

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы № 544  
с углубленным изучением  
английского языка Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2020 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом  
Директора ГБОУ школы № 544  
с углубленным изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
от 25.05.2020 № 475



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности**

**«Дети-дорога-жизнь»**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**(отделение дополнительного образования детей)**

**Возраст учащихся: 11-15 лет  
Срок освоения программы 3 года**

**Составитель: Горбачева Юлия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования  
высшая категория**

**Санкт-Петербург  
2020**

## **I. Пояснительная записка**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели недовоспитали, ОГИБДД УВД недоорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма.

С 1999 года реализовывались программы: образовательная - «Правила дорожные - Правила надежные», конкурсно-игровая - «ЮИД - надежный друг ГИБДД». К 2019 году движение отрядов ЮИД расширилось, приобрело ярко выраженный профориентационный характер. Это потребовало продолжения обучения юных инспекторов движения. Были разработаны и реализованы программы второго и третьего годов обучения, направленные на выявление и формирование осознанно-образцового участника дорожного движения, ответственного водителя, будущего сотрудника ОГИБДД УМВД «с чистыми руками, горячим сердцем, холодной головой». Данная программа явилась результатом многолетней работы. Программа «Дети – дорога – жизнь» рассчитана на детей среднего школьного возраста и направлена на углубленное изучение Правил Дорожного Движения с последующим практическим применением их в жизни.

Новизна данной программы состоит в том что делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, на поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убеждённого пропагандиста правил дорожного движения.

Принцип набора детей в группу – добровольность. Программа создана исходя из педагогического опыта и тенденций современного общества, что обуславливает актуальность данной образовательной программы.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы многие тысячи детей. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированности элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по дорогам городов. Становится очевидным, что семья в одиночку не сможет справиться с решением этих задач воспитания. В новой программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Средний школьный возраст является наиболее благоприятным для творческого, интеллектуального самовыражения личности и профессионального самоопределения. Новейшие современные игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на проезжих дорогах ,в которых складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### **1.1. Нормативная основа программы**

- Федеральный государственный стандарт общего образования. Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)
- Примерная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 2020год).
- Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 год);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ, Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N 285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 132-ФЗ)
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «Об утверждении федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2015-2021 годах»;
- Правила дорожного движения Российской Федерации.  
Основная образовательная программа ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга 2020-2021 г.
- Учебный план ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 г.

### **1.2. Цели и задачи обучения курсу по программе**

**«Дети – дорога – жизнь» для детей 13-15 лет**

#### **Цели:**

Познавательная цель – ознакомить ребёнка с Правилами дорожного движения.

Социокультурная цель – научить ребёнка принимать решения в случаях возникновения опасных ситуаций на дороге и разъяснить другим участникам ситуации пути выхода из нее.

Иные цели: формирование системы знаний и умений, которое обеспечат развитие новых социальных ролей ребёнка как участника дорожного движения, его культуру поведения на дорогах, необходимую для устранения опасных ситуаций.

#### **Задачи:**

- обучить правилам дорожного движения;
- обучить правилам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- научить безопасному поведению на дорогах;
- привить навык работы в больших коллективах и в малых группах;
- сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда ;
- воспитать ответственность за свои поступки с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма;
- воспитать потребность к самостоятельному изучению правил дорожного движения;
- развивать навыки безопасного поведения на дорогах и правильные действия при возникновении опасных ситуаций;
- развить лидерские качества;
- развить способности к аналитической деятельности;
- развивать общительность , креативность и уверенность в себе.

### **1.3. Общая характеристика учебного курса .**

Возраст детей участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 13-15 лет.

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся 13-15 лет. Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Обучение по программе основано на активном применении современных информационных технологий.

В программе предложены организационные мероприятия и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Каждое занятие по программе «Дети-дорога-жизнь» направлено на успешное усвоение обучающимися правил дорожного движения, знание их истории. Практические занятия помогают обучающимся ориентироваться в дорожных ситуациях, наглядно увидеть, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

В этом возрасте у детей развиваются первичные навыки организации своего поведения в социуме, взаимодействия со сверстниками, способность принимать ответственные решения в сложных различных ситуациях

При разработке рабочей программы учитывался существующий разброс в возрастной категории – подростковый возраст разделяется на младший подростковый и старший подростковый кризисом 13 лет. Хотя, как по сути, так и по характеру происходящих в этом возрасте перемен, подростковый возраст в целом является кризисным.

