ФИО учителя **Корытова Екатерина Валерьевна**
Предмет **русский язык**
Класс **2 «Д»**

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20-26.04.20	21.04	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/ Учебник (стр.95-97)	Фотография заданий	Messenger WhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/)	21.04 с 16.00 до 18.00	Выборочная
	22.04	Составление текста-описания предмета на основе личных наблюдений	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/ Учебник (стр.98-99)	Фотография заданий	Messenger WhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/)	22.04 с 16.00 до 18.00	Фронтальная
	23.04	Контрольный диктант №9	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/	Фотография заданий	Messenger WhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/)	23.04 с 14.00 до 16.00	Фронтальная

	24.04	Местоимение как часть речи. Работа над ошибками	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/ Учебник (стр. 100-101)	Устные ответы	Messenger WhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/)	24.04 с 16.00 до 18.00	Выборочная

ФИО учителя **Корытова Екатерина Валерьевна**
Предмет **литературное чтение**
Класс **2 «Д»**

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20-26.04.20	20.04	Б.В. Заходер «Песенки Винни-Пуха»	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/ Учебник (стр.134-138)	Фотографии заданий	Messenger WhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/)	20.04 с 16.00 до 17.00	Фронтальная
	22.04	Э.Н. Успенский «Чебурашка»	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/ Учебник (стр.139-144)	Прохождение тренажера на платформе Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/)	Messenger WhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/)	22.04 с 16.00 до 17.00	На основе прохождения тренажера на сайте Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/)
	23.04	Э.Н. Успенский «Чебурашка»	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/ Учебник (стр. 139-144)	Устные ответы	Messenger WhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/	23.04 с 16.00 до 17.00	Выборочная Messenger WhatsApp

	24.04	Стихотворения Э.Н. Успенского Тест№5	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/ Учебник (стр.144-149)	Фотографии заданий	Messenger WhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/	24.04 с 16.00 до 17.00	Фронтальная

ФИО учителя **Корытова Екатерина Валерьевна**
Предмет **математика**
Класс **2 «Д»**

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20 26.04.20	21.04	Табличное умножение. Умножение числа 2 и на 2.	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/ Учебник (стр.80)	Фотография заданий	MessengerWhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/)	21.04 с 16.00 до 18.00	Выборочная
	22.04	Умножение числа 2 и на 2.	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/ Учебник (стр.81)	Фотография заданий	MessengerWhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/	22.04 с 16.00 до 17.00	Выборочная
	23.04	Приёмы умножения числа 2.	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/ Учебник (стр.82)	Прохождение теста на платформе Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/)	MessengerWhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/	23.04 с 16.00 до 18.00	Фронтальная На основе прохождения теста на сайте Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/)

	24.04	Деление на 2.	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/ Учебник (стр.83)	Фотография заданий	Messen-gerWhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/	24.04 с 16.00 до 18.00	Выборочная

ФИО учителя **Корытова Екатерина Валерьевна**
Предмет **окружающий мир**
Класс **2 «Д»**

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20 26.04.20	21.04	Московский Кремль.	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/ Учебник (стр.102-107)	Устные ответы	Messenger WhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/)	21.04 16.00-18.00	Выборочная
	24.04	Город на Неве.	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/ Учебник (стр.108-113)	Устные ответы	Messenger WhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/)	24.04 16.00-18.00	Выборочная

ФИО учителя **Корытова Екатерина Валерьевна**
Предмет **технология**
Класс **2 «Д»**

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20 26.04.20	24.04	Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»?	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/	Фотографии заданий	Messenger WhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/	24.04 13.15-14.00	Фотоотчёт (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/

ФИО учителя **Корытова Екатерина Валерьевна**
Предмет **изобразительное искусство**
Класс **2 «Д»**

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20-26.04.20	20.04	«Птички». Ритм пятен как средство выражения	Самостоятельная работа с применением сервиса для видеоконференций Hangouts Meet (асинхронный)	Ссылка на платформу https://meet.google.com/	Фотографии заданий	Messenger WhatsApp, Сайт Дом птицы Гамаюн (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/	20.04 с 13.15 до 14.15	Фотоотчёт (http://xn----8sbakd2cdjc0o.xn--p1ai/

