

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №544
с углублённым изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

за 2019-2020 годы

Санкт-Петербург
2020

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

В настоящее время Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга представляет собой образовательный комплекс, расположенный в трёх зданиях:

Юридический адрес: 196240, Санкт-Петербург, улица Костюшко дом 62, литер А, тел./факс (812) 370-81-75.

Место осуществления образовательной деятельности:

- 196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый пр. дом 2 стр.1 (здание дошкольного отделения);
- 196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, д.6, корпус 1, литера А (здание начальной школы, 1-4 классы)
- 196240, Санкт-Петербург, улица Костюшко, дом 62, литера А (здание основной и средней школы, 5-11 классы)

Адрес электронной почты:

school544spb@yandex.ru

Руководитель ОО:

директор ГБОУ СОШ №544 Бушмакина Анна Андреевна

2. Основные стратегические документы, направленные на развитие сферы образования, которые легли в основу Программы развития школы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Статья 28, п 7.

2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

5. Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)

6. Проект Программы развития образования в Московском районе Санкт-Петербурга до 2025 года

7. Письмо Комитета по образованию «О программе развития государственной образовательной организации» № 01-16-3012/13-0-0 от 30.09.2013

8. Письмо Комитета по образованию «О разработке программ развития образовательных учреждений Санкт-Петербурга до 2020 года» № 03-20-1769/15-0-0 от 28.04.2015 г..

3. Поэтапная реализация направлений Программы развития рассчитана на пять лет. По принятой программе ежегодно подводятся итоги, корректируются показатели на следующие годы.

4. Цель программы развития. Стратегической целью развития школы является создание открытой, адаптивной модели инновационного образовательного пространства школы обеспечивающего предоставление доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям, способствующего становлению социально мобильной личности путем интеграции основного и

дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Осуществление планового перевода учащихся начальной школы в одно здание, а учащихся основной и средней школ в другое с целью повышения эффективности использования ресурсов (материальных, финансовых, кадровых, административных, методических и пр.).

2. Создание согласованных моделей обучения на каждой ступени образования, адекватных возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества, реализация компетентностной модели содержания образования.

3. Обеспечение соблюдения прав детей в сфере образования – на выбор образовательных программ, на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность учащихся и сохранение их здоровья.

4. Создание многомодульной, полифункциональной и открытой образовательной системы, обеспечивающей профилизацию и социальную адаптацию учеников школы.

5. Развитие системы управления качеством образовательных услуг.

6. Создание эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования и гуманно-личностный подход к каждому.

7. Повышение эффективности управления системным развитием школы в условиях финансово-экономической и правовой самостоятельности.

5. Социально-педагогическая миссия школы состоит в становлении школы как центра гуманитарного образования повышенного уровня Московского района, способного удовлетворить потребность социума в формировании компетентного, социально активного человека-патриота и гражданина, реализующего действенную любовь к своему Отечеству.

6. В 2019-2020 годах школа работала над обобщающе-аналитическим этапом включающим анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития школы.

Задачи этапа:

1. Анализ результативности Программы развития школы.

2. Определение новых задач и способов их решения по реализации концептуальных целей.

7. Реализация Программных задач в 2019 - 2020 годах осуществлялась по семи ключевым направлениям

НАПРАВЛЕНИЕ 1 Сопровождение реализации ФГОС.

ЦЕЛЬ: создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение Федерального государственного стандарта общего образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Готовность всех субъектов образовательного процесса к переходу на новые образовательные стандарты

2. Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов.

3. Достижение не менее 80% учащихся результатов предусмотренных новыми образовательными стандартами.

4. Сохранение системы преемственности между дошкольным и школьным образованием, а также между начальной и средней школой при реализации образовательного процесса.

