



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского
языка
Московского района Санкт-Петербурга
_____ А.А.Бушмакина
от 30.08.2019 № 966



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности**

**«Дети-дорога-жизнь»
на 2019 - 2020 учебный год**

Возраст учащихся: 13-15 лет
Срок освоения программы 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Горбачёва Юлия Сергеевна

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	9
3. Календарный учебный план.....	13
4. Оценочные и методические материалы.....	14

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Направленность программы программа направлена на необходимость научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели недовоспитали, ОГИБДД УВД недоорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма. С 1999 года реализовывались программы: образовательная - «Правила дорожные - Правила надежные», конкурсno-игровая - «ЮИД - надежный друг ГИБДД». К 2019 году движение отрядов ЮИД расширилось, приобрело ярко выраженный профориентационный характер. Это потребовало продолжения обучения юных инспекторов движения. Были разработаны и реализованы программы второго и третьего годов обучения, направленные на выявление и формирование осознанно-образцового участника дорожного движения, ответственного водителя, будущего сотрудника ОГИБДД УМВД «с чистыми руками, горячим сердцем, холодной головой». Данная программа явилась результатом многолетней работы. Программа «Дети – дорога – жизнь» рассчитана на детей среднего школьного возраста и направлена на углубленное изучение Правил Дорожного Движения с последующим практическим применением их в жизни.

Актуальность

Новизна данной программы состоит в что делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, на поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убеждённого пропагандиста правил дорожного движения.

Принцип набора детей в группу – добровольность. Программа создана исходя из педагогического опыта и тенденций современного общества, что обуславливает актуальность данной образовательной программы.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы многие тысячи детей. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированности элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по дорогам городов. Становится очевидным, что семья в одиночку не сможет справиться с решением этих задач воспитания. В новой программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Средний школьный возраст является наиболее благоприятным для творческого, интеллектуального самовыражения личности и профессионального самоопределения. Новейшие современные игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на проезжих дорогах ,в которых складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Адресат программы.

По данной программе могут обучаться мальчики и девочки в возрасте от 13 до 15 лет.

Цель:

Познавательная цель – ознакомить ребёнка с Правилами дорожного движения.

Социокультурная цель – научить ребёнка принимать решения в случаях возникновения опасных ситуаций на дороге и разъяснить другим участникам ситуации пути выхода из нее. Иные цели: формирование системы знаний и умений, которое обеспечат развитие новых социальных ролей ребёнка как участника дорожного движения, его культуру поведения на дорогах, необходимую для устранения опасных ситуаций.

Задачи:

Обучающие:

- обучить правилам дорожного движения;
- обучить правилам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях;
- научить безопасному поведению на дорогах;
- привить навык работы в больших коллективах и в малых группах;
- сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно- пропагандитской работы и стиля деятельности отряда ;

Воспитательные:

- воспитать ответственность за свои поступки с целью предупреждения дорожно- транспортного травматизма;
- воспитать потребность к самостоятельному изучению правил дорожного движения;

Развивающие:

- развивать навыки безопасного поведения на дорогах и правильные действия при возникновении опасных ситуаций;
- развить лидерские качества;
- развить способности к аналитической деятельности;
- развивать общительность , креативность и уверенность в себе.

Условия реализации программы.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 13-15 лет.

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся 13-15 лет. Программа базируется на системном подходе к решению

проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Обучение по программе основано на активном применении современных информационных технологий. В программе предложены организационные мероприятия и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Каждое занятие по программе «Дети-дорога-жизнь» направлено на успешное усвоение обучающимися правил дорожного движения, знание их истории. Практические занятия помогают обучающимся ориентироваться в дорожных ситуациях, наглядно увидеть, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

В этом возрасте у детей развиваются первичные навыки организации своего поведения в социуме, взаимодействия со сверстниками, способность принимать ответственные решения в сложных различных ситуациях

При разработке рабочей программы учитывался существующий разброс в возрастной категории – подростковый возраст разделяется на младший подростковый и старший подростковый кризисом 13 лет. Хотя, как по сути, так и по характеру происходящих в этом возрасте перемен, подростковый возраст в целом является кризисным.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Программа обучения предполагает два этапа:

1. этап 13-14 лет 1-й год обучения
2. этап 14-15 лет 2-й год обучения

Наполняемость учебной группы:

Группа 1 года обучения комплектуется в количестве не менее 15 человек.

Группа 2 года обучения комплектуется в количестве не менее 15 человек.

Режим занятий:

1 год обучения: 108 часов, 3 раза в неделю по 1 часу;

2 год обучения: 108 часов, 3 раза в неделю по 1 часу;

Материально-техническое оснащение:

- музыкальный центр, CD – диски, плеер;
- компьютер;
- автогородок;
- телевизор;
- интерактивная доска;
- велосипеды;
- медицинские тренажёры;

- мультимедийный проектор;
- плакаты;
- таблицы;
- санитарные сумки;
- аптечки.

