководители рабочих групп	Решение Штаба развития
9.	Совершенствование благоприятных условий для научно-методического сопровождения и	В теч.года	Совет ОУ	Материалы информационно-ресурсного центра

	реализации инновационных проектов.			
10.	Отчеты руководителей проектов о работе рабочих групп. Обсуждение и создание рабочей группы по подготовке Публичного доклада за 2017-18 учебный год	Март-апрель	Штаб развития Совет ОУ	
11.	Анализ работы за год по реализации II-го этапа Программы развития, проекта Публичного доклада за 2017-18 учебный год	Май-июнь	Штаб развития Совет ОУ	Проект Публичного доклада за 2017-18 учебный год

## 7. Реализация Программных задач осуществлялась по 7 ключевым направлениям

### **НАПРАВЛЕНИЕ 1 Сопровождение реализации ФГОС.**

**ЦЕЛЬ:** создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение Федерального государственного стандарта общего образования.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Готовность всех субъектов образовательного процесса к переходу на новые образовательные стандарты
2. Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов.
3. Достижение не менее 80% учащихся результатов предусмотренных новыми образовательными стандартами.
4. Сохранение системы преемственности между дошкольным и школьным образованием, а также между начальной и средней школой при реализации образовательного процесса.

	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактические результаты</b>
<b>1.</b>	<b>Организационно-содержательное обеспечение ФГОС:</b>	<p>План мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ООО</p> <p>Соглашения, договоры о сотрудничестве с социальными партнерами</p> <p>Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Учебный план.</p> <p>План внеурочной деятельности.</p>	<p>Составлен план мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ООО</p> <p>Заключены соглашения, договоры о сотрудничестве с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГОУ СПО Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга</li> <li>– Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена</li> <li>– Санкт-Петербургский Государственный Аграрный Университет</li> <li>– Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта</li> </ul> <p>Закуплены все необходимые учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе в соответствии</p>

			<p>с ФГОС ООО. Обеспеченность учащихся учебниками по ФГОС ООО составляет 100 %.</p> <p>Составлен учебный план школы с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей.</p> <p>Составлен план внеурочной деятельности и разработаны программы ВУД с учетом особенностей системы воспитательной работы школы и запросами родителей и учащихся..</p>
2.	<b>Нормативное обеспечение ФГОС:</b>	Основная образовательная программа ООО. Устав, коллективный договор, договор с родителями, должностные инструкции и иные локальные акты.	<p>Разработана основная образовательная программа ООО</p> <p>Внесены изменения в Лицензию на осуществление образовательной деятельности</p> <p>Должностные инструкции работников школы приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО</p> <p>Внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность школы, введение и реализацию ФГОС ООО</p>
3.	<b>Финансово-экономическое обеспечение ФГОС:</b>	Положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера. Трудовые договоры (дополнительные соглашения)	<p>Разработаны положения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «О материальном стимулировании работников ГБОУ школы № 544»</li> <li>– «Об установлении стимулирующих надбавок из фонда надбавок и доплат за качество трудовой деятельности»</li> <li>– «О системе оплаты труда работников в ГБОУ школе № 544»</li> </ul> <p>Дополнительные соглашения заключаются 2 раза в год</p>
4.	<b>Кадровое и методическое обеспечение ФГОС:</b>	План-график повышения квалификации педагогов. Рабочие программы. Авторские программы внеурочной деятельности.	<p>Составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогов на 2018-2019 уч.г. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по изучению стандартов второго поколения составляет 92%.</p> <p>Рабочие программы педагогов составлены с учетом требований ФГОС</p>

