

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Принято**

на заседании Педагогического совета  
ГБОУ школы №544 с углублённым  
изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 10 от «23» июля 2020 г.

с учётом мнения Совета родителей  
Протокол № 8 от «23» июля 2020 г.

**Утверждено**

Директор ГБОУ школы №544  
с углублённым изучением английского  
языка Московского района  
Санкт-Петербурга



А.А. Бушмакина

Приказ № 514/1 от «24» июля 2020 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС)  
на 2020-2021 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год разработан для 5-9 классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682;
- СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993;
- Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Устав ГБОУ школы №544;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №544.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

*Внеурочная деятельность* – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели, задачи и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

*Цель организации внеурочной деятельности* – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

*Внеурочная деятельность решает следующие задачи:*

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

*Результат внеурочной деятельности* - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Модель организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №544 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся

(примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

#### **Режим организации внеурочной деятельности:**

ГБОУ школа №544 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, разработанных руководителями объединений, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности

составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 мин.

Режим занятий: понедельник – пятница 15.00 - 17.45; суббота 15.00 - 15.45

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:**

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Целесообразность* данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*Спортивно-оздоровительное направление* ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

*Основные задачи:*

- пробуждение и развитие любви и уважения к родному городу Санкт-Петербургу;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Целесообразность* данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основными задачами являются:*

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование навыка правильной связной речи учащихся.

*Общекультурное направление* внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Целесообразность* названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

*Основными задачами являются:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования путем организации познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

*Основными задачами являются:*

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение универсальными учебными действиями обучающимися на ступени основного общего образования; коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

*Общеинтеллектуальное направление* ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №544 имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

ГБОУ школа №544 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### **Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году.**

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V- IX классах осуществляется в рамках внеурочного курса «История и культура Санкт-Петербурга».

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах осуществляется в рамках внеурочного курса «Здоровый образ жизни» и «Школа безопасности»

**Годовой план внеурочной деятельности для V- IX классов  
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка**

| Внеурочная деятельность        |                                             | Количество часов в год |    |     |      |    | Всего |
|--------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|----|-----|------|----|-------|
| Направления                    | Названия курсов                             | V                      | VI | VII | VIII | IX |       |
| Спортивно –<br>оздоровительное | «Черлидинг»                                 | 34                     | 34 |     |      |    | 170   |
|                                | «Пионербол»                                 |                        |    | 34  |      |    |       |
|                                | «Готовимся к сдаче<br>нормативов ГТО»       |                        |    |     | 34   | 34 |       |
| Духовно –<br>нравственное      | «История и культура<br>Санкт-Петербурга»    | 34                     | 34 | 34  | 34   | 34 | 204   |
|                                | «В мире<br>прекрасного»                     |                        |    | 34  |      |    |       |
| Общекультурное                 | «Театр на немецком<br>языке»                |                        | 34 |     |      |    | 34    |
| Социальное                     | «Здоровый образ<br>жизни»                   | 34                     | 34 |     |      |    | 408   |
|                                | «Школа<br>безопасности»                     |                        |    | 34  |      | 34 |       |
|                                | «Я-гражданин<br>России»                     |                        |    |     | 34   |    |       |
|                                | «Школа лидера»                              |                        |    |     | 34   | 34 |       |
|                                | «В мире профессий»                          |                        |    |     | 34   |    |       |
|                                | «Я создаю проект»                           | 34                     | 34 | 34  | 34   |    |       |
| Общеинтеллекту<br>альное       | «Основы<br>международной<br>коммуникации»   | 34                     |    |     |      |    |       |
|                                | «Немецкий для<br>любопытных»                |                        |    |     | 34   |    |       |
|                                | «Моя английская<br>грамматика и<br>лексика» |                        |    | 34  |      |    |       |

|               |                               |            |            |            |            |            |            |
|---------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|               | «Занимательная математика»    |            |            |            |            | 34         | 170        |
|               | «Прикладное программирование» |            |            |            |            | 34         |            |
| <b>Итого:</b> |                               | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>204</b> | <b>238</b> | <b>204</b> | <b>986</b> |

**Недельный план внеурочной деятельности для V- IX классов  
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка**

| Внеурочная деятельность     |                                       | Количество часов в год |    |     |      |    | Всего |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------|----|-----|------|----|-------|
| Направления                 | Названия курсов                       | V                      | VI | VII | VIII | IX |       |
| Спортивно – оздоровительное | «Черлидинг»                           | 1                      | 1  |     |      |    | 5     |
|                             | «Пионербол»                           |                        |    | 1   |      |    |       |
|                             | «Готовимся к сдаче нормативов ГТО»    |                        |    |     | 1    | 1  |       |
| Духовно – нравственное      | «История и культура Санкт-Петербурга» | 1                      | 1  | 1   | 1    | 1  | 6     |
|                             | «В мире прекрасного»                  |                        |    | 1   |      |    |       |
| Общекультурное              | «Театр на немецком языке»             |                        | 1  |     |      |    | 1     |
| Социальное                  | «Здоровый образ жизни»                | 1                      | 1  |     |      |    | 12    |
|                             | «Школа безопасности»                  |                        |    | 1   |      | 1  |       |
|                             | «Я-гражданин России»                  |                        |    |     | 1    |    |       |
|                             | «Школа лидера»                        |                        |    |     | 1    | 1  |       |
|                             | «В мире профессий»                    |                        |    |     | 1    |    |       |

|                          |                                             |          |          |          |          |          |           |
|--------------------------|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                          | «Я создаю проект»                           | 1        | 1        | 1        | 1        |          |           |
| Общеинтел<br>лектуальное | «Основы<br>международной<br>коммуникации»   | 1        |          |          |          |          | 5         |
|                          | «Моя английская<br>грамматика и<br>лексика» |          |          | 1        |          |          |           |
|                          | «Немецкий для<br>любознательных»            |          |          |          | 1        |          |           |
|                          | «Занимательная<br>математика»               |          |          |          |          | 1        |           |
|                          | «Прикладное<br>программирование»            |          |          |          |          | 1        |           |
| <b>Итого:</b>            |                                             | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>29</b> |