

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная основа программы**

- Федеральный закон от 29.12.2009 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями от 26.11.2010 № 1241 и от 22.09.2011 № 2357);
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2-х чч.- М.: Просвещение, 2010;
- Авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»- М.: Просвещение, 2011 г.);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 (редакция от 08.05.2019);
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

### **1.2 Цели и задачи изучения предмета «Окружающий мир» в 4 классе**

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Достижение поставленных целей становится возможным через решение ряда **задач**:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **1.3 Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Предметные результаты**

В результате изучения окружающего мира учащиеся **научатся**:

- определять на глобусе и географических картах стороны горизонта, находить и показывать изученные географические объекты;

- различать важнейшие полезные ископаемые родного края;
- различать растения и животных, которые наиболее характерны для леса, луга, водоема родного края, основные сельскохозяйственные растения и животных края;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа;
- проводить самостоятельные наблюдения в природе;
- оперировать с моделями, указанными в программе, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели;
- в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости, определять возможные причины наблюдаемых в природе отрицательных изменений, предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействий человека на природу, определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- формулировать и практически выполнять правила поведения в природе;
- в доступной форме пропагандировать знания о природе, об отношении к ней, лично участвовать в практической работе по охране природы;
- называть способы изображения Земли, ее поверхности (глобус, географическая карта);
- называть океаны и материки;
- называть природные зоны России, рассказывать об особенностях природы и хозяйства, об экологических проблемах в этих зонах;
- рассказывать о государственной символике и праздниках России;
- объяснять, что такое Конституция;
- характеризовать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- называть важнейшие события и великих людей отечественной истории.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- наблюдать объекты окружающего мира;
- самостоятельно работать с учебником, словарем, справочником;
- работать с учебными и научно-познавательными текстами;
- составлять план учебной статьи;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- работать с различными картами;
- готовить сообщение, рецензировать ответы и выступления одноклассников;
- показывать на карте материки и океаны, горы, равнины, границы и некоторые города России;
- описывать отдельные события истории Отечества;
- пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, стране, нашей планете.

#### **Метапредметные результаты изучения предмета:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения ориентироваться в своей системе знаний и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- развитие умений работать с текстом: осознанное чтение с целью удовлетворения познавательного интереса; полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять их существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление ее с фактами из других источников и имеющимся жизненным опытом;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

В 4 классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **личностных результатов**:

- овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего её природу и культуру;
- проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов Золотого кольца России;
- целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур через последовательное рассмотрение взаимосвязей в окружающем мире, в том числе между природой и человеком, между разными странами и народами;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов на основе знакомства с многообразием стран и народов на Земле, выявления общего и различного в политическом устройстве государств;
- формирование начальных навыков адаптации в мире через освоение основ безопасной жизнедеятельности, правил поведения в природной и социальной среде;
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика; мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные); осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;
- осознание личностной ответственности за свои поступки, в том числе по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, к объектам природы и культуры;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие природы в ее многообразии, знакомство с архитектурными сооружениями, памятниками истории и культуры городов России и разных стран мира;
- этические чувства и нормы на основе представлений о внутреннем мире человека, его душевных богатствах, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности.