			Составлены авторские программы внеурочной деятельности
5.	<b>Информационное обеспечение ФГОС:</b>	Каталог электронных ресурсов. Обновленный сайт школы. Информационные стенды. Публичный отчет директора школы.	Создан банк электронных ресурсов, полезных ссылок, страницы ФГОС ООО на сайте школы Сайт школы отвечает требованиям к структуре официального сайта, содержание регулярно обновляется . По итогам каждого учебного года директором школы делается публичный отчет .
6.	<b>Материально-техническое обеспечение ФГОС:</b>	Приведение материально-технической базы школы в соответствии требованиям ФГОС. Обновление библиотечного фонда школы.	Приведение материально-технической базы школы в соответствии требованиям ФГОС осуществлено еще не в полном объеме. Обеспеченность учащихся учебниками по ФГОС ООО составляет 100 %. В библиотеке создан фонд детской художественной литературы, дополнительной литературы (энциклопедии, справочники и т.д.), методической литературы и базовых документов для учителей.
7.	<b>Мониторинг деятельности школы по реализации требований ФГОС основного образования:</b>	Аналитические справки о промежуточных результатах реализации ФГОС.	<b>Составлены аналитические справки по таким аспектам как:</b> Анкетирование участников образовательного процесса с целью определения удовлетворенности ходом реализации ФГОС. Посещение и анализ уроков и внеурочных занятий. Проведение диагностических работ по предметам учебного плана. Анализ успеваемости учащихся. Анализ результатов участия учеников школы в олимпиадах и конкурсах. Анализ качества и количества реализуемых проектов. Анализ результатов реализации Основной образовательной программы.



## **НАПРАВЛЕНИЕ 2. Реализация профессионального стандарта педагога**

**ЦЕЛЬ:** Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива педагогов-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и преумножение ее традиций.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов
2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
3. Повышение качества преподавания.
4. Рост социально-профессионального статуса педагогов школы.

	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактические результаты</b>
<b>1.</b>	<b>Ознакомление педагогического коллектива и родительской общественности с основными положениями профессионального стандарта:</b>	Освоение педагогами школы и родительской общественностью содержания Профессионального стандарта педагога.	Обсуждение содержания профессионального стандарта на различных площадках (предметные методические объединения, педагогический совет). Самообразование педагогов Информирование родительской общественности о переходе педагогов на профстандарты на родительских собраниях
<b>2.</b>	<b>Подготовка нормативной базы реализации профессионального стандарта педагога.</b>	Обновленная нормативная база ГБОУ школы № 544 (должностные инструкции учителей, трудовые договоры, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда, Положение о стимулирующих выплатах и др.)	Внесены изменения в должностные инструкции пед. работников, правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры и доп. соглашения к ним. Разработаны положения <ul style="list-style-type: none"> <li>– «О материальном стимулировании работников ГБОУ школы № 544»</li> <li>– «Об установлении стимулирующих надбавок из фонда надбавок и доплат за качество трудовой деятельности»</li> <li>– «О системе оплаты труда работников в ГБОУ</li> </ul>

			школе № 544»
3.	<b>Повышение квалификации педагогов школы:</b>	<p>Определение перечня существующих затруднений педагогов.</p> <p>План повышения квалификации педагогов школы в области реализации профессионального стандарта.</p> <p>Повышение квалификации педагогов школы в области реализации Профессионального стандарта.</p>	Составлен перспективный план-график повышения квалификации пед.работников на 2018-2019 уч.год
4.	<b>Анализ соответствия деятельности педагогов школы требованиям Профессионального стандарта:</b>	<p>Перечень затруднений в практической реализации Профессионального стандарта.</p> <p>Накопление опыта успешной реализации Профессионального стандарта.</p>	<p>Проведение круглых столов по вопросам реализации Профессионального стандарта, выявление затруднений в практической реализации проф.стандарта, анализ их причин</p> <p>Посещение уроков администрацией школы.</p>
5.	<b>Оценка соответствия педагога требованиям профстандарта посредством внутреннего и внешнего аудита:</b>	<p>Получение документированных данных</p> <p>Получение независимой оценки реализации Профессионального стандарта в ГБОУ школы № 544.</p> <p>Установление соответствия сотрудника занимаемой должности.</p>	<p>Идет работа над составлением комплексной характеристики педагогических работников</p> <p>Производится посещение и анализ планов уроков</p> <p>Проводится анализ результатов аттестации педагогов</p>
6.	<b>Анализ результатов реализации Профессионального стандарта:</b>	Аналитические материалы	<p>Идет сбор аналитических материалов по изменению качества образования в результате реализации Профессионального стандарта педагога.</p>