### **1.4. Описание места дополнительного учебного курса в учебном плане.**

Количество учебных часов – 216 (программа рассчитана на 2 года обучения по 108 часов в один учебный год)

Программа рассчитана на 3 часов в неделю (согласно требованиям к предметам дополнительного образования). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение теоретического объема программы в классе составит 104 часа, на проведение итогового контроля – 4 часа.

1 четверть – 27 часов

2 четверть – 27 часов

3 четверть – 27 часов

4 четверть – 27 часов

Из них: контрольные занятия – 4 часа, практические занятия – 52 часа.

### **1.5. Отличие рабочей программы от примерной или авторской**

Отличительной особенностью данной образовательной программы являются: принцип всестороннего гармонического развития личности ребёнка, углублённое изучение правил дорожного движения, расширенный курс изучаемых тем с применением современных информационных игровых технологий и учебно-исследовательской деятельности.

### **1.6. Используемый учебно-методический комплект**

- Учебники

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учеб. для общеобразов. орг./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - Москва: Просвещение, 2013, 2016.

Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. учеб. для общеобразов. орг. / В.И. Лях. - Москва: Просвещение, 2014.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования ....

### **1.7. Информация о количестве часов для реализации рабочей программы**

Количество часов для контроля выполнения практической части программы

Виды контроля	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
тестирование	1				1
творческий конкурс		1			1
показательное выступление			1		1
зачёт				1	1
Итого:					4

### **1.8. Технологии обучения и формы занятий**

#### **Формы обучения:**

Форма занятий – групповая.

1-ый год группа в количестве 15-ти человек;

2-ой год группа в количестве 12 человек.

#### **Традиционные методы обучения:**

1) словесный – этот метод предполагает устное повествование изложение содержания учебного материала. Посредством слова объясняется учебный материал , а учащиеся посредством слушания ,запоминания и осмысливания активно его воспринимают и усваивают;

2) эмоциональный – заключается в оценке отношения учащихся к занятиям и ситуациям;

3) практический – применяется в упражнениях, где многократно повторяются умственные или практические действия заданного содержания;

4) дидактический – заключается в использовании на занятиях игр с правилами, которые формируют у детей навыки общественного поведения – общие действия и цели, качества личности – смелость, правдивость;

5) репродуктивный - предполагает репродуктивно организованную беседу, которая проводится таким образом, что педагог в ходе неё опирается уже на известные учащимся факты, на ранее полученные знания;

6) социальный – заключается в использовании на занятиях социально-психологического тренинга, деловых игр, дискуссии, индивидуального психологического консультирования.

7) наглядный – наблюдение – этот метод используется в каждом занятии, экскурсиях, самостоятельно учащимися по заданию педагога. С его помощью расширяется кругозор, психологически облегчается процесс усвоения знаний

**Активные методы обучения:** сюжетно – ролевые игры, соревнования, деловые игры, метод творческих проектов.

**Средства обучения:**

- Для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения «ПДД» для использования на уроках ИКТ, мультимедийные дидактические средства;
- для учителя: презентации, раздаточный материал, технические средства обучения «ПДД» для использования на уроках ИКТ.

**1.9. Используемые виды и формы контроля**

Виды контроля:

- промежуточный;
- итоговый.

Формы контроля:

- тестирование;
- оценка творческих заданий;
- викторины и игры.

**1.10. Межпредметные (метапредметные) связи на занятиях по программе  
«Дети-дорога-жизнь»**

На занятиях по программе «Дети-дорога-жизнь» прежде всего, значимы межпредметные связи с такими предметами, как основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, информатика, рисование , так как у учащихся формируется понимание того, что безопасность жизни – это не только следование правилам поведения, но и самодисциплина, ответственность, здоровье и развитие личности.

