



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Решением Педагогического
совета
ГБОУ школа № 544
Санкт-Петербурга
протокол
от «14» мая 2019 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 544
Санкт-Петербурга
А. А. Бушмакина
приказ
от «17» мая 2019 г. № 803

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Права человека в современном
обществе»**

(платные образовательные услуги)
на 2019-2020 учебный год

**Срок реализации: 1 год
Возраст: 15-16 лет**

Разработчик программы:
Богатова Надежда Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург
2019

Содержание

Пояснительная записка	
- направленность программы	3
- актуальность программы	3
- отличительные особенности программы/новизна	3
- адресат программы	3
- объём и сроки освоения программы	3
- цель и задачи программы	4
- условия реализации программы	4-5
- планируемые результаты освоения программы	5
Учебный план	6
Календарный учебный график	7
Оценочные и методические материалы	7-10

Данная программа разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Пояснительная записка

Направленность - социально-педагогическая направленность общекультурного уровня освоения.

Повышение правовой культуры молодежи, соблюдение требований законности и правопорядка среди молодежи, и, наконец, любой гражданин должен уметь защищать свои права, участвовать в строительстве правового государства, развитии демократического, гражданского общества.

Актуальность.

Актуальность программы заключается в ее практической направленности и в дальнейшем поможет определиться в своем профессиональном выборе.

В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе

В нашем обществе, где мы твердо намерены построить правовое государство, очень важно не только иметь в достаточном объеме правовое знание, но и уметь применить его на практике. На занятиях организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, представителями исполнительной власти — всё это может стать основой гражданско-правового воспитания учащихся и патриотов своей Родины.

Отличительные особенности/новизна.

Новизна программы несомненно в том, что она предусматривает сосредоточения внимания учащихся на правовых вопросах и призвана способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в обществе, в семье, в общественных местах и т. д. Программа ориентирована на уважение прав и свобод всех граждан.

Также, необходимо повышение правовой культуры молодежи, соблюдение требований законности и правопорядка среди молодежи, и, наконец, любой гражданин должен уметь защищать свои права, участвовать в строительстве правового государства, развитии демократического, гражданского общества.

Адресат программы.

Программа адресована учащимся , возраст 15-16 лет.

Объем и сроки освоения программы.

Срок реализации программы – 1 год, 30 часов

Режим занятий – 1 раз в неделю, по 45 минут.

Цель и задачи программы.

Цель – формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи

Обучающие:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися программы, в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учащихся к правовому знанию, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

Развивающие.

- способствовать расширению кругозора

Воспитательные.

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности учащегося, её социализации в современных условиях.

Условия реализации программы.

Условия набора и формирования:

- группы формируются из учащихся 15-16 лет на основании добровольного желания родителей/законных представителей и желания самого ребенка.
- родители/законные представители учащегося заключают договор с ГБОУ школа № 544, в лице директора школы. В соответствии с желанием родителей/законных представителей учащийся может быть зачислен в группу.

Количество учащихся в группе – 10 – 35 человек.

Формы проведения занятий.

Лекция
Научно-практическая конференция
Диспут
Эссе
Семинар
Практическая работа
Ролевая игра
Деловая игра
«Мозговой штурм»
Работа с источниками

Встречи с интересными людьми

Методы обучения.

Словесные

Лекция

Научно-практическая конференция

Диспут

Наглядные

наглядные пособия;

схемы;

диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков
методические разработки по темам программы

специальная литература

Практические

сюжетно-ролевая игра

составление таблиц и схем

работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

· критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

· анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

· решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Материально-техническое оснащение.

Компьютер

Проектор

Принтер

Интерактивная доска.

Планируемые результаты.

Личностные

— знание основных юридических терминов и понятий;— содержание законодательных актов;— определение принципов права, системы прав и обязанностей.

Предметные

— осуществлять поиск информации по заданному юридическому вопросу;— давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;— самостоятельно работать с юридическими документами;— владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;— выделять противоречия, лежащие в юридической области;— самостоятельно работать с юридическими документами;— выявлять причины возникновения проблемы, оценки

способов решения проблемы;— объяснять роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение организовать свою деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать
- определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	История общества и индивида	3	4	7	Текущий
2.	Социализация личности	1	3	4	Тематический
3.	Общество через призму экономических отношений	2	3	5	Текущий
4.	Социальные отношения	2	3	5	Тематический
5.	Права и обязанности гражданина через призму политической сферы общества	1	3	4	Текущий
6.	Право от Античности до сегодняшнего дня	1	1	2	Тематический
7.	Культурологический аспект права	1	1	2	Тематический
8.	Правовые дебаты		1	1	Итоговый
	Итого	11	19	30	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10	23.05	30	30	1 раз в неделю по 45 минут

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Входная диагностика проводится в октябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей.