Условия зачисления в группу 2 года обучения.

Два раза в год (декабрь, май) в секции проводятся контрольные испытания по общей теоретической и специальной практической и технической подготовке. По данным контрольных испытаний дается оценка успеваемости каждому занимающемуся.

На основании полученной оценки осуществляется перевод на следующий уровень обучения.

Осуществляется дополнительный набор на 2 год обучения на основании выполнения контрольных диагностических тестов..

Кадровое обеспечение программы.

Занятия проводятся педагогом, имеющим высшее профессиональное образование.

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

предметные результаты:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог, значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.
- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

метапредметные результаты:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы педагога, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях.

личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни; здорового образ жизни и навыка самостоятельное физическое совершенство;
- самостоятельность в принятии правильных решений;
- способность к самооценке.

Особенности программы:

Отличительной особенностью данной образовательной программы являются: принцип всестороннего гармонического развития личности ребёнка, углублённое изучение правил дорожного движения, расширенный курс изучаемых тем с применением современных информационных игровых технологий и учебно-исследовательской деятельности

Традиционные методы обучения:

- 1) словесный – этот метод предполагает устное повествование изложение содержания учебного материала. Посредством слова объясняется учебный материал, а учащиеся посредством слушания, запоминания и осмысливания активно его воспринимают и усваивают;
- 2) эмоциональный – заключается в оценке отношения учащихся к занятиям и ситуациям;
- 3) практический – применяется в упражнениях, где многократно повторяются умственные или практические действия заданного содержания;
- 4) дидактический – заключается в использовании на занятиях игр с правилами, которые формируют у детей навыки общественного поведения – общие действия и цели, качества личности – смелость, правдивость;
- 5) репродуктивный - предполагает репродуктивно организованную беседу, которая проводится таким образом, что педагог в ходе неё опирается уже на известные учащимся факты, на ранее полученные знания;
- 6) социальный – заключается в использовании на занятиях социально-психологического тренинга, деловых игр, дискуссии, индивидуального психологического консультирования.
- 7) наглядный – наблюдение – этот метод используется в каждом занятии, экскурсиях, самостоятельно учащимися по заданию педагога. С его помощью расширяется кругозор, психологически облегчается процесс усвоения знаний

Активные методы обучения: сюжетно – ролевые игры, соревнования, деловые игры, метод творческих проектов.

Средства обучения:

- Для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения «ПДД» для использования на уроках ИКТ, мультимедийные дидактические средства;
- для учителя: презентации, раздаточный материал, технические средства обучения «ПДД» для использования на уроках ИКТ.

Учебный план первого года обучения

1-й год обучения			
1.	Организационное занятие. Техника безопасности	3	Знакомство с детьми. Разъяснение целей занятий. Техника безопасности. Правила поведения во время занятий в кабинете и компьютерном классе.
2.	Изучение правил дорожного движения	18	Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины травм на дорогах. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожные ситуации. Размещение дорожных знаков. Проверка имеющихся знаний по правилам дорожного движения. Игровые ситуации. Экскурсия к перекрёстку.
3.	Виды транспорта	8	Личный и общественный транспорт. Безопасное поведение в общественном транспорте. История автотранспорта. Чтение рассказов Исаевой «От самобеглой коляски до ЗИЛ». Знакомство с видами общественного транспорта. Закономерность движения транспорта в разное время года. Составление кроссвордов. Изготовление стенгазеты.
4.	Обязанности пешеходов и пассажиров	4	Правила дорожного движения для пешеходов. Безопасное движение. Тормозной путь автомобиля. Права пешеходов.
5.	История автотранспорта	6	Безопасное движение. Виды транспорта. Видео экскурсия. Изготовление макетов транспорта.
6.	Правила для велосипедистов	10	Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов. Сборка и разработка велосипеда. Обучение вождению велосипеда.
7.	Перекрёстки	12	Знакомство с перекрёстками. Безопасное поведение пешеходов на перекрёстках. Дорожная разметка. Чтение рассказов «Случай на перекрёстке». Экскурсия на

