

Конкурс между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга,
внедряющими инновационные образовательные программы



ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

***«Формирование предпринимательской
культуры как составляющей
профессионального самоопределения»***

Направление:

**«Проектирование и реализация программ профессиональной ориентации
учащихся основной школы»**

2018

Санкт-Петербург

Конкурс между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы

Инновационная образовательная программа

«ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

✓ <u>ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЫ №544 В РЕАЛИЗАЦИИ ИОП</u>	Бушмакина Анна Андреевна, директор ГБОУ школы № 544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга
✓ <u>КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИОП</u>	Кравцов Алексей Олегович, к.п. наук, доцент кафедры управления образованием РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель ГБОУ школы № 544
✓ <u>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИОП</u>	Жук Нина Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 544
✓ <u>СУБЪЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИОП</u>	Паушев Алексей Сергеевич, заместитель директора по ВР ГБОУ школы № 544
✓ <u>СМЕТА ИОП</u>	Парфёнов Никита Андреевич, руководитель ОДОД ГБОУ школы № 544

Конкурс между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы



ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЫ №544 В РЕАЛИЗАЦИИ ИОП

Бушмакина Анна Андреевна,
директор ГБОУ школы № 544 с углублённым изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

05.02.2018

<http://school544.ru>

ШКОЛА №544 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
открыта в 1967 году

В 1990 году получила статус школы с углубленным изучением английского языка

**С 2003 года школа является образовательным комплексом,
расположенным в двух зданиях**

В 2015 году открыто отделение дошкольного образования



ул. Костюшко, 62



5-й Предпортовый пр. 6/1

ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
 Московского района Санкт-Петербурга

Отделение
 дошкольного
 образования

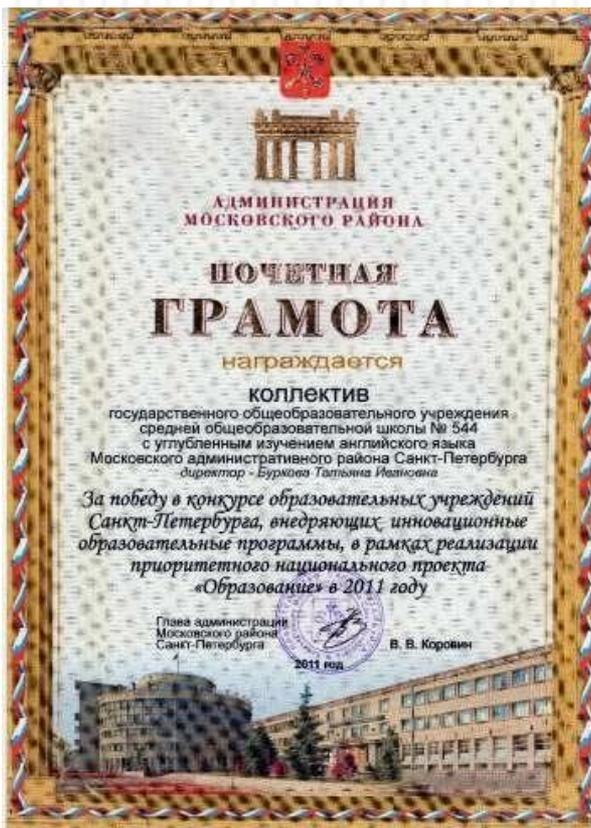
Отделение
 дополнительного
 образования
 детей



Динамика изменения количества учащихся за 5 лет

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017		На 01.09.2017	
			Количество учащихся	Количество воспитанников детского сада	Количество учащихся	Количество воспитанников детского сада
1170	1245	1319	1371	108	1410	118

ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА
между образовательными учреждениями,
внедряющими инновационные образовательные программы
2011



ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
*«Создание разновозрастных групп учащихся
в урочной и внеурочной деятельности
как один из эффективных способов повышения
качества образования»*



ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Московского района Санкт-Петербурга

с 01.01.2012 г. по 31.12.2014 г.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА РАЙОННОГО УРОВНЯ

по направлению деятельности

**«Создание разновозрастных групп учащихся
в урочной и внеурочной деятельности
как один из эффективных способов
повышения качества образования»**

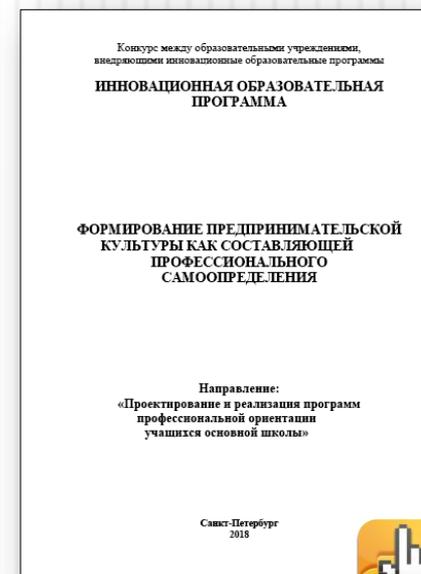
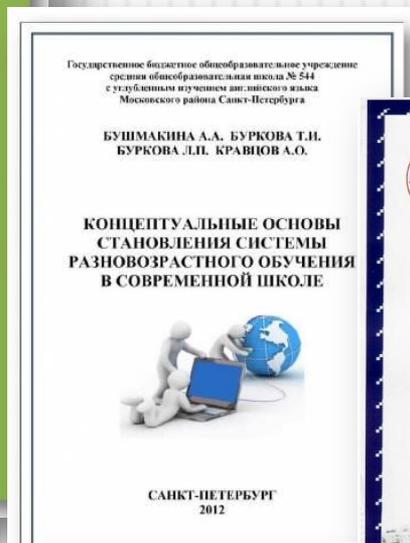
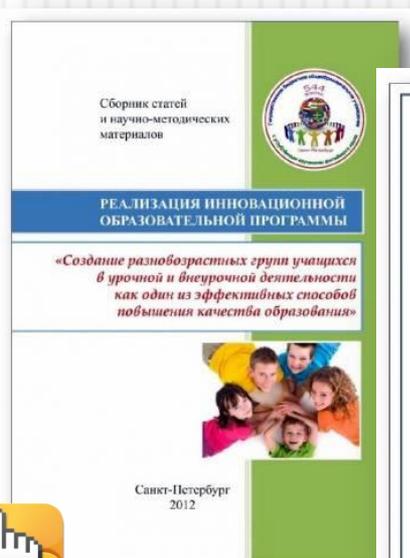


ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Московского района Санкт-Петербурга

с 01.01.2012 г. по 31.12.2014 г.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА РАЙОННОГО УРОВНЯ

В 2014 году на конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа-2020»
представлен инновационный продукт
**«ЕДИНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ВНЕДРЕНИЮ ЭЛЕМЕНТОВ
РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ШКОЛЫ»**



ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Московского района Санкт-Петербурга

Возраст разный, цель одна – процветает пусть страна!

**ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
*«Формирование
предпринимательской
культуры
как составляющей
профессионального
самоопределения»*



**ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
*«Создание разновозрастных
групп учащихся
в урочной и внеурочной
деятельности
как один из эффективных
способов повышения
качества
образования»*



В 2014, 2015, 2016 г.г.

На основании предложения Администрации
Московского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №544 была включена в

**Национальный Реестр
«Ведущие образовательные учреждения России»**



Рейтинги образовательных организаций 2016

В каждый рейтинг включено около 100 образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов.

Школа № 544 отмечена за

- **высокие образовательные результаты и достижения**
- **условия ведения образовательной деятельности**

Рейтинги составлены на основе анализа объективных данных, содержащихся в информационных системах Санкт-Петербурга: АИСУ «Параграф», региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, базе данных олимпиад.

ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Московского района Санкт-Петербурга

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ**

ГБОУ школы №544 с углублённым
изучением английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
на 2016-2020 годы

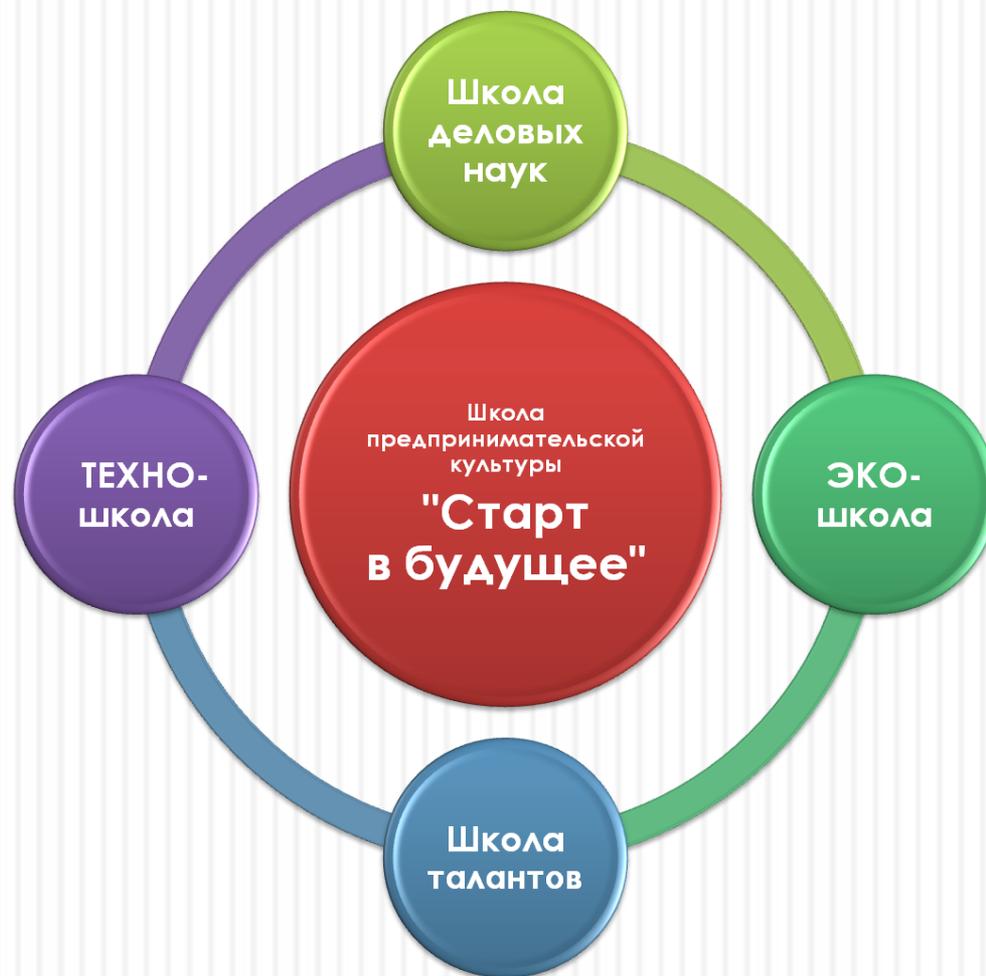
**ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«Формирование
предпринимательской культуры как
составляющая профессионального
самоопределения»

Стратегической целью развития школы является создание открытой, адаптивной модели инновационного образовательного пространства школы обеспечивающего предоставление доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям, **способствующего становлению социально мобильной личности** путем интеграции основного и дополнительного образования, и усилий всех субъектов образовательного процесса.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МЕТАПРОГРАММА
«ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

Структурные компоненты модели



**ШКОЛА
ДЕЛОВЫХ
НАУК**

**ШКОЛА
ТАЛАНТОВ**

ЭКОШКОЛА

ТЕХНОШКОЛА

НАПРАВЛЕНИЕ 1.

Сопровождение реализации ФГОС

НАПРАВЛЕНИЕ 2.

Реализация профессионального стандарта педагога

НАПРАВЛЕНИЕ 3.

Формирование информационной культуры

НАПРАВЛЕНИЕ 4.

Реализация историко-культурного стандарта

НАПРАВЛЕНИЕ 5.

Развитие воспитательной системы школы

НАПРАВЛЕНИЕ 6.

