

Принят

на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №544 с углублённым
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 11
от 30 августа 2016 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №544
с углублённым изучением английского
языка Московского района



Санкт-Петербурга

А.А. Бушмакина

Приказ № 437 от 30 августа 2016 г.

План внеурочной деятельности

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год**

**Санкт-Петербург
2016 год**

1. План внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка

1.1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

Закон Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682;

СанПиН 2.4.2 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования»;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г. регистрационный номер 19676;

Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования (5-6 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;
- развитие потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи внеурочной деятельности:

Обеспечить:

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.
Сформировать у учащихся:
- гражданскую идентичность;
- навыки здорового и безопасного образа жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, которая реализуется через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, система коллективных творческих событий (мероприятий, дел). Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущество модели заключается в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

В соответствии с направлением развития личности было выделено пять направлений внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное – формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
2. духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
4. общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
5. социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в ГБОУ школе №544 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему ГБОУ школы №544 в необходимом для данного ребенка объеме не более 350 часов в год. В целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг обеспечена оптимизация режима работы групп продленного дня и ОДОД. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 мин, минимальное количество обучающихся составляет 8 человек.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы: дома детского творчества, дома технического творчества, детской библиотеки, музеев Санкт-Петербурга, районного спортивного комплекса.

Занятия по свободному выбору, организация малых групп — в большей степени, чем работа в классе, позволяют реализовать принцип дифференциации обучения, учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

В контексте социальной направленности внеурочной деятельности в школе планируется достижение обучающихся результатов трех уровней:

1-й уровень – понимание детьми особенностей социальной реальности, приобретение учащимися социальных знаний:

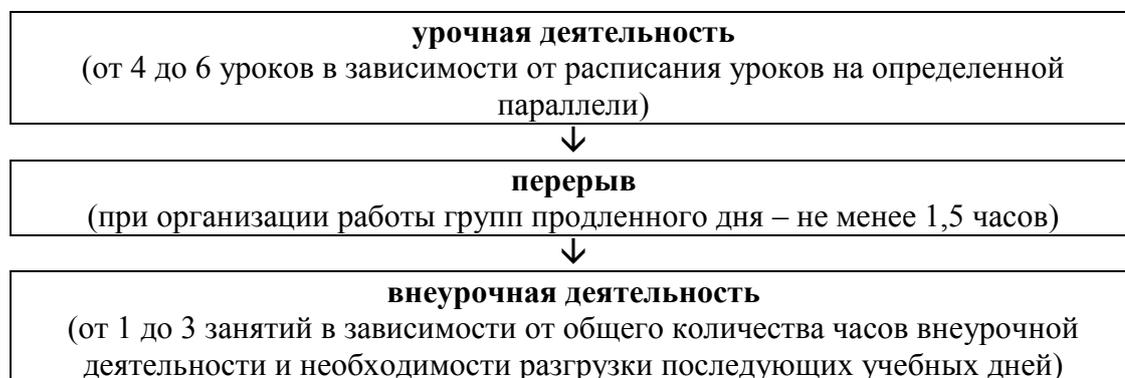
- знание основ здорового образа жизни;
- истории своей семьи и отечества;
- основ организации коллективной творческой деятельности;
- принятых в обществе норм поведения и общения;
- русских народных игр;
- способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- правил проведения исследования.

2-й уровень – формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к отечеству, родной природе, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру;

3-й уровень – приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия: опыта исследовательской деятельности, публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в ГБОУ школе №544 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Модель режима образовательной деятельности ГБОУ школы №544



Режим занятий:

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 класс			с 14:20 до 16:00		
2 класс			с 14:20 до 16:00		
3 класс			с 14:20 до 16:00		
4 класс			с 14:20 до 16:00		

ГБОУ школа № 544 имеет ГПД и структурное подразделение ОДОД, поэтому режим работы групп внеурочной деятельности нелинейный.