## II. Основное содержание учебного предмета

| № п/п | Название темы             | Кол-во часов для изучения | Основные изучаемые вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Дорогие четвероклассники! | 1                         | Как работать с учебником. Знакомство с содержанием и структурой учебника для 4 класса, с предстоящей учебной деятельностью. Условные обозначения в учебнике. Наши постоянные помощники — персонажи учебника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.    | Земля и человечество      | 10                        | <p>Что изучает астрономия. Вселенная. Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года.</p> <p>Что изучает география. Глобус и географическая карта как источники информации о Земле.</p> <p>Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.</p> <p>Экологические проблемы на Земле и способы их решения. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международные экологические организации. Примеры международных экологических дней. Международная Красная книга.</p> <p><b>Практическая работа:</b> «Моделируем с помощью глобуса движение Земли в космическом пространстве».</p> <p><b>«Наши проекты»</b> (по выбору): «Путешествуем без опасности!», «Всемирное наследие за рубежом», «Международная Красная книга», «Национальные парки мира», «Моя «Энциклопедия путешествий».</p> |
| 3.    | Природа России            | 11                        | <p>Равнины и горы России. Условное обозначение равнин и гор на карте. Моря, озёра, реки России, их изображение на карте.</p> <p>Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, взаимосвязи в природе, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, экологические проблемы и охрана природы). Карта природных зон России. Растений и животных Красной книги России, обитающие в разных природных зонах. Примеры заповедников и национальных парков России, расположенных в разных природных зонах.</p> <p><b>Практические работы:</b> «Изучаем растения тундры», «Изучаем растения тайги», «Изучаем растения смешанных и широколиственных лесов»,</p>                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |    | <p>«Изучаем растения степей», «Изучаем растения пустынь», «Изучаем растения субтропиков».</p> <p><b>«Наши проекты»</b> (по выбору): «Всемирное наследие в России», «Красная книга России», «Заповедники и национальные парки России», «Как защищают природу».</p> <p><b>«Странички для любознательных»:</b> Заповедники России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Родной край – часть большой страны | 10 | <p>Карта родного края. Формы земной поверхности родного края. Влияние деятельности человека на земную поверхность. Охрана земной поверхности (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами).</p> <p>Водные богатства нашего края (водоёмы и водотоки). Описание водных объектов на основе наблюдений и других источников информации. Значение водных богатств и их охрана.</p> <p>Полезные ископаемые родного края. Бережное отношение людей к полезным ископаемым.</p> <p>Общее представление о разнообразии почв. Какие почвы в нашем крае. Охрана почвы.</p> <p>Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы. Природные сообщества леса, луга, пресных вод. Круговорот веществ в природном сообществе. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Бережное отношение человека к природным сообществам.</p> <p><b>Практические работы:</b> «Изучаем полезные ископаемые своего края», «Изучаем растения леса», «Изучаем растения луга», «Изучаем растения пресного водоёма».</p> <p><b>«Наши проекты»</b> (по выбору): «Экологическая обстановка в нашем крае (городе, микрорайоне)», «Красная книга нашего края», «Охрана природы в нашем крае», «Мой атлас-определитель», «Мои «Зелёные страницы», «Чему меня научили уроки экологической этики».</p> |
| 5. | Страницы всемирной истории         | 5  | <p>Представление о том, как складывается и развивается культура общества, как меняется жизнь человека в разные исторические времена. Древний мир: некоторые древние государства, города, изобретение письменности. Древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века: государства и города, возникшие в Средневековье, рыцари и замки, изобретение книгопечатания. Общее представление о зарождении в древности иудаизма, христианства, буддизма, появлении в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |    | <p>Средневековые ислама, о вкладе в культуру человечества религиозных воззрений разных народов. Новое время: географические открытия, изобретения, появление новых городов, творчество великих художников, писателей. Новейшее время: достижения науки техники, Первая и Вторая мировые войны, создание Организации Объединённых Наций (ООН), осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.</p> <p><b>«Наши проекты»</b> (по выбору): «Путешествие по городам мира», «Имя на глобусе», «Из истории разных стран», «Когда и как появились профессии железнодорожника, фотографа, лётчика».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Страницы истории России | 20 | <p>Государство Русь. Территория и население Руси. Князь Владимир и крещение Руси. Русь — страна городов.</p> <p>Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие Батыя. Русь и Золотая Орда. Защита северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Российского государства.</p> <p>Наше Отечество в XVI—XVII вв. Царь Иван Васильевич Грозный. Освоение Сибири. Землепроходцы. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых.</p> <p>Россия в XVIII в. Пётр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Санкт-Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Знаменитые военачальники: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.</p> <p>Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинская битва. М. И. Кутузов. Декабристы. Освобождение крестьян.</p> <p>Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. 1917 год: Великая Российская революция. Николай Второй — последний император России. Гражданская война.</p> <p>Образование СССР. Жизнь страны в 1920—1930-е гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.</p> <p>Наша страна в 1945—1991 гг. Послевоенное восстановление страны. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир». Успехи и трудности Советского Союза. Перемены в стране в 1980-е годы. Прекращение</p> |

