Подписано цифровой подписью:
Директор А.А. Бушмакина
Дата: 2021.01.24 11:15:27 +03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2020 № 55

_____ А.А. Бушмакина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

по экономике

для обучающихся 10 «Б», 10 «В» классов

(социально - экономический профиль)

на 2020 - 2021 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы)

Составители:
Еникеева Ю.З., председатель МО
Богатова Н.А.

Санкт-Петербург
2020

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерная (авторская) программа к УМК «Экономика» 10 – 11 класс. Хасбулатов Р.И. – М.: Дрофа. 2017.
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

1.2. Цели и задачи обучения по предмету «Экономика» в 10 классе

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом. Экономика как предмет входит в блок общественных наук.

В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п. Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом.

Приобретённая сумма элементарных экономических знаний важна для учащегося не только с точки зрения получения информации. Она даёт основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рационального потребителя. Сквозь призму знаний по экономике можно показать личностные нравственные ориентиры, воспитывать стремление к труду как источнику доходов. Понимание гражданской ответственности формируется при изучении темы «Налоги», «Роль государства в экономике». Молодой человек осознаёт, что, уплачивая налоги, он создаёт материальную основу для предоставления государством общественных благ, т. е. учитывает не только свою личную выгоду, но и интересы других людей. Ученик знакомится с основами деловой этики, понимает, что нарушение этических норм ведения бизнеса наносит ущерб эффективности рынка в целом, и наоборот, деловая репутация честного бизнесмена может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии. Понятие альтернативной стоимости позволяет глубже оценивать возможности при использовании ограниченных ресурсов, а закон убывающей отдачи факторов производства рассматривается как ситуация, при которой

любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому.

Цели:

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Задачи:

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;

2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;

3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;

6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;

7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

1.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные результаты:

1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;

2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;

3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы,

графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Выпускник научится:

Основные концепции экономики

—определять границы применимости методов экономической теории;
—анализировать проблему альтернативной стоимости;
—объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
—представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и

характеризовать её;
—иллюстрировать примерами факторы производства;
—характеризовать типы экономических систем;
—различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

Микроэкономика

—характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
—строить личный финансовый план;
—анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
—принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
—анализировать собственное потребительское поведение;
—определять роль кредита в современной экономике;
—применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
—объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
—определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
—приводить примеры товаров Гиффена;
—объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
—объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
—приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
—объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
—различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
—анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
—объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
—объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
—сравнивать виды ценных бумаг;
—анализировать страховые услуги;
—определять практическое назначение основных функций менеджмента;
—определять место маркетинга в деятельности организации;
—приводить примеры эффективной рекламы;
—разрабатывать бизнес-план;
—сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
—называть цели антимонопольной политики государства;
—объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
—приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

Макроэкономика

—объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
—характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
—определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
—указывать основные последствия макроэкономических проблем;
—объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
—приводить примеры сфер применения показателя ВНП;
—производить расчёт ВВП;
—приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
—различать сферы применения различных форм денег;
—определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
—объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

—приводить примеры различных видов инфляции;
—находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
—применять способы анализа индекса потребительских цен;
—характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
—различать виды безработицы;
—находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
—определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
—приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
—приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;

Международная экономика

—объяснять назначение международной торговли;
—анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
—различать экспорт и импорт;
—анализировать курсы мировых валют;
—объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
—различать виды международных расчётов;
—анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
—приводить примеры глобальных экономических проблем;
—объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
—приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
—анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
—объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

—критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
—анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
—владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;
—оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
—использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;
—анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

Микроэкономика

—применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
—оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
—критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
—объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
—использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для

самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
—применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
—понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
—оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
—сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
—рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
—создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
—решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
—грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
—моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

Макроэкономика

—объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
—владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
—использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
—анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
—осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
—оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
—использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;
—анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
—решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
—грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
—отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
—аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

Международная экономика

—работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
—анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
—оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
—ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических,

миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

—создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

—решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

—анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

—использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

—понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика: наука и хозяйство.

Главные вопросы экономики Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

Предложение

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

Конкуренция.

