



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 14.05.2019 № 6

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
от 17.05.2019 № 803



Бушмакина А.А.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально - педагогической направленности**

**«Планета без границ»
на 2019 - 2020 учебный год**

Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок освоения программы 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Горбачёва Юлия Сергеевна

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	7
3. Календарный учебный план.....	8
4. Оценочные и методические материалы.....	9
5. Контроль результативности.....	11
6. Информационные источники.....	14

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Направленность программы – программа направлена на удовлетворение познавательных и коммуникативных интересов обучающихся, формированию навыков английского языка на уровне практического применения.

Актуальность

Программа направлена на возможность освоения выработке коммуникативных способностей, также знакомство с творчеством, социально-культурной жизнью людей англоязычных стран, что послужит гармоничному развитию личности обучающихся. В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Цель современного образования включает в себя воспитание у обучающихся положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях, традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры. Обучающиеся приобщаются к культуре стран изучаемого иностранного языка. Изучение английского языка в большинстве общеобразовательных организаций начинается с начальной школы, но зачастую не всегда достаточно времени на изучение иностранного языка. В связи с этим и выявленным социальным заказом (на дополнительные услуги по изучению языка) продиктована необходимость разработки данной программы. Программа предназначена для знакомства обучающихся в доступной и увлекательной форме с нравами и обычаями, традициями англоязычных стран, быта, этикета, художественной литературы, изобразительного искусства и языка, музыкальных произведений и театральных постановок, фольклора и чёт национального характера англоязычных народов посредством изучения английского языка, способствующей формированию всесторонне развитой личности. Программа позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы обучающихся, формировать навыки английского языка на уровне практического применения.

Отличительными особенностями данной образовательной программы являются: расширенный курс изучаемых тем, материал программы строится с учётом индивидуальной активности обучаемых. Предлагается материал в зависимости от речевой задачи и ситуации. Программа способствует и призвана обеспечить усвоение обучающимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, обычаями и традициями Великобритании.

Адресат программы.

По данной программе могут обучаться мальчики и девочки в возрасте от 11 до 14 лет.

Цель:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Обучающиеся:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники)
- ознакомится с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой.

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языке.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком, с помощью ознакомления с культурой англоязычных стран;
- приобщать детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в паре, группе).

Условия реализации программы.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы:

В объединение принимаются все желающие, формирование групп производится с учетом способностей, подготовленности детей; комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и физических особенностей учащихся. Программа предназначена для обучающихся 11-14 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

11-14 лет 1-й год обучения.

Наполняемость учебной группы:

Группа 1 года обучения комплектуется в количестве не менее 15 человек.

Режим занятий:

1 год обучения: 108 часов, 3 раза в неделю по 1 часу;

Материально-техническое оснащение:

1. Компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.
3. Принтер.
4. Сканер.
5. Цифровой фотоаппарат.

Журналы:

1. «Иностранные языки в школе».
2. «Английский язык в школе».
3. Приложение к газете «Первое сентября»: иностранные языки в школе.

Дидактический и раздаточный материал по соответствующим темам

- для 11-12 лет
- для 12-13 лет
- для 13-14 лет

Таблицы:

1. Королевская семья. Система правления в Великобритании.
2. Президенты Америки. Правительство США.

Карты:

Великобритания (географическое положение страны)

Цифровые портреты:

1. Король Альфред Великий
2. Вильям Шекспир
3. Исаак Ньютон
4. Джеймс Кук
5. Королева Виктория
6. Уинстон Черчилль
7. Маргарет Тэтчер

Кадровое обеспечение программы.