|    |                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |   | <p>существования СССР в 1991 году.</p> <p>Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры России.</p> <p>Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.</p> <p><b>«Наши проекты»</b> (по выбору): «Открытие берестяных грамот», «Правители Руси», «В дворянской усадьбе», В крестьянской избе», «Историческое событие (по выбору)», «День горожанина: начало XX века», «Новые имена советской эпохи», «Чему и как учились в начальной школе наши мамы и папы, бабушки и дедушки», «Наш край (город, посёлок) в годы Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война в произведениях литературы».</p> <p><b>«Странички для любознательных»:</b> Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров.</p>                            |
| 7. | Современная Россия | 9 | <p>Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны. Права человека в современной России. Права ребенка.</p> <p>Мы — граждане России. Права и обязанности гражданина.</p> <p>Президент России — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Федеральное собрание и Правительство Российской Федерации.</p> <p>Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество Христово, День защитника Отечества, Международный женский день, День Весны и Труда, День Победы, День России, День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление поздравительной открытки к общественному празднику.</p> <p>Знакомство с народами России, их традициями, с городами, природными и культурными</p> |

|    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |    | достопримечательностями, памятниками истории и культуры, с выдающимися людьми страны в форме путешествия: по Дальнему Востоку, по просторам Сибири, по Уралу, по Северу европейской части России, по старинным русским городам центра европейской части страны, по Волге, по югу России. <b>«Наши проекты»</b> (по выбору): «Календарь праздников моей семьи», «Инженерно-технические сооружения родного края», «Крупнейшие художественные музеи России». |
| 1. | Резервные уроки | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Итого           | 68 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ составной частью изучения курса окружающего мира в начальной школе является региональный учебный модуль «Дорожная безопасность».

#### Содержание регионального учебного модуля «Дорожная безопасность»

| № п/п | Название темы                                                  | Кол-во часов для изучения | Основные изучаемые вопросы темы                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней                 | 1                         | Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.             |
| 2.    | Остановочный путь и скорость движения                          | 1                         | Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.                                                                      |
| 3.    | Пешеходные переходы                                            | 2                         | Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги. |
| 4.    | Нерегулируемые перекрестки                                     | 1                         | Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.             |
| 5.    | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы | 2                         | Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.                                |
| 6.    | Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае                      | 2                         | Ситуации, связанные с использованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных           |



|    |                               |    |                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |    | остановок).                                                                                                                                                                              |
| 7. | Поездка за город              | 1  | Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.                                             |
| 8. | Где можно и где нельзя играть | 1  | Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома. |
| 3. | Итого                         | 11 |                                                                                                                                                                                          |

#### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 4 класса с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2020
2. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель.- М. : Просвещение, 2014

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

**Календарно-тематическое планирование**  
**по окружающему миру для 4 класса**  
**Учитель: Денисова М. А.**  
**2020 – 2021**  
**учебный год**

| №<br>п/п                                             | Тема урока                                                                                                                            | Контроль* | Дата проведения |      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|------|
|                                                      |                                                                                                                                       |           | План            | Факт |
| 1.                                                   | Дорогие четвероклассники!                                                                                                             | Ур.       | 1.09            |      |
| <b>Земля и человечество (10 часов)</b>               |                                                                                                                                       |           |                 |      |
| 2.                                                   | Мир глазами астронома.<br><i>Дорога, ее элементы и правила поведения на ней</i>                                                       | Ур.       | 3.09            |      |
| 3.                                                   | Планеты Солнечной системы                                                                                                             | Ур.       | 8.09            |      |
| 4.                                                   | Планеты Солнечной системы                                                                                                             | Ур.       | 10.09           |      |
| 5.                                                   | Мир глазами географа                                                                                                                  | Ур.       | 15.09           |      |
| 6.                                                   | Мир глазами историка                                                                                                                  | Ур.       | 17.09           |      |
| 7.                                                   | Когда и где?                                                                                                                          | Ур.       | 22.09           |      |
| 8.                                                   | Мир глазами эколога.<br><i>Остановочный путь и скорость движения</i>                                                                  | Ур.       | 24.09           |      |
| 9.                                                   | Сокровища Земли под охраной человечества.<br>Всемирное наследие                                                                       | Ур.       | 29.09           |      |
| 10.                                                  | Сокровища Земли под охраной человечества.<br>Международная Красная книга.                                                             | Ур.,      | 1.10            |      |
| 11.                                                  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу<br>"Земля и человечество".<br><b>Проверочная работа №1</b>                          | Пр.р.     | 6.10            |      |
| <b>Природа России (11 часов)</b>                     |                                                                                                                                       |           |                 |      |
| 12.                                                  | Равнины и горы.<br><i>Пешеходные переходы</i>                                                                                         | Ур.       | 8.10            |      |
| 13.                                                  | Моря, озера и реки России                                                                                                             | Ур.       | 13.10           |      |
| 14.                                                  | Природные зоны России.                                                                                                                | Ур.       | 15.10           |      |
| 15.                                                  | Зона арктических пустынь                                                                                                              | Ур.       | 20.10           |      |
| 16.                                                  | Тундра                                                                                                                                | Ур.       | 22.10           |      |
| 17.                                                  | Леса России                                                                                                                           | Ур.       | 5.11            |      |
| 18.                                                  | Лес и человек                                                                                                                         | Ур.       | 10.11           |      |
| 19.                                                  | Зона степей                                                                                                                           | Ур.       | 12.11           |      |
| 20.                                                  | Пустыни                                                                                                                               | Ур.       | 17.11           |      |
| 21.                                                  | У Черного моря                                                                                                                        | Ур.       | 19.11           |      |
| 22.                                                  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу<br>«Природа России».<br><b>Проверочная работа №2.</b><br><i>Пешеходные переходы</i> | Пр.р.     | 24.11           |      |
| <b>Родной край – часть большой страны (10 часов)</b> |                                                                                                                                       |           |                 |      |
| 23.                                                  | Наш край. Поверхность нашего края                                                                                                     | Ур.       | 26.11           |      |