Мероприятие	Планируемый результат	Фактические результаты
Информационное обеспечение ФГОС:	Каталог электронных ресурсов. Обновленный сайт школы. Информационные стенды. Публичный отчет директора школы.	Создан банк электронных ресурсов, полезных ссылок, страницы ФГОС ООО на сайте школы. Сайт школы отвечает требованиям к структуре официального сайта, содержание регулярно обновляется . Ежегодный отчет директора школы на сайте ОУ.
Материально-техническое обеспечение ФГОС:	Приведение материально-технической базы школы в соответствие требованиям ФГОС. Обновление библиотечного фонда школы.	Создание информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС. Создание комфортного школьного пространства. Обеспеченность учащихся учебниками по ФГОС ООО составляет 100 %.
Мониторинг деятельности школы по реализации требований ФГОС основного образования:	Аналитические справки о промежуточных результатах реализации ФГОС.	Составлены аналитические справки по таким аспектам как: - анкетирование участников ОП с целью определения удовлетворенности ходом реализации ФГОС; - посещение и анализ уроков и внеурочных занятий; - проведение диагностических работ по предметам учебного плана (ВПР, ДКР); - анализ успеваемости учащихся; - анализ результатов участия учеников школы в олимпиадах и конкурсах; - анализ результатов реализации Основной образовательной программы.

НАПРАВЛЕНИЕ 2. Реализация профессионального стандарта педагога

ЦЕЛЬ: Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива педагогов-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и преумножение ее традиций.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов

2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
3. Повышение качества преподавания.
4. Рост социально-профессионального статуса педагогов школы.

Мероприятие	Планируемый результат	Фактические результаты
Оценка соответствия педагога требованиям профстандарта посредством внутреннего и внешнего аудита:	Получение документированных данных. Получение независимой оценки реализации Профессионального стандарта в ГБОУ школы № 544. Установление соответствия сотрудника занимаемой должности.	Составление комплексной характеристики педагогических работников. Производится посещение и анализ планов уроков. Проводится анализ результатов аттестации педагогов.
Обеспечение обратной связи с учащимися и родительской общественностью:	Выявление удовлетворенности учащихся и их родителей результатами реализации Профессионального стандарта.	Анкетирование учащихся и родителей.
Анализ результатов реализации Профессионального стандарта:	Аналитические материалы	Аналитические материалы по изменению качества образования в результате реализации Профессионального стандарта педагога.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Формирование информационной культуры и медиакомпетентности участников образовательного процесса

ЦЕЛЬ: Формирование информационной культуры и медиакомпетентности участников образовательного процесса через создание единой информационной среды и информатизацию образовательного процесса.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения ОП.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Мероприятие	Планируемый результат	Фактические результаты
Анализ использования ИКТ-технологий в образовательном процессе	Накопление опыта успешного использования ИКТ-технологий.	Мастер-классы по проведению урочных и внеурочных занятий с использованием интерактивных технологий.

Повышение ИКТ-компетентности педагогов школы	<p>Определение перечня существующих затруднений педагогов.</p> <p>План повышения квалификации педагогов школы в области ИКТ-технологий.</p> <p>Повышение квалификации педагогов школы в области ИКТ-технологий.</p>	<p>Проведен анализ (в т.ч. самоанализ) затруднений в использовании ИКТ-технологий педагогами школы.</p> <p>Составлен план-график повышения квалификации педагогов в области ИКТ-технологий</p>
Создание условий для формирования и применения обучающимися информационных технологий	Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.	<p>В рамках ОДОД создан курс компьютерной графики для учащихся 5-7 классов</p> <p>Регулярно проводятся уроки, в том числе и интегрированные, с использованием компьютерной и интерактивной техники.</p> <p>В школе проводятся творческие конкурсы с использованием информационных технологий.</p> <p>Учащиеся школы принимают участие в районных и городских конкурсах с использованием ИТ-технологий используются при организации дистанционного обучения.</p> <p>ИКТ-технологий используются при выполнении домашних заданий, тестировании обучающихся.</p>
Обеспечение открытости образовательного процесса за счет оптимизации деятельности информационных зон школы, сайта школы, системы телеконференций.	Повышение рейтинга школы.	<p>Функционирует мультимедийный комплект «Инфозона».</p> <p>Действует «электронная приемная» директора школы на сайте школы.</p> <p>Преобразование сайта в портал.</p>
Анализ результатов:	Мониторинг качества образования.	<p>В 2020 году ГБОУ школа №544 проходила проверку по оценке соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям ФГОС.</p> <p>Уведомление о результатах плановой проверки КО.</p>

