



**Администрация Московского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением  
английского языка Московского района Санкт-Петербурга  
196240, Санкт-Петербург, ул. Костюшко, 62**

---

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

решением Педагогического  
совета  
Протокол  
от «14» мая 2019 г. № 6

**УЧТЕНО**

мотивированное  
мнение родителей  
Совет родителей  
от «14» мая 2019 № 4

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом  
от «17» мая 2019 г. № 803

  
А.А.Бушмакина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**отделения дополнительного образования детей**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 544**

**с углубленным изучением английского языка**

**Московского района Санкт-Петербурга**

**на 2019-2020 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	5
4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	6
4.1. АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	8
5.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	8
5.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ .....	8
5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	9
5.4. УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК .....	9
5.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ .....	10
6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИА- ЛЫ. ....	11
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	11

## 1. Паспорт программы

Название Программы	Образовательная программа отделения дополнительного образования детей на 2019-2020 учебный год
Основания для разработки Программы	<p><b>Документы Федерального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</li><li>- Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»//Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;</li><li>- Концепция Федеральной целевой Программы развития образования на 2016-2020 годы// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р;</li><li>- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015. № 729-р;</li><li>- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей";</li><li>-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li><li>- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых//Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 №613н;</li></ul> <p><b>Документы регионального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.07.2017 №3289-р «Об утверждении регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы»»;</li><li>- Государственная Программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы //Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. от 24.03.2015 N296);</li><li>- Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка) в системе дополнительного образования в Санкт-Петербурге // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.14 №03-20-1103/14-00;</li><li>- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;</li></ul>

	<p>Распоряжение 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»</p> <p><b>Документы уровня образовательного учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав Государственного бюджетного учреждения школы № 544 с углубленным изучением Английского языка Московского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Положение об отделении дополнительного образования детей;</li> <li>- Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга</li> <li>- Комплекс локальных актов по организации образовательного процесса в учреждении на 2019-2024 учебный год (должностные инструкции работников; приказы и распоряжения, касающиеся деятельности ОДОД; дополнительные общеобразовательные программы; расписание; учебно-производственный план и др.).</li> </ul>
Цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;</li> <li>- Определение перспективных направлений деятельности ОДОД;</li> <li>- Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> <li>- Приведение УМК педагогов дополнительного образования в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».</li> <li>- Разработка и внедрение системы оценки учёта достижений учащихся в детских творческих объединениях.</li> </ul>
Сроки реализации	2019-2020 учебный год
Исполнители Программы	Руководитель структурным подразделением, педагогические кадры
Контроль исполнения Программы	Директор ГБОУ школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга

## 2. Характеристика отделения дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга открыто в январе 2005 года и является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

СП ОДОД создано для реализации программы развития системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности СП ОДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы нашей школы и на модель выпускника, которая ею определяется.

Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития средней ГБОУ школы № 544. Школа ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей микрорайона.

### **3. Анализ образовательной деятельности учреждения за период 2018-2019 учебный год**

На начало 2018 - 2019 учебного года в учебно - производственном плане ОДОД, была запланирована реализация образовательных программ в 44 учебных группах по пяти направлениям.

**Реализуемые в 2018-2019 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).**

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Физкультурно-спортивная	9	16
Естественно- научная	2	3
Социально-педагогическая	8	10
Художественная	5	13
Техническая	1	2
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>44</b>

**Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2018-2019 учебном году.**

<b>Кол-во человек по направленностям</b>											
Физкультурно-спортивная		Естественно-научная		Социально - педагогическая		Техническая		Художественная		Всего	
бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
<b>240</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>660</b>	<b>0</b>

#### **Количественный состав обучающихся ОДОД в 2018-2019**

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОДОД
1	Младшие школьники (6 - 10 лет)	391
2	Средние школьники (11 - 15 лет)	238
3	Старшие школьники (16 - 18 лет)	31

В 2018-2019 учебном году сохранилась тенденция преобладания в количественном составе обучающихся ОДОД детей младшего школьного возраста.

#### **Количественный состав обучающихся ОДОД в 2019-2020**

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОДОД
1	Младшие школьники (6 - 9 лет)	396
2	Средние школьники (10 - 14 лет)	245
3	Старшие школьники (15 - 17 лет)	19

**Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД (указаны программы, впервые реализуемые в 2018-2019 учебном году с 01.10.2018 в связи с выделением дополнительного финансирования было открыто две группы).**

<b>Художественная</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>
«Театр на французском языке»	«Дзюдо»

Руководитель СП ОДОД в течение учебного года посетил и проанализировал 17 учебных занятий в разных творческих объединениях. На основании анализа содержания, структуры занятий некоторым педагогам были даны методические рекомендации.

В 2018-2019 учебном году в ОДОД мониторинга (системы оценки) качества дополнительного образования учреждения не проводилось.

#### **4. Пояснительная записка**

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, цель, содержание и организацию образовательного процесса в рамках работы структурного подразделения ГБОУ школы № 544 Московского района Санкт-Петербурга. Образовательная Программа - это локальный акт, созданный для реализации образовательной деятельности учреждения, отвечающий заказу государства, социальному запросу родителей и учащихся, с учетом реальной социально-экономической ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Приоритетной задачей развития системы образования, согласно Концепции дополнительного образования, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, становится повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Потому насущной становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обновление и разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р.