			перекрёстке. Наблюдение за движением транспорта на перекрёстках. Изготовление наглядных пособий.
8.	Светофорное регулирование	6	Значение сигналов для светофора для водителей и пешеходов. Виды светофоров. Светофорное регулирование. Изготовление макетов светофоров. Изготовление макетов светофоров.
9.	Права и обязанности граждан по правилам дорожного движения	4	Правовые обязанности пешеходов. Чтение газеты «Дорога». Составление памяток, листовок. Анализ дорожных ситуаций.
10.	Сигналы регулировщика	7	Знакомство с сигналами регулировщика. Беседа с инспектором ГИБДД. Патрулирование на пешеходном переходе. Рейд на перекрёсток. Изготовление наглядных пособий «Перекрёсток». Решение ситуационных задач. Оформление стенда.
11.	История службы ГИБДД	6	
12.	Медицинская аптечка первой помощи	12	Изучение состава медицинской аптечки. Изучение приёмов оказания первой помощи. Знакомство с медикаментами. Знакомство с перевязочным материалом. Виды кровотечений. Практическое наложение повязок. Отработка навыков остановки кровотечения разными способами.
13.	Работа по пропаганде безопасного поведения на дороге	10	Праздник для детей младшего школьного возраста «В гостях у светофора». Выступление отрядов ЮИД. Просмотр видеофильмов по ПДД. Выпуск листовок «Это должен знать каждый». Выпуск стенгазеты «Это должен знать каждый». Участие в районной игре «Безопасное колесо».

14.	Подведение итогов	4	Зачёт. Показательное выступление для родителей. Выставка стенгазет.
Учебный план <u>второго</u> года обучения			
1.	Организационное занятие	4	Инструктаж по технике безопасности на занятиях в компьютерном классе. Правила поведения во время проведения экскурсий.
2.	История правил дорожного движения в России	16	История ПДД. Дорожные знаки. Информация о первом светофоре, транспорте: легковом, грузовом, общественном. Проблемы безопасности движения в России. Установка Дорожных знаков. Оформление площадки для мероприятия «Верны традициям доблестной полиции». Психологический тренинг «Превращения».
3.	ЮИД и ГИБДД – надёжные друзья	14	Развитие детского движения ЮИД в России. Правила дорожные –компас взрослых и ребят. Дорожные знаки и их группы. Оформление стенда «Правила дорожные – Правила надёжные». Автобусная экскурсия по улицам города. Викторина «Знатоки дорожных знаков».
4.	Детективное агентство ЮИД	14	Службы участвующие в раскрытии дорожно-транспортных происшествий. Государственные нормативные документы. Элементы загородной дороги. Жесты регулировщика. Агитация и пропаганда ПДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Стихи и песни о ПДД.
5.	Медицинская подготовка	14	Принцип проведения искусственной вентиляции лёгких. Правила проведения реанимационных мер. Виды медицинских повязок и их назначение. Выполнение упражнений на тренажёре по оказанию первой медицинской помощи. Отработка навыков наложения повязок. Отработка навыков остановки кровотечения.

6.	Работа по пропаганде безопасного поведения на дорогах	16	Выставка поделок для родителей. Составление фоторобота человека, предмета ,транспортного средства. Просмотр фильмов: «Дети и дорога», «Учись быть пешеходом». Театрализованное представление «ПДД – наши верные друзья».
7.	Велосипед	24	Правила для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда.
8.	Правила дорожного движения	2	Формы регулирования движением. Виды перекрёстков. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Разбор дорожных ситуаций. Изготовление листовок.
9.	Подведение итогов	4	Творческий вечер. Конкурс рисунков «Дорога и мы».

Календарно-учебный график 2019/2020 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	03.09.2019	01.06.2020	36	108	Вторник с 18.00 до 18.45 (1 час) Среда с 18.00 до 18.45 (1 час) Пятница с 18.00 до 18.45 (1 час)
2 год	03.09.2020	01.06.2021	36	108	

**Оценочные методические материалы к программе «Дети-дорога-жизнь»
1 год обучения**

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы	Дидактические материалы	Формы подведения итогов
Организационное занятие Вводный инструктаж по правилам поведения во время занятий и технике безопасности.	Лекция	-поощрение - создание ситуации успеха	Плакаты	Опрос
1. Изучение правил дорожного движения.	Лекция Тест	- рассказ - беседа	- тесты - карточки с заданиями -макеты дорожных ситуаций	Соревнование Показательное выступление
2. Виды транспорта	Лекция Тренировка	- беседа самостоятельные задания -лабораторная работа	-макеты - схемы -фотографии	Изготовление Плаката Викторина
3. Обязанности пешеходов и пассажиров	Тренировка Лекция	- показ - объяснение -беседа - тест	-таблицы -видеозаписи	Творческая встреча
4. История автотранспорта	Экскурсия Конкурс Викторина	- беседа - показ - упражнения	- плакат - фотографии - иллюстрации	Тестирование