### **НАПРАВЛЕНИЕ 3. Формирование информационной культуры и медиакомпетентности участников образовательного процесса**

**ЦЕЛЬ:** Формирование информационной культуры и медиакомпетентности участников образовательного процесса через создание единой информационной среды и информатизацию образовательного процесса.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения ОП.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактические результаты</b>
<b>1.</b>	<b>Анализ использования ИКТ-технологий в образовательном процессе</b>	Накопление опыта успешного использования ИКТ-технологий.	Проведены методические дни «Использование ИТ в образовательном процессе» Проведены мастер-классы по проведению урочных и внеурочных занятий с использованием интерактивных технологий. На заседаниях предметных МО проводится анализ выявленных затруднений и определение возможности их решения на уровне школы
<b>2.</b>	<b>Повышение ИКТ-компетентности педагогов школы</b>	Определение перечня существующих затруднений педагогов. План повышения квалификации педагогов школы в области ИКТ-технологий. Повышение квалификации педагогов школы в области ИКТ-технологий.	Проведен анализ (в т.ч. самоанализ) затруднений в использовании ИКТ-технологий педагогами школы. Составлен план-график повышения квалификации педагогов в области ИКТ-технологий 10 педагогов школы прошли обучение на курсах ПК.

3	<b>Создание условий для формирования и применения обучающимися информационных технологий</b>	Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.	В рамках ОДОД создан курс компьютерной графики для учащихся 5-7 классов Регулярно проводятся уроки, в том числе и интегрированные, с использованием компьютерной и интерактивной техники. В школе проводятся творческие конкурсы с использованием информационных технологий. Учащиеся школы принимают участие в районных и городских конкурсах с использованием ИТ. ИКТ-технологий используются при организации дистанционного обучения. ИКТ-технологий используются при выполнении домашних заданий, тестировании обучающихся.
4	<b>Обеспечение открытости образовательного процесса за счет оптимизации деятельности информационных зон школы, сайта школы, системы телеконференций.</b>	Повышение рейтинга школы Поддержка информационных зон. Поддержка сайта школы. Преобразование сайта в портал.	Закуплен мультимедийный комплект «Инфозона» Организованы телемосты между школой и г.Кавалье (США) Школьники участвуют в творческих и научно-методических конференциях в формате телеконференций Действует «электронная приемная» директора школы на сайте школы
5	<b>Анализ результатов:</b>	Мониторинг качества образования. Издание сборника «Формирование информационной культуры».	-

#### **НАПРАВЛЕНИЕ 4. Реализация историко-культурного стандарта**

**ЦЕЛЬ:** Апробация историко-культурного стандарта в условиях реализации ФГОС ООО

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- создание диагностического инструментария, позволяющего оценить степень реализации задач обучения истории, сформулированных в историко-культурном стандарте
- характеристика эффективных путей актуализации и проблематизации учебного исторического материала с опорой на личный социальный опыт обучающихся разного возраста;
- формулировка и издание внутришкольных методических рекомендаций по реализации Концепции нового УМК в помощь учителю при проектировании рабочих программ, отвечающих требованиям ФГОС;
- выявление эффективных технологий и методик реализации установок историко-культурного стандарта в условиях введения ФГОС ООО

	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактические результаты</b>
<b>1.</b>	<b>Ознакомление педагогического коллектива, в частности учителей предметников гуманитарных дисциплин и родительской общественности с основными положениями Проекта концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.</b>	Ознакомление педагогов – предметников с требованиями историко-культурного стандарта, формирование образовательной среды для возможной реализации концепции нового УМК по истории	Проведен педагогический совет «Историко-культурный стандарт: основа курса История»
<b>2.</b>	<b>Изучение ресурсного обеспечения реализации историко-культурного стандарта,</b>	Создание кейса «Реализация концепции нового учебно-методического комплекса в системе школьного исторического образования» Составление рабочей программы по курсу истории Отечества для 6-9 класса на основе ИКС	Создана рабочая группа по внесению изменений в рабочие программы учителей, анализ обеспеченности учебниками и учебными пособиями учащихся для реализации ИКС