|                                             |                                                                                                                                                                       |        |       |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--|
| 24.                                         | Водные богатства нашего края                                                                                                                                          | Ур.    | 1.12  |  |
| 25.                                         | Наши подземные богатства                                                                                                                                              | Ур.    | 3.12  |  |
| 26.                                         | Наши подземные богатства                                                                                                                                              | Ур.    | 8.12  |  |
| 27.                                         | Земля – кормилица.<br><i>Нерегулируемые перекрестки</i>                                                                                                               | Ур.    | 10.12 |  |
| 28.                                         | Жизнь леса                                                                                                                                                            | Ур.    | 15.12 |  |
| 29.                                         | Жизнь луга                                                                                                                                                            | Ур.    | 17.12 |  |
| 30.                                         | Жизнь в пресных водах                                                                                                                                                 | Ур.    | 22.12 |  |
| 31.                                         | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Родной край - часть большой страны".<br><b>Проверочная работа №3.</b><br><i>Регулируемые перекрестки. Светофор</i> | Пр.р.  | 24.12 |  |
| 32.                                         | Наши проекты                                                                                                                                                          | Проект | 12.01 |  |
| <b>Страницы всемирной истории (5 часов)</b> |                                                                                                                                                                       |        |       |  |
| 33.                                         | Мир древности: далекий и близкий                                                                                                                                      | Ур.    | 14.01 |  |
| 34.                                         | Средние века: время рыцарей и замков                                                                                                                                  | Ур.    | 19.01 |  |
| 35.                                         | Новое время: встреча Европы и Америки                                                                                                                                 | Ур.    | 21.01 |  |
| 36.                                         | Новейшее время: история продолжается сегодня                                                                                                                          | Ур.    | 26.01 |  |
| 37.                                         | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Страницы всемирной истории".<br><b>Проверочная работа №4.</b><br><i>Регулировщик и его сигналы</i>                 | Пр.р.  | 28.01 |  |
| <b>Страницы истории России (20 часов)</b>   |                                                                                                                                                                       |        |       |  |
| 38.                                         | Государство Русь                                                                                                                                                      | Ур.    | 2.02  |  |
| 39.                                         | Страна городов                                                                                                                                                        | Ур.    | 4.02  |  |
| 40.                                         | Из книжной сокровищницы Руси                                                                                                                                          | Ур.    | 9.02  |  |
| 41.                                         | Трудные времена на Русской земле.<br><i>Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае</i>                                                                                 | Ур.    | 11.02 |  |
| 42.                                         | Русь расправляет крылья                                                                                                                                               | Ур.    | 16.02 |  |
| 43.                                         | Куликовская битва                                                                                                                                                     | Ур.    | 18.02 |  |
| 44.                                         | Иван Третий                                                                                                                                                           | Ур.    | 23.02 |  |
| 45.                                         | Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного                                                                                                                    | Ур.    | 25.02 |  |
| 46.                                         | Патриоты России                                                                                                                                                       | Ур.    | 2.03  |  |
| 47.                                         | Петр Великий                                                                                                                                                          | Ур.    | 4.03  |  |
| 48.                                         | Михаил Васильевич Ломоносов.<br><i>Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае</i>                                                                                      | Ур.    | 9.03  |  |
| 49.                                         | Екатерина Великая                                                                                                                                                     | Ур.    | 11.03 |  |
| 50.                                         | Отечественная война 1812 года                                                                                                                                         | Ур.    | 16.03 |  |
| 51.                                         | Страницы истории XIX века                                                                                                                                             | Ур.    | 18.03 |  |
| 52.                                         | Россия вступает в XX век                                                                                                                                              | Ур.    | 30.03 |  |
| 53.                                         | Страницы истории 1920 – 1930-х годов                                                                                                                                  | Ур.    | 1.04  |  |
| 54.                                         | Великая Отечественная война и Великая Победа                                                                                                                          | Ур.    | 6.04  |  |
| 55.                                         | Великая Отечественная война и Великая Победа                                                                                                                          | Ур.    | 8.04  |  |
| 56.                                         | Страна, открывшая путь в космос                                                                                                                                       | Ур.    | 13.04 |  |
| 57.                                         | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Страницы истории России".<br><b>Проверочная работа №5</b>                                                          | Пр.р.  | 15.04 |  |
| <b>Современная Россия (9 часов)</b>         |                                                                                                                                                                       |        |       |  |
| 58.                                         | Основной закон России и права человека                                                                                                                                | Ур.    | 20.04 |  |
| 59.                                         | Мы – граждане России.                                                                                                                                                 | Ур.    | 22.04 |  |