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Реализация историко-культурного стандарта

ЦЕЛЬ: Апробация историко-культурного стандарта в условиях реализации ФГОС
ООО

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- создание диагностического инструментария, позволяющего оценить степень реализации задач обучения истории, сформулированных в историко-культурном стандарте
- характеристика эффективных путей актуализации и проблематизации учебного исторического материала с опорой на личный социальный опыт обучающихся разного возраста;
- формулировка и издание внутришкольных методических рекомендаций по реализации Концепции нового УМК в помощь учителю при проектировании рабочих программ, отвечающих требованиям ФГОС;
- выявление эффективных технологий и методик реализации установок историко-культурного стандарта в условиях введения ФГОС ООО

Мероприятие	Планируемый результат	Фактические результаты
Апробация применения нового УМК в рамках реализации историко - культурного стандарта	Аналитические материалы	Анализ изменения качества знаний обучающихся в результате применения нового УМК.

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Развитие воспитательной системы школы

ЦЕЛЬ: обеспечение таких личностных результатов развития обучающихся, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества воспитания обучающихся ГБОУ школы № 544;
2. Повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов, др.стейкхолдеров образования качеством воспитательного процесса;
3. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
4. Развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
5. Повышение уровня информационной безопасности детей;
6. Повышение компетентности педагогических кадров.

Мероприятие	Планируемый результат	Фактические результаты
Поддержка детских общественных объединений и инициатив	<p>Формирование ответственной инициативы: развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.</p>	<p>Активно функционирует школьный ученический совет (ШУС).</p> <p>ШУС взаимодействует с Штабом межшкольного актива ДД(Ю)Т Московского района, осуществляя все мероприятия по расписанию штаба.</p> <p>В рамках РДШ участвовали в программе поддержки и развития культуры социальной инициативы петербургских школьников «Кто, если не мы».</p>
Формирование социокультурной инфраструктуры и безопасного образовательного пространства	<p>Повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов качеством воспитательного процесса.</p> <p>Снижение рисков правонарушений.</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением воспитательного процесса.</p> <p>Положительная динамика качественных и количественных показателей.</p> <p>Заключение договоров с образовательными, культурными и др. организациями.</p> <p>Программа воспитания и социализации.</p>	<p>Заключен договор с ДД(Ю)Т о совместной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Проводится реализация программы и плана воспитательной деятельности школы.</p> <p>Участие в конкурсе «Лидер XXI века»</p>
Поддержка семейного воспитания	<p>Освоение родительской общественностью содержания Стратегии воспитания школы.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов, др.стейкхолдеров образования качеством воспитательного процесса.</p> <p>Расширение участия семьи в воспитательной деятельности школы. Партнерские отношения семьи и школы.</p> <p>Создание Родительского</p>	<p>Проведение педагогических лекториев для родителей</p> <p>Тематическая беседа «Семья, подросток, улица» инспектором ОДН УВД Московского района</p> <p>Педагогический совет «Реализация стратегии воспитания в области взаимодействия с семьей».</p> <p>Родительские собрания «Семья и школа – общий путь».</p>

	Университета, семейных клубов.	
Гражданское и патриотическое воспитание:	Программа гражданско-патриотического воспитания. Программа антикоррупционного воспитания. Программа духовно-нравственного воспитания	Создана программа гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания. Создана программа антикоррупционного воспитания.
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Программа духовно-нравственного воспитания. Единая программа экскурсионной работы. Положительная динамика качественных и количественных показателей (Диагностика воспитанности).	Реализуется единая программа экскурсионной работы. Ведется работа по увеличению качественных и количественных показателей.
Формирование культуры здорового образа жизни	Профилактика зависимого поведения. Положительная динамика качественных и количественных показателей (спортивные соревнования, олимпиады, ГТО) Повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов, др.стейкхолдеров образования качеством воспитательного процесса (мониторинг) Программа «Здоровье».	Реализация программы внеурочной деятельности «Азбука здоровья» (1-4 классы), «Здоровый образ жизни (5-7 классы). Работа Малой биологической академии в рамках ОДОД Участие педагогов в конкурсе «Учитель здоровья» в разных номинациях Участие школьников в экологических акциях (День благоустройства, «Реклама, знай свое место», «Балтийское море без пластика», «Нет воздушным шарикам!» и пр.)
Профессиональная компетентность педагогических кадров	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и социализации обучающихся. Повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов, др.стейкхолдеров образования качеством воспитательного процесса. Повышение уровня удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением воспитательного процесса. Разработка критериев оценки деятельности классного руководителя.	Разработаны критерии оценки деятельности педагогов, классного руководителя. Проведен семинар для специалистов воспитательной службы «Нормативно-правовые документы в области воспитания»