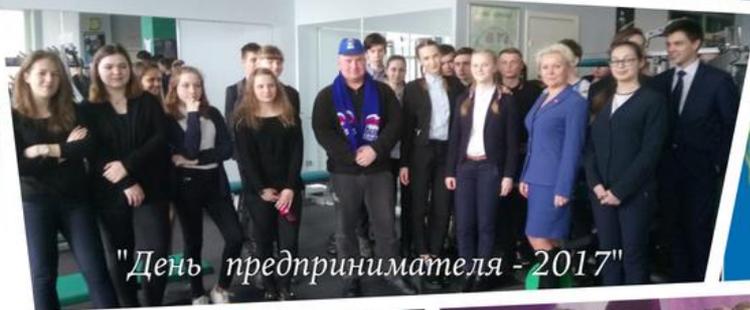
Реализация деятельности ОДОД

НАПРАВЛЕНИЕ 7.

Становление отделения дошкольного образования

ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Московского района Санкт-Петербурга

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



"День предпринимателя - 2017"



ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Московского района Санкт-Петербурга

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Условия набора

Зачисление детей в объединения производится на основании добровольного волеизъявления родителей. При приеме детей в спортивные секции и туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.



Набор в группы

с 1–10 сентября.



ОДОД ГБОУ школы №544
Московского района
Санкт-Петербурга

Мы находимся по адресу:
Санкт-Петербург,
улица Коспешко, д.62;
Б-й Предпортовый проезд, д.6, корпус 1.

Телефон: (812)3708175

ОДОД ГБОУ школы №544
Московского района
Санкт-Петербурга



Отделение
Дополнительного
Образования
Детей



Коллекция образовательных программ

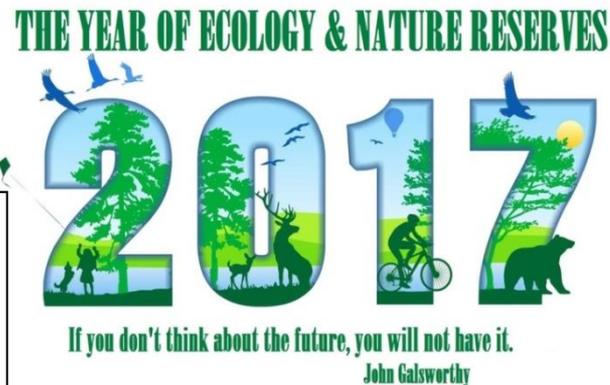
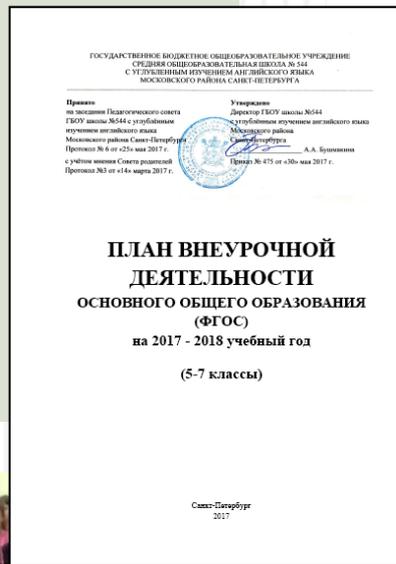
Санкт-Петербург



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное.



го языка и литературы
Первый день-конкурс
посвященных писателям и
в Санкт-Петербурге 🇷🇺
Молодцы, ребята 🍌



Конкурс каллиграфии в самом разгаре...



ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Московского района Санкт-Петербурга



ШКОЛА ДЕЛОВЫХ НАУК



ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Московского района Санкт-Петербурга



ШКОЛА ДЕЛОВЫХ НАУК

ФЕВРАЛЬ

10



ТЕЛЕМОСТ

С.-ПЕТЕРБУРГ - КАВАЛЬЕ

«Россия - США.
Развенчивая стереотипы»
10 февраля 2015 г.



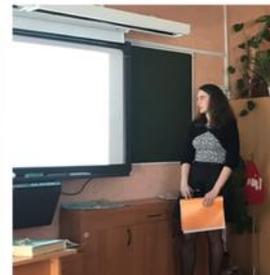
ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Московского района Санкт-Петербурга



ЭКОШКОЛА



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ



Всероссийский конкурс
ЮИОС-2017



ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Московского района Санкт-Петербурга



ШКОЛА ТАЛАНТОВ



ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Московского района Санкт-Петербурга



ТЕХНОШКОЛА



Как здорово, что придумали праздник
Для матерей наших —



ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Московского района Санкт-Петербурга

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

Самостоятелен в
выборе решений

Интеллектуально
развитый

Проявляющий
исследовательский
интерес

Ориентированный на
общечеловеческие
ценности

Общественно
активный

Творческий

Деятельный,
креативный, активно
познающий мир

Умеющий учиться,
способный в
самоорганизации

Компетентный
гражданин России

Высоконравственный



Конкурс между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы



КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кравцов Алексей Олегович,

к.п. наук, доцент кафедры управления образованием РГПУ им. А.И. Герцена,
научный руководитель ГБОУ школы № 544

05.02.2018

<http://school544.ru>

Профессиональное самоопределение

- это самостоятельное, осознанное и добровольное построение, корректировка и реализация профессиональных перспектив, предполагающие выбор профессии, получение профессионального образования и совершенствование себя в данной профессиональной деятельности;
- это многомерный и многоступенчатый процесс, в котором происходит формирование индивидуального стиля жизни, часть которой является профессиональная деятельность.

Этапы становления профессионального самоопределения

(по И.С. Кону)

- Детская игра
- Подростковая фантазия
- Предварительный выбор
- Практическое принятие решения

Этапы профессионального самоопределения

- **1-4 классы (пропедевтический этап):**
формирование позитивного отношения к труду и начальных трудовых навыков;
- **5-7 классы (ориентировочный этап):**
формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности в различные виды полезной деятельности;
- **8-9 классы (поисково-зондирующий этап):**
формирование профессиональной направленности, осознание своих интересов, мотивов выбора профессии.
- **10-11 классы (становление профессионального самосознания):** уточнение личностного смысла выбора профессии и представления о будущей профессии.

