



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

### **РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением  
английского языка Московского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2020 № 1

### **УТВЕРЖДЕНА**

приказом Директора ГБОУ школы №  
544 с углубленным изучением  
английского языка Московского  
района Санкт-Петербурга от  
01.09.2020 № 90

  
А.А. Бушмакина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности**

**«В гостях у Мнемозины»**

**на 2020-2021 учебный год**

**группа: 1**

**год реализации: второй**

**возраст учащихся: 9-10 лет**

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Кочеткова Татьяна Федоровна,

## Задачи 2 года обучения

### Подготовительный этап

Задачи и преимущественная направленность учебного процесса:

1. Привлечение максимально возможного количества детей к систематическим занятиям на развитие внимания, восприятия, воображения.
2. Утверждение развивающих функций.
3. Всестороннее гармоническое развитие способностей.

### Содержание программы.

#### 2 год обучения

#### 1. Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности.

#### 2. Ориентация в пространстве

Знакомство через игрушку. Гости. Шарик. На что похож предмет? Картинки по 1.

Упрямая свеча. Что изменилось? Молоточек. Кошки-мышки. Чернильные пятна.

Повтори. Алфавит. Ожерелье из слов. Веер. На что похож предмет?

#### 3. Развитие фантазии и воображения.

Алфавит. Попугай. Кулачки. Картинки по 1 (20). Чернильные пятна. Дорисуй. Сказка.

Что изменилось? Быстро с пальчика на пальчик. Что можно сделать с этим предметом?

Картинки по 1 (20-25). Вижу (дерево, цветок). Графический диктант. Покажи. Сказка.

Нарисуй предметы на букву К.

#### 4. Работа с образами.

Левша-правша. Дорисуй. Штанга. Пушинки. Я положила в мешок... Картинка-цифра.

Ледяные фигуры. Вижу, слышу, трогаю, пробую. Хлопки. Кошечка. Морозные узоры.

Противоположности. Моторика-белочка. Покажи. Олени. Угадай, что это? Закончи слово.

#### 5. Приемы запоминания зрительной и слуховой информации.

Что делать с палкой-вешалкой? Лабиринт. Замок. Ответь на вопрос. Тропинка. Разминка.

Что делать с лентой? Хлопки. Какой может быть урок? Стихи руками.

#### 6. Игры на развитие внимания и воображения.

Ответь на вопросы. Любимые игры. Тропинка. Картинка-цифра. Услышь слово.

Фотограф. Штанга. Картинка-цвет. Пиктограмма. Путешествие. Палочки. Чернильные

пятна. Покажи. Хлопки. Щечки. Пальчики здороваются. Таблица Шульте. Узор. Что

можно сделать из 4-х палочек? Какое может быть лето? Кроссворд. Цифры на засыпку.

Загораем. Прочти слово. Картинки-сюжет. Холодно-жарко. Игры на выбор детей.

Итоговое занятие.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2-ОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

#### В процессе обучения каждый обучающийся должен знать:

существенные признаки предметов, явлений, последовательность событий, определять отношения между предметами типа «род» — «вид», отношения между понятиями, закономерности и проводить аналогии.

#### В процессе обучения каждый обучающийся должен уметь:

самостоятельно мыслить, быть активным в поиске путей достижения поставленной цели, систематически решать нетиповые, нестандартные задачи, имеющих иногда несколько способов решения.

#### В процессе обучения каждый обучающийся должен вырабатывать качества личности:

- Умение работать в коллективе.
- Умение думать, свободно мыслить.