##### **4.1. Актуальность реализации образовательной программы**

Дополнительное образование является важной частью системы воспитательной работы школы, в процессе которой осуществляется взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместной деятельности, развитие творческих способностей, изучение личности ребенка, его наклонностей и их развитие. Дополнительное образование рассматривается, как процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, удовлетворения интересов личности, её предпочтений, склонностей, способностей и содействующей её самореализации, культурной и социальной адаптации.

"Концепция развития дополнительного образования детей", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 г. № 1726-р отмечает значимость дополнительного образования: Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;

- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. ОДОД способствует открытости дополнительного образования и созданию условий для успешности учащихся.

#### **4.2. Цели и задачи образовательной программы**

Цель образовательной программы:

Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования

Задачи образовательной программы:

- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- Определение перспективных направлений деятельности ОДОД;
- Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Приведение УМК педагогов дополнительного образования в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
- Разработка и внедрение системы оценки учёта достижений учащихся в детских творческих объединениях.

## **5. Содержание и организация образовательной деятельности на период 2019-2020 учебный год**

### **5.1. Организационно-педагогические условия**

На 2018-2019 учебный год в структурном отделении ОДОД – число педагогических работников – 28, из них педагогов дополнительного образования – 23; 26 имеют высшее образование, 2 сотрудника среднее профессиональное педагогическое образование. 6 педагогов дополнительного образования по основной должности из них 3 молодых специалиста. Общая численность педагогических работников ОДОД составляет 30 человек, 100% педагогических работников имеют высшее образование, из них 70% педагогическое. Из них 13 в возрасте свыше 50 лет, 4 в возрасте до 30 лет, 17 педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, 1 педагог имеет педагогический стаж более 30 лет.

4 сотрудника из педагогических кадров имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов дополнительного образования имеют высшую категорию, остальные – педагоги без квалификационной категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2018 году. 16 педагогов ОДОД в период обучения 2018-2019г повысили квалификацию, обучились на курсах повышения квалификации. Подтверждение о повышении квалификации различного уровня не имеют 3 педагогических работника.

На 2019-2020 учебный год в СП ОДОД ГБОУ школы №544 общая численность составляет 33 сотрудника, из них 23 педагога дополнительного образования. Все педагогические работники имеют высшее образование, из них 87 % педагогическое. Возраст сотрудников: от 25 до 29 лет - три человека, от 30 до 39 лет — шесть человек, от 40 до 54 лет — семь человек, от 55 до 64 лет — один человек, старше 65 лет — шесть человек. Квалификация педагогических работников 6 педагогов высшей категории, 5 педагогов дополнительного образования соответствуют первой категории, остальные аттестованы на соответствие должности. 17 сотрудников в ОДОД имеют стаж более 20 лет.

Награды: 1 сотрудник награждён Почетной грамотой Минобрнауки РФ, 2 сотрудника знаком "Почетный работник общего образования РФ", один педагог награждён знаком " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга", один педагог знаком "Отличник физической культуры и спорта", два преподавателя «Мастера спорта СССР».

4 сотрудника из педагогических кадров имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов дополнительного образования имеют высшую категорию, остальные – педагоги без квалификационной категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2018 году. 16 педагогов ОДОД в период обучения 2018-2019г повысили квалификацию, обучились на курсах повышения квалификации.

Образовательный процесс в ОДОД организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПиН. Набор учащихся в группы первого года обучения проводится с учётом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последующих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а так-

же возможен набор в группы детей, ранее не занимающихся данным видом деятельности, по результату собеседования.

Формированию положительной мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, спешности способствует комплекс конкурсных и воспитательных мероприятий, предусмотренных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

## **5.2. Характеристика контингента учащихся**

В 44 группах ОДОД занимается 660 учащихся.

Комплектование групп осуществляется до 10 сентября учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

В ОДОД принимаются дети и подростки в возрасте с 6 до 18 лет.

В отделении устанавливается следующий численный состав детей:

1 год обучения – не менее 15 человек.

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек.

Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в детских объединениях проводятся в групповой, ансамблевой, индивидуальной и иных формах.

При приёме детей в объединения спортивной направленности необходимы справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

### 5.3. Учебный план

№ п/п	Направленности	Кол-во групп				Всего обучающихся			
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Всего
1	Физкультурно-спортивная	10	3	3	16	150	45	45	240
2	Художественная	6	5	3	13	90	75	30	195
3	Социально-педагогическая	4	4	2	10	60	60	30	150
4	Естественно-научная	2		1	3	30		15	45
5	Техническая	2			2	30			30
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>660</b>

### 5.4. Учебно-календарный график

Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении следующих требований.

1. Отделение дополнительного образования детей организует работу с учащимися в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа.

