

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга
Отделение дополнительного образования детей

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением

Педагогического совета ГБОУ школы №544

с углубленным изучением английского языка

Протокол от 30.08.2019 г. №1



УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школа №544

_____ А.А. Бушмакина

Приказ от 30.08.2019 № 966

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
на 2019-2020 учебный год**

Санкт-Петербург
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: программа направлена на развитие у детей навыков, технических способностей, приобщение к точным наукам и имеет *техническую направленность*

Актуальность программы продиктована требованиями, которые предъявляет общество к человеку 21 века: ориентированность на знания и использование новых технологий, активное стремление расширить свой жизненный горизонт, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни, эффективное социальное сотрудничество. Это нашло отражение в президентской инициативе «Наша новая школа», где одним из главных вопросов является переход общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС). Определяя в Послании Федеральному собранию основные направления новой политической стратегии, Президент Российской Федерации подчеркнул особую роль образования в развитии государства: «Главная задача современной школы - раскрыть способности каждого ученика, воспитать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире. При этом процесс образования должен быть направлен на постоянный личностный рост, а конечным его итогом должно стать умение выпускника самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации».

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам общества, обучающихся и их родителей. А также спецификой детей и подростков школьного возраста, обеспечивающей эффективное воспитательное воздействие. А эффективность системы воспитания и социализации школьников может быть существенно повышена при создании особого уклада школьной жизни, частью которого является отделение дополнительного образования детей.

Адресат программы: обучающиеся средней школы в возрасте 11-13 лет и рассчитана на детей, имеющих тяготение к точным наукам. Таким, как алгебра, геометрия, физика, черчение. И желающим иметь дальнейшее развитие в технической области.

Цель программы - развитие мотивации личности ребёнка к познанию и техническому творчеству.

Задачи программы

Обучающие:

- Знакомство детей с представлением о компьютерном оборудовании и сферах его применения;
- Приобщение ребенка к работе на компьютерном оборудовании для решения прикладных задач.

Развивающие:

- Развитие у обучающихся творческого и рационального подхода к решению задач;
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
- Развитие умения выражать себя, свое мировоззрение через творчество.

Воспитательные

- Воспитание умения работать в мини-группе, культуры общения, ведения диалога и коммуникативных навыков;

- Воспитание навыков здорового образа жизни;
- Воспитание настойчивости, собранности, организованности, аккуратности.

Условия реализации программы

Строгих условий набора обучающихся на программы технической направленности нет. В группы записываются все желающие, в зависимости от навыков владения техническими средствами; в случае выбора программ реализующихся в течение двух лет. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, которые закончили первый год обучения. Или из детей ранее обучавшихся, но по разным причинам, прекратившим занятия, имеющих навыки работы.

Кадровое обеспечение: педагоги первой и высшей квалификационной категории, имеющие профильное образование технической направленности, математическое, физическое, техническое или прошедшие курсы повышения квалификации как педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое оснащение: компьютерный класс, проектор

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Наполняемость групп: 1-й год обучения -15 человек; 2-й год обучения - 12 человек.

Возраст обучающихся

Название рабочей программы	Возраст обучающихся
«Компьютерная графика»	11-13 лет

Формы и режим занятий

Название рабочей программы	Продолжительность	Количество раз в неделю	Количество часов в неделю	Формы занятий
«Компьютерная графика»	2	3	6	Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная

Ожидаемые результаты работы

Личностные

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.

Предметные

- формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Метапредметные

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Учебный план программы

Название рабочей программы	Количество часов
	1год
«Компьютерная графика»	216

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов	Форма контроля	Сроки проведения контроля
«Компьютерная графика»		
Нулевая аттестация	Собеседование	Сентябрь
Промежуточная аттестация	Тестовые творческие работы	Октябрь, декабрь, март
Итоговая аттестация	Открытые занятия для родителей в течение учебного года	

Содержание образовательной программы технической направленности

Аннотация рабочей программы

«Компьютерная графика»

Программа «Компьютерная графика» имеет техническую направленность. Обучение по данной программе предназначено для обучающихся средней школы в возрасте 11-13 лет и рассчитана на первый и второй год обучения.

Основной целью программы является освоение современных компьютерных технологий, развитие художественного вкуса, приобретение навыков дизайнерской деятельности, расширение знаний в области изобразительного искусства.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что работа на компьютере и выполнение разнообразных творческих прикладных работ тесно переплетаются на каждом занятии, а задания, выполняемые на компьютере, являются логическим продолжением упражнений, выполняемых в специальных альбомах учащихся.

В процессе реализации программы решаются следующие образовательные, развивающие и воспитательные задачи: приобщить ребенка к работе на компьютере для решения прикладных задач, научить детей приемами работы на компьютере, развивать творческое воображение средствами изобразительного искусства на компьютере, развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию, воспитание навыков здорового образа жизни.

Занятия по программе проходят в форме бесед и практических занятий, выставок, экскурсий с обязательными физкультминутками и соблюдением правил при работе с компьютером.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психологических, педагогических, физических способностей детей подросткового возраста. Работа с

обучающимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка.