



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 06.04.2019 № 5



Директор ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

А.А. Бушмакина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №544
с углублённым изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
за 2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Аналитическая часть	4
1. Образовательная деятельность.....	4
2. Система управления	6
3. Организация учебного процесса.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
5. Востребованность выпускников	29
6. Качество кадрового обеспечения.....	30
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	33
8. Материально-техническая база.....	33
9. Функционирование внутренней системы качества образования	35
Заключение.....	38
<i>Приложение 1</i>	
Показатели деятельности ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга за 2019 год.....	39
<i>Приложение 2</i>	
Показатели деятельности СП ОДО ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга за 2019 год.....	43
<i>Приложение 3</i>	
Показатели деятельности СП ОДО ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга за 2019 год.....	46

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета: 1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования; 2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы. Приказом № 303 от 14.01.2020 года «О порядке и сроках проведения самообследования образовательной деятельности за 2019 год» назначена комиссия по самообследованию деятельности ГБОУ школы №544 за 2019 год в составе:

Председатель – Бушмакина А.А.

Члены комиссии:

Буркова Л.П. – заместитель директора по УВР;

Жук Н.Н. – заместитель директора по УВР;

Богатова Н.А. – заместитель директора по УВР;

Николаева Е.Г. – заместитель директора по УВР;

Удальцова А.В. – заместитель директора по УВР;

Сизов Д.И. – заместитель директора по ВР;

Каракулев А.Л. – зам. директора по УВР, технический специалист;

Очнева Н.А. – председатель методического объединения, математика;

Матвеева И.И. – председатель методического объединения, русский язык;

Хамедов О.Б. – председатель методического объединения, английский язык.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в ГБОУ школе №544 с углублённым изучением английского языка на основании следующих документов:

- Лицензия серия 78 № 002250, регистрационный номер № 897, 898 от 15.05.2012 г. выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии: бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000507 от 21.10.2015, действительна до 26.03.2024;
- Устав ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга. Новая редакция от 17.08.2015 № 4119-р. Изменения в Устав от 19.12.2016 № 3733-р.

Место нахождения Образовательного учреждения:

196240, Санкт-Петербург, улица Костюшко, дом 62, литера А.

Места осуществления образовательной деятельности:

196240, Санкт-Петербург, улица Костюшко, дом 62, литера А;

196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, дом 6, корп. 1, литера А.

Реализуемые уровни образования.

Учебный план предполагает реализацию следующих основных общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования (I-IV класс);
- основного общего образования (V-IX класс);
- среднего общего образования (X-XI класс).

Специфика данного учебного плана состоит во включении в компонент образовательного учреждения дополнительных часов, отводимых на первый (основной) иностранный язык – английский (с II класса), а также выделение часов на второй иностранный язык – немецкий/французский (с V класса).

Нормативные сроки обучения.

Образовательное учреждение принимает детей в возрасте с 3 лет до 7 лет. Срок освоения Образовательной программы отделения дошкольного образования ГБОУ школа № 544 (далее СП ОДО ГБОУ школа №544) составляет 4 календарных года.

В соответствии с документами, учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Цель деятельности СП ОДО ГБОУ школа №544 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ **дошкольного образования.**

Предметом деятельности СП ОДО ГБОУ школа №544 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности СП ОДО ГБОУ школа №544 являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов. Выполняя задачи модернизации начального образования, в соответствии с новым государственным стандартом начального общего образования в ГБОУ школе № 544 реализуются традиционные базовые программы: «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Специфика учебного плана для начальной школы состоит в обеспечении образовательных маршрутов, работающих в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.2.2821-10).

Учебный план включает в себя все учебные предметы с учетом необходимого количества часов, отводимых на каждый из них. Объем учебной нагрузки составляет в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Обучение ведется по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку в режиме шестидневной учебной недели.

В V-VIII классах ГБОУ школа № 544 реализовала образовательную программу

основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план ГБОУ школы № 544 для X-XI классов реализует модель профильного филологического обучения с иностранными языками и обеспечивает углубленное изучение учебных предметов «Иностранный язык (английский)» и «Русский язык» на профильном уровне основной образовательной программы среднего общего образования. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- [Отделение дошкольного образования](#)
- [Отделение дополнительного образования детей](#)

В школе разработаны и утверждены [локальные акты](#), регламентирующие образовательный процесс в ГБОУ школе № 544.

Выводы: ГБОУ школа № 544 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

2. Система управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- [Общее собрание работников ГБОУ школы № 544;](#)
- [Педагогический Совет ГБОУ школы № 544](#) (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе создан:

- [Совет родителей \(законных представителей\) несовершеннолетних обучающихся.](#)

Коллегиальный орган управления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в Образовательном учреждении создается [Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений](#).

Руководящие работники ГБОУ школы №544:

Директор ГБОУ школы №544	Бушмакина Анна Андреевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Буркова Лариса Петровна
	Жук Нина Николаевна
	Удальцова Александра Владимировна
	Богатова Надежда Анатольевна
	Николаева Елена Геннадьевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Сизов Дмитрий Игоревич
Заместитель директора по общим вопросам	Фантина Ольга Олеговна
Заместитель директора по безопасности	Тимченко Владимир Владимирович
Заместитель директора по информатизации	Каракулев Алексей Леонидович
Заведующий СП "Отделение дошкольного образования детей"	Ключникова Анна Алексеевна
Руководитель СП "Отделение дополнительного образования детей"	Лукосяк Евгений Германович
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Ковалевская Елена Анатольевна

Вывод: Сформированная в ГБОУ школе № 544 структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, согласованным с Администрацией района и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса в ГБОУ школе № 544 строится на основе учебного плана, разрабатываемого ОУ самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана (10-11 классы) и ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС

ООО (5-9 классы). Учебный план, разрабатываемый ОУ, обсуждается и принимается Педагогическим советом ГБОУ школы № 544 с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора ОУ.

Режим функционирования в 2019 году был установлен в соответствии с Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Режим работы СП ОДО ГБОУ 2018-2019 и 2019-2020:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах учебный план предусматривал режим работы ГБОУ школы №544 по пятидневной (1-4 кл.) и шестидневной (5-11 кл.) учебной неделе.

Режим работы: Понедельник-пятница с 08:15 до 19:00, Суббота с 08:15 до 16:00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Учебные занятия начинаются в 9:00 утра.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебных недели;

V-IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

X-XI классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- для посещающих группу продленного дня предусмотрено 2-разовое питание и прогулки (не менее 1 часа). Организация дневного сна для первоклассников не предусмотрена в связи с отсутствием в зданиях школы помещений под отдельные спальные комнаты согласно СанПин 2.4.2.2821-10;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

На первой/второй ступени обучения осуществляется режим пятидневной и шестидневной учебной недели, с соблюдением преемственности в распределении часов, согласно примерному учебному плану общеобразовательной школы Санкт-Петербурга на 5-дневную и 6-тидневную учебную неделю, с использованием школьного компонента на углублённое обучение английскому языку в рамках санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебных занятий – 45 минут. Предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», а также при изучении элективных курсов (при соответствующей наполняемости классов).

На третьей ступени освоение программ углублённого изучения предметов осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

При проведении занятий по физической культуре, информатике, технологии и элективным курсам классы разделяются на 2 группы; для изучения иностранного языка в общеобразовательных классах (немецкого/французского), как второго иностранного, выделяется 2 группы, в классах с углубленным изучением иностранного языка – 3 группы (при наполняемости классов 25 человек).