Занятия проводятся педагогом, имеющим высшее профессиональное образование.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Метапредметные результаты:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).
- речь педагога по ведению занятия;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);

Предметные результаты:

понимать основную информацию услышанного;

извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать детали текста;

вербально или не вербально реагировать на услышанное;

- в чтении обучения обучающийся овладеет техникой чтения, научится читать: по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого. Обучающийся овладеет умением читать, т.е. научится:
- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по: знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;

- пользоваться справочными материалами (двухязычным словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста), - делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником (объем 15-20 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 30-40 слов) с опорой на образец;

Особенности программы:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь: представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке. Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде выставок творческих работ, общешкольных мероприятий.

Учебный план

№ п\п	Раздел	Всего часов	Часы		Основное содержание
			Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Занимательное страноведение. Увлекательная поездка по Великобритании.	11	6	5	1. Поездка в Шотландию. 2. Лондон – столица Великобритании. 3. Интересные факты об Англии
2.	Раздел 2. Достопримечательности Великобритании. Архитектурный калейдоскоп Британии.	10	6	4	1. Добро пожаловать во дворцы 2. Монументы 3. Храмы
3.	Раздел 3. Традиции и обычай Великобритании. Британские праздники .	8	4	4	1. Учимся писать поздравительную открытку. 2. Традиционный стол и еда. 3. Праздничный ансамбль дат. 4. Праздничные наряды британцев 5. Верования англичан
4.	Раздел 4. Культурная Великобритания. Театры и галереи Лондона	8	4	4	1. Театры Лондона 2. Галереи Лондона 3. Искусство
5.	Раздел 5. Спортивная жизнь англичан. Национальные игры Англии.	5	2	3	1. История спорта Англии 2. Виды английского спорта. 3. Олимпийские игры Англии.
6.	Раздел 6. В мире английской литературы Знаменитые английские писатели и произведения.	27	17	10	1. Английские сказки 2. Пословицы, поговорки. 3. Стихи
7.	Раздел 7. Бытовой английский Этикет общения в обществе англичан.	27	17	10	1. Этикет общения по телефону 2. Этикет

					общения в письме 3. Этикет общения в магазине / на улице / аэропорту.
8	Раздел 8. Итоговое повторение.	12	8	4	Повторение пройденного в играх, песнях, стихах.
	Итого:	108	54	54	

Календарно-учебный график 2019/2020 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2019	06.06.2020	36	108	Вторник с 17.00 до 17.45 (1 час) Среда с 17.00 до 17.45 (1 час) Пятница с 17.00 до 17.45 (1 час)

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ «ПЛАНЕТА БЕЗ ГРАНИЦ»
Методическое обеспечение**

№	Раздел программы	Форма занятий.	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса .	Диагностический материал техническое оснащение занятий.	Формы подведения итогов.
1.	Шотландия Уэльс и Северная Ирландия.	Беседа лекционные и практические занятия семинар.	Словесный метод – объяснение ,рассказ беседа. Практический метод – упражнения самостоятельные задания.	Использование аудио и видео записей.	Текущий контроль в форме опроса Соревнование
2.	Архитектурный ансамбль как образ культуры истории Великобритании.	Экскурсия Защита и анализ творческой работы.	Дидактический метод .	Картотека видеодисков, таблицы, учебные пособия.	Конкурс «Круглый стол».
3.	Любительские театры и мюзиклы.	Смотр Тестирование Беседа. Лекция.	Игровой метод Дидактический метод.	Тесты Тематические видео и аудио диски.	Концерт .
4.	Британская художественная литература	Фестиваль Экскурсия	Проблемный метод Технологический.	Художественные произведения, фотографии слайды презентации.	Олимпиада.
5.	Британская национальная кухня.	Конференция Экскурсия Викторина	Иллюстративный метод. Объяснительно-иллюстрированный метод Дидактический метод .	Информационный проектор. Программное обеспечение.	Круглый стол.

