

I. Пояснительная записка

1.1 Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2009 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями от 26.11.2010 № 1241 и от 22.09.2011 № 2357);
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2-х чч.- М.: Просвещение, 2010;
- Авторская программа под редакцией Е.А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» (УМК «Школа России»- М.: Просвещение, 2011 г.);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 (редакция от 08.05.2019);
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

1.2 Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 4 классе

Цели изучения:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии направлено на решение следующих задач:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

1.3 Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

В результате изучения предмета ученик должен **знать/понимать**:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий;
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером).

Ученик будет **уметь**:

- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом, анализ результатов;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

Метапредметные результаты изучения предмета:

- освоение универсальных способов деятельности, применимых в рамках образовательного процесса и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата);
- развитие логических операций (сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, установление аналогий, подведение под понятие, умение выделять известное и неизвестное);
- развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение;
- самостоятельность, ответственность;
- уважительное отношение к культуре всех народов;
- трудолюбие;
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- самооценка;
- учебная и социальная мотивация.

II. Основное содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Кол-во часов для изуче- ния	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Информационный центр Вспомним, обсудим! Информация. Интернет Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint	4	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Отбор и анализ информации (из печатных и электронных источников), ее использование в организации работы. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере, бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной тематике. Вывод текста на принтер.
2.	Проект "Дружный класс" Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения»	2	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Рациональное размещение на рабочем листе материалов и инструментов. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Отбор и анализ информации (из печатных и электронных источников, в том числе Интернета), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода деятельности.
3.	Студия "Реклама" Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза	3	Работа в малых группах, сотрудничество, исполнение социальных ролей.
4.	Студия "Декор интерьера" Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров	5	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание и реализация замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Выбор материалов и подготовка к работе. Экономное расходование материалов. Выстраивание последовательности практических действий и

5.	Новогодняя студия Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток	3	технологических операций. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов.
6.	Студия "Мода" История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами	7	
7.	Студия "Подарки" Плетеная открытка. День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы	4	
8.	Студия "Игрушки" История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио	5	
9.	Резервный урок	1	
10.	Итого	34	

Используемый учебно-методический комплект

1. Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014
УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.