## II. Основное содержание учебного курса

### **Содержание рабочей программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Необходимое количество часов для ее изучения</b>	<b>Основные изучаемые вопросы темы</b>
<b>1-й год обучения</b>			
1.	Организационное занятие. Техника безопасности	3	Знакомство с детьми. Разъяснение целей занятий. Техника безопасности. Правила поведения во время занятий в кабинете и компьютерном классе.
2.	Изучение правил дорожного движения	18	Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины травм на дорогах. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожные ситуации. Размещение дорожных знаков. Проверка имеющихся знаний по правилам дорожного движения. Игровые ситуации. Экскурсия к перекрёстку.
3.	Виды транспорта	8	Личный и общественный транспорт. Безопасное поведение в общественном транспорте. История автотранспорта. Чтение рассказов Исаевой «От самобеглой коляски до ЗИЛ». Знакомство с видами общественного транспорта. Закономерность движения транспорта в разное время года. Составление кроссвордов. Изготовление стенгазеты.
4.	Обязанности пешеходов и пассажиров	4	Правила дорожного движения для пешеходов. Безопасное движение. Тормозной путь автомобиля. Права пешеходов.
5.	История автотранспорта	6	Безопасное движение. Виды транспорта. Видео экскурсия. Изготовление макетов транспорта.
6.	Правила для велосипедистов	10	Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов. Сборка и разработка велосипеда. Обучение вождению велосипеда.
7.	Перекрёстки	12	Знакомство с перекрёстками. Безопасное поведение пешеходов на перекрёстках. Дорожная разметка. Чтение рассказов

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Необходимое количество часов для ее изучения</b>	<b>Основные изучаемые вопросы темы</b>
			«Случай на перекрёстке». Экскурсия на перекрёстке. Наблюдение за движением транспорта на перекрёстках. Изготовление наглядных пособий.
8.	Светофорное регулирование	6	Значение сигналов для светофора для водителей и пешеходов. Виды светофоров. Светофорное регулирование. Изготовление макетов светофоров. Изготовление макетов светофоров.
9.	Права и обязанности граждан по правилам дорожного движения	4	Правовые обязанности пешеходов. Чтение газеты «Дорога». Составление памяток, листовок. Анализ дорожных ситуаций.
10.	Сигналы регулировщика	7	Знакомство с сигналами регулировщика. Беседа с инспектором ГИБДД. Патрулирование на пешеходном переходе. Рейд на перекрёсток. Изготовление наглядных пособий «Перекрёсток». Решение ситуационных задач. Оформление стендса.
11.	История службы ГИБДД	6	
12.	Медицинская аптечка первой помощи	12	Изучение состава медицинской аптечки. Изучение приёмов оказания первой помощи. Знакомство с медикаментами. Знакомство с перевязочным материалом. Виды кровотечений. Практическое наложение повязок. Отработка навыков остановки кровотечения разными способами.
13.	Работа по пропаганде безопасного поведения на дороге	10	Праздник для детей младшего школьного возраста «В гостях у светофора». Выступление отрядов ЮИД. Просмотр видеофильмов по ПДД. Выпуск листовок «Это должен знать каждый». Выпуск стенгазеты «Это должен знать каждый». Участие в районной игре «Безопасное колесо».

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Необходимое количество часов для ее изучения</b>	<b>Основные изучаемые вопросы темы</b>
14.	Подведение итогов	4	Зачёт. Показательное выступление для родителей. Выставка стенгазет.
<b>2-й год обучения</b>			
1.	Организационное занятие	4	Инструктаж по технике безопасности на занятиях в компьютерном классе. Правила поведения во время проведения экскурсий.
2.	История правил дорожного движения в России	16	История ПДД. Дорожные знаки. Информация о первом светофоре, транспорте: легковом, грузовом, общественном. Проблемы безопасности движения в России. Установка Дорожных знаков. Оформление площадки для мероприятия «Верны традициям доблестной полиции». Психологический тренинг «Превращения».
3.	ЮИД и ГИБДД – надёжные друзья	14	Развитие детского движения ЮИД в России. Правила дорожные – компас взрослых и ребят. Дорожные знаки и их группы. Оформление стендов «Правила дорожные –Правила надёжные». Автобусная экскурсия по улицам города. Викторина «Знатоки дорожных знаков».
4.	Детективное агентство ЮИД	14	Службы участвующие в раскрытии дорожно-транспортных происшествий. Государственные нормативные документы. Элементы загородной дороги. Жесты регулировщика. Агитация и пропаганда ПДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Стихи и песни о ПДД.
5.	Медицинская подготовка	14	Принцип проведения искусственной вентиляции лёгких. Правила проведения реанимационных мер. Виды медицинских повязок и их назначение. Выполнение упражнений на тренажёре по оказанию первой медицинской