6.	Изобразительное искусство	Выставка Викторина Лекция	Иллюстративный метод. Дидактический метод. Метод программированного обучения.	Репродукции картин. Картотека тематических слайдов.	Тестирование Выставка
7.	Этикет общения	Круглый стол Беседа Спектакль	Практический метод :упражнения самостоятельные задания .	Сборники диалогов наборы кроссвордов музыкально песенный репертуар .	Показательное Выступление для родителей.
8.	Верования обычаи древние традиции англоязычных народов .	Лекция Семинар Экскурсия	Игровой метод Репродуктивный метод Информационный метод.	Аудио и видео записи Программное обеспечение.	Зачёт.

Методические положения

Подготовка строится на основе следующих методических положений :

1. Для определения успешности освоения программы проводится контроль общеучебных умений и навыков (ОУУиН) на каждом году обучения, контрольный срез, промежуточная и итоговая аттестации.
2. Контроль ОУУиН учащихся по каждому году обучения осуществляется в форме самостоятельной работы: контроль техники чтения, контроль перевода, словарный диктант, онлайн-тестирование, творческие задания: составление устного мини-рассказа по картинке, микро-диалога. В основу оценивания результатов итоговой и промежуточной аттестаций положена 4-балльная система оценки (2-минимальный балл, 5-максимальный). В течение всего учебного года проводится текущий контроль ОУУиН на итоговых занятиях после изучения тем.
3. Для отслеживания образовательных результатов, учащихся используются методы: опрос, собеседование, наблюдение, тестирование, взаимоконтроль, контроль, обсуждение, анализ, диктант.
Формы итоговой и промежуточной аттестации: словарный диктант, онлайн-тестирование, практическое занятие, защита мини-проекта.
4. Результаты итоговой и промежуточной аттестаций фиксируются в Протоколах. Копии протоколов вкладываются в журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении. На основе всех данных на учащегося составляется индивидуальная карта учёта результатов обучения и динамики личностного развития в процессе освоения образовательной программы.

Методы оценивания:

- метод, основанный на вопросах для самоанализа
- метод, основанный на выборе ответа или кратком свободном ответе;

- метод, представляющий собой открытый ответ (письменный ответ, который дается в форме небольшого текста, рисунка, диаграммы);
- метод рисуночного или графического изображения изменений, которые произошли во время работы;
 - портфолио на основе приемов песочной анимации;
 - скрайбинг-портфолио;
 - презентация на основе комиксов;
 - игра;
 - кейс.

Инструменты оценивания:

- критериальные описания, или наборы критериев, которые указывают на определенные характерные признаки или свойства лабораторной работы;
 - эталоны, которые представляют собой образцы работ обучающихся, с которыми сравниваются оцениваемые работы;
 - памятки, или листы, содержащие перечни информации, данных, элементов, характерных признаков или свойств, которые должны быть отражены в работе или в процессе ее выполнения.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Качественные показатели:

Личностные показатели

1. Дисциплинированность: поведение на занятиях, пунктуальность, соблюдение правил по техники безопасности при выполнении практических работ.
2. Бережливость: бережное отношение к библиотечным книгам, школьной мебели и экономии природных ресурсов (электроэнергия, вода, бумага - до конца использую тетради).
3. Доброта и отзывчивость: стремление помочь другим ученикам, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.

- 0 баллов – всегда нет или никогда;
- 1 балл – очень редко, чаще случайно;
- 2 балла – чаще нет, чем да;
- 3 балла – чаще да, чем нет;
- 4 балла – всегда да, постоянно.

Предметные показатели

Умение выявлять, анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека.

- 1 балл – очень слабо;
- 2 балла – слабо;
- 3 балла – удовлетворительно;
- 4 балла – хорошо.

Качественные показатели

Посещаемость

- 0 баллов – не посещает;
- 1 балл – пропускает более 5-ти занятий;
- 2 балла – пропускает более 3-ех занятий;
- 3 балла – пропускает 1 занятие;
- 4 балла – не пропускает занятия.

