



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
протокол от 31.01.2020 № 5

ПРИНЯТО

решением Общего собрания
работников ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 03.02.2020 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора
ГБОУ школы № 544 с углубленным
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 03.02.2020 № 339

А.А.Бушмакина

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения на дому
по основным общеобразовательным программам обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов
в ГБОУ школе № 544 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)**

Санкт-Петербург
2020

1. Нормативно-правовая база:

- 1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- 1.2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181;
- 1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;
- 1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 1.6. Приказ Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- 1.7. Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- 1.8. Письмо Министерства образования и науки РФ № 07-1317 от 05.09.2013 «О реализации мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;
- 1.9. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
- 1.10. Постановление Правительства Санкт-Петербурга о реализации Закона Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге» от 22.04.2015 № 355;
- 1.11. Распоряжение Комитета по образованию № 2222-р от 08.08.2012 г. «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- 1.12. Распоряжение Комитета по образованию № 1425-р от 17.05.2012 «Об утверждении методических рекомендации по реализации меры социальной поддержки в форме предоставления компенсации затрат на обучение на дому по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- 1.13. Распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов, образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016»;
- 1.14. Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- 1.15. Распоряжение Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158 « О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
- 1.16. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;
- 1.17. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-

2881/15-0-0 от 13.07.2015;

1.18. Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;

1.19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);

1.20. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 544 Московского района Санкт-Петербурга.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №544) и документом, регулирующим организацию индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.

2.2. Организация индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования на дому детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, предоставляется детям, имеющим медицинские показания – заключение медицинской организации.

2.3. Деятельность индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, строится на принципах гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, справедливости, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

2.4. При организации обучения детей на дому школа руководствуется действующим законодательством РФ, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ и Санкт-Петербурга, решениями органов управления образованием, приказами директора общеобразовательного учреждения, настоящим Положением.

2.5. Основные цели организации обучения детей на дому:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- способствование социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе в соответствии с состоянием здоровья;
- создание основы для последующего освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с личными возможностями обучающегося;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважение к правам и свободам человека.

2.6. При организации индивидуального обучения делается особый акцент на обеспечение охраны здоровья обучающихся и создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности с учетом ее физических и психических особенностей и возможностей, в том числе удовлетворение потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в соответствии с физическими возможностями.

2.7. Общеобразовательное учреждение, реализующее обучение детей на дому, несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность:

- за качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам с учетом возможностей обучающегося;
- за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, физическим, психофизическим особенностям, склонностям, требованиям охраны жизни и здоровья обучающегося.

2.8. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета школы и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

3. Порядок организации обучения на дому

3.1. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (далее совместно - заявители) представляется в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме, утверждаемой Комитетом по образованию, и заключение медицинской организации.

3.2. ГБОУ школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется приказом об организации обучения на дому (далее - приказ). В приказе определяются условия и порядок организации обучения на дому, права и обязанности образовательной организации, обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

3.3. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.

3.4. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.5. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана (далее - УП) корректируются педагогическими работниками, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

3.6. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

3.7. На основе учебного плана образовательной организации составляется индивидуальный учебный план (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, и медицинскими рекомендациями, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом директора школы.

3.8. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

3.9. Календарный учебный график, расписание учебных занятий составляется в

соответствии с СанПиНом и медицинскими рекомендациями с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому. Документы согласовываются с заявителем и утверждаются руководителем образовательной организации.

3.10. Максимально допустимая учебная нагрузка складывается из часов обязательной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Обязательная нагрузка обучающегося	10	10	10	10	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	11	13	13	13	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3.11. В целях социальной адаптации обучающегося на дому по заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний организуется участие обучающегося на дому во внеурочных и внеклассных мероприятиях образовательной организации. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся на дому.

3.12. Ведение журнала учета проведенных учебных занятий обеспечивается в соответствии с порядком ведения школьной документации при обучении детей на дому.

3.13. Заместителем руководителя образовательной организации регулярно осуществляется контроль за проведением занятий, выполнением рабочих программ, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

3.14. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) заместителем директора по учебно-воспитательной работе ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание, текущие и итоговые отметки.

3.15. Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.16. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

4. Обязанности сторон

4.1. Образовательная организация:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- выдает документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании), обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;
- предоставляет для информирования поступающего на обучение и его родителей (законных представителей) документы, регламентирующие деятельность ОУ, определяющие особенности организации образовательного процесса обучения на дому.
- хранит информацию в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"

4.2. Родители (законные представители) обучающегося на дому:

- обеспечивают выполнение обучающимся Устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации;
- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- своевременно предоставляют образовательной организации необходимые для обучения документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося, ставят администрацию образовательной организации и учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.

4.3. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания и предоставляет их педагогическим работникам;
- соблюдает Устав и правила внутреннего распорядка образовательной организации;

5. Финансовое обеспечение обучения на дому

5.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

5.2. При определении учебной нагрузки обучающихся на дому образовательное учреждение руководствуется ФГОС начального и основного общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (в классах, для которых не введен в действие ФГОС основного и среднего общего образования), санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

5.3. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) администрация ГБОУ школа №544 с учетом кадровых возможностей производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5.4. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.