Компетенции самоопределения

- **Компетенция ориентировки** готовность самостоятельно ориентироваться в профориентационно значимом информационном поле
- **Компетенция выбора** совершать самостоятельный, осознанный и ответственный профессиональный выбор и воплощать его
- **Компетенция проектирования** готовность проектировать собственную жизненно-профессиональную и карьерную перспективу
- **Компетенция совершенствования** готовность совершенствовать собственное профессиональное мастерство

Сравнительная модель специалистов XX и XXI века

Сравнение	Специалист XX века	Специалист XI века
Образование	Чаще всего среднее, иногда высшее	Чаще всего высшее, нередко несколько + дополнительное
Базовые навыки	Чтение, письмо, счет	+ Работа с компьютером, программирование
Компетенции	Акцент на hard-skills	Акцент soft-skills
Ключевые ценности	Лояльность и профессионализм	Независимость и развитие
Тип карьеры	Рост в одной компании	Смена компаний, работа на себя, удаленно
Тип выбора	Одна профессия на всю жизнь	Сплав профессий, работа на задачи

МЕТАПРЕДМЕТЫ (по Ю.В. Громыко)

Метапредметы – это определённый взгляд на интегративность и на то, как она может выстраиваться в соответствии с двумя позициями:

1. Материал переорганизуется в соответствии с логикой развития какой-то конкретной организованности (знания, знака, проблемы, задачи), которая надпредметна и носит универсальный характер (отсюда и название метапредметов – «Знание», «Знак», «Проблема», «Задача»).

2. Содержание образования переорганизуется в соответствии с логикой формирования определенных способностей, позволяющих работать с той или другой организованностью.

«Основная проблема связана с отрицательным образом предпринимателя в России.

Любимая детская сказка , которую каждый из нас выпит с молоком матери, учит нас полагаться на волшебное «щучье веленье» вместо упорного труда.

Много сил приходится тратить на то, чтобы объяснить родителям: предпринимательство — это не банальное «купи-продай», а жизненная позиция, **основанная на личной ответственности, мотивации и стремлении реализовать свои идеи.**

Ограниченность кругозора родителей формирует консервативное мышление и у самого ребенка.

А крупное и успешное предпринимательство, как правило, связано с прорывными идеями».

Никита Власов,
управляющий партнер детской бизнес-школы «ФинСкиллс»

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА

- как способ самореализации личности посредством инициативной самостоятельной деятельности направленной на достижение коммерческих и некоммерческих целей, осуществляемой от своего имени, под свою ответственность

КОМПОНЕНТЫ

- ❑ **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ:** знание законов рынка, профессионализм, ориентация на перспективу; бережное отношение к орудиям труда и др.;
- ❑ **СОЦИАЛЬНЫЙ:** умение выстраивать конструктивные отношения с различными государственными и частными структурами, конкурентами, использовать социальные механизмы для привлечения новых ресурсов в производство; заинтересованность в дальнейшем улучшении не только собственной, но и окружающей жизни; владение различными социальными ролями, развитые коммуникативные навыки, дух корпоративизма; менеджерские способности и др.;
- ❑ **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ:** креативное мышление; наличие выраженных предпринимательских намерений, мотивация успеха, достижения; психологическая устойчивость, решительность и др.;
- ❑ **ЭТИЧЕСКИЙ:** человеческое достоинство, совесть, стремление к получению прибыли честным путем; готовность к благотворительной деятельности и др.;
- ❑ **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ:** уважение к людям, понимание абсолютной ценности человеческой жизни, стремление создавать условия для реализации творческого потенциала сотрудников, стимулировать состоятельность и др.

Инновационные образовательные ресурсы, востребованные системой образования Санкт-Петербурга

- апробированная метапрограмма «Школа предпринимательской культуры» (содержание, технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.);
- алгоритм интеграции учебной и внеучебной деятельности в рамках метапрограммы «Школа предпринимательской культуры»;
- методические рекомендации по формированию предпринимательской культуры учащихся основной школы;
- механизм оценки сформированности профессионального самоопределения учащихся в процессе реализации метапрограммы «Школа предпринимательской культуры».

Социальные и образовательные эффекты внедрения инновационного продукта в образовательный процесс

- **Повышение качества образования на всех ступенях** за счет интенсификации образовательного процесса и повышения уровня целостности образовательного пространства.
- **Обеспечение достижения метапредметных результатов образования.**
- **Формирование базовых компетентностей современного человека:** информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования.
- **Развитие уклада школьной жизни** посредством укрепления межвозрастных связей.
- **Развитие системы поддержки и оценки личностных и метапредметных достижений учащихся,** оптимизация системы поддержки талантливых детей.
- **Развитие и обновление педагогического потенциала.**
- **Существенная оптимизация образовательной инфраструктуры:** материально-технического и дидактического оснащения образовательного процесса, ресурсного обеспечения, управления.
- **Расширение открытости школы** за счёт развития сотрудничества с социальными партнёрами.

Алгоритм мониторинга эффективности реализации инновационной образовательной программы

Определить объект мониторинга, выявить критерии и показатели оценки объекта мониторинга

Подобрать индикаторы для измерения показателей объекта мониторинга

Определить и включить в ВШК необходимые виды мониторинга для выявленных показателей

Организовать сбор информации, назначить ответственных за её сбор, хранение, обработку и анализ.

Определить субъекты мониторинга (потребителей информации) и возможные формы предоставления им информации

Провести необходимые диагностические процедуры.

Обработать, проанализировать и оформить (для предоставления субъектам мониторинга) полученную информацию для принятия управленческих решений;

Принять управленческие решения, направленные на повышение качества образования.

Критерии эффективности реализации инновационной образовательной программы.

- Рост образовательных и личностных достижений учащихся, подтверждённый итогами аттестации и независимой экспертизы.
- Наличие апробированной метапрограммы «Школа предпринимательской культуры».
- Увеличение числа призёров районных, городских олимпиад, научно-практических конференций на 25 %.
- Зафиксированная результатами социально-психологических исследований готовность учащихся к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной траектории
- Рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса, подтверждённый результатами исследований.
- Создание комплексной службы сопровождения профессионального самоопределения в рамках реализации метапрограммы «Школа предпринимательской культуры».
- Наличие разработанной и осуществлённой программы мониторинга результативности модели.

Конкурс между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Жук Нина Николаевна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школы № 544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

05.02.2018

<http://school544.ru>

Инновационный продукт – образовательная метапрограмма «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

Модель образовательной метапрограммы

«ШКОЛА ДЕЛОВЫХ НАУК» - это образовательная площадка, которая объединяет учащихся общей целью: формирование предпринимательской культуры, знакомством с процессом управления, определением роли и качеств лидера в данном процессе.