5. Правила для велосипедистов	Тренировка	- беседа - разъяснение - репетиция - изготовление листовок	-фильм - сценарий - модели	Зачёт
6. Перекрёстки	Лекция	- беседа - показ слайдов - тестовые упражнения	-виды перекрёстков - учебники -схемы	Круглый стол
7. Светофорное регулирование	Экскурсия Конкурс	- беседа - показ слайдов - тестовые упражнения	-схемы с видами транспорта - методическая литература	Показательное выступление
8. Права и обязанности граждан по правилам дорожного движения.	Лекция	- упражнения - игра - рассказ	- учебники - печатные издания	Творческая встреча
9. Сигналы регулировщика	Тренировка Открытое занятие	- объяснение - игра - взаимопроверка - тестовые упражнения	- схемы с видами транспорта - таблицы - методическая литература	Конкурс Тесты Выставка
10. История Службы ГИБДД	Зачёт Экскурсия	-тренинг - дискуссия - презентация	-видеозаписи - компьютерная программа	Выставка стенгазет
11. Медицинская аптечка первой помощи .	Тренировка	-обучающие игры - тест	Тренажёры	Зачёт

12. Работа по пропаганде безопасного поведения на дороге	Выставка Праздник Выступление	-писание - разъяснение -беседа - рассказ - изготовление листовок	-модели - стенгазета -сборник игр -сценарий	Праздник
13. Подведение итогов.				

2- год обучения.

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы	Дидактические материалы	Формы подведения итогов
1. Организационное занятие Вводный инструктаж по правилам поведения во время занятий и технике безопасности.	Круглый стол	- беседа - рассказ	плакат	Опрос
2. История правил дорожного движения в России .	Лекция	- лекция - дискуссия	- плакат - учебник - видеозаписи	Опрос Выставка рисунков
3. ЮИД и ГИБДД - надёжные друзья.	Лекция	- беседа - упражнения -тренинг	- видеозаписи -фотографии - учебник	Конкурс
4. Детективное агенство ЮИД	Экскурсия	- показ - объяснение - упражнения	- сборник стихов и песен	Выступление
5. Медицинская подготовка	Тренировка	- показ - объяснение - упражнения	- тренажёры - аптечки	Тестирование

6. Работа по пропаганде безопасного поведения на дорогах	Представление	- показ	компьютеры	Выставка
7. Велосипед	Тренировка	упражнения	велосипеды	Тестирование
8. Правила дорожного движения	Тренировка	- создание ситуации взаимопомощи	- тесты - таблицы	Зачёт
9. Подведение итогов	Творческий вечер	- репетиция - объяснение	- стенд - рисунки	Создание проекта.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

- промежуточный;
- итоговый.
- тестирование;
- оценка творческих заданий;
- викторины и игры.

Контрольно-измерительные материалы 1года обучения

Тест № 1

Описание материала: предлагаемый материал предназначен для классных руководителей, заместителей директора по воспитательной работе, руководителей ЮИД, педагогов-организаторов, родителей, учащихся среднего звена.

Может быть использован на классном часе, во внеурочной деятельности.

Цель: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения;
2. Способствовать формированию сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на улицах и дорогах;
3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет

Б. 7 лет

В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина

Б. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга;

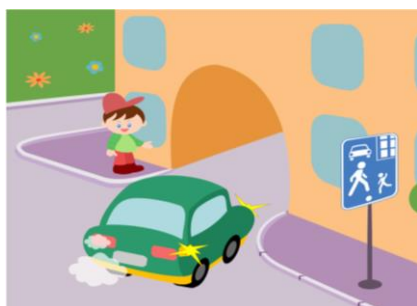
- Б знак в виде красного круга;
В знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
А. Скорость
Б. Время
В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц?
А. Шоссе
Б. Обочина
В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
А. 14 лет
Б. 16 лет
В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
А. Остановка
Б. Поворот
В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
А. Ступенька
Б. Ремень
В. Поручни
14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
А. 12 лет.
Б. 16 лет.
В. 14 лет.
15. Остановка – это ...
А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Ключ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б;
15)В.

Приложение 2

Тест № 2



1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю



2. Как правильно переходить проезжую часть ?

1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.



3. С какой стороны регулировщика разрешен переход ?

1. Переход запрещен.
2. За спиной и перед грудью регулировщика.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?

1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
2. Переход запрещен.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?

1. На котенка.
2. На машины, поворачивающие направо.
3. На сигналы регулировщика.
4. На машины и на сигналы регулировщика.



6. В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?

1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.



7. Где нужно ожидать общественный транспорт?

1. В любом месте;
2. На проезжей части.
3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!



8. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?

1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.



9. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?

1. Имеют
2. Не имеют



10. Как правильно обходить трамвай?

1. Только спереди;
2. Только сзади;
3. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.

11. Поставить под номером знака правильный ответ.