Типы рынков Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и

занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

Фирма — главное звено рыночной экономики

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Основное содержание
1.	**Экономика: наука и хозяйство.**	**8**	Что такое экономика? Что изучает экономическая наука? Почему экономика не может производить столько товаров и услуг, сколько необходимо обществу? Производство, распределение, обмен, потребление. Объект труда, средства труда. Главные вопросы экономики. Закон роста потребностей. Закон редкости. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда. Специализация
2.	**Экономическая система государства**	**5**	Понятие «экономическая система». Собственность. Традиционная, рыночная, централизованная (плановая) и смешанная экономические системы. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Общественные блага. Государственный сектор экономики
3.	**Законы спроса и предложения**	**9**	Понятие о рынке. Виды рынков, функции рынка. Суверенитет потребителя. Спрос, величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения, эффект дохода. Товары-заменители (субституты) и дополняющие товары (комплементарные). Эластичность спроса. Товары с эластичным и неэластичным спросом Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Равновесная цена. Эластичность предложения. Варианты эластичности предложения
4.	**Цена и стоимость**	**5**	Цена товара. Функции цен. Две концепции цены. Трудовая теория стоимости К. Маркса. Производственные затраты. Суть неоклассической концепции. Мировые и внутренние цены, базисные и контрактные

			цены, оптовые и розничные цены, цена спроса, цена предложения, общественная стоимость, общественно необходимое время, средняя умелость, интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость
5. .	**Типы рынков и конкуренция**	**7**	Демпинговые цены. Неценовая конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Историческая эволюция рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции; чистая монополия; монополистическая конкуренция; олигополия. Естественная монополия Понятие конкуренции. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция
6.	**Доходы и расходы**	**7**	Источники доходов. Первичные и вторичные доходы. Заработная плата, прибыль, процент, дивиденд, рента. Социальные трансферты. Минимальный размер оплаты труда. Структура доходов российской семьи. Постоянные (обязательные) расходы, переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Сбережения, депозит, ссудный доход, облигация, акция, инвестиции, финансовые пирамиды, инфляция. Бюджет семьи. Номинальная и реальная заработная плата. Индекс стоимости жизни
7.	**Финансы и финансовые институты**	**9**	Происхождение и функции денег. Мера стоимости, средство обращения, средство платежа, мировые деньги, сокровища. Товарные и кредитные деньги. Вексель, банкнота. Бумажные деньги и законы их обращения. Уравнение Фишера. Денежная масса, денежные агрегаты. Денежный рынок, инвестиционный капитал. История формирования банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике. Классификация банков по формам деятельности и характеру собственности. Банковская прибыль, ссудный процент. Кредиты. Принципы кредитования. Поручитель, банковская гарантия, кредитная история, кредитная карта. Ипотечное кредитование. Депозиты. Виды депозитов. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег», политика «дешёвых денег». Монетарная политика
8.	**. Фондовые биржи**	**5**	История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Фондовая,

			валютная, товарная биржа, биржа труда. Арбитражные и пакетные сделки. Биржевые индексы. «Быки» и «медведи». Рынок ценных бумаг. Акции, облигации,. Фьючерсы и опционы. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка
9.	**Занятость и безработица**	**5**	Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор экономического роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Экономически активное население, занятые, безработные, добровольно незанятые. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Естественная безработица. Скрытая безработица. Профсоюзы. История профсоюзного движения. Рыночная власть профсоюзов
10.	**Фирма – главное звено в экономике**	**5**	Что такое фирма. Задачи фирм. Предприниматель, предпринимательство. Основные признаки фирмы. Виды фирм. Индивидуальные (частные), товарищества (партнёрства), акционерные общества (корпорации), государственные и смешанные (с участием государства) компании. Размеры фирм. Мелкие, средние и крупные фирмы. Акционерное предприятие. Акции и дивиденды. Простые и привилегированные акции. Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции. Физический и финансовый капитал.
11.	**Итоговое обобщение**	**3**	Экономика. Экономическая систем. Рынок. Конкуренция. Бюджет. Финансы. Фирма.
Итого:		**68**	

Используемый учебно-методический комплект

Учебник: Экономика: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / Р.И. Хасбулатов. – М.: Дрофа, 2020 – (Российский учебник).

УМК рекомендован Министерством просвещения РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.