Режим уроков и перемен

- ***Расписание звонков на Предпортовом (1-4 классы):***

<i>Понедельник - пятница:</i>	
1 урок	09.00 - 09.45
2 урок	10.05 - 10.50
3 урок	11.10 - 11.55
4 урок	12.15 - 13.00
5 урок	13.15 - 14.00

- ***Расписание звонков на Костюшко (5-11 классы):***

<i>Понедельник - пятница:</i>		<i>Суббота:</i>	
1 урок	09.00 - 09.45	1 урок	09.00 - 09.45
2 урок	09.55 - 10.40	2 урок	09.50 - 10.35
3 урок	11.00 - 11.45	3 урок	10.50 - 11.35
4 урок	12.05 - 12.50	4 урок	11.50 - 12.35
5 урок	13.00 - 13.45	5 урок	12.40 - 13.25
6 урок	14.00 – 14.45	6 урок	13.30 – 14.15
7 урок	14.55 – 15.40	7 урок	14.20 – 15.05

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Образовательном учреждении осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный эл. журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (1-9 классы), полугодие

(10-11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

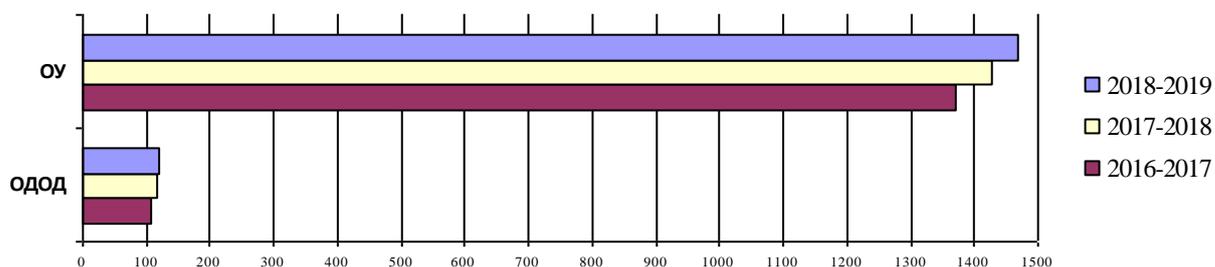
Общая численность обучающихся

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2018-2019 учебном году (в режиме полного дня) – 121 человек, 4 группы. В школе функционировали 53 класса (на 2 класса больше, чем в 2017-2018 уч.году) и 7 групп продленного дня.

В школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов школы, психолога, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители, социальная служба и администрация школы владеют ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий. В школе систематически проводится диагностическая и коррекционная работа с учащимися начальной, основной и старшей школы, организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана для предупреждения и преодоления учебных затруднений. Во всех классах первого уровня образования сформированы и успешно функционируют группы продленного дня. В школе отсутствует отсев учащихся, в том числе скрытый.

Динамика изменения количества учащихся за 3 года представлена в таблице и на диаграмме:

2016-2017	2017-2018	2018-2019
1371 учащихся и 108 дошкольников	1429 учащихся и 118 дошкольников	1470 учащихся и 121 дошкольников



Вывод: Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности школы. За последние 3 года наметилась тенденция увеличения количества учащихся, обучающихся в ОУ. Средняя наполняемость класса – 27 чел.

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования».

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования» было открыто в марте 2016 года. На отделении функционирует 4 группы дошкольного воспитания и обучения (с 3-х до 7-ми лет) общеразвивающей направленности:

- старшая группа;
- подготовительная группа;
- средняя группа;
- младшая группа.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Младшая группа 3-4 года, средняя группа 4-5 лет, старшая группа 5-6 лет и подготовительная группа 6-7 лет. В саду доброжелательная атмосфера, созданы все условия для полноценного развития, обучения и воспитания детей. Создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с возрастом и уровнем развития детей. Каждая группа обеспечена игрушками и игровыми материалами и пособиями для развития детей в различных видах детской деятельности. Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе оснащена интерактивным оборудованием: интерактивная доска с проектором, сенсорный интерактивный стол.