«ЭКОШКОЛА» - проектно-исследовательская площадка, в рамках которой осуществляется формирование экологической культуры школьника – совокупности экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности



«ТЕХНОШКОЛА» - это учебная площадка, оснащенная современным учебным оборудованием в сфере информационных технологий, робототехники, 3D-моделирования, цифрового производства.

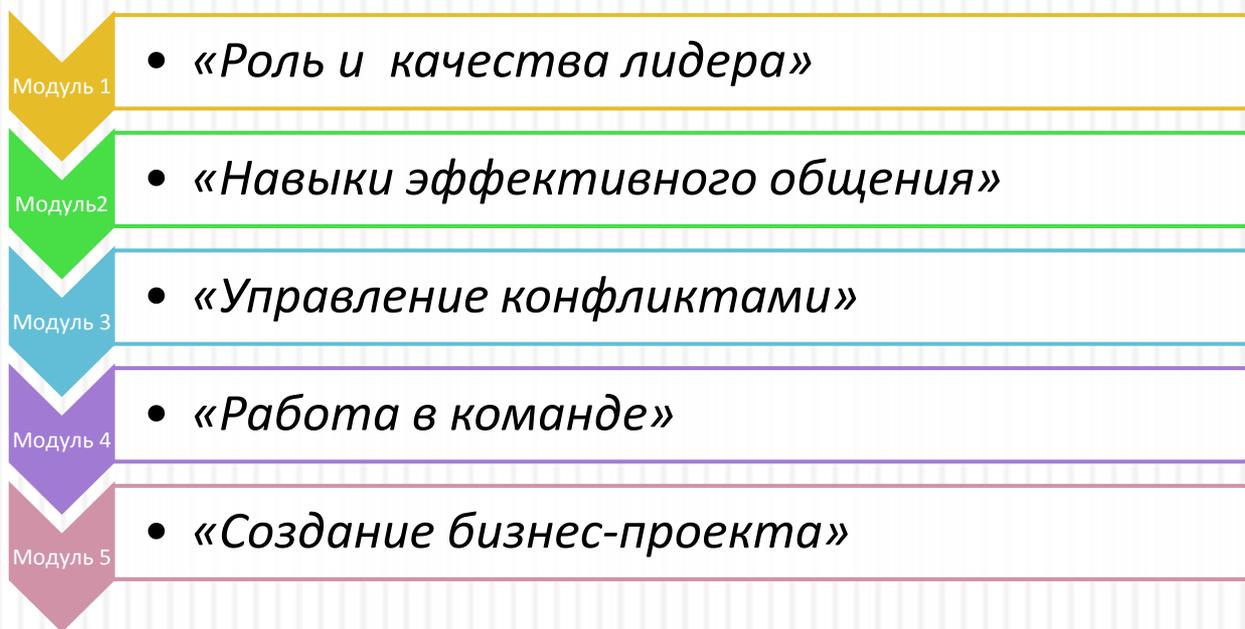
«ШКОЛА ТАЛАНТОВ» - это проектная площадка образования, целью прохождения которой является развитие творческого мышления, способности нестандартно мыслить.

Структурные компоненты модели «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

• «ШКОЛА ДЕЛОВЫХ НАУК» -

это образовательная площадка, которая объединяет учащихся общей целью: формированием предпринимательской культуры, знакомством с процессом управления, определением роли и качеств лидера в данном процессе.

Программа обучения в «Школе деловых наук» состоит из 5 модулей:

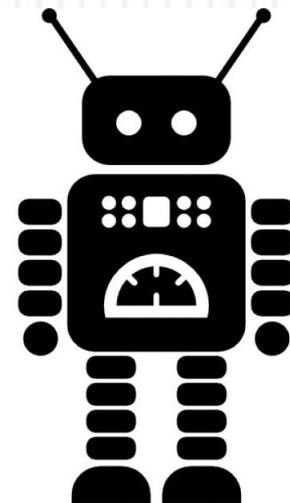
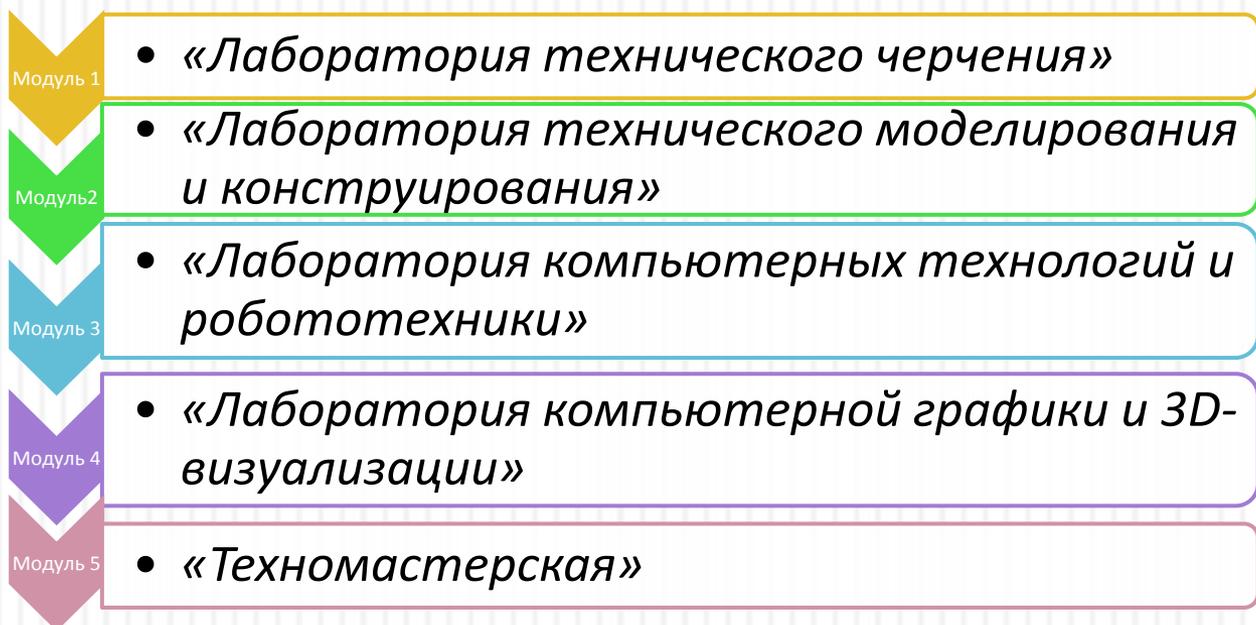


Структурные компоненты модели «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

• «ТЕХНОШКОЛА» -

это учебная площадка, оснащенная современным учебным оборудованием в сфере информационных технологий, робототехники, 3D-моделирования, цифрового производства. Целью прохождения является формирование научно — технических знаний, развитие познавательных, изобретательских и профессио — нальных способностей обучающихся через приобщение к техническому творчеству.