Формы входной диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы текущего контроля уровня достижений учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с обучающимися, родителями;
- анализ творческих работ.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы промежуточного контроля:

- просмотр работ за истекший период,
- собеседование,
- тестирование.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- оценка овладения обучающимися речевыми компетентностями (после прохождения соответствующего раздела).
- проведение выставок творческих работ учащихся;
- тестирование, собеседование.

Методические материалы

Технологии

- технология деятельностного обучения;
- проектная деятельность;

- игровая технология;
- личноно – ориентированные технологии.
- информационно- коммуникационная технология.

Основной технологией, которая используется при реализации программы личноно-ориентированная технология. В системе дополнительного образования наиболее предпочтительны личноно-ориентированные технологии обучения, в центре внимания которых находится личность учащегося, который должен реализовать свои возможности. В связи с этим содержание, методы и приемы обучения направлены на раскрытие субъективного опыта каждого учащегося, на активное содействие его самостоятельной познавательной деятельности. Методическую основу данных технологий составляет дифференциация и индивидуализация занятий, которая осуществляется через различные формы организации. С учетом возраста, психических особенностей учащихся, отведенного на занятие времени, целей и задач программы, реализуется в следующих формах:

- игровые (творческие задания);
- групповые (работа в группах, в парах, мастер-класс, командное соревнование);
- индивидуальные (олимпиада);
- словесные (рассказ, беседа, лекция);
- нетрадиционные методы (шоу-викторины, занятия-путешествия, соревнования,).

Методическое обеспечение и дидактические средства программы

<i>№ п.п.</i>	<i>Раздел</i>	<i>методы и приёмы</i>	<i>дидактические средства</i>	<i>форма подведения итогов</i>
1.	История общества и индивида	объяснительно-иллюстративный; наглядные, словесные, практические	средства автоматизации процесса обучения; аудиовизуальные, визуальные, словесные	игровые (викторина, Брейн-ринг, творческие задания);
2.	Социализация личности	объяснительно-иллюстративный; наглядные, словесные, практические	средства автоматизации процесса обучения; аудиовизуальные, визуальные, словесные	нетрадиционные метод (шоу-викторины, занятия-путешествия, соревнования, настольные игры, логические игры).

3.	Общество через призму экономических отношений	объяснительно-иллюстративный; наглядные, словесные, практические	средства автоматизации процесса обучения; аудиовизуальные, визуальные, словесные	Коллективная творческая работа
4.	Социальные отношения	объяснительно-иллюстративный; наглядные, словесные, практические	средства автоматизации процесса обучения; аудиовизуальные, визуальные, словесные	нетрадиционные метод (шоу-викторины, занятия-путешествия, соревнования, настольные игры, логические игры).
5.	Права и обязанности гражданина через призму политической сферы общества	объяснительно-иллюстративный; наглядные, словесные, практические	средства автоматизации процесса обучения; аудиовизуальные, визуальные, словесные	игровые (викторина, творческие задания);
6.	Право от Античности до сегодняшнего дня	объяснительно-иллюстративный; наглядные, словесные, практические	средства автоматизации процесса обучения; аудиовизуальные, визуальные, словесные	нетрадиционные метод (шоу-викторины, занятия-путешествия, , логические игры).
7.	Культурологический аспект права	объяснительно-иллюстративный; наглядные, словесные, практические	средства автоматизации процесса обучения; аудиовизуальные, визуальные, словесные	Коллективная творческая работа
8.	Правовые дебаты	практические		игра

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
3. Андреева Г.М. Социальная психология . М.,1994г.
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004

7. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., переработанное. М., 2004
8. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
10. Лихачёв Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
11. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
12. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004
13. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
14. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004

Список литературы для детей

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
3. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997
4. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.
5. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО, 1997-2000

Интернет-ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru/>
2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
3. <http://www.rustest.ru/>