Участие в конкурсах:

- 0 баллов – не участвует;
- 1 балл – участвует в конкурсах школьного уровня;
- 2 балла – участвует в конкурсах городского уровня;
- 3 балла – участвует в конкурсах всероссийского уровня;
- 4 балла – участвует в конкурсах международного уровня.

Критерии оценки результативности для обучающихся

Шкала оценки

№	ФИО обучающегося	Шкала оценки												Средний показатель	
	Возраст														
	Личные показатели														
1	Дисциплинированность														
2	Бережливость														
3	Доброта и отзывчивость														
	Предметные показатели														

1	Умение выявлять, анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска андрологии.																
Качественные показатели																	
1	Посещаемость																
2	Участие в конкурсах																

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагога

1. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 2-3 кл. школ с углубл. изучением англ., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2018. – 160с.
2. Верещагина, И.Н. Книга для учителя к учебнику для 2-3 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2018. – 93с.
3. Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей/ - Черепанова О.А. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2016. -42 с.
4. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 368 с.
5. Химунина, Т. Н. В Великобритании принято так. Об английских обычаях / Т.Н. Химунина, Н.В. Конон, И.А. Уолш. - М.: Просвещение, 2014. - 240 с.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. «Enjoy English-1» часть 1,2. Аудиокассета к учебнику английского языка для начальной школы М.З.Биболетовой. Издательство «Титул».
2. «Enjoy English-2». Аудиокассета к учебнику английского языка для начальной школы М.З.Биболетовой. Издательство «Титул».
3. Амамджян Ш.Г. Играя-учись: английский язык в картинках, 2019
4. Вырхогляд В.А. Английские стихи для детей: книга для чтения на английском языке. М, Просвещение. – 2016. – 137 с.
5. Колодяжная Л. Познакомьтесь Великобритания / Лариса Колодяжная. – м. Рольф, 2018. – 327 с.
6. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей: сказки, загадки, увлекательные истории. – 2018
7. Сборник песен «Game-songs» к учебнику «Enjoy English» для начальных классов. Издательство «Титул».
8. Усова Г.С., История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2019



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского
языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2019 № 966



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Планета без границ»

Возраст обучающихся: 11–14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

1. Формирование навыков межкультурной коммуникации;
2. Обогащение сознания и мышления учащихся знаниями истории и культуры Отечества и стран изучаемого языка.
3. Расширение содержательной основы обучения за счет овладения учащимися определенным дополнительным объемом страноведческих понятий.

Развивающие:

Развитие творческого потенциала учащихся через участие в занятиях дополнительного образования.

Образовательная:

Расширение ключевых компетентностей:

- социокультурной;
- многофункциональности;
- надпредметности и междисциплинарности;
- значительное интеллектуальное развитие;
- многомерности.

Воспитательные:

1. Содействие формированию мировоззрения, эстетических и нравственных принципов;
2. Ознакомление с этикетом, элементарными моральными нормами, бытом народов, населяющих эти страны.
3. Приобщение к национальной культуре, традициям и вкладу англоговорящих стран в мировую культуру.
4. Создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании английского языка в различных сферах деятельности.

Содержание программы 1-го года обучения

Введение . Техника безопасности

Теория. Введение в программу. Постановка цели и задач обучения. Техника безопасности жизнедеятельности: а) техника безопасности на занятиях; б) пожарная безопасность; в) безопасность на дорогах; г) поведение при чрезвычайных ситуациях; д) правила поведения на занятиях; е) правило поведения во время практических работ.

Раздел 1. Английская живопись в XVII- XVIII веках.

Знакомство с английской живописью XVII века. Английская живопись XVIII века. Творчество Вильяма Хогарта. Джошуа Рейнольдс. Королевская академия. Томас Гейнсборо – символ романтизма в живописи XVIII века. Художественные галереи Лондона. Национальная галерея. Национальная галерея портрета. Викторина «Английская живопись XVII- XVIII века».