Дошкольное отделение оснащено игровым оборудованием четырех детских прогулочных площадок. А также для изучения правил дорожного движения дошколятами создан мобильный автогородок. Воспитательный и образовательный процесс сопровождаются: заведующий, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и 4 помощника воспитателя.

В дошкольном отделении разработана основная общеобразовательная программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, целью которой, является создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного поэтапного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. В начале учебного года на основе Образовательной программы структурного подразделения Отделение дошкольного образования в каждой группе была разработана рабочая программа в соответствии с возрастными особенностями воспитанников групп. Чтобы наша работа была более продуктивной были задействованы все участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги дошкольного отделения школы). Для каждой группы участников образовательного процесса были определены формы работы. Это способствовало развитию интереса, понимания и желания взаимодействовать у педагогов школы, структурного подразделения, родителей и детей. В поисках эффективных путей взаимодействия с родителями, для привлечения к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития детей, используя наряду с современными технологиями (Интернет-ресурсы, страницы групп в соц. сетях).

Итогом сотрудничества стали следующие совместные мероприятия:

- конкурс-выставка осенних поделок из природного материала;
- районная акция "Засветись! Носи световозвращатель";
- конкурс-выставка зимних поделок "Символ 2019 года";
- выставка поделок к 100-летию Московского района;
- открытые занятия совместно с родителями;
- праздники:
- участие в конкурсе "Детвора";
- участие в районном конкурсе по ПДД "Дорога и мы".

Деятельность СП ОДО представлена на странице официального сайта ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в разделе [Отделение дошкольного образования](#).

Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей».

Приоритетными в деятельности СП ОДОД ГБОУ школа № 544 являются цели:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- обеспечения необходимых условий для укрепления здоровья детей и формирования здорового образа жизни,
- обеспечения необходимых условий для организации содержательного досуга детей для профилактики девиантного поведения,
- внедрение новых педагогических технологий,
- разработка схемы отслеживания результативности реализации программ дополнительного образования, методов педагогической диагностики,
- проведение исследований результативности реализации программы развития,
- выявление передового педагогического опыта и его распространение,
- актуализация введения в образовательный процесс современных методов и форм работы, в том числе информационно-коммуникационных.

Деятельность ОДОД осуществляется по следующим направленностям:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- естественнонаучной,
- социально-педагогической.

По результатам анализа деятельности ОДОД в 2019 году наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-спортивной («Самбо» и «Дзюдо», танцевальная студия «DANCE-MIX»), художественной («Лёгкость и красота в движении», «Студия изобразительного творчества», «Театр на французском языке», «Хоровой ансамбль», «Творческая (вокальная) студия»), технической («Компьютерная графика»), естественнонаучной («Микробиология с основами агроэкологии») и социально-педагогической («Старт в будущее») направленностей. Это далеко неполный список кружков и секций, где есть победители, лауреаты и дипломанты. Учащиеся объединений активно принимали участие в конкурсных и праздничных мероприятиях различного уровня, становясь победителями, призерами конкурсов и соревнований. Объединения ОДОД участвовали в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях. Объединения дополнительного образования активно участвовали в мероприятиях и акциях, посвящённых празднованию 100-летия Московского района:

городских командных состязаниях по истории Великобритании, в районном конкурсе костюмов Британии, районном велопробеге, слёте отрядов ЮИД, различных акциях и соревнованиях по физической подготовленности «Готов к труду и защите Отечества», секция «Волейбол» совершенствовала своё мастерство в товарищеских матчах с достойными соперниками. Спортсмены секции «Самбо» заняли призовые места в районном турнире, посвящённом 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Команда «Тимуровцы» является дипломантом второй степени городского фотокросса «Необычное в повседневном». Воспитанники ОДОД участвовали в мероприятиях, посвященных патриотическому и волонтерскому движению. Творческая студия, хоровой ансамбль, танцевальный коллектив «DANCE –MIX» удостоены наград в муниципальном конкурсе-фестивале «Новоизмайловская весна», «ДеТвоРа», в конкурсе патриотических произведений «Афганистан к нам тянется сквозь годы». Объединение «Лёгкость и красота в движении» свою программу представляло на открытом городском конкурсе-фестивале «Культура. Традиции. Образование», где коллектив стал победителем. Учащиеся хореографического коллектива успешно показывали своё мастерство на Международном фестивале «Cinema Kids», культурно-образовательной выставке-празднике «Тотоша», фестивале «Хоровод друзей», городской балу «Петербургская Ассамблея», региональном конкурсе-фестивале «Под одним небом», ежегодном балу «Виват, Санкт-Петербург!», новогодних праздниках и мероприятиях в библиотеке «Музей книги блокадного города», на неделе детской книги и других выездных праздниках. Ребята хоровой студии и хореографического коллектива 22 мая 2019 года были приглашены на праздник системы образования Московского района «Время Московского», где творческие коллективы нашей школы достойно выступали представляя систему дополнительного образования.

Традиционно воспитанники ОДОД принимают участие в школьных мероприятиях, таких как «Дни открытых дверей», «День Матери», «День Учителя», «Новогодний огонёк», «Концерт для ветеранов и жителей блокадного города», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» 31.01.19 и 25.04.19 СП ОДОД провело отчётные концерты, где учащиеся показали свои успехи за полугодие. Хоровой коллектив «Голос жизни» (младший и средний состав) представил свою работу за год на отчётном концерте 18 апреля 2019г., радуется, что коллектив в 2018-2019 учебном году стал лауреатом Всероссийского конкурса «Солнечные лучики»

Формируется система взаимодействия воспитательной работы школы и воспитательной работы ОДОД. Весь год, совместно с социальным педагогом школы, проводилась работа по привлечению учащихся, нуждающихся в постоянной поддержке (многодетные, опекаемые, состоящие на внутришкольном контроле) в объединения ОДОД. Планируется продолжить совместную работу ОДОД и социального педагога школы.

В 2019 году успешно проходила практика сотрудничества в Сетевом сообществе педагогов ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т и ОДОД школ Московского района, с СДЮСШОР ГБОУ «Балтийский берег», КДЦ Московский, Домом молодежи Санкт-Петербурга, Аграрным университетом.

В образовательном учреждении развита инфраструктура для занятий во внеурочное время: спортзалы, где есть необходимый спортивный инвентарь; танцевальный класс, стадионы. Для реализации и интегрирования на базе ОДОД и ВУД школы ИОП социально-педагогической направленности «Старт в будущее» было закуплено дополнительное

современное оборудование для лингафонного кабинета, где учащиеся занимались по программе «Основы международной коммуникации», оборудование для конференц-зала и система голосования для «Школы деловых наук» и ризограф, цифровая мини-экспресс лаборатория для «Биошколы», три вида конструкторов для модуля программы «Робототехника», 3D принтер.

Деятельность СП ОДОД представлена на странице официального сайта ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в разделе [Отделение дополнительного образования детей](#).

Вывод. Влияние и значение результатов занятий учащихся в ОДОД на их достижения в основной школе очевидно. Занятия способствуют формированию таких черт личности как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, развивают интерес к исследовательской деятельности. Педагоги проводили работу с детьми с целью выявления их интересов и склонностей. Также составлены и проведены опросы детей, занимающихся в объединениях ОДОД и их родителей, по результатам анализа которых видно позитивное отношение детей к педагогам, реализующим программы дополнительного образования, к занятиям в ОДОД. Также очевидна удовлетворенность родителей результатами работы объединений.

Основные мероприятия воспитательной работы

Неотъемлемой частью образовательного процесса является организация внеурочных мероприятий и культурной жизни школы в целом.