НАПРАВЛЕНИЕ 6. Реализация деятельности ОДОД по приоритетным направлениям развития дополнительного образования

ЦЕЛЬ: создание условий гармоничного развития личности ребенка, личностного самоопределения, самореализации, укрепления здоровья и адаптации в обществе ребёнка; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Формирование метапредметных и личностных компетентностей у обучающихся ОДОД.
2. Повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности.
3. Формирование у детей готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей, активному занятию творчеством и физической культурой.
4. Повышение готовности педагогов и обучающихся к социально-активной деятельности, к участию в гражданских инициативах (волонтерское движение, экологические проекты, трудовая, творческая и спортивная деятельность).
5. Совершенствование и развитие единого открытого информационного пространства ОДОД.
6. Повышение имиджа ОДОД благодаря успешной самореализации каждого педагога и воспитанника.

Мероприятие	Планируемый результат	Фактические результаты
Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни воспитанников	Положительная динамика качественных (динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся) и количественных (сохранение и укрепление здоровья детей, их безопасное пребывание в ОДОД) показателей.	Проведение различных конкурсов, акций, бесед по профилактике здорового образа жизни http://school544.ru/meropriyatiya
Профилактика асоциального поведения и безнадзорности детей и подростков	Снижение уровня правонарушений и безнадзорности среди школьников. Формирование навыков здорового образа жизни, активной жизненной позиции. Вовлечение в работу педагогами ОДОД детей: с ОВЗ, многодетных семей, сирот или находящихся на попечении, состоящих на ВШК, попавших в трудную ситуацию. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей всех перечисленных категорий.	Расширение коллекции образовательных программ ОДОД Реализация инновационной образовательной программы «Формирование предпринимательской культуры как составляющей профессионального самоопределения»

<p>Создание благоприятных условий для развития талантливых и одарённых детей, выявление их творческих способностей и интеллектуального потенциала</p>	<p>Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения талантливых детей. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся. Создание банка данных «Талантливые и одарённые дети». Создание системы работы в ОДОД. Создание портфолио.</p>	<p>Участие коллективов и воспитанников ОДОД в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Проведение открытых занятий с использованием современных педагогических методов и приемов. Проведение собраний для родителей воспитанников.</p>
<p>Совершенствование открытой социально ориентированной образовательной среды в ОДОД школы для всех заинтересованных сторон</p>	<p>Увеличение количества обучающихся ОДОД школы. Повышение уровня воспитанности обучающихся. Создание условий для творческого, физического и культурного развития обучающихся ОДОД. Совершенствование личностных достижений педагогов и обучающихся через их участие в социальных проектах, общественной деятельности, фестивально-конкурсном движении, спортивных состязаниях и т.д. Повышение конкурентоспособности ОДОД школы среди учреждений дополнительного образования района.</p>	<p>Анкетирование воспитанников ОДОД и их родителей об их удовлетворенности качеством образовательных услуг (более 92% респондентов удовлетворены). Участие коллективов ОДОД в собраниях для родителей будущих первоклассников с целью популяризации отделения.</p>

НАПРАВЛЕНИЕ 7. Становление отделения дошкольного образования как составляющей образовательной системы школы

ЦЕЛЬ: Повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение эффективности управленческой деятельности в ОДОД.
2. Успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы ОДОД.
3. Эффективная реализация образовательной программы ОДОД.

4. Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

5. Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.

6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников ОДОД, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.