Раздел 2. Британская живопись XIX- XX веков. Британская живопись XIX века. Новое искусство. Биография и творчество Джона Констебла. Джозеф Тернер, его знаменитые картины. Галерея Тейта. Художественная галерея Глазго. Викторина «Британская живопись XIX- XX веков».

Раздел 3. Английская архитектура. Великие архитекторы - Иниго Джонс, Кристофер Рен. Собор Святого Павла – великое творение Кристофера Рена. Вестминстерское Аббатство – одно из самых известных зданий в Англии.

Раздел 4. Британская музыка. Музыка в Англии в Средние века. Знакомство с музыкальными инструментами той эпохи. Различные современные музыкальные течения. Фольклорная музыка, рок, диско, джаз. Эдвард Элгар, Бенджамин Бритэн. Композитор Артур Салливан. Битлз. Национальный музыкальный инструмент шотландцев – волынка. Творческий проект «Музыка Великобритании».

Раздел 5. Английские театры. Первые театры Англии. «Глобус». В. Шекспир. Театры Лондона сегодня.

Раздел 6. Фестивали в Англии, Шотландии, Уэльсе. Музыкально-драматические фестивали. Ночь Роберта Бернса. Шекспировский театральный фестиваль в Стратфорд-на-Эйвоне. Празднование дня рождения В.Шекспира. Театральный фестиваль в Чичестере. Фестиваль поэзии и музыки в Уэльсе «Айстедвод». Музыкальный фестиваль в Эдинбурге (Шотландия). Викторина «Музыкально-драматические фестивали Великобритании». Фестиваль «Английская поэзия и современная английская музыка».

Раздел 7. Английская литература Средних веков. Рассвет английской литературы. Англосаксонские диалекты. Поэма «Беовульф». Литература Норманнского периода (XII-XIII вв.) Рыцарские романы. Джеффри Чосер – основоположник английской литературы (XIV в.) «Кентерберийские рассказы». Баллады о Робин Гуде (XV в.).

Раздел 8. Эпоха Возрождения в Англии .

Приложение. Результативность

Ожидаемые результаты 1-го года обучения

В результате освоения программы учащиеся должны *знать*:

1. Английские и русские имена, значение имен.
2. Традиции и обычаи проведения праздников:
 - Хэллоуин;
 - Рождество и Новый год;
 - День святого Валентина;
 - День смеха.
 - Дни святых покровителей двух стран.
1. Песни и стихотворения на английском и русском языках: «Jingle Bells», «А снег идёт», «Silent Night», «Ночь тиха», «We Wish You a Merry Christmas» и др.
2. Героев английских и русских детских сказок.
3. О национальной кухне британцев.
4. Особенность общеевропейской кухни.
5. Правила хорошего тона (поведение за столом, в доме, в гостях, на празднике).
6. Как правильно питаться. (Компоненты здорового образа жизни и их взаимосвязи).
7. Сувениры, отражающие историко-культурные особенности Великобритании и России.
8. Баллады о герое Робине Гуде и вольных стрелках.
9. Народы, населявшие Британию до 6-8 веков.
10. Влияние викингов на Британские острова.

Уметь:

1. Оформлять рождественские открытки на английском языке.
2. Поздравлять с праздником своих близких и друзей на английском языке.
3. Описывать своего любимого сказочного героя (внешний вид, характер).
4. Составлять меню на завтрак, обед, ужин на английском языке.
5. Приготовить простые блюда, рассказать их рецепт на английском языке.
6. Уметь сервировать стол и рассказывать об этом процессе на английском языке.
7. Сравнить традиции проведения праздников в России и за рубежом на русском и английском языках.
8. Сравнить сувениры, отражающие историко-культурные особенности Великобритании и России.
9. Сравнить культурно – исторические типы домов.
10. Рассказывать о любимом герое англичан - Робине Гуде на русском и английском языках.

