



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом Директора ГБОУ школы №
544с углубленным изучением
английского языка Московского
района Санкт-Петербурга от
01.09.2020 № 90

А. А. Бушмакина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

группа: 1

год обучения: первый

возраст учащихся: 11-14

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

художественной направленности

«Студия изобразительного творчества»

Составитель:
педагог дополнительного образования
Синюшкина Светлана Николаевна

Задачи:

Обучающие:

- обучить способам и методам работы с художественными материалами

Развивающие:

- развивать внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию через упражнения и собственную деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному дому, школе, семье

Содержание обучения

Тема	Содержание
Вводное занятие. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с художественными материалами	Теория. Знакомство друг с другом, с предметом изучения. Правила безопасного поведения на занятии в кабинете. Правила организации рабочего места. Практика. Ознакомление с художественными материалами. Тренировка организации своего рабочего места.
Мой дом	Теория. Беседа о доме, о Родине, родных Практика. Создание образа дома куклы
Наша школа	Теория. Знакомство со школой, ее окружением. Практика. Рисование школы
Эмблема кружка.	Практика, Сочинение эмблемы кружка ИЗО Теория. Размер изображения, композиция беседа
Вот они какие, наши ручки!	Теория. Размер изображения, композиция – беседа Практика. Конкурс рисунков, выполнение их с помощью рук
Сказочное дерево	Практика Любование деревьями. иллюстрациям к сказкам. Аппликация..
Моя улица.	Теория. Понятия - вертикаль, горизонталь. Практика. Кукла на улице
Мое домашнее животное	Практика. Аппликация.
Поиграем.	Практика. Коллективная работа "Прогулка"

Самое красивое дерево.	Практика. Вырезание
Мир дикого леса. Дерево – царь леса	Теория. Слайды. Любование Практика. Образ дерева-царя леса, Аппликация.
Дикие животные.	Теория. Беседа о диких животных лесов, о необходимости беречь природу. Практика. Рисование животных
Бабочки – украшение леса, поля. Архитектура и фонари.	Теория. Знакомство с симметрией, с
Гляжу – а облака летят, синие такие...	Практика. Любование облаками. Рисование неба сухой пастелью
Букет цветов, и лист бумаги.	Теория. Бумажная пластика Практика Аппликации на листе с нарисованными облаками.
Девочка с венком на голове	Практика Любование репродукциями художников портретистов. Рембрандт «Флора». Рисование головы девочки.
Муравьиный мир, тропа муравья	Практика В.Бианки «Муравьишка» Рисование героев сказки.
Домик улитки.	Теория.Беседа о природе, красоте. Орнамент. Смешная техника.Практика. Рисование сказочной улитки.
Вода – начало всего.	Практика Любование репродукциями художников. Оттенки синего. Рисование воды.
Спортивный фриз	Теория Любование орнаментами. Фриз. Практика сочинение спортивного фриза.
Амфора с изображением сцен из жизни школы	Теория. Древняя греция. Вазы. Амфоры. Фигура человека.Спорт. Графика. Практика. Рисование человека в движении.Тест. Украшение «амфор»
Медали победителям.	Практика Любование спортивными медалями. Рисование круга, прямоугольника. Украшение медали.
Маски и карнавальные костюмы.	Теория рассматривание бумажных масок. Костюмов. Практика. Изготовление маски.
Именинный пирог	Практика Любование орнаментами композициями в круге. Создание праздничного орнамента в круге.
Фантик – одежда конфеты.	Практика Любование орнаментами композициями в прямоугольнике. Создание праздничного орнамента в прямоугольнике.
Мастерим из бумаги.	Теория. Беседа о профессии дизайнер.

	Практика. Создание полезного предмета из бросового материала.
Превращение бумажного листа. Веер из «гор» и «долин»	Теория. Искусство Древнего Китая. Оригами «горы и долины». Гофрировки. Практика. Гофрировка бумаги. Веер.
Иллюстрация к любимой книге.	Теория. Книжная графика. Иллюстрация. Практика. Рисование любимого книжного героя.
Если бы я был волшебником. Я стал ростом с муравья.	Практика. Что бы ты изменил в мире, если бы стал волшебником
Я стал ростом с муравья.	Практика. Цветок с точки зрения муравья. Упражнения больше-меньше, выше-ниже, толще-тоньше.
Когда все люди спят.	Практика. Задание придумать начало таинственной истории и предложить остальным ее дорисовать.
Песни природы. Итоговое занятие	Практика. Прослушивание песен о ветре, солнце, дожде. Рисование песен ветра, солнца, дождя.
Итоговое занятие	Беседа с учащимися о том, что запомнили из пройденного курса, какие занятия особенно понравились.

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

- **Предметные:**

- знание правил техники безопасности, требований к организации рабочего места;
- расширение кругозора учащихся посредством любования произведениями нескольких художников;
- уважительное отношение к художественному творчеству;
- приобретение первоначальных знаний о художественных материалах и способах работы с ними

- **Метопредметные:**

- внимательность, любознательность;
- развитие мелкой моторики;
- развитие навыков самоорганизации

- **Личностные:**

- интерес к художественной деятельности;
- любовь и уважение к родителям, дому, школе;
- положительная самооценка