7. Организация эффективного взаимодействия семьи и ОДОД в процессе образовательной деятельности.

8. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

9. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Мероприятие	Планируемый результат	Фактические результаты
Оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО	Высокое качество предоставления образовательных услуг. Соответствие образовательной деятельности ОДО требованиям ФГОС. Высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образовательной деятельности.	Разработана образовательная программа ОДО в соответствии с ФГОС ДО. Организованы платные дополнительные образовательные услуги для воспитанников ОДО
Организация предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	Развитие предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ОДО, возрастным особенностям детей Ресурсное обеспечение выполнения требований СанПиН	Укрепление материально-технической базы.
Выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия	Выявление проблем и недостатков в деятельности ДОУ, определение перспектив деятельности по их устранению. Повышение педагогической компетентности родителей. Использование образовательных возможностей семьи для повышения эффективности образовательной деятельности ОДО. Реализация интересов и потребностей семьи в совершенствовании материально-технической базы ОДОД.	Проведение консультаций для родителей «Шесть установок родителей на формирование пищевых привычек», «Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях», «Игровая деятельность в семье» и пр. Проведение совместных образовательных проектов.

8. Реализация ключевых направлений Национального проекта «Образование» в 2020 году

Мероприятие	Планируемый результат	Фактические результаты
Проект 1 «Современная школа»		
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Образовательного учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы Образовательного учреждения.		
Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	Количество программ: 2020 - 1	Участие в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (для учащихся 7-11 классов) «Soft skills для предпринимателя. Startup Junior», реализуемой по принципу сетевого взаимодействия с учреждением «ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями района.	1 модель высокооснащенных ученико-мест для сетевого взаимодействия	Проектирование технологического класса для реализации предметной области «Технология» - «Кванториум».
Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности Образовательного учреждения. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.	Количество договоров: 2020 - 8	Создание программы наставничества в ГБОУ школе №544 (пилотная площадка по созданию целевой модели наставничества).
Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к международному	Количество программ: 2020 - 2	Внедрение программ внеурочной деятельности: «Основы международной

<p>исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>		<p>коммуникации», «Занимательная математика», «Исследования в биологии», «Прикладное программирование». Участие в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (для учащихся 7-11 классов) «Soft skills для предпринимателя. Startup Junior».</p>
<p>Закупка лабораторного оборудования для реализации программ информационного-технологического профиля, цифровой направленности, оборудование для работотехники</p>	<p>Довести объем затраченных ресурсов до 12 млн. руб. Создание в школе 2 лабораторий для реализации программ информационно-технологического профиля</p>	<p>Закупка материальных ресурсов. Реализация программ информационно-технологического профиля «Теношкола», «3D моделирование» в рамках ОДОД «Школа предпринимательской культуры «Старт в будущее».</p>
<p>Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.</p>	<p>Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Информатика», «Физика» в сетевой форме до 10%</p>	<p>Внедрение программ внеурочной деятельности в СОО: «Финансовая грамотность», «Прикладная информатика», «3D моделирование», «Культура исследования и проектирования», «Исследования в биологии».</p>
<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов обучающихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Физика», «Информатика», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в</p>	<p>Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Физика», «Информатика» в сетевой форме до</p>	<p>Создание индивидуальных учебных проектов обучающихся в учебной деятельности по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, а также в рамках ОДОД и внеурочной деятельности.</p>

результатах обучения.	20% человек	
Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	Численность детей: 2020 - 20%/ 32%	Подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам в рамках ОДОД и внеурочной деятельности – 20%
Проект 2 «Успех каждого ребенка»		
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.		
Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития обучающегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования.	Численность детей: 2020 - 60%/ 12%	<p>Разработка «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проекте «Учим учиться» для начальной школы на цифровой платформе "Учим учиться" автономной некоммерческой организации «Инновационный центр «Технологии современного образования» (Санкт-Петербург); • Участие в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (для учащихся 7-11 классов) «Soft skills для предпринимателя. Startup Junior», реализуемой по принципу сетевого взаимодействия с учреждением «ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием	Численность детей: 2020 – 30	ДО(О)П «Soft skills для предпринимателя. Startup Junior» - 30 человек