		Система диагностического инструментария для мониторинга освоения ИКС	
3.	<b>Проведение стартовой и промежуточной диагностической работы по определению уровня сформированности гражданской идентичности обучающихся</b>	Создание папки материалов и ресурсов для проведения промежуточного и итогового мониторинга, диагностики социокультурного уровня и навыков, требуемых ФГОС Проведение заседаний рабочей группы по анализу промежуточных итогов реализации инновационного проекта и проведению коррекционных мероприятий	Создана рабочая группа по подготовке материалов для проведения и анализа диагностических работ
4.	<b>Публикация технологической карты реализации ИКС педагогами школы</b>	Подготовка, представление и реализация проектных продуктов учащимися 6-9 классов (в соответствии с Программой «Учебно-исследовательская и проектная деятельности учащихся в условиях введения ФГОС ООО») Публикация «Реализация историко-культурного стандарта в условиях реализации ФГОС ООО»	Создана рабочая группа по подготовке материалов составления технологической карты
5.	<b>Апробация применения нового УМК в рамках реализации историко - культурного стандарта</b>	Аналитические материалы	-

## **НАПРАВЛЕНИЕ 5. Развитие воспитательной системы школы**

**ЦЕЛЬ:** обеспечение таких личностных результатов развития обучающихся, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Повышение качества воспитания обучающихся ГБОУ школы № 544;
2. Повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов, др.стейкхолдеров образования качеством воспитательного процесса;
3. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
4. Развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
5. Повышение уровня информационной безопасности детей;
6. Повышение компетентности педагогических кадров.

	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактические результаты</b>
<b>1.</b>	<b>Поддержка детских общественных объединений и инициатив</b>	<p>Формирование ответственной инициативы: развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.</p> <p>Повышение уровня воспитанности.</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов, др.стейкхолдеров образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активно функционирует школьный ученический совет (ШУС).</li> <li>2. ШУС взаимодействует с Штабом межшкольного актива ДД(Ю)Т Московского района, осуществляя все мероприятия по расписанию штаба.</li> <li>3. В рамках РДШ участвовали в программе поддержки и развития культуры социальной инициативы петербургских школьников «Кто, если не мы».</li> <li>4. Участвовали в Дне предпринимателя Московского района Санкт-Петербурга «Бизнес-старт-2017, 2018»</li> <li>5. Создано положение «О создании и</li> </ol>

		<p>качеством воспитательного процесса. Создание банка нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО.</p>	<p>деятельности Совета обучающихся»</p>
2.	<p><b>Формирование социокультурной инфраструктуры и безопасного образовательного пространства</b></p>	<p>Повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов, др.стейкхолдеров образования качеством воспитательного процесса. Снижение рисков правонарушений. Повышение уровня удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением воспитательного процесса. Положительная динамика качественных и количественных показателей. Заключение договоров с образовательными, культурными и др.организациями. Повышение качества воспитания (Диагностика воспитанности). Программа воспитания и социализации.</p>	<p>Заключен договор с ДД(Ю)Т о совместной деятельности в рамках сетевого взаимодействия Проведен педсовет «Стратегия воспитания РФ» Проведен лекторий для классных руководителей «Социализация подростков в современном мире» Проводится реализация программы и плана воспитательной деятельности школы. Проведен внутришкольный фестиваль «Россия – Родина моя!»</p>
3.	<p><b>Поддержка семейного воспитания</b></p>	<p>Освоение родительской общественностью содержания Стратегии воспитания школы. Повышение педагогической культуры родителей. Повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов, др.стейкхолдеров образования качеством воспитательного процесса. Расширение участия семьи в воспитательной деятельности школы. Партнерские отношения семьи и школы. Создание Родительского Университета, семейных клубов.</p>	<p>Участие в семейной телевизионной программе «Папа, мама, Я» Проведение педагогических лекториев для родителей Тематическая беседа «Семья, подросток, улица» инспектором ОДН УВД Московского района Родительские собрания «Семья – начало-начал!» (1-4 классы) «Семья – главная ценность в жизни!» (5-9 классы) «Семья и школа – социальные партнеры» (10-11 классы)</p>
4.	<p><b>Гражданское и патриотическое воспитание:</b></p>	<p>Программа гражданско-патриотического воспитания. Программа антикоррупционного воспитания. Программа духовно-нравственного воспитания</p>	<p>Создана рабочая группа по разработке программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания Создана программа антикоррупционного</p>