Программа обучения в «Техношколе» состоит из 5 модулей:

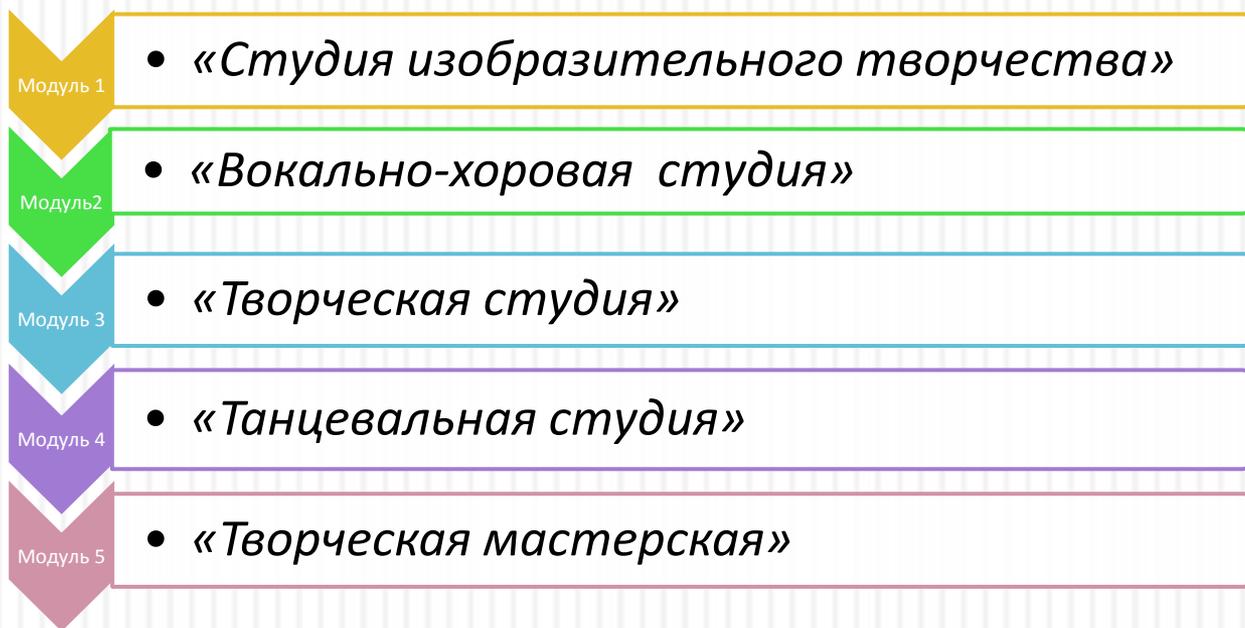


Структурные компоненты модели «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

• «ШКОЛА ТАЛАНТОВ» -

это проектная площадка образования, целью прохождения которой является развитие творческого мышления, способности нестандартно мыслить. В «Школе талантов» ученик должен научиться креативно подходить к решению практических и жизненных задач.

Программа обучения в «Школе талантов» состоит из 5 модулей:

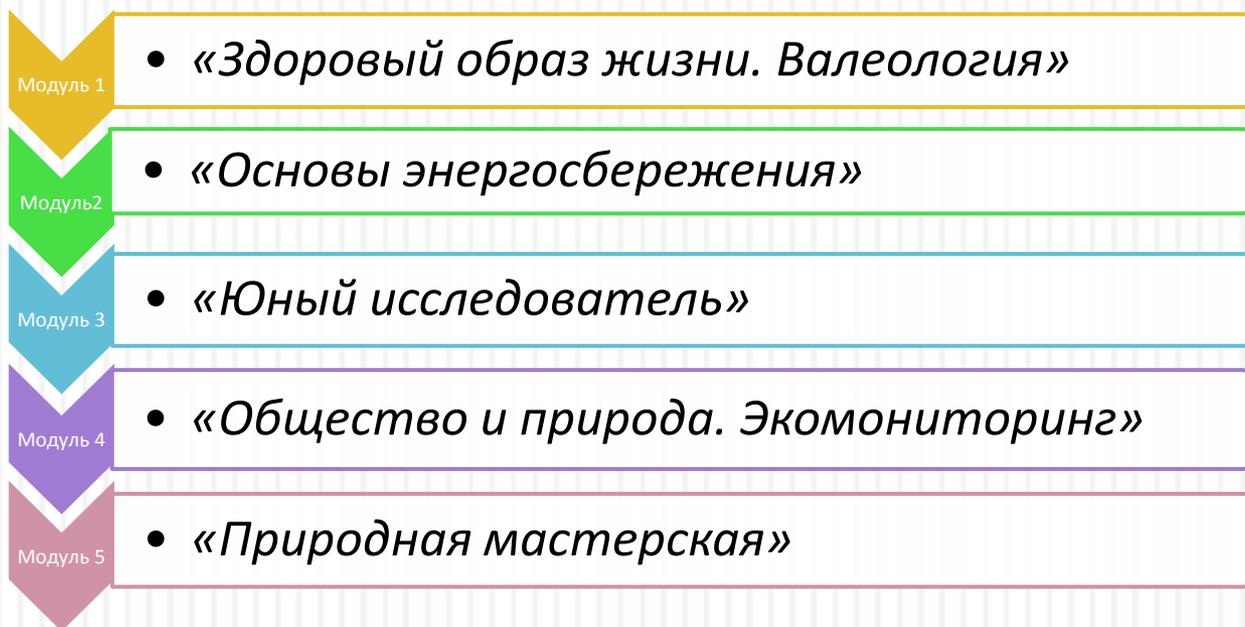


Структурные компоненты модели «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

