ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принят
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школы №544 с углублённым
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от «14» мая 2019 г.

с учётом мнения Совета родителей
Протокол №3 от «14» мая 2019 г.

Утвержден
Директор ГБОУ школы №544
с углублённым изучением английского
языка Московского района
Санкт-Петербурга
_____ А.А. Бушмакина

Приказ № 802 от «17» мая 2019 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2019 - 2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019

План внеурочной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, на 2019/2020 учебный год

1. Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;
- развитие потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Обеспечить:

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.

Сформировать у учащихся:

- гражданскую идентичность;
- навыки здорового и безопасного образа жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с направлением развития личности было выделено пять направлений внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное – формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
2. духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

4. общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

5. социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в ГБОУ школе №544 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему ГБОУ школы №544 в необходимом для данного ребенка объеме не более 340 часов в год. В целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг обеспечена оптимизация режима работы групп продленного дня и ОДОД. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 мин, минимальное количество обучающихся составляет 8 человек.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы: дома детского творчества, дома технического творчества, детской библиотеки, музеев Санкт-Петербурга, районного спортивного комплекса.

Занятия по свободному выбору, организация малых групп — в большей степени, чем работа в классе, позволяют реализовать принцип дифференциации обучения, учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

В контексте социальной направленности внеурочной деятельности в школе планируется достижение обучающихся результатов трех уровней:

1-й уровень – понимание детьми особенностей социальной реальности, приобретение учащимися социальных знаний:

- знание основ здорового образа жизни;
- истории своей семьи и отечества;
- основ организации коллективной творческой деятельности;
- принятых в обществе норм поведения и общения;
- русских народных игр;
- способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- правил проведения исследования.

2-й уровень – формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к отечеству, родной природе, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру;

3-й уровень – приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия: опыта исследовательской деятельности, публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в ГБОУ школе №544 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Модель режима образовательной деятельности ГБОУ школы №544

урочная деятельность
(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

↓

перерыв
(при организации работы групп продленного дня – не менее 45 минут)

↓

внеурочная деятельность
(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Режим занятий:

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 класс	с 14:00 до 16:00				
2 класс	с 14:00 до 16:00				
3 класс	с 14:00 до 16:00				
4 класс	с 14:00 до 16:00				

1.6.Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.
1.7.При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).
1.8.Годовой план внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	**Содержание направлений** (программы ВУД)	**Формы занятий** (основные)	**Количество часов**				**Всего**
			I	**II**	**III**	**IV**	
Спортивно-оздоровительное	Калейдоскоп подвижных игр; ОФП; «Поиграй-ка!» « Азбука здоровья» «Подвижные игры»	Диспут, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол, проектная деятельность.	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности» «Проектная деятельность» « Прогулки по Санкт-Петербургу» «Азбука нравственности»	Диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.	33	34	34	34	135

	«В мире книг» « Музыкальный театр»						
Социальное	«В мире профессий» «Наш город – Санкт-Петербург» « Умелые руки»	Диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.	33	34	34	34	135
Общекультурное	« Здравствуй, музей !» «Весёлый этикет» « Я иду по Петербургу» « Здравствуй, чудо-природа!» « Познавательная экология»	Фестивали ,диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.	33	34	34	34	135
Общеинтел-лектуальное	«Игры со словами», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Яркая палитра», « Смысловое чтение» « Мир животных» «Риторика»	Поисковые и научные исследования, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.	33	34	34	34	135
		Всего	165	170	170	170	675

1.9.Недельныйплан внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	**Содержание направлений**	**Формы занятий**(основные)	**Количество часов**				**Всего**
			I	**II**	**III**	**IV**	
Спортивно-оздоровительное	Калейдоскоп подвижных игр; ОФП; «Поиграйка!» « Азбука здоровья» «Подвижные игры»	Диспут, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол, проектная деятельность.	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности» «Проектная деятельность» « Прогулки по Санкт-Петербургу» «Азбука нравственности» «В мире книг» « Музыкальный театр»	Диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.	1	1	1	1	4
Социальное	«В мире профессий» «Наш город – Санкт-Петербург» « Умелые руки»	Диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.	1	1	1	1	4
Общекультурное	« Здравствуй, музей !» «Весёлый этикет» « Я иду по Петербургу» « Здравствуй, чудо-природа!» « Познавате	Фестивали ,диспут, проектная деятельность, клубноемероприятие, общественно-полезные практики, соревнования,	1	1	1	1	4

	льная экология»	экскурсии, круглый стол.					
Общеинтел-лектуальное	«Игры со словами», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», Уроки школы Грамотеев; «Занимательный русский язык», «Яркая палитра», « Смысловое чтение» « Мир животных» «Риторика»	Поисковые и научные исследования, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.	1	1	1	1	4
		Всего	5	5	5	5	20