



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2020 № 55



А.А.Бушмакина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

по информатике

для обучающихся 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» классов

на 2020 - 2021 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы)

Составители:

Очнева Н.А., председатель МО

Лопатина М.И.,

Баранова Т.Ю.

Санкт-Петербург

2020

I. Пояснительная записка

1.1. Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Примерная рабочая программа по информатике для 8 классов: «Информатика» Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой – Бином. Лаборатория знаний - 2018;
- Рабочая программа составлена на основе учебника: Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 уч. год.

1.2. Цели и задачи обучения по предмету «информатика» в 8 классе

Цели:

- освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- овладение умениями создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке программирования, обучить навыкам работы с системой программирования;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

1.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

- обучающийся научится пониманию роли информационных процессов в современном мире;
- обучающийся сформирует информационную и алгоритмическую культуру, представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- обучающийся сформирует представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- обучающийся разовьет алгоритмическое и системное мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; разовьет умение составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; сформирует знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- обучающийся сформирует умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- обучающийся получит возможность сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Метапредметные результаты

- обучающийся научится компьютерной грамотности, т. е. приобретет опыт создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- обучающийся научится целенаправленному поиску информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализу и оценке свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- обучающийся научится целенаправленному использованию информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- обучающийся научится создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- обучающийся научится самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- обучающийся получит возможность научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- обучающийся получит возможность научиться оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- обучающийся получит возможность научиться определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Личностные результаты

- обучающийся сформирует целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- обучающийся сформирует коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- обучающийся приобретет опыт выполнения индивидуальных и коллективных проектов с использованием информационных технологий;
- обучающийся познакомится с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
- обучающийся сформирует представления об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями;
- обучающийся получит возможность научиться целенаправленному поиску и использованию информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- обучающийся получит возможность научиться анализу информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- обучающийся получит возможность научиться формированию (на основе собственного опыта информационной деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

II. Основное содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Основное содержание
1.	Кодирование числовой информации	10	Информация в природе, обществе и технике. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Алфавитный подход к определению количества информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления.
2.	Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео	4	Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK, HSB. Звуковая информация. Частота дискретизации. Глубина кодирования. Качество оцифрованного звука. Цифровое фото и видео.

3.	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	8	Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Диаграммы и графики в электронных таблицах. Базы данных. Системы управления базами данных. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.
4.	Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов	8	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Адресация в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.
5.	Алгоритмизация	4	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма и его исполнители. Решение задач с помощью блок-схем.
Итого:		34	

Используемый учебно-методический комплект

Босова Л.Л. Информатика. 8 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

УМК рекомендован Министерством просвещения РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.