• «ЭКОШКОЛА» -

проектно-исследовательская площадка, в рамках которой осуществляется формирование экологической культуры школьника - совокупности экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

Программа обучения в «Экошколе» состоит из 5 модулей:



**Реализация метапрограммы
«ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»**

Интеграция учебной и внеучебной деятельности



В течение учебного года каждый школьник, участвующий в реализации программы, должен пройти все четыре учебные площадки:

- «Школа деловых наук»,
- «Школа талантов»
- «Техношкола»,
- «Экошкола»

Реализация метапрограммы «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

Особенности реализации

- Обучение на каждой из четырех образовательных площадок осуществляется **в течение двух месяцев (с сентября по апрель)**.
- По итогам прохождения модулей преподаватель-куратор площадки ставит зачет.
- Наличие зачетов по всем четырем направлениям является основанием для **допуска ученика к подготовке итогового проекта**



Школа
деловых наук

Техношкола

Школа
танталов

Экошкола

Реализация метапрограммы «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

Свидетельство об окончании школы предпринимательской культуры

В мае проводится итоговое общешкольное мероприятие «Ступени к будущей профессии», на котором каждый из обучающихся – участников программы защищает свой проект и получает «Свидетельство об окончании школы предпринимательской культуры».



Конкурс между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы



СУБЪЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паушев Алексей Сергеевич,

заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 544
с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

05.02.2018

<http://school544.ru>

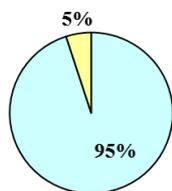
Кадровое обеспечение образовательного процесса

132
сотрудника



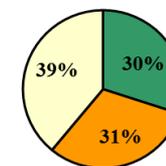
1410
обучающихся

Состав кадров ОУ



- Постоянные сотрудники
- Совместители

Квалификационная категория педагогов



- высшая кв.к.
- Первая кв.к.
- Без кв.кат

Ученая степень	5 чел.	4%
Имеют почетные звания:		
- «Заслуженный учитель РФ»	2 чел.	2%
Имеют ведомственные знаки отличия:		
- «Отличник народного образования»	3 чел.	3%
- «Почетный работник общего образования РФ»	11 чел.	9%
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2 чел.	2%

Педагогическое мастерство

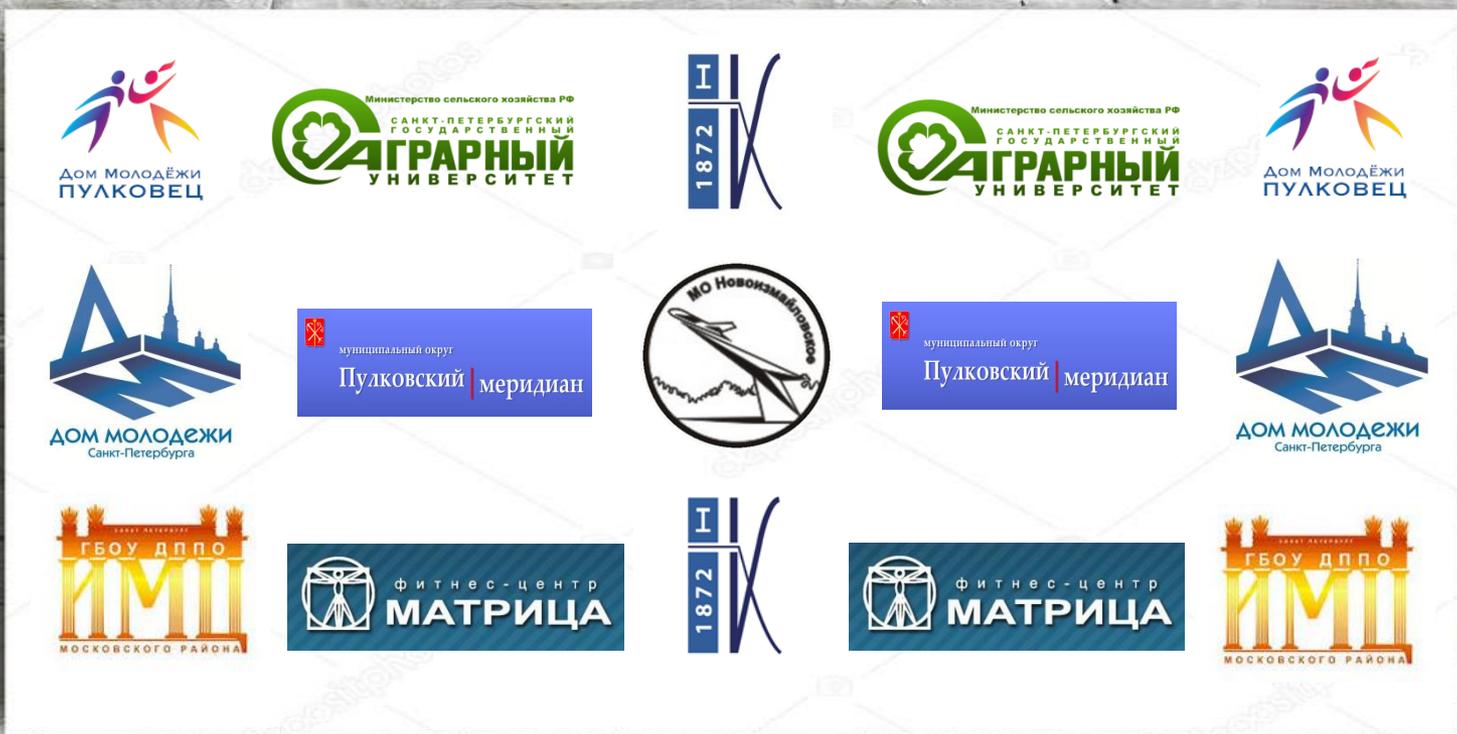
- "Я познаю мир"
- "Моя планета: кино, экология, культура"
- "Экология культуры"
- Городской фестиваль учителей ОУ Санкт-Петербурга «Петербургский урок»
- Районный конкурс педагогического мастерства «Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании»
- Районный и городской профессиональный конкурс педагогов и организаторов воспитательного процесса «Воспитай личность»
- Учитель здоровья Санкт-Петербурга
- Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель года»
- Городской конкурс школьных методических объединений среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга
- Городской профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» в номинации «Виртуальный музей».
- Международный конкурс «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2015»