дистанционных форм. Создание на базе Образовательного учреждения координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.		
Организация и создание необходимых условий на базе Образовательного учреждения для участия учащихся в открытых уроках" Проектория", "Уроки настоящего." Подготовка компьютерных рабочих мест, установка необходимых программ, повышение квалификации педагогов, разработка системы контроля результатов обучения.	Численность детей: 2020 - 100	Создание условий для участия учащихся в открытых уроках - 100 человек.
Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана обучающихся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2020 - 10%/ 8%	Разработка нормативной базы по проектированию индивидуального учебного плана обучающихся.
Проект 3 «Цифровая образовательная среда» 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.		
Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в Образовательном учреждении. Подготовка необходимых условий (материальной, технологической и кадровый базы) для реализации цифрового образования для детей «IT-куб».	Готовность материально-технической базы школы: 2020 - 60%	Готовность материально-технической базы школы: 2020 - 60%

<p>Создание современных учебных мест для обучающихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p> <p>Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения</p>	<p>Доля обучающихся: 2020 - 10%</p>	<p>Создание современных учебных мест для обучающихся – 10%.</p> <p>Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения – 10%</p>
<p>Обучение родителей и обучающихся по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Проведение серии родительских собраний.</p> <p>Организация отдельной страницы на сайте Образовательного учреждения «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>	<p>Доля обучающихся: 2020 - 5%</p>	<p>Проведение родительских собраний.</p> <p>Организация страницы на сайте ОУ «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»</p>
<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p> <p>Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности</p>	<p>Доля программ: 2020 - 5%</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий;</p> <p>Целевая подготовка педагогов.</p>
<p>Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот</p>	<p>Доля документов: 2020 - 10%</p>	<p>Создание электронной среды управленческой деятельности – 10%</p>

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	Доля обучающихся: 2020 - 5%	Доля обучающихся: 2020 - 5%
Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Доля педагогических работников: 2020 - 4%	Доля педагогических работников: 2020 - 4%
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»		
4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.		
Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Заключение Образовательным учреждением договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО. Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте Образовательного учреждения с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	Количество услуг: 12 Численность специалистов: 8 Количество служб: 3 Создание портала школы - 2020 год.	Заключение Образовательным учреждением договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО. Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте ОУ Социально-психологическое сопровождение.
Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Количество родителей: 2020 - 80%/ 65%	Ежегодное анкетирование родителей – 80%
Проект 5 «Учитель будущего»		
5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.		
Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение	Доля педагогических работников: 2020 - 20%/ 5%	Развитие системы методической работы в школе. Разработка нормативной базы по

<p>высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>		<p>индивидуальному плану профессионального развития педагога. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников. Доля педагогических работников: 2020 - 20%</p>
<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов Образовательного учреждения для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в Образовательном учреждении. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников Образовательного учреждения повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	<p>Доля педагогических работников: 2020 - 5%</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Обеспечение возможности педагогических работников ОУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования Доля педагогических работников: 2020 - 5%</p>
<p>Формирование банка кадрового резерва для развития Образовательного учреждения</p>	<p>Доля педагогических работников: 2020 - 1%</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва. Доля педагогических работников: 2020 - 1%</p>
<p>Проект 6 «Социальная активность» 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>		
<p>Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные, Союз юных петербуржцев и др. Поддержка инициатив органов</p>	<p>Количество общественных объединений в школе: 2020 - 5</p>	<p>Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД, КЮДП, ШУС.</p>

<p>ученического самоуправления. Обеспечить участие Образовательного учреждения в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства)</p>		
<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в Образовательном учреждении. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства)</p>	<p>Доля учащихся школы: 2020 - 15%</p>	<p>Реализация программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления – «Школа лидера». Развитие волонтерского движения в ОУ. Доля учащихся школы: 2020 - 15%</p>

В результате реализации Программы развития, образовательная система школы приобрела следующие черты:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школы существует действует воспитательная система рационально-познавательной и культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью воспитанников и учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школы работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, широко используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями Санкт-Петербурга;
- школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.