1.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное развитие личности: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	
<p>Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма.</p> <p>Участие младших школьников в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, прогулок на природе для укрепления здоровья.</p> <p>Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки.</p> <p>Приобретение обучающимися навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение; • следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела; • соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда и отдыха. 	<p>- Игры и эстафеты в спортивном зале и на улице на спортивной площадке.</p> <p>- беседы, игры, проекты на тему ЗОЖ</p>
Духовно-нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
Получение обучающимися первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с государственной символикой	Создание плакатов, картин. Беседы, чтения.
<p>Ознакомление младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с историей и культурой России, Санкт-Петербурга; • народным творчеством, этнокультурными традициями; • фольклором родного народа; • жизнью замечательных людей 	Беседы, экскурсии, путешествия по историческим местам Санкт-Петербурга, сюжетно-ролевые игры, чтения, презентации, творческие конкурсы, фестивали, праздники.
Приобретение учащимися знаний о государственных праздниках.	Беседы, классные часы, презентации, праздники с поздравлениями. Работа с «Этнокалендарем»
Ознакомление учащихся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности	Социальные проекты и мероприятия.
Социальное направление развития личности: воспитание нравственных чувств и этического сознания.	
Ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами российских народов.	Беседы, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки.
Приобретение обучающимися представлений об исторических и культурологических основах	Экскурсии.

российской религии.	
Ознакомление с основными правилами поведения в школе и в общественных местах.	Беседы, классные часы, мониторинги уровня воспитанности, сюжетно-ролевые игры.
Овладение обучающимися навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, взрослым. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности.	Совместные проекты.
Посильное участие обучающихся в акциях благотворительности, оказание помощи нуждающимся, проявление детьми заботы о животных, природе.	Акции.
Получение обучающимися первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.	Беседы о роли семьи, ценностях семьи, проекты «Моя родословная», «История моей семьи», «Традиции моей семьи».
Общеинтеллектуальное направление развития личности: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	
<p>Приобретение обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательного интереса; • представлений о роли знаний, труда и значения творчества в жизни человека; • уважительного отношения к интеллектуальному, учебному труду. <p>Овладение младшими школьниками умения творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике.</p>	- викторины, конкурсы, круглые столы, проектные работы.
Общекультурные направления развития личности: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	
<p>Приобщение детей к экокультурным ценностям, традициям этического отношения к природе.</p> <p>Приобретение обучающимися навыков экологически грамотного взаимодействия с природой.</p> <p>Приобретение учащимися первоначального опыта участия в природоохранной деятельности.</p>	Внутришкольные и классные проекты, экскурсии, прогулки, туристические походы, опыт трудовой деятельности на пришкольном участке. Посильное участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций
Получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, традиционной культурой, фольклором и народными художественными промыслами.	Экскурсии в музеи и на объекты архитектуры, парковые ансамбли. Ознакомление с произведениями искусства по репродукциям, через презентации проектов. Фестивали, театрализованные представления, тематические выставки, хоровая деятельность.

<p>Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, различать добро и зло, созидательное и разрушительное.</p> <p>Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы.</p>	<p>Беседы о прочитанных книгах, фильмах, диспуты.</p> <p>Экскурсии и встречи.</p>
<p>Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного</p>	<p>Художественный труд на базе учреждений дополнительного образования.</p> <p>Участие в выставках и конкурсах различных уровней.</p>

**1.3. Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка**

Внеурочная деятельность			Количество часов в год				Всего
Направления	Название курса	Формы работы	I	II	III	IV	
1. Спортивно – оздоровительное	«Поиграй-ка!» «Уроки Мойдодыра» «Азбука Здоровья» «Подвижные игры» «Планета здоровья», Фитнес	- Игры и эстафеты в спортивном зале и на улице на спортивной площадке. - беседы, игры, проекты на тему ЗОЖ	33	34	34	34	135
2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Уроки нравственности» «Я и мой город» «Этнокалендарь» «Путешествие по стране этикета»	- Работа с этнокалендарем: беседы, праздники и их история, поздравления, презентации.	33	34	34	34	135
3. Общекультурное	«Здравствуй, музей!» «Наш город» «Город и дети» «История города»	- Театры, музеи, выставки. - Праздники. - Виртуальные экскурсии.	33	34	34	34	135
4. Социальное	«Я иду по Петербургу» «В мире	- Проектная деятельность, выпуск плакатов,	33	34	34	34	135

	профессий» «Проектная деятельность» «Весёлые голоса» Вокальная студия Творческая студия	информационных листов, экологические акции. - Концерты -Общенациональные проекты, выставки.					
5. Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Уроки школы грамотеев» «Волшебный карандаш» «Яркая палитра» «Оригами» «Игры со словами»	- Решение занимательных задач, задач повышенной сложности, головоломок, ребусов - Знакомство с выразительными средствами родного языка, выполнение занимательных упражнений, упражнений повышенной сложности, творческих работ - Знакомство с миром художественных образов, экскурсии на природу, коллективные творческие дела, стенгазеты	33	34	34	34	135
	Итого:		165	170	170	170	675

**1.4. Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка**

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю				Всего
Направления	Название курса	Формы работы	I	II	III	IV	
1. Спортивно – оздоровительное	«Поиграй-ка!» «Уроки Мойдодыра» «Азбука Здоровья» «Фитнес» «Подвижные игры»	- Игры и эстафеты в спортивном зале и на улице на спортивной площадке. - беседы, игры, проекты на тему	1	1	1	1	4

	«Планета здоровья»	ЗОЖ					
2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	«Уроки нравственности» «Я и мой город» «Этнокалендарь» «Путешествие по стране этикета»	- Работа с этнокалендарем: беседы, праздники и их история, поздравления, презентации.	1	1	1	1	4
3. Общекультурное	«Здравствуй, музей!» «Наш город» «Город и дети» «История города»	- Театры, музеи, выставки. - Праздники. - Виртуальные экскурсии.	1	1	1	1	4
4. Социальное	«Я иду по Петербургу» «В мире профессий» «Проектная деятельность» «Весёлые голоса» Вокальная студия Творческая студия	- Проектная деятельность, выпуск плакатов, информационных листов, экологические акции. - Общенациональные проекты, выставки.	1	1	1	1	4
5 Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Уроки школы грамотеев» «Волшебный карандаш» «Яркая палитра» «Оригами» «Игры со словами»	- Решение занимательных задач, задач повышенной сложности, головоломок, ребусов - Знакомство с выразительными средствами родного языка, выполнение занимательных упражнений, упражнений повышенной сложности, творческих работ - Знакомство с миром художественных образов, экскурсии на природу,	1	1	1	1	4

		коллективные творческие дела, стенгазеты					
		Итого:	5	5	5	5	20

2. План внеурочной деятельности для V-VI классов ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка

2.1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. ГБОУ школа №544 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим занятий: понедельник – пятница 14.30 – 17.00; суббота 13.30-14.30

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей

программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V-VI классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности:

1. «История и культура Санкт-Петербурга»: курсы «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», «Мой город»,
2. «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Безопасная химия», «Здоровый образ жизни»).
3. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: курсы «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», «Тропинка к своему Я».

2.2. Годовой план внеурочной деятельности для V-VI классов ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка

Внеурочная деятельность		Количество часов в год					Всего
Направления	Названия курсов	V	VI	VII	VIII	IX	
1. Спортивно – оздоровительное	«Пионербол» «Если хочешь быть здоров» «Подвижные игры» «Здоровый образ жизни»	34	34	34	34	34	170
2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» «Тропинка к своему Я»	34	34	34	34	34	170
3. Общекультурное	«Страноведение» «Мир, в котором мы живем»	34	34	34	34	34	170
4. Социальное	«Путь к успеху»	34	34	34	34	34	170

	«Права ребенка – это ваши права!»						
5. Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык» «Мир компьютерной графики» «Безопасная химия» «Занимательная лингвистика»	34	34	34	34	34	170
Итого:		170	170	170	170	170	850

**2.3. Недельный план внеурочной деятельности для V-VI классов
ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка**

Внеурочная деятельность		Количество часов в год					Всего
Направления	Названия курсов	V	VI	VII	VIII	IX	
1. Спортивно – оздоровительное	«Пионербол» «Если хочешь быть здоров» «Подвижные игры» «Здоровый образ жизни»	1	1	1	1	1	5
2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	1	5
3. Общекультурное	«Страноведение» «Мир, в котором мы живем»	1	1	1	1	1	5
4. Социальное	«Путь к успеху» «Права ребенка – это ваши права!»	1	1	1	1	1	5
5. Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык» «Мир компьютерной графики» «Безопасная химия» «Занимательная лингвистика»	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25