2. Занятия детей в объединениях в каникулярное время проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места проведения занятий (в форме экскурсий, тематических мероприятий для учащихся ОДОД, соревнований, работы сборных творческих групп и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

3. Организация образовательного процесса в ОДОД регламентируется учебно-производственным планом, согласованным с Учредителем, и расписанием проведения занятий в 2019-2020 учебном году, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

4. Режим работы ОДОД устанавливается в соответствии с Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (12.03.1999, гл. III, ст. 28. II. 2) и гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.1178-02) и Уставом образовательного учреждения.

5. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Продолжительность занятий:

- для учебных групп, в составе которых занимаются обучающиеся первого класса - 35 минут (в первом полугодии) и 40 минут (во втором полугодии),
- для остальных учебных групп - 45 минут.

6. В качестве форм организации образовательного процесса применяются теоретические и практические занятия, лекции, ролевые и дидактические игры, организация творческой работы, игровые ситуации, уроки-конференции, выполнение тестовых заданий с использованием компьютера и т.п.

7. На основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездами групп обучающихся на соревнования, конкурсы и экскурсии, участием в иных мероприятиях.

8. ОДОД работает по расписанию, утвержденному директором школы и составленному

с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

### **5.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Образовательная деятельность в отделении дополнительного образования детей ведется в соответствии с лицензией по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная
- Социально-педагогическая
- Художественная
- Техническая

Всего в 2019-2020 учебном году реализуется 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

#### **Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям на 2019-2020 учебный год**

Физкультурно – спортивное направление

- «Рукопашный бой» (7 – 11 лет);
- «Самбо» (7-10 лет);
- «Футбол» (11-15 лет);
- «Волейбол» (11-15 лет);
- «Юный шахматист» (7-11 лет);
- «Уроки самообороны» (11-14 лет);
- «Баскетбол» (11-16 лет);
- «MIX-DANCE» (танцевальная студия) (7-11 лет);
- «Дзюдо» (7-11 лет)

Социально – педагогическое направление:

- «Дети-дорога-жизнь» (11 – 15 лет);
- «Язык родной, дружи со мной» (8 – 11 лет);
- «Планета без границ» (11-13 лет);
- «В гостях у Мнемозины» (9-11 лет);
- «ИОП «Старт в будущее» (11-16 лет)

Художественное направление:

- «Хоровое пение» (7 – 12 лет);
- «Творческая студия» (7 -16 лет);
- «Студия изобразительного творчества» (7 – 11 лет);
- «Легкость и красота в движении» (7 – 15 лет);
- «Театр на французском языке»(11 – 13 лет);

Естественно-научное направление:

- «Микробиология с основами агроэкологии»(14-17 лет);
- «Микробиология с основами агроэкологии»(14-17лет)

Техническая направленность

- «Компьютерная графика» (11-14лет)

## **6. Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы**

Мониторинг образовательных результатов, а также оценка качества образовательных услуг реализуется в ОДОД согласно плану работы ОДОД ГБОУ школы № 544 Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 учебный год, который включает следующие мероприятия:

- МО педагогов ОДОД;
- формирование и направление педагогов дополнительного образования на районные учебно-методические объединения и курсы;
- посещение занятий;
- проверка журналов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ к ним, карт результативности и других диагностических материалов;
- проверка сохранности контингента;
- организация педагогами дополнительного образования открытых занятий, выставок, мастер-классов;
- организация и участие в школьных мероприятиях;
- конкурсное движение.

Таким образом, оценивается качество трёх компонентов образовательной деятельности: состояние нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в учреждении; разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации; создание комфортной среды для участников образовательного процесса.

Кроме того, мониторинг образовательных результатов включает в себя анализ интернет-блогов, групп в социальных сетях и других ресурсов, где находит отражение деятельность детских объединений.

## **7. Информационное и методическое обеспечение**

Обеспечение доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно при условии организационной, информационной и методической работы руководителя СП ОДОД при разработке и корректировке учебно-методического комплекса каждого педагога дополнительного образования, а также при посещении районных, городских учебно-методических объединений и курсов повышения квалификации. Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также обеспечивается взаимным посещением занятий педагогами.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется учебный кабинет с необходимым оборудованием по направленности программы, в том числе с ПК с операционной системой Windows, имеющим доступ к Интернету, электронному журналу и школьной сети, мультимедийный проектор, а также необходимая для занятий учебная мебель и инвентарь.

## **9. Планируемые результаты**

-Развитие системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающее создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. ОДОД ориентировано на основные идеи нашей школы и на тот образ (модель) выпускника, который определен в рамках программы развития нашей школы.

- Ценностными приоритетами ОДОД являются: удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании; профилактика асоциального поведения детей; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самореализация личности; сохранение и укрепление здоровья

воспитанников; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования.

-Обеспечение более широкого участия в районных и городских конкурсах и мероприятиях как со стороны воспитанников отделения дополнительного образования, так и со стороны педагогов дополнительного образования (в том числе: тематических занятий, семинаров, мастер-классов для постоянного профессионального роста и аккумуляирования опыта коллег и демонстрация собственных достижений).

-Повышение квалификации педагогических работников, систематическое привлечение родительской общественности, организация мастер-классов для родителей, учащихся и учителей школы во время проведения дней открытых дверей.