



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

#### **РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением  
английского языка Московского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2020 № 1

#### **УТВЕРЖДЕНА**

приказом Директора ГБОУ школы №  
544 с углубленным изучением  
английского языка Московского  
района Санкт-Петербурга от  
01.09.2020 № 90

А. А. Бушмакина



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

### **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

#### **«Планета без границ»**

Возраст обучающихся: 11–14 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:  
Горбачёва Юлия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2020

## Задачи 1 года обучения:

### *Обучающие:*

1. Формирование навыков межкультурной коммуникации;
2. Обогащение сознания и мышления учащихся знаниями истории и культуры Отечества и стран изучаемого языка.
3. Расширение содержательной основы обучения за счет овладения учащимися определенным дополнительным объемом страноведческих понятий.

### *Развивающие:*

Развитие творческого потенциала учащихся через участие в занятиях дополнительного образования.

### Образовательная:

Расширение ключевых компетентностей:

- социокультурной;
- многофункциональности;
- надпредметности и междисциплинарности;
- значительное интеллектуальное развитие;
- многомерности.

### *Воспитательные:*

1. Содействие формированию мировоззрения, эстетических и нравственных принципов;
2. Ознакомление с этикетом, элементарными моральными нормами, бытом народов, населяющих эти страны.
3. Приобщение к национальной культуре, традициям и вкладу англоговорящих стран в мировую культуру.
4. Создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании английского языка в различных сферах деятельности.

## Содержание программы 1-го года обучения

### **Введение . Техника безопасности**

*Теория.* Введение в программу. Постановка цели и задач обучения. Техника безопасности жизнедеятельности: а) техника безопасности на занятиях; б) пожарная безопасность; в) безопасность на дорогах; г) поведение при чрезвычайных ситуациях; д) правила поведения на занятиях; е) правило поведения во время практических работ.

**Раздел 1. Английская живопись в XVII- XVIII веках.**

Знакомство с английской живописью XVII века. Английская живопись XVIII века. Творчество Вильяма Хогарта. Джошуа Рейнольдс. Королевская академия. Томас Гейнсборо – символ романтизма в живописи XVIII века. Художественные галереи Лондона. Национальная галерея. Национальная галерея портрета. Викторина «Английская живопись XVII- XVIII века».

**Раздел 2. Британская живопись XIX- XX веков. Британская живопись XIX века. Новое искусство. Биография и творчество Джона Констебла. Джозеф Тернер, его знаменитые картины. Галерея Тейта. Художественная галерея Глазго. Викторина «Британская живопись XIX- XX веков».**

**Раздел 3. Английская архитектура. Великие архитекторы - Иниго Джонс, Кристофер Рен. Собор Святого Павла – великое творение Кристофера Рена. Вестминстерское Аббатство – одно из самых известных зданий в Англии.**

**Раздел 4. Британская музыка. Музыка в Англии в Средние века. Знакомство с музыкальными инструментами той эпохи. Различные современные музыкальные течения. Фольклорная музыка, рок, диско, джаз. Эдвард Элгар, Бенджамин Бритэн. Композитор Артур Салливан. Битлз. Национальный музыкальный инструмент шотландцев – волынка. Творческий проект «Музыка Великобритании».**

**Раздел 5. Английские театры. Первые театры Англии. «Глобус». В. Шекспир. Театры Лондона сегодня.**

**Раздел 6. Фестивали в Англии, Шотландии, Уэльсе. Музыкально-драматические фестивали. Ночь Роберта Бернса. Шекспировский театральный фестиваль в Стратфорд-на-Эйвоне. Празднование дня рождения В.Шекспира. Театральный фестиваль в Чичестере. Фестиваль поэзии и музыки в Уэльсе «Айстедвод». Музыкальный фестиваль в Эдинбурге (Шотландия). Викторина «Музыкально-драматические фестивали Великобритании». Фестиваль «Английская поэзия и современная английская музыка».**

**Раздел 7. Английская литература Средних веков. Рассвет английской литературы. Англосаксонские диалекты. Поэма «Беовульф». Литература Норманнского периода (XII-XIII вв.) Рыцарские романы. Джеффри Чосер – основоположник английской литературы (XIV в.) «Кентерберийские рассказы». Баллады о Робин Гуде (XV в.).**

**Раздел 8. Эпоха Возрождения в Англии.**

**Приложение. Результативность**

**Ожидаемые результаты 1-го года обучения**

В результате освоения программы учащиеся должны *знать*:

1. Английские и русские имена, значение имен.
2. Традиции и обычаи проведения праздников:
  - Хэллоуин;
  - Рождество и Новый год;
  - День святого Валентина;
  - День смеха.
  - Дни святых покровителей двух стран.

1. Песни и стихотворения на английском и русском языках: «Jingle Bells», «А снег идёт», «Silent Night», «Ночь тиха», «We Wish You a Merry Christmas» и др.
2. Героев английских и русских детских сказок.
3. О национальной кухне британцев.
4. Особенность общеевропейской кухни.
5. Правила хорошего тона (поведение за столом, в доме, в гостях, на празднике).
6. Как правильно питаться. (Компоненты здорового образа жизни и их взаимосвязи).
7. Сувениры, отражающие историко-культурные особенности Великобритании и России.
8. Баллады о герое Робине Гуде и вольных стрелках.
9. Народы, населявшие Британию до 6-8 веков.
10. Влияние викингов на Британские острова.

*Уметь:*

1. Оформлять рождественские открытки на английском языке.
2. Поздравлять с праздником своих близких и друзей на английском языке.
3. Описывать своего любимого сказочного героя (внешний вид, характер).
4. Составлять меню на завтрак, обед, ужин на английском языке.
5. Приготовить простые блюда, рассказать их рецепт на английском языке.
6. Уметь сервировать стол и рассказывать об этом процессе на английском языке.
7. Сравнить традиции проведения праздников в России и за рубежом на русском и английском языках.
8. Сравнить сувениры, отражающие историко-культурные особенности Великобритании и России.
9. Сравнить культурно – исторические типы домов.
10. Рассказывать о любимом герое англичан - Робине Гуде на русском и английском языках.
11. Рассказывать о Лондоне – важном ремесленном и торговом центре на русском и английском языках.