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Необходимое количество часов для ее изучения</b>	<b>Основные изучаемые вопросы темы</b>
			помощи. Отработка навыков наложения повязок. Отработка навыков остановки кровотечения.
6.	Работа по пропаганде безопасного поведения на дорогах	16	Выставка поделок для родителей. Составление фоторабота человека, предмета ,транспортного средства. Просмотр фильмов: «Дети и дорога», «Учись быть пешеходом». Театрализованное представление «ПДД – наши верные друзья».
7.	Велосипед	24	Правила для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда.
8.	Правила дорожного движения	2	Формы регулирования движением. Виды перекрёстков. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Разбор дорожных ситуаций. Изготовление листовок.
9.	Подведение итогов	4	Творческий вечер. Конкурс рисунков «Дорога и мы».

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся  
по программе «Дети-дорога-жизнь» к концу освоения программы.**

**Обучающиеся должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, ГИБДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды;
- названия содержимого дорожной аптечки;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- все знаки по правилам дорожного движения и техническое устройство велосипеда;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД.

**Обучающиеся должны уметь:**

- отказывать первую медицинскую помощь используя все приёмы;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам категории А, В.

**Обучающиеся должны иметь навыки:**

- управления велосипедом;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- самостоятельного планирования работы и стиля деятельности объединения.

## **Образовательные результаты:**

- **Предметные УУД**

*знать:*

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.

*уметь:*

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

- **Метапредметные УУД**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы педагога, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях.

- **Личностные УУД**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

- установка на здоровый образ жизни; здорового образ жизни и навыка самостоятельное физическое совершенство;
- самостоятельность в принятии правильных решений;
- способность к самооценке.

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Основное содержание темы	Виды учебной деятельности
			Практика	Контроль (диагностика)		
<b>1-й год обучения</b>						
1.	Организационное занятие. Техника безопасности	3		Тест № 1	Знакомство с детьми. Разъяснение целей занятий. Техника безопасности. Правила поведения во время занятий в кабинете и компьютерном классе.	Слушание объяснений педагога Наблюдение
2.	Изучение правил дорожного движения	18	10		Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины травм на дорогах. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожные ситуации. Размещение дорожных знаков. Проверка имеющихся знаний по правилам дорожного движения. Игровые ситуации. Экскурсия к перекрёстку.	Слушание объяснений педагога Наблюдение
3.	Виды транспорта	8	4		Личный и общественный транспорт. Безопасное поведение в общественном транспорте. История	Слушание объяснений педагога.  Чтение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Основное содержание темы	Виды учебной деятельности
			Практика	Контроль (диагностика)		
					автотранспорта. Чтение рассказов Исаевой «От самобеглой коляски до ЗИЛ». Знакомство с видами общественного транспорта. Закономерность движения транспорта в разное время года. Составление кроссвордов. Изготовление стенгазеты.	
4.	Обязанности пешеходов и пассажиров	4			Правила дорожного движения для пешеходов. Безопасное движение. Тормозной путь автомобиля. Права пешеходов.	Слушание объяснений педагога.
5.	История велотранспорта	6	3		Безопасное движение Устройство велосипеда. Видео экскурсия. Изготовление макетов транспорта.	Слушание объяснений педагога. Просмотр учебного фильма
6.	Правила для велосипедистов	10	2		Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов. Сборка и разработка велосипеда. Обучение вождению велосипеда.	Слушание объяснений педагога. Выполнение практических упражнений