1



2



3



4



5

1. Велосипедная дорожка.
2. Осторожно пешеходный переход.
3. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Езда на велосипеде запрещена;
6. Движение только для пешеходов;

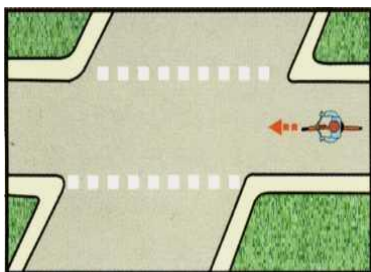
12. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

- 1) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- 2) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

13. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

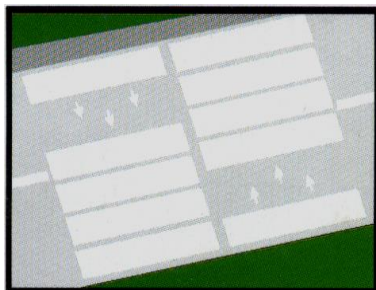
- 1) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
- 2) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 3) Во всех перечисленных местах.

14. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?



15. Что означает эта дорожная разметка?

- 1) Место перегона животных.
- 2) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
- 3) Пешеходный переход.



16. Что обозначает данная разметка?

- 1) Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.
- 2) Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.
- 3) Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пе

Приложение 3

Тест № 3



1. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
2. Оценить расстояние до приближающегося транспорта, видимости и состояния проезжей части;
3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.



1 2 3

2. Расставь знаки по своим местам.



1 2 3

3. Выбери один из знаков, который подходит к картинке.



4. Можно ли переходить дорогу?

1. Можно;
2. Нельзя.



5. Можно ли переходить дорогу?

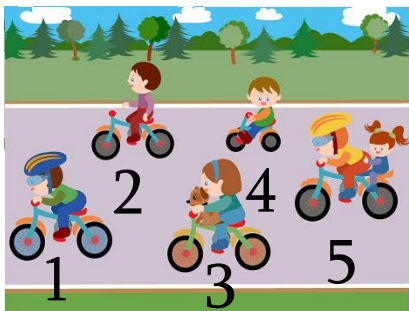
1. Можно, убедившись, что транспортное средство уступает дорогу (остановилось);



2. Нельзя.

6. Сколько человек может ехать на велосипеде?

1. Один;
2. Два;
3. Сколько поместится;
4. Один или два при наличии специального детского сиденья.



7. Кто из велосипедистов не нарушает посадки?



8. Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.



9. О чем информирует этот знак?

1. Обозначает место для детских игр
2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона
3. Указывает место для стоянки машин.



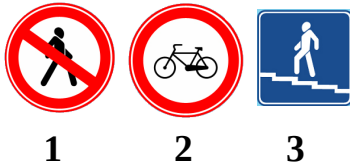
10. Как называется этот знак?

1. Железнодорожный переезд со шлагбаумом.
2. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
3. Пешеходный переход.

11. Что обозначает данный знак?

1. Движение запрещено;

2. Въезд запрещён, движение только для пешеходов;
3. Велосипедная дорожка.



12. Какой знак запрещает движение для пешеходов?

1 2 3

13. Какой из знаков устанавливается непосредственно у пешеходного перехода?



1 2 3 4

14. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?



- 1) Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте.
- 2) Разрешается, так как знак не запрещает детям переходить здесь улицу.
- 3) Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается, обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.

15. Какой из знаков разрешает пешеходный переход проезжей части именно в том месте, где он установлен?



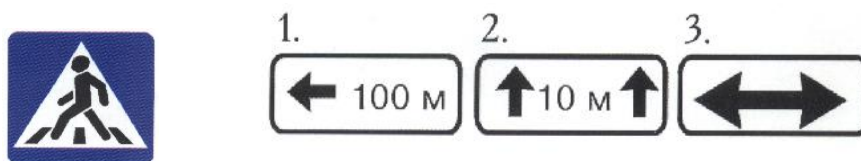
1 2 3 4

16. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



1 2 3 4

17. Какая из указанных табличек показывает зону действия данного знака?



18. Какой из знаков является предупреждающим?



19. Какой из знаков должен стоять на месте знака вопроса на картинке?



20. Как называется этот знак?

1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение пешеходов запрещено.

Ключи к тестам

Тест № 2	
1.	1
2.	2
3.	1
4.	1
5.	4
6.	2

Тест № 3	
1.	3
2.	а-2, б-1, в-3
3.	1
4.	1
5.	1
6.	1

7.	3
8.	2
9.	1
10.	3
11.	1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-6
12.	2
13.	3
14.	3
15.	2
16.	3

7.	1
8.	2
9.	2
10.	1
11.	2
12.	1
13.	3
14.	1
15.	3
16.	1
17.	2
18.	1
19.	3
20.	2

Контрольно-измерительные материалы 2года обучения

Викторина называется «Блиц- опрос на дороге».