			воспитания
5.	<b>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</b>	Программа духовно-нравственного воспитания. Единая программа экскурсионной работы. Положительная динамика качественных и количественных показателей (Диагностика воспитанности).	Реализуется единая программа экскурсионной работы Ведется работа по увеличению качественных и количественных показателей
6	<b>Формирование культуры здорового образа жизни</b>	Профилактика зависимого поведения. Положительная динамика качественных и количественных показателей (спортивные соревнования, олимпиады, ГТО)  Повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов, др.стейкхолдеров образования качеством воспитательного процесса (мониторинг) Программа «Здоровье».	Реализация программы внеурочной деятельности «Азбука здоровья» (1-4 классы), «Здоровый образ жизни» (5-7 классы). Работа Малой биологической академии в рамках ОДОД Участие педагогов в конкурсе «Учитель здоровья» в разных номинациях Участие школьников в экологических акциях (День благоустройства, «Реклама, знай свое место», «Балтийское море без пластика», «Нет воздушным шарикам!» и пр.)
7.	<b>Профессиональная компетентность педагогических кадров</b>	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и социализации обучающихся. Повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов, др.стейкхолдеров образования качеством воспитательного процесса. Повышение уровня удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением воспитательного процесса. Разработка критериев оценки деятельности классного руководителя.	Разработаны критерии оценки деятельности классного руководителя

**НАПРАВЛЕНИЕ 6. Реализация деятельности ОДОД по приоритетным направлениям развития дополнительного образования**

**ЦЕЛЬ:** создание условий гармоничного развития личности ребенка, личностного самоопределения, самореализации, укрепления здоровья и адаптации в обществе ребёнка; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Формирование метапредметных и личностных компетентностей у обучающихся ОДОД.
2. Повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности.
3. Формирование у детей готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей, активному занятию творчеством и физической культурой.
4. Повышение готовности педагогов и обучающихся к социально-активной деятельности, к участию в гражданских инициативах (волонтерское движение, экологические проекты, трудовая, творческая и спортивная деятельность).
5. Совершенствование и развитие единого открытого информационного пространства ОДОД.
6. Повышение имиджа ОДОД благодаря успешной самореализации каждого педагога и воспитанника.

	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактические результаты</b>
<b>1.</b>	<b>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров</b>	Ознакомление педагогов дополнительного образования с требованиями нормативно-правовых актов в сфере ДО. Формирование образовательной среды для возможной реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Плана мероприятий на 2015-2017 годы по реализации Концепции	-
<b>2.</b>	<b>Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни</b>	Положительная динамика качественных (динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся) и количественных (сохранение и укрепление здоровья)	-