Работа с родителями по реализации ИОП

Перспективный план работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Родительское собрание	Сентябрь, декабрь, март, май
2.	День открытых дверей	Октябрь, ноябрь
3.	Посещение занятий совместно с ребенком	В течение учебного года
4.	Консультации и беседы	В течение учебного года
5.	Посещение мастер-классов, семинаров, конференций, выставок детских работ, конкурсов.	В течение учебного года
6.	Анкетирование, опросы, интервьюирование	Ежеквартально
7.	Маркетинговые исследования	Декабрь
8.	Фестиваль семейного творчества	Январь
9.	Дни здоровья	В течение учебного года
10.	Отчетный концерт «Звездный час»	Май

Партнеры в реализации ИОП



Конкурс между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы



СМЕТА

ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Парфёнов Никита Андреевич,
руководитель ОДОД ГБОУ школы № 544
с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

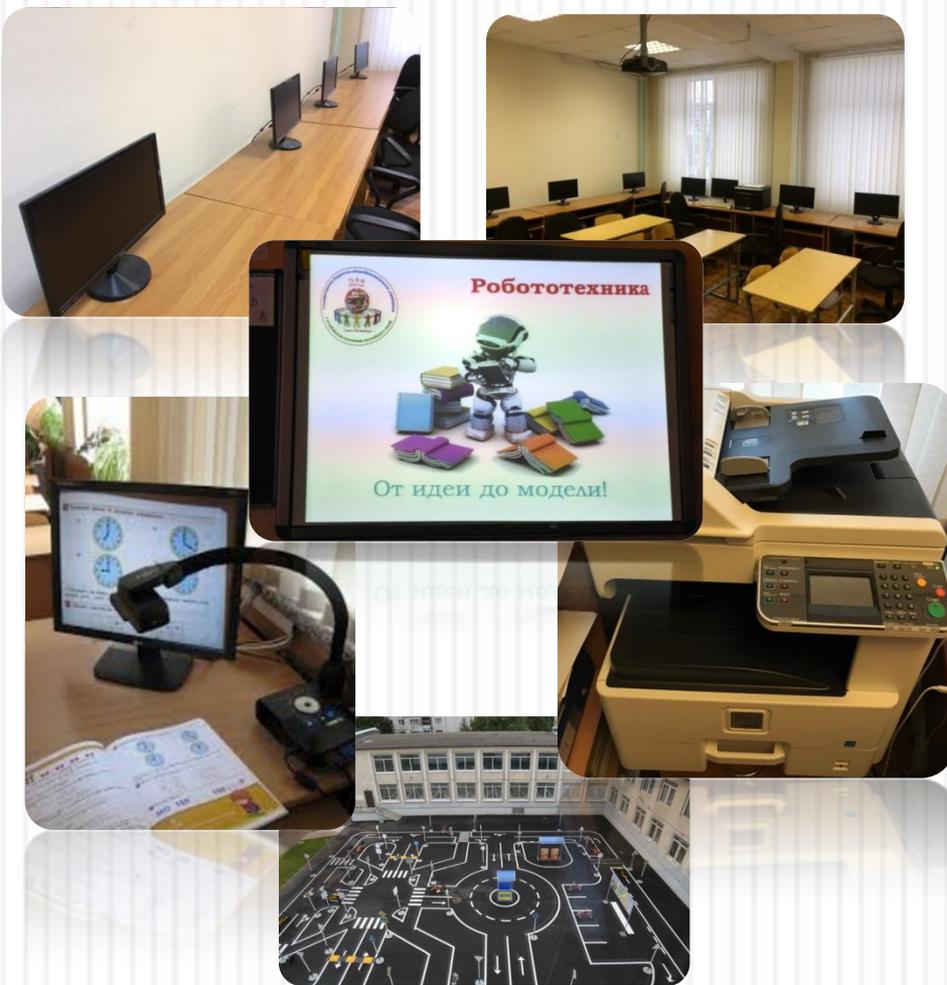
05.02.2018

<http://school544.ru>

ТЕХНОШКОЛА

Ресурсная база школы

Необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение



Учебный курс «Робототехника. Простые механизмы».

LEGO EDUCATION «ПРОСТЫЕ МЕХАНИЗМЫ»

Учебный курс «Робототехника. Первые компьютеры». LEGO WeDo 2.0

Учебный курс «Робототехника. Юный инженер».

КОНСТРУКТОР ПО РОБОТОТЕХНИКЕ
"РОБОТРЕК ИНЖЕНЕР»

Учебный курс «Робототехника. Творческий проект»

КОМПЛЕКТ LEGO MINDSTORMS

Учебный курс «3D-моделирование»

3D принтер Cubex

Ризограф-дупликатор цифровой RICOH
Priport DX 2430

Повышение квалификации педагогов

ШКОЛА ДЕЛОВЫХ НАУК

Ресурсная база школы

Необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение



Конференц-система Bosch CCS 800

Конференционные микрофоны Bosch LBB 3330/00

Портативные LED проекторы LGPH 300

Votum 32 система электронного голосования

Планшет Techno Book W14.1 WiFi

Лингафонный кабинет Диалог-1 на 10 учащихся

Повышение квалификации педагогов

ЭКОШКОЛА

Ресурсная база школы

Необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение



Мини-экспресс-лаборатория по биологии

Интерактивная доска нового поколения (без проектора).

Интерактивная доска Smart Board 42

Повышение квалификации учителей

ШКОЛА ТАЛАНТОВ

Ресурсная база школы

Необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение



Мольберт деревянный

Пюпитр для нот Brahner MSP-11

Повышение квалификации учителей

Проектор CASIO XJ-V100W

Экран Lumien Master Control
184x220 Matte White FiberGlass

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



E-mail: school544spb@yandex.ru

Сайт школы: <http://school544.ru/>