11. Рассказывать о Лондоне – важном ремесленном и торговом центре на русском и английском языках.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Качественные показатели:

Личностные показатели

1. Дисциплинированность: поведение на занятиях, пунктуальность, соблюдение правил по технике безопасности при выполнении практических работ.
 2. Бережливость: бережное отношение к библиотечным книгам, школьной мебели и экономии природных ресурсов (электроэнергия, вода, бумага - до конца использую тетради).
 3. Доброта и отзывчивость: стремление помочь другим ученикам, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.
- 0 баллов – всегда нет или никогда;
1 балл – очень редко, чаще случайно;
2 балла – чаще нет, чем да;
3 балла – чаще да, чем нет;
4 балла – всегда да, постоянно.

Предметные показатели

Умение выявлять, анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека.

- 1 балл – очень слабо;
2 балла – слабо;
3 балла – удовлетворительно;
4 балла – хорошо.

Качественные показатели

Посещаемость

- 5 баллов – не посещает;
6 балл – пропускает более 5-ти занятий;
7 балла – пропускает более 3-ех занятий;
8 балла – пропускает 1 занятие;
9 балла – не пропускает занятия.

Участие в конкурсах:

- 5 баллов – не участвует;
6 балл – участвует в конкурсах школьного уровня;
7 балла – участвует в конкурсах городского уровня;
8 балла – участвует в конкурсах всероссийского уровня;
9 балла – участвует в конкурсах международного уровня.

Критерии оценки результативности для обучающихся

Шкала оценки

№	ФИО обучающегося															Средний показатель
	Возраст															
	Личные показатели															
1	Дисциплинированность															
2	Бережливость															
3	Доброта и отзывчивость															
	Предметные показатели															
1	Умение выявлять, анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска андрологии.															
	Качественные показатели															
1	Посещаемость															
2	Участие в конкурсах															

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

- наглядные пособия;
- возможность выхода в интернет;
- компьютеры или ноутбуки;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- бумага, фломастеры, карандаши.
- набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

Электронные ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] <http://www.rgdb.ru>
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальная информационнобиблиотечная система города Новокузнецка» <http://libnvkz.ru/biblioteka>
3. Сообщество взаимопомощи учителей «Мы вместе» www.pedsovet.su
4. Методическая копилка, информационные технологии в школе. www.uroki.ru
5. Интернет-сообщество «Английский язык в школе» www.anglyaz.ru
6. Учебно-методический портал <http://www.uchmet.ru>
7. Сообщество учителей английского языка <http://tea4er.ru>

Учебно-методическое обеспечение

№	Раздел программы	Форма занятий.	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса .	Диагностический материал техническое оснащение занятий.	Формы подведения итогов.
1.	Шотландия Уэльс и Северная Ирландия.	Беседа лекционные и практические занятия семинар.	Словесный метод – объяснение ,рассказ беседа. Практический метод – упражнения самостоятельные задания.	Использование аудио и видео записей.	Текущий контроль в форме опроса Соревнование
2.	Архитектурн ый ансамбль как образ культуры истории Великобрита нии.	Экскурсия Защита и анализ творческой работы.	Дидактический метод .	Картотека видеодисков, таблицы, учебные пособия.	Конкурс «Круглый стол».

3.	Любительские театры и мюзиклы.	Смотр Тестирование Беседа. Лекция.	Игровой метод Дидактический метод.	Тесты Тематические видео и аудио диски.	Концерт .
4.	Британская художественная литература	Фестиваль Экскурсия	Проблемный метод Технологический.	Художественные произведения, фотографии слайды презентации.	Олимпиада.
5.	Британская национальная кухня.	Конференция Экскурсия Викторина	Иллюстративный метод. Объяснительно-иллюстрированный метод Дидактический метод .	Информационный проектор. Программное обеспечение.	Круглый стол.
6.	Изобразительное искусство	Выставка Викторина Лекция	Иллюстративный метод. Дидактический метод. Метод программированного обучения.	Репродукции картин. Картотека тематических слайдов.	Тестирование Выставка
7.	Этикет общения	Круглый стол Беседа Спектакль	Практический метод :упражнения самостоятельные задания .	Сборники диалогов наборы кроссвордов музыкально песенный репертуар .	Показательное Выступление для родителей.
8.	Верования обычаи древние традиции англоязычных народов .	Лекция Семинар Экскурсия	Игровой метод Репродуктивный метод Информационный метод.	Аудио и видео записи Программное обеспечение.	Зачёт.