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Основное содержание темы	Виды учебной деятельности
			Практика	Контроль (диагностика)		
7.	Перекрёстки	12	6	Тест № 2	Знакомство с перекрёстками. Безопасное поведение пешеходов на перекрёстках. Дорожная разметка. Чтение рассказов «Случай на перекрёстке». Экскурсия на перекрёстке. Наблюдение за движением транспорта на перекрёстках.	Слушание объяснений педагога. Чтение Наблюдение Изготовление наглядных пособий .
8.	Светофорное регулирование	6	3		Значение сигналов для светофора для водителей и пешеходов. Виды светофоров. Светофорное регулирование.	Слушание объяснений педагога. Наблюдение Изготовление макетов светофоров
9.	Права и обязанности граждан по правилам дорожного движения	4	1		Правовые обязанности пешеходов. Чтение газеты «Дорога». Составление памяток, листовок. Анализ дорожных ситуаций.	Слушание объяснений педагога. Систематизация материала. Чтение.
10.	Сигналы регулировщика	7	3		Знакомство с сигналами регулировщика. Беседа с инспектором ГИБДД. Патрулирование на пешеходном переходе. Рейд на перекрёсток. Изготовление наглядных пособий	Слушание объяснений педагога. Беседа. Объяснение наблюдаемых явлений.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Основное содержание темы	Виды учебной деятельности
			Практика	Контроль (диагностика)		
					«Перекрёсток». Решение ситуационных задач. Оформление стенда.	
11.	История службы ГИБДД	6	4		История возникновения службы. Просмотр видеороликов. Патрульная дорожная служба в других странах. Экскурсия в музей ГИБДД. Подготовка к выступлению в начальных классах.	Слушание объяснений педагога.  Наблюдение Подготовка к выступлению Изготовление игр по ПДД.
12.	Медицинская аптечка первой помощи	12	6	Тест № 3	Изучение состава медицинской аптечки. Изучение приёмов оказания первой помощи. Знакомство с медикаментами. Знакомство с перевязочным материалом. Виды кровотечений. Практическое наложение повязок. Отработка навыков остановки кровотечения разными способами.	Слушание объяснений педагога.  Наблюдение за демонстрациями педагога.  Выполнение работ практикума по медицинской помощи.
13.	Работа по пропаганде безопасного поведения на дороге	10	10		Праздник для детей младшего школьного возраста «В гостях у светофора».	Слушание объяснений педагога.  Просмотр учебного

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Основное содержание темы	Виды учебной деятельности
			Практика	Контроль (диагностика)		
					Выступление отрядов ЮИД. Просмотр видеофильмов по ПДД. Выпуск листовок « Это должен знать каждый». Выпуск стенгазеты «Это должен знать каждый». Участие в районной игре «Безопасное колесо».	фильма. Игра. Рисование. Подготовка к выступлению.
14.	Подведение итогов	4		4	Зачёт. Показательное выступление для родителей. Выставка стенгазет.	Проверка знаний (тестирование) Выступление
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>4</b>		

### 2-й год обучения

1.	Организационное занятие	4		Викторина	Инструктаж по технике безопасности на занятиях в компьютерном классе. Правила поведения во время проведения экскурсий.	Слушание объяснения педагога.
2.	История правил дорожного движения в России	16	8		История ПДД. Дорожные знаки. Информация о первом светофоре, транспорте: легковом, грузовом, общественном. Проблемы безопасности движения в России. Установка Дорожных	Слушание объяснений педагога. Тренинг.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Основное содержание темы	Виды учебной деятельности
			Практика	Контроль (диагностика)		
					знаков. Оформление площадки для мероприятия «Верны традициям доброй полиции». Психологический тренинг «Превращения».	
3.	ЮИД и ГИБДД – надёжные друзья	14	6		Развитие детского движения ЮИД в России. Правила дорожные – компас взрослых и ребят. Дорожные знаки и их группы. Оформление стенда «Правила дорожные – Правила надёжные». Автобусная экскурсия по улицам города. Викторина «Знатоки дорожных знаков».	Слушание объяснений педагога. Наблюдение. Игра .
4.	Детективное агентство ЮИД	14	10	Конкурс	Службы участвующие в раскрытии дорожно- транспортных происшествий. Государственные нормативные документы. Элементы загородной дороги. Жесты регулировщика. Агитация и пропаганда ПДД. Встреча с	Слушание объяснений педагога. Работа с литературой. Подготовка творческого номера.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Основное содержание темы	Виды учебной деятельности
			Практика	Контроль (диагностика)		
					сотрудниками ГИБДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Стихи и песни о ПДД.	
5.	Медицинская подготовка	14	10		Принцип проведения искусственной вентиляции лёгких. Правила проведения реанимационных мер. Виды медицинских повязок и их назначение. Выполнение упражнений на тренажёре по оказанию первой медицинской помощи. Отработка навыков наложения повязок. Отработка навыков остановки кровотечения.	Слушание объяснений педагога.
6.	Работа по пропаганде безопасного поведения на дорогах	16	8		Выставка поделок для родителей. Составление фоторабота человека, предмета ,транспортного средства. Просмотр фильмов: «Дети и дорога», «Учись быть пешеходом». Театрализованное представление «ПДД – наши	Слушание объяснений педагога. Просмотр учебного фильма. Анализ ситуаций. Рисование. Подготовка к выступлению.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Основное содержание темы	Виды учебной деятельности
			Практика	Контроль (диагностика)		
					верные друзья».	
7.	Велосипед	24	10		Правила для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда.	Слушание объяснений педагога. Получение практического опыта вождения.
8.	Правила дорожного движения	2		Зачёт	Формы регулирования движением. Виды перекрёстков. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Разбор дорожных ситуаций. Изготовление листовок.	Слушание объяснений педагога. Разбор и анализ ситуаций. Рисование.
9.	Подведение итогов	4		4	Творческий вечер. Конкурс рисунков «Дорога и мы».	Проверка знаний. (тестирование) Выступление.
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>52</b>	<b>4</b>		
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>104</b>	<b>8</b>		

### Контроль качества обучения

Объём письменных работ в группе

1 полугодие – итоговое тестирование  
 2 полугодие – итоговое тестирование

*Контрольные работы не предусмотрены программой.*

### Показатели

*(скорость принятия решений в ситуациях на дороге, активное участие в творческих заданиях и тематических выступлениях, безошибочное выполнение тестовых заданий, способность описать алгоритм оказания элементарной медицинской помощи, умение отличать правильное поведение на дороге от неверного)*

При выставлении отметок ( баллы ) по программе «Дети –дорога -жизнь» мы руководствуемся критериями и нормами, описанными в Положении о критериях и нормах оценочной деятельности в ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка.

## **Методическое обеспечение образовательной программы 1-ый год обучения**

<b>Тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Приёмы и методы</b>	<b>Дидактические материалы</b>
Организационное занятие Вводный инструктаж по правилам поведения во время занятий и технике безопасности.	Лекция	-поощрение - создание ситуации успеха	Плакаты
1. Изучение правил дорожного движения.	Лекция Тест	- рассказ - беседа	- тесты - карточки с заданиями -макеты дорожных ситуаций
2. Виды транспорта	Лекция Тренировка	- беседа самостоятельные задания -лабораторная работа	-макеты - схемы -фотографии
3. Обязанности пешеходов и пассажиров	Тренировка Лекция	- показ - объяснение -беседа - тест	-таблицы -видеозаписи
4. История автотранспорта	Экскурсия Конкурс Викторина	- беседа - показ - упражнения	- плакат - фотографии - иллюстрации
5. Правила для велосипедистов	Тренировка	- беседа - разъяснение - репетиция - изготовление листовок	-фильм - сценарий - модели
6. Перекрёстки	Лекция	- беседа - показ слайдов - тестовые упражнения	-виды перекрёстков - учебники -схемы
7. Светофорное регулирование	Экскурсия Конкурс	- беседа - показ слайдов - тестовые упражнения	-схемы с видами транспорта - методическая литература