Воспитательная деятельность направлена на освоение социального опыта, формирование выбора направления профессиональной деятельности, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и антикоррупционного сознания учащихся.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- интеллектуальное
- профилактическая работа
- союз семьи и школы

Воспитательные мероприятия представлены на странице официального сайта ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в разделе [Калейдоскоп школьной жизни](#), а также в разделах [Наши достижения](#), [Олимпиады](#).

Вывод: воспитательная работа школы строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- минимизировалось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура общения и проведения массовых внеклассных и внешкольных мероприятий.

Всё это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам обучения, отвечающим интересам детей, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечения детей в работу кружков, секций, объединений по интересам, в том числе разновозрастным, постоянному росту педагогического мастерства педагогов, сложившимся школьным традициям.

Учащиеся 1-11 классов постоянно посещают театры, музеи, планетарий, пешеходные и автобусные экскурсии. Уровень знаний и умений школьников, приобретённый на уроках и во внеурочное время, делает их конкурентноспособными среди сверстников.

Вывод:

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом, локальными актами и календарным учебным графиком. Обучение, основные мероприятия воспитательной работы, система дополнительного образования строятся в идеологии Школы взросления.

Количественный состав обучающихся в школе за последние три года увеличился.

Основная форма обучения – очная.

Предмет углубленного изучения – английский язык со 2 класса.

В системе дополнительного образования открылись новые направления.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся.

Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В школе ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов.

Учебная деятельность. Результаты 2018-2019 учебного года.

В течение года продолжалась работа по совершенствованию учебного процесса, внедрения федерального государственного образовательного стандарта в 1-8 классах, использовались современные технологии и методики преподавания; в целях сохранения

жизни и здоровья детей проводилась работа по выполнению режимных моментов и санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе.

Учебная деятельность – Результаты - Годовая

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	673	468	4,51	83,05	71	15,33	347	74,95	468	100
1 параллель	202									
1 а	32									
1 б	36									
1 в	36									
1 г	32									
1 д	35									
1 е	31									
2 параллель	190	190	4,56	84,62	34	18,18	149	79,68	190	100
2 а	34	34	4,52	83,04	5	15,62	26	81,25	34	100
2 б	32	32	4,77	91,92	9	28,12	29	90,62	32	100
2 в	32	32	4,39	78,93	5	15,62	24	75	32	100
2 г	31	31	4,51	82,84	6	19,35	23	74,19	31	100
2 д	28	28	4,66	88,02	5	18,52	25	92,59	28	100
2 е	33	33	4,52	83,46	4	12,12	22	66,67	33	100
3 параллель	152	152	4,45	80,93	18	12	100	66,67	152	100
3 а	30	30	4,44	80,83	3	10,34	16	55,17	30	100
3 б	32	32	4,52	83,24	5	15,62	25	78,12	32	100
3 в	30	30	4,53	83,7	4	13,33	22	73,33	30	100
3 г	31	31	4,4	79,01	3	10	20	66,67	31	100
3 д	29	29	4,36	77,62	3	10,34	17	58,62	29	100
4 параллель	129	126	4,52	83,24	19	15,08	98	77,78	126	100
4 а	29	29	4,51	82,88	6	20,69	22	75,86	29	100
4 б	25	25	4,45	80,71	3	13,04	19	82,61	25	100
4 в	29	29	4,67	88,32	5	17,24	26	89,66	29	100
4 г	26	26	4,6	85,92	4	16	21	84	26	100
4 д	20	20	4,29	75,96	1	5	10	50	20	100
Основное общее образование	591	591	4,12	70,08	35	5,96	246	41,91	591	100
5 параллель	142	142	4,36	77,95	19	13,38	85	59,86	142	100
5 а	28	28	4,41	79,62	4	14,29	17	60,71	28	100
5 б	24	24	4,23	74,04	2	8,33	11	45,83	24	100
5 в	27	27	4,62	86,53	8	29,63	24	88,89	27	100
5 г	19	19	4,36	77,82	2	10,53	13	68,42	19	100
5 д	23	23	4,34	77,36	2	8,7	13	56,52	23	100
5 е	21	21	4,11	69,78	1	4,76	7	33,33	19	100
6 параллель	106	106	4,17	71,7	5	4,81	44	42,31	106	100
6 а	27	27	4,38	78,47	2	7,41	14	51,85	27	100
6 б	25	25	3,92	64,18			7	28	25	100
6 в	25	25	4,37	78,2	3	12,5	13	54,17	25	100