Список литературы для педагога:

6. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 2-3 кл. школ с углубл. изучением англ., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2018. – 160с.
7. Верещагина, И.Н. Книга для учителя к учебнику для 2-3 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2018. – 93с.
8. Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей/ - Черепанова О.А. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2016. -42 с.
9. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 368 с.
10. Химунина, Т. Н. В Великобритании принято так. Об английских обычаях / Т.Н. Химунина, Н.В. Конон, И.А. Уолш. - М.: Просвещение, 2014. - 240 с.

Список литературы для детей:

9. «Enjoy English-1» часть 1,2. Аудиокассета к учебнику английского языка для начальной школы М.З.Биболетовой. Издательство «Титул».
10. «Enjoy English-2». Аудиокассета к учебнику английского языка для начальной школы М.З.Биболетовой. Издательство «Титул».
11. Амамджян Ш.Г. Играя-учись: английский язык в картинках, 2019
12. Вырхогляд В.А. Английские стихи для детей: книга для чтения на английском языке. М, Просвещение. – 2016. – 137 с.
13. Колодяжная Л. Познакомьтесь Великобритания / Лариса Колодяжная. – м. Рольф, 2018. – 327 с.
14. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей: сказки, загадки, увлекательные истории. – 2018
15. Сборник песен «Game-songs» к учебнику «Enjoy English» для начальных классов. Издательство «Титул».
16. 8. Усова Г.С., История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2019



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского
языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2019 № 966
А.А.Бушмакина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

группа: 1

год обучения: первый

возраст учащихся : 11-14

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Планета без границ»

Составитель:
Горбачёва Юлия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

1. Задачи обучения.....	3
2. Содержание программы обучения.....	3
3. Ожидаемые результаты обучения.....	5
4. Календарно-тематическое планирование.....	5

Задачи 1 года обучения:

1. Формирование навыков межкультурной коммуникации;
2. Обогащение сознания и мышления учащихся знаниями истории и культуры Отечества и стран изучаемого языка.
3. Расширение содержательной основы обучения за счет овладения учащимися определенным дополнительным объемом страноведческих понятий.
4. Развитие творческого потенциала учащихся через участие в занятиях дополнительного образования.
5. Содействие формированию мировоззрения, эстетических и нравственных принципов;
6. Ознакомление с этикетом, элементарными моральными нормами, бытом народов, населяющих эти страны.
7. Приобщение к национальной культуре, традициям и вкладу англоговорящих стран в мировую культуру.
8. Создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании английского языка в различных сферах деятельности.

Содержание программы 1-го года обучения

Введение . Техника безопасности

Теория. Введение в программу. Постановка цели и задач обучения. Техника безопасности жизнедеятельности: а) техника безопасности на занятиях; б) пожарная безопасность; в) безопасность на дорогах; г) поведение при чрезвычайных ситуациях; д) правила поведения на занятиях; е) правило поведения во время практических работ.

Раздел 1. Английская живопись в XVII- XVIII веках.

Знакомство с английской живописью XVII века. Английская живопись XVIII века. Творчество Вильяма Хогарта. Джошуа Рейнольдс. Королевская академия. Томас Гейнсборо – символ романтизма в живописи XVIII века. Художественные галереи Лондона. Национальная галерея. Национальная галерея портрета. Викторина «Английская живопись XVII- XVIII века».