	<b>воспитанников</b>	детей, их безопасное пребывание в ОДОД) показателей.	
<b>3.</b>	<b>Профилактика асоциального поведения и безнадзорности детей и подростков</b>	Снижение уровня правонарушений и безнадзорности среди школьников. Формирование навыков здорового образа жизни, активной жизненной позиции. Вовлечение в работу педагогами ОДОД детей: с ОВЗ, многодетных семей, сирот или находящихся на попечении, состоящих на ВШК, попавших в трудную ситуацию. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей всех перечисленных категорий.	Расширение коллекции образовательных программ ОДОД Работа по реализации инновационной образовательной программы «Формирование предпринимательской культуры как составляющей профессионального самоопределения»
<b>4.</b>	<b>Создание благоприятных условий для развития талантливых и одарённых детей, выявление их творческих способностей и интеллектуального потенциала</b>	Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения талантливых детей. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся. Создание банка данных «Талантливые и одарённые дети». Создание системы работы в ОДОД. Создание портфолио. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся.	Проведение лектория для педагогов ОДОД «Организация работы с одарёнными детьми» Участие коллективов и воспитанников ОДОД в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Проведение открытых занятий с использованием современных педагогических методов и приемов. Проведение собраний для родителей воспитанников Организация совместных выездов творческих и спортивных коллективов
<b>5.</b>	<b>Совершенствование открытой социально ориентированной образовательной среды в ОДОД школы для всех заинтересованных</b>	Увеличение количества обучающихся ОДОД школы. Повышение уровня воспитанности обучающихся. Создание условий для творческого, физического и культурного развития обучающихся ОДОД. Совершенствование личностных достижений педагогов и обучающихся через их участие в	Анкетирование воспитанников ОДОД и их родителей об их удовлетворенности качеством образовательных услуг (более 89% респондентов удовлетворены) Участие коллективов ОДОД в собраниях для родителей будущих первоклассников с целью популяризации отделения

	<b>сторон</b>	социальных проектах, общественной деятельности, фестивально-конкурсном движении, спортивных состязаниях и т.д. Повышение конкурентоспособности ОДОД школы среди учреждений дополнительного образования района.	
--	---------------	---	--

## **НАПРАВЛЕНИЕ 7. Становление отделения дошкольного образования как составляющей образовательной системы школы**

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Повышение эффективности управленческой деятельности в ОДОД.
2. Успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы ОДОД.
3. Эффективная реализация образовательной программы ОДОД.
4. Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
5. Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников ОДОД, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
7. Организация эффективного взаимодействия семьи и ОДОД в процессе образовательной деятельности.
8. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
9. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактические результаты</b>
<b>1.</b>	<b>Повышение эффективности управленческой деятельности в ОДОД</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением.</li> <li>2. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</li> </ol>	Разработано положение «Об установлении стимулирующих надбавок из фонда надбавок и доплат за качество трудовой деятельности для педагогических работников в ГБОУ школе № 544»
<b>2.</b>	<b>Оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокое качество предоставления образовательных услуг</li> <li>2. Соответствие образовательной деятельности ОДОД требованиям ФГОС</li> <li>3. Высокий уровень удовлетворенности субъектов</li> </ol>	Разработана образовательная программа ОДО в соответствии с ФГОС ДО. Организованы платные дополнительные образовательные услуги для воспитанников ОДО

		образовательного процесса качеством образовательной деятельности	
3.	Организация предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	<p>1. Развитие предметно- пространственной среды, соответствующей требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ОДОД, возрастным особенностям детей</p> <p>2. Ресурсное обеспечение выполнения требований СанПиН</p>	Укрепление материально-технической базы
4.	Выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия	<p>1. Выявление проблем и недостатков в деятельности ДОУ, определение перспектив деятельности по их устранению.</p> <p>2. Повышение педагогической компетентности родителей,</p> <p>3. Использование образовательных возможностей семьи для повышения эффективности образовательной деятельности ОДОД.</p> <p>4. Реализация интересов и потребностей семьи в совершенствовании материально-технической базы ОДОД.</p>	<p>Проведен мониторинг по выявлению образовательных потребностей семьи</p> <p>Проведение консультаций для родителей «Шесть установок родителей на формирование пищевых привычек», «Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях», «Игровая деятельность в семье» и пр.</p> <p>Проведение совместных образовательных проектов</p>