Какая команда даст наибольшее количество ответов на вопросы в течении одной минуты, та команда получает наибольшее количество баллов. Если правильный ответ прозвучит из другой команды, то ответ зачитывается той команде, которая отвечает. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (*Автомобиль.*)
2. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (*Трамвай.*)
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (*Карета.*)
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус.*)
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (*Самокат.*)
6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (*Вездеход.*)
7. Дом для автомобиля. (*Гараж.*)
8. Гараж для самолетов. (*Ангар.*)
9. Человек, идущий по тротуару. (*Пешеход.*)
10. Аллея посредине улицы. (*Бульвар.*)
11. Дорога для трамвая. (*Рельсы.*)
12. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (*Тротуар.*)
13. Изгиб дороги. (*Поворот.*)
14. Человек, управляющий автомобилем. (*Водитель.*)
15. Водитель самолета. (*Летчик, пилот.*)
16. Устройство для остановки автомобиля. (*Тормоз.*)
17. Что показывает стрелка спидометра? (*Скорость.*)
18. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (*Переход.*)
19. Полосатая разметка перехода. (*Зебра.*)
20. Место пересечения улиц. (*Перекресток.*)
21. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (*Регулировщик.*)
22. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (*Сирена.*)
23. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (*Остановка.*)
24. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (*Ремень безопасности.*)
25. Защитный головной убор мотоциклиста. (*Шлем.*)
26. Безбилетный пассажир. (*Заяц.*)
27. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (*Общественный транспорт.*)
28. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (*Пассажир.*)
29. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... (*поручень*).
30. Кто продает билеты в общественном транспорте? (*Кондуктор.*)
31. Подземный вид общественного транспорта. (*Метро.*)
32. Лестница-чудесница в метро. (*Эскалатор.*)
33. Лестница на морском судне. (*Трап.*)
34. Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. (*Кабина.*)
35. Водитель велосипеда. (*Велосипедист.*)
36. Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде. (*Велотрек.*)
37. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (*Переезд.*)
38. Опускающаяся и поднимающаяся переключательная для открытия и закрытия переезда.

- (Шлагбаум.)
39. Опора рельсов. (Шпалы.)
40. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина.)
41. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (Шоссе.)
42. Водоотводная канава вдоль дороги. (Кювет.)
43. «Ноги» автомобиля. (Колеса.)
44. «Глаза» автомобиля. (Фары.)
45. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов.)
46. Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал.)
47. Откидная крышка, закрывающая двигатель. (Капот.)
48. Приспособление для буксировки автомобиля. (Трос.)
49. Подземное сооружение для движения транспорта. (Тоннель.)
50. Автомобиль, имеющий название великой русской реки. (Волга.)
51. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. (Нарушитель.)
52. Наказание за нарушение ПДД. (Штраф.)

Конкурс называется «Скорая помощь».

Командам предстоит ответить на вопросы теста из области медицины. Та команда, которая ответит правильно на наибольшее количество вопросов и получит наибольшее количество баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

№ 1.

Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1

№ 2.

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

Ответ № 2.

№ 3.

Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

№ 4.

Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

№ 5.

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

Ответ № 3

№ 6.

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

Ответ № 3.

№ 7

Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.

Ответ № 3.

№ 8

Как остановить кровотечение при ранении артерии?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

Ответ № 2.

№ 9

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 2.

№ 10

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 1

№ 11

Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?

1. Смазать поверхность раны.
2. Смазать только кожу вокруг раны.

Ответ № 2.

№ 12

Как правильно применить бактерицидные салфетки?

1. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.
2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку.
3. Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.

Ответ № 3.

№ 13

При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:

1. Уложить пострадавшего на спину и вызвать врача

2. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.
3. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову вперед, обеспечить охлаждение переносицы.
- Ответ № 3.

Зачёт

1. Что подразумевается под понятием «Проезжая часть дороги»?
- а) Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
 - б) Дорога, предназначенная для движения всех транспортных средств.
 - в) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
2. Относится ли мопед к механическим транспортным средствам?
- а) Да
 - б) Нет
3. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?
- а) В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
 - б) В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
 - в) На повороте дороги.
4. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?
- а) Не важно
 - б)левой
 - в) Правой
5. Как правильно перейти дорогу на перекрёстке, который оборудован светофором, если на нём горит мигающий жёлтый сигнал?
- а) Дождаться пока загорится зелёный сигнал и тогда перейти дорогу.
 - б) Жёлтый мигающий сигнал обозначает, что светофор отключен, перекрёсток не регулируется. Нужно дождаться момента, когда не будет движения и перейти дорогу.
 - в) На этом перекрёстке переходить дорогу нельзя.
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор:
- а) Три
 - б) Два
 - в) Четыре
7. От чего зависит длина тормозного пути?
- а) От массы автомобиля
 - б) От скорости автомобиля
 - в) От состояния дороги
 - г) От всех вышеперечисленных причин
8. С какого возраста разрешено перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля?
- а). С 10 лет.