Раздел 2. Британская живопись XIX- XX веков. Британская живопись XIX века. Новое искусство. Биография и творчество Джона Констебла. Джозеф Тернер, его знаменитые картины. Галерея Тейта. Художественная галерея Глазго. Викторина «Британская живопись XIX- XX веков».

Раздел 3. Английская архитектура. Великие архитекторы - Иниго Джонс, Кристофер Рен. Собор Святого Павла – великое творение Кристофера Рена. Вестминстерское Аббатство – одно из самых известных зданий в Англии.

Раздел 4. Британская музыка. Музыка в Англии в Средние века. Знакомство с музыкальными инструментами той эпохи. Различные современные музыкальные течения. Фольклорная музыка, рок, диско, джаз. Эдвард Элгар, Бенджамин Бритэн. Композитор Артур Салливан. Битлз. Национальный музыкальный инструмент шотландцев – волынка. Творческий проект «Музыка Великобритании».

Раздел 5. Английские театры. Первые театры Англии. «Глобус». В. Шекспир. Театры Лондона сегодня.

Раздел 6. Фестивали в Англии, Шотландии, Уэльсе. Музыкально-драматические фестивали. Ночь Роберта Бернса. Шекспировский театральный фестиваль в Стратфорд-на-Эйвоне. Празднование дня рождения В.Шекспира. Театральные фестивали в Чичестере. Фестиваль поэзии и музыки в Уэльсе «Айстедвод». Музыкальный фестиваль в Эдинбурге (Шотландия). Викторина «Музыкально-драматические фестивали Великобритании». Фестиваль «Английская поэзия и современная английская музыка».

Раздел 7. Английская литература Средних веков. Рассвет английской литературы. Англосаксонские диалекты. Поэма «Беовульф». Литература Норманнского периода (XII-XIII вв.) Рыцарские романы. Джеффри Чосер – основоположник английской литературы (XIV в.) «Кентерберийские рассказы». Баллады о Робин Гуде (XV в.).

Раздел 8. Эпоха Возрождения в Англии .

Ожидаемые результаты 1-го года обучения
В процессе обучения каждый обучающийся должен знать:

3. Английские и русские имена, значение имен.
4. Традиции и обычаи проведения праздников:
 - Хэллоуин;
 - Рождество и Новый год;
 - День святого Валентина;
 - День смеха.
 - Дни святых покровителей двух стран.
11. Песни и стихотворения на английском и русском языках: «Jingle Bells», «А снег идёт», «Silent Night», «Ночь тиха», «We Wish You a Merry Christmas» и др.
12. Героев английских и русских детских сказок.
13. О национальной кухне британцев.
14. Особенность общеевропейской кухни.
15. Правила хорошего тона (поведение за столом, в доме, в гостях, на празднике).
16. Как правильно питаться.(Компоненты здорового образа жизни и их взаимосвязи).
17. Сувениры, отражающие историко-культурные особенности Великобритании и России.
18. Баллады о герое Робине Гуде и вольных стрелках.
19. Народы, населявшие Британию до 6-8 веков.
20. Влияние викингов на Британские острова.

В процессе обучения каждый обучающийся должен уметь:

12. Оформлять рождественские открытки на английском языке.
13. Поздравлять с праздником своих близких и друзей на английском языке.
14. Описывать своего любимого сказочного героя (внешний вид, характер).
15. Составлять меню на завтрак, обед, ужин на английском языке.
16. Приготовить простые блюда, рассказать их рецепт на английском языке.
17. Уметь сервировать стол и рассказывать об этом процессе на английском языке.
18. Сравнивать традиции проведения праздников в России и за рубежом на русском и английском языках.
19. Сравнивать сувениры, отражающие историко-культурные особенности Великобритании и России.
20. Сравнивать культурно – исторические типы домов.
21. Рассказывать о любимом герое англичан - Робине Гуде на русском и английском языках.
22. Рассказывать о Лондоне – важном ремесленном и торговом центре на русском и английском языках.