ФИО учителя _Гавва О.С._____

Предмет __английский_____

Класс _____2 Д_____

Период	Дата	Тема	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20-25.04.20	20.04.20	Настоящее продолженное время (отриц. и вопрос.формы)	Самостоятельная работа учащихся (асинхронный)	Учебник стр. 62-63 упр.1-5,правило стр.113,р.т. стр.28-31 №6-12	Фото	Эл. почта gavva.o@mail,ru	21.04.20(до 18.00)	Фронтальная
	21.04.20	Чтение с общим пониманием	Самостоятельная работа учащихся (асинхронный)	Уч.с.68-69 слушаем,читаем сказку №1-4 с.69,64-65 любое стих-е наизусть,сб.№5-8 с 35-36	Фото .	Эл. почта gavva.o@mail,ru	23.04.20 (до 18.00)	Фронтальная
	23.04.20	Проект «Погода в моем городе»	Самостоятельная работа учащихся (асинхронный)	Уч.с.66-67 №4 на примере №2 написать проект «Погода в моем городе»	Фото упражнений	Эл. почта gavva.o@mail,ru	27.04.20 (до 18.00)	Фронтальная

ФИО учителя **Майорова Зоя Григорьевна**
Предмет **Английский язык**
Класс **2 «Д»**

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20-25.04.20	20.04	Present Cont. утвердит. форма	Самостоятельная работа обучающихся (асинхронный)	Дополнительный материал: тест	Фото задания	zo-yamrv@gmail.com VK@club193649214	21.04 (16:00)	Фронтальная
	21.04	Чтение с общим пониманием		Учебник: с.68-70 упр.1-4 слушать аудио, подготовить выразительное чтение	Фото задания, аудио/видео запись чтения вслух		23.04 (16:00)	
	23.04	Проект «Погода в моем городе»		Учебник: с.67 упр.2-4 выполнить проект	Фото задания		24.04 (16:00)	

ФИО учителя _____ **Тимченко Алла Владимировна** _
Предмет _____ **Английский язык** ___
Класс _____**2_Д** ___ _____

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
06.04.20-10.04.20	20.04	Present Continuous (отрицательная и вопросительная форма) Стр.64-65	Самостоятельная работа обучающихся Учебник Стр. 113 грамматический справочник (учить правила) Стр. 64 №1 устно, №2 письменно Стр. 65 №3 письменно, №4 устно	Учебник	Фотография заданий	Группа VK https://vk.com/topic-193813378_41123325	16.00	Фронтальная
	21.04	Чтение с общим пониманием Стр.66	Самостоятельная работа обучающихся Учебник Стр. 66 устно	Учебник	Фотография заданий	Группа VK https://vk.com/topic-193813378_41123325	16.00	Фронтальная
	23.04	Проект «Погода» в моем городе Стр. 67	Самостоятельная работа обучающихся Учебник Стр. 67 №2,3 устно, Стр.67,№4 письменно	Учебник	Фотография заданий	Группа VK https://vk.com/topic-193813378_41123325	16.00	Фронтальная

ФИО учителя: **Орёл Константин Георгиевич**
Предмет: **Физическая культура**
Класс **2Д**

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
13.04.20-20.04.20	22.04.20	Легкая атлетика	• Самостоятельная работа на учебной платформе • Изучение видео на интернет ресурсе	https://www.youtube.com/watch?v=lGjp9ydQ38c Ознакомиться с видео.	Составить 3 предложения на тему данного видео, написать и прислать фото.	Konstantin_oryol@mail.ru	22.04.20 20:00 – 21:00	Оценка за содержание На основе прохождения теста на платформе Выборочная
	24.04.20	Легкая атлетика		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/main/190658/ Посмотреть видео и пройти тестовое задание на учебной платформе.	Сделать скриншот (фотографию) выполненного задания на учебном портале.		24.04.20 20:00 – 21:00	

ФИО учителя: **Свиридова Ольга Владимировна**
Предмет: **Физическая культура**
Класс: **2Д**

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20-26.04.20	21.04.20	Легкая атлетика	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала на интернет ресурсе: nsportal.ru	Выполнить задание: Пройти тест (*раздел 4 четверть, 5 вопросов)* (https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/12/15/fizkultura) 4 четверть **1.Что такое выносливость?** А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени В. Способность с помощью мышц производить активные действия **2.В каких профессиях может понадобиться умение лазать?** А. Пожарный Б. Врач В. Повар **3. Гибкость – это:** А. Умение делать	Выслать фотографию выполненного задания или текстовый документ на эл. почту педагога.	**Электронная почта:** ol-ga72540@gmail.com *Указать: (ритмика), ФИ ребенка, класс.*	24.04 до 13.00	Оценка за содержание

				упражнение « ласточка» Б. Умение садиться на « шпагат» В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов **4. В каком виде спорта нужно быть быстрым:** А. Гимнастика Б. Плавание В. Гиревой спорт **5. Метание развивает:** А. Глазомер, координацию, укрепляет мышцы рук и туловища Б. Быстроту, выносливость В. Гибкость, ловкость				