8. Права и обязанности граждан по правилам дорожного движения.	Лекция	- упражнения - игра - рассказ	- учебники - печатные издания
9. Сигналы регулировщика	Тренировка Открытое занятие	- объяснение - игра - взаимопроверка - тестовые упражнения	- схемы с видами транспорта - таблицы - методическая литература
10. История Службы ГИБДД	Зачёт Экскурсия	-тренинг - дискуссия - презентация	-видеозаписи - компьютерная программа
11. Медицинская аптечка первой помощи .	Тренировка	-обучающие игры - тест	Тренажёры
12. Работа по пропаганде безопасного поведения на дороге  13. Подведение итогов.	Выставка Праздник Выступление	-письание - разъяснение - беседа - рассказ - изготовление листовок	-модели - стенгазета - сборник игр -сценарий

**Методическое обеспечение образовательной программы 2-ой год обучения.**

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы	Дидактические материалы
1. Организационное занятие Вводный инструктаж по правилам поведения во время занятий и технике безопасности.	Круглый стол	- беседа - рассказ	плакат
2. История правил дорожного движения в России .	Лекция	- лекция - дискуссия	- плакат - учебник - видеозаписи
3. ЮИД и ГИБДД - надёжные друзья.	Лекция	- беседа - упражнения -тренинг	- видеозаписи -фотографии - учебник
4. Детективное агентство ЮИД	Экскурсия	- показ - объяснение - упражнения	- сборник стихов и песен
5. Медицинская подготовка	Тренировка	- показ - объяснение - упражнения	- тренажёры - аптечки

6. Работа по пропаганде безопасного поведения на дорогах	Представление	- показ	компьютеры
7. Велосипед	Тренировка	упражнения	велосипеды
8. Правила дорожного движения	Тренировка	- создание ситуации взаимопомощи	- тесты - таблицы
9. Подведение итогов	Творческий вечер	- репетиция - объяснение	- стенд - рисунки

#### **IV. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

- Учебники

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учеб. для общеобразов. орг./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - Москва: Просвещение, 2013, 2016.

Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. учеб. для общеобразов. орг. / В.И. Лях. - Москва: Просвещение, 2014.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования.

**Список литературы:**

- литература для педагога (основная)
1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2018.
  2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года. ( С изменениями и дополнениями в 2019 году).
  3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. - М.: За рулем, 2018.
  4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.
  5. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения.
  6. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 2018.
  7. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 2016.
  8. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2016 - 224 с.

9. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
  10. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-8 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2016.
  11. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
  12. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
  13. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2017.
  14. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2017 года, № 196-ФЗ.
  15. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. (6-8 кл.): поурочные планы. / Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2016.
- литература для педагога (дополнительная);
1. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
  2. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2019
  3. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка. - М.:Роспедагентство,2016.
  4. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
  5. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
  6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2015.
  7. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 2018.
  8. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
  9. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.: ВАКО, 2016.
  10. Козлов В.В. и др. «Психотехнологии развития ребенка в условиях оздоровительно-образовательных учреждений», М.: 2018.
  11. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
  12. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 2019.
  13. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.

14. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2016.
15. Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.- М: Дрофа, 2014.
16. Подласый И.П. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владос, 2018.
17. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2017.
18. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми.
19. Практическое руководство по использованию игр в воспитательной работе.
20. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 5-11 кл., М. Просвещение, 2018-03-12
21. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.
22. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах. - М.: Генезис, 2019
23. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 класс. Поурочные планы
24. Энциклопедия «Все обо всем».
25. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

- литература для обучающихся (основная)

1. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 5-го (6, 7, 8) класса / Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2016.
3. Правила дорожного движения для детей. / Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2019.
4. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для средней школы в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2019.

- литература для обучающихся (дополнительная);

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учеб. для общеобразов. орг./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - Москва: Просвещение, 2013, 2016.
2. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. учеб. для общеобразов. орг. / В.И. Лях. - Москва: Просвещение, 2017.
3. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2017
4. Сукачев В.И. От городового до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2018.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 2018.

**Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:**

- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
- <http://www.spas-extreme.ru/>
- <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
- <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
- [презентации, подготовленные учителем .](#)

**Информационно-техническая оснащенность учебного кабинета:**

- музыкальный центр, CD – диски, плеер;
- компьютер;
- автогородок;
- телевизор;
- интерактивная доска;
- велосипеды;
- медицинские тренажёры;
- мультимедийный проектор;
- плакаты;
- таблицы;
- санитарные сумки;
- аптечки