|                                 |                                                                                                                                                  |        |       |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--|
|                                 | <i>Поездка за город</i>                                                                                                                          |        |       |  |
| 60.                             | Славные символы России                                                                                                                           | Ур.    | 27.04 |  |
| 61.                             | Такие разные праздники                                                                                                                           | Ур.    | 29.04 |  |
| 62.                             | Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)                                                                                 | Ур.    | 4.05  |  |
| 63.                             | Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской части России)                                                                             | Ур.    | 6.05  |  |
| 64.                             | Путешествие по России (по Волге, по югу России)                                                                                                  | Ур.    | 11.05 |  |
| 65.                             | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Современная Россия".<br><b>Проверочная работа №6.</b><br><i>Где можно и где нельзя играть</i> | Пр.р.  | 13.05 |  |
| 66.                             | Наши проекты                                                                                                                                     | Проект | 18.05 |  |
| <b>Резервные уроки (2 часа)</b> |                                                                                                                                                  |        |       |  |
| 67.                             | Резервный урок                                                                                                                                   | Ур.    | 20.05 |  |
| 68.                             | Резервный урок                                                                                                                                   | Ур.    |       |  |
| Итого:                          |                                                                                                                                                  |        |       |  |

## Примерные контрольно-измерительные материалы

### Итоговый тест за 1 четверть

1. Какая планета самая большая?
  - Юпитер
  - Венера
  - Марс
  - Сатурн
2. В чем причина смены времен года?
  - Во вращении Солнца вокруг Вселенной
  - Во вращении Земли вокруг Солнца
  - В наклоне оси вращения Земли
  - В охлаждении и нагреве Земли
3. Какая звезда показывает точное направление на север?
  - Сириус
  - Солнце
  - Полярная
  - Альдебаран
4. Какая наука изучает природу земной поверхности?
  - Биология
  - Астрономия
  - Экология
  - География
5. Какие ученые занимаются изучением прошлого людей?
  - Историки
  - Географы
  - Астрономы
  - Химики
6. В каком веке Москва была впервые упомянута в летописи (1147 год)?
  - В X веке
  - В XI веке
  - В XII веке
  - В XIII веке
7. Что не относится к экологическим проблемам?
  - Загрязнение воздуха
  - Загрязнение квартиры
  - Загрязнение воды
  - Исчезновение растений и животных
8. Где находится самая высокая в России гора – Эльбрус?
  - На Урале
  - На Камчатке
  - На Кавказе
  - На Алтае
9. В какой природной зоне живут тюлени и гагарки?
  - Смешанных лесов
  - Арктических пустынь
  - Тундры

- Степей
- 10. Какая эмблема у Всемирного фонда дикой природы?
  - Изображение оленя
  - Изображение панды
  - Изображение леопарда
  - Изображение белого медведя
- 11. Какая экологическая проблема существует в тундре?
  - Разрушение почвы
  - Загрязнение воды
  - Вырубка лесов
  - Исчезновение моржей
- 12. Какие объекты относятся к космическим телам?
  - Земля
  - Комета
  - Туча
  - Венера

«РАССМОТРЕНО»

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка*

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка*

.