- б). С 12 лет.
- в). С 14 лет.
- г). С 16 лет.

9. Что называется тормозным путем?

- а). Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения опасности до полной остановки.
- б). Расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки.
- в). Тормозной след от шин автомобиля.

10. Можно ли перевозить на велосипеде ребёнка 10 лет?

А-Да

Б- Нет

В-Да, при наличии оборудованного сиденья.

11. Разрешается ли водителю mopеда езда по пешеходным дорожкам?

- а) Разрешается, если это не мешает пешеходам;
- б) Не разрешается;
- в) Разрешается в любом случае.

12. Какой груз по величине разрешается перевозить на велосипеде?

А - Груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 0,5 м по длине и ширине

Б - Груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 1 м по длине и ширине

В -Любой

13. Какую из санкций имеет право применить инспектор ГИБДД к велосипедисту-нарушителю?

- а) Предупредить нарушителя;
- б) Оштрафовать нарушителя;
- в) Применить любую из этих санкций.

14. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

- а) Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств;
- б) Переходить дорогу медленно;
- в) Переходить дорогу быстрее.

15. Велосипедист при выполнении поворота должен:

- а) Подать сигнал поворота рукой во время маневра;
- б) Подать сигнал заблаговременно;
- в) Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

16. С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле?

- а) С 14 лет;
- б) С 16 лет;
- в) С 18 лет.

17. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?
- а) Запрещено;
 - б) Разрешено;
 - в) Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.
18. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД имеет право
- а) Оштрафовать и предупредить его;
 - б) Оштрафовать нарушителя;
 - в) Арестовать нарушителя.
19. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?
- а) Белыми флажками спереди и сзади;
 - б) Красными флажками только сзади;
 - в) Красными флажками спереди и сзади.
20. Причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами?
- а) Переход в неустановленном месте;
 - б) На запрещающий сигнал светофора;
 - в) Неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта;
 - г) Игра на проезжей части;
 - д) Все предыдущие причины.

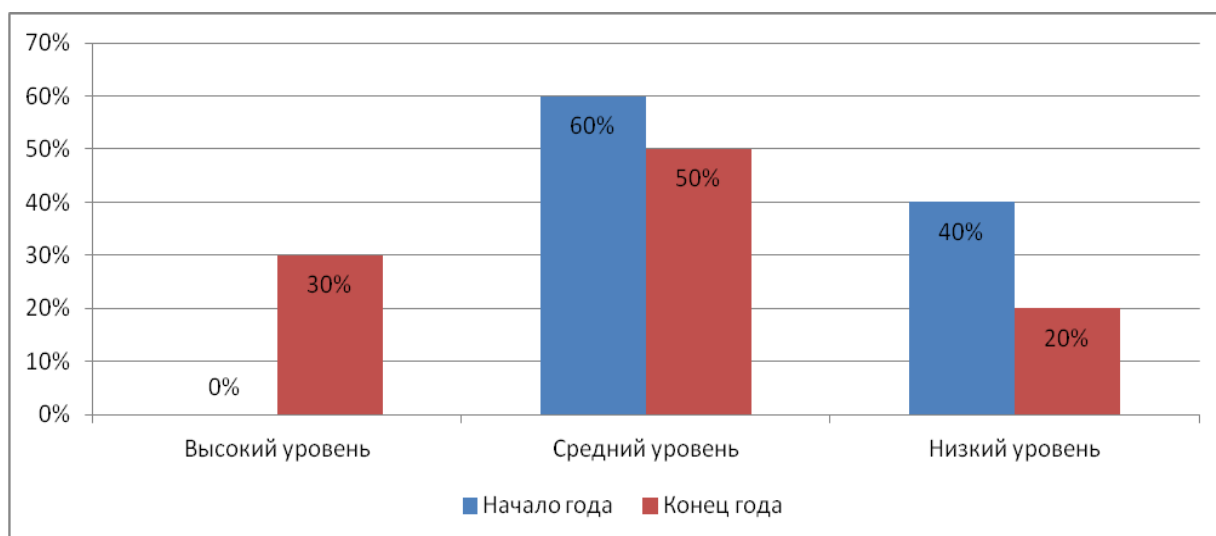
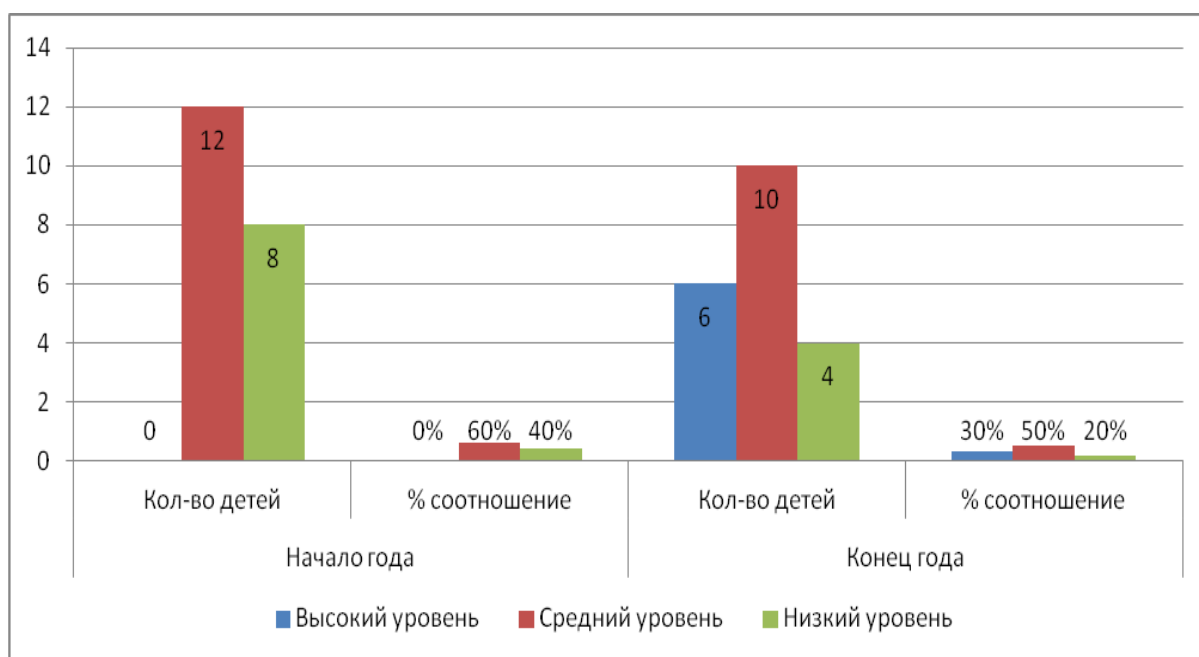
Ответы:

