



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
протокол от 16.10.2019 № 2

ПРИНЯТО

решением общего собрания
работников ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 15.10.2019 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора
ГБОУ школы № 544 с углубленным
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 16.10.2019 №111/1

А.А.Бушмакина



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения
учащимися дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ,
а также хранении информации
отделения дополнительного образования детей
ГБОУ школы № 544 с углублённым изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2019

I Общее положения

1.1 Настоящее положение является локальным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБОУ школа № 544) и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п 11, ч 3, ст 28;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных»;
- Письмом Федерального агентства по образованию «Об обеспечении защиты персональных данных от 29.07.2009 № 17-110;
- Письмом Минобрнауки России от 15.02. 2012 № АП-140/07 (с изм. от 21.10.2014) «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. N 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.06.2016 №03-20-1948/16-0-0 «О переходе на электронный (безбумажный) вариант учета успеваемости в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Уставом ОО.

1.2. Положение принимается Общим собранием работников ГБОУ школы №544, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, согласовывается с Советом школы. Положение утверждается руководителем образовательной организации.

1.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах может осуществляться на бумажных или электронных носителях.

Педагоги дополнительного образования хранят в течение учебного года:

На бумажном носителе:

Карты учета результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Портфолио коллектива (грамоты, дипломы, благодарности, фотографии и др. полученных учащимися по итогам участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, подразумевающих награждение победителей или участников.)

На электронном носителе хранятся:

Журналы объединений Отделения дополнительного образования детей;

Анализ результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2. Учёт индивидуальных достижений учащихся

2.1. Учёт индивидуальных достижений учащихся по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на базе отделения дополнительного образования (далее - ОДОД), основывается на безотметочной системе оценивания достижений.

2.2. Критериями оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- критерии оценки уровня *теоретической* подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии и др.;
- критерии уровня *практической* подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.;
- критерии оценки уровня организационно-волевых качеств учащихся: терпение, культура организации практической деятельности; мотивация деятельности, культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность, ответственность при работе; развитость специальных способностей и др.

3. Система архивирования и хранения результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

3.1 Анализ результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ хранятся в архиве Учреждения в соответствии с Положением об учете и хранении в архивах ГБОУ школы № 544. Базы данных электронного журнала, электронного модуля по заполнению журналов хранятся в учебной части учреждения на сервере и ежегодно выгружаются в виде защищенного файла на внешний носитель. Заместитель директора осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.