- 1. б 11- б
- 2. а 12- а
- 3. б 13- в
- 4. в 14- а
- 5. б 15- в
- 6. б 16- б
- 7. г 17- а
- 8. б 18- б
- 9. б 19- в
- 10. б 20- д

Пример диагностики уровня знаний обучающихся.

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	% соотношение	Кол-во детей	% соотношение
Высокий уровень	0	0%	8	50%

Средний уровень	7	40%	5	30%
Низкий уровень	8	60%	2	20%



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагога

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 2018.
 2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года. (С изменениями и дополнениями в 2019 году).
 3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. - М.: За рулем, 2018.
 4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.
 5. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения.
 6. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 2018.
 7. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 2016.
 8. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2016 - 224 с.
 9. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
 10. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-8 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2016.
 11. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
 12. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
 13. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2017.
 14. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2017 года, № 196-ФЗ.
 15. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. (6-8 кл.): поурочные планы. / Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2016.
- литература для педагога (дополнительная);
 - 1. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
 - 2. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2019
 - 3. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка. - М.:Роспедагогическое агентство,2016.
 - 4. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

5. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2015.
7. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 2018.
8. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
9. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.: ВАКО, 2016.
10. Козлов В.В. и др. «Психотехнологии развития ребенка в условиях оздоровительно-образовательных учреждений», М.: 2018.
11. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
12. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 2019.
13. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.
14. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2016.
15. Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.- М: Дрофа, 2014.
16. Подласый И.П. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владос, 2018.
17. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2017.
18. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми.
19. Практическое руководство по использованию игр в воспитательной работе.
20. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 5-11 кл., М. Просвещение, 2018-03-12
21. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.
22. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах. - М.: Генезис, 2019
23. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 класс. Поурочные планы
24. Энциклопедия «Все обо всем».
25. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

• литература для обучающихся и родителей (основная)

1. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 5-го (6, 7, 8) класса / Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2016.
3. Правила дорожного движения для детей. / Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2019.

4. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для средней школы в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2019.

- литература для обучающихся (дополнительная);

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учеб. для общеобразов. орг./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - Москва: Просвещение, 2013, 2016.
2. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. учеб. для общеобразов. орг. / В.И. Лях. - Москва: Просвещение, 2017.
3. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2017
4. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2018.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 2018.

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:

- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
- <http://www.spas-extreme.ru/>
- <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
- <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
- [презентации, подготовленные учителем.](#)