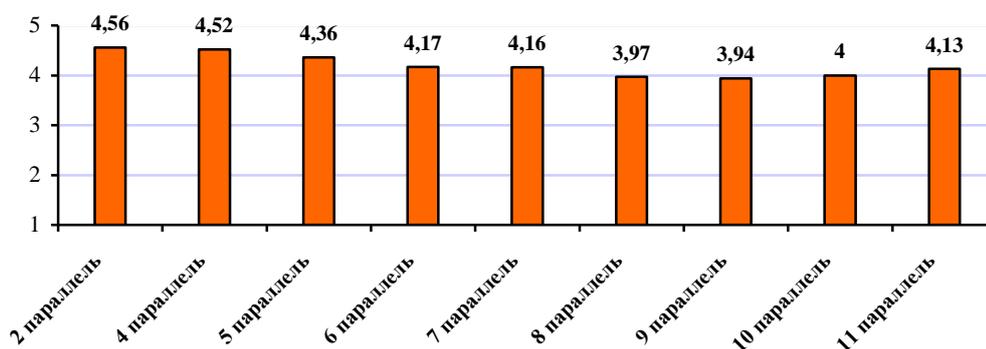
6 г	29	29	4,01	66,34			10	35,71	29	100
7 параллель	118	118	4,16	71,15	2	1,69	48	40,68	118	100
7 а	28	28	4,14	70,49			10	35,71	28	100
7 б	21	21	3,91	63,51			5	23,81	21	100
7 в	18	18	4,15	71,03	1	5,56	7	38,89	18	100
7 г	27	27	4,24	73,36	1	3,7	14	51,85	27	100
7 д	24	24	4,32	76,2			12	50	24	100
8 параллель	115	115	3,97	65,3	7	6,19	40	35,4	115	100
8 а	23	23	4,13	69,99	2	9,09	11	50	23	100
8 б	20	20	3,76	58,61	1	5	6	30	20	100
8 в	26	26	4,09	68,96	1	4	7	28	26	100
8 г	23	23	4,09	69,32	3	13,04	10	43,48	23	100
8 д	23	23	3,76	58,64			6	26,09	23	100
9 параллель	110	110	3,94	64,38	2	1,82	29	26,36	110	100
9 а	22	22	4,19	72,39			10	45,45	22	100
9 б	24	24	3,85	61,59			6	25	24	100
9 в	22	22	3,82	60,39			5	22,73	22	100
9 г	24	24	3,76	58,69			4	16,67	24	100
9 д	18	18	4,14	70,75	2	11,11	4	22,22	18	100
Среднее общее образование	138	138	4,07	68,61	11	7,97	45	32,61	138	100
10 параллель	60	60	4	66,11	3	5	19	31,67	60	100
10 а	18	18	3,9	62,58			5	27,78	18	100
10 б	26	26	4,09	68,78	3	11,54	9	34,62	26	100
10 в	16	16	3,98	65,75			5	31,25	16	100
11 параллель	78	78	4,13	70,42	8	10,26	26	33,33	78	100
11 а	24	24	4,13	70,68	4	16,67	6	25	24	100
11 б	31	31	4,01	66,4	2	6,45	10	32,26	31	100
11 в	23	23	4,29	75,57	2	8,7	10	43,48	23	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1402	1197	4,22	73,48	117	9,85	638	53,7	1197	100

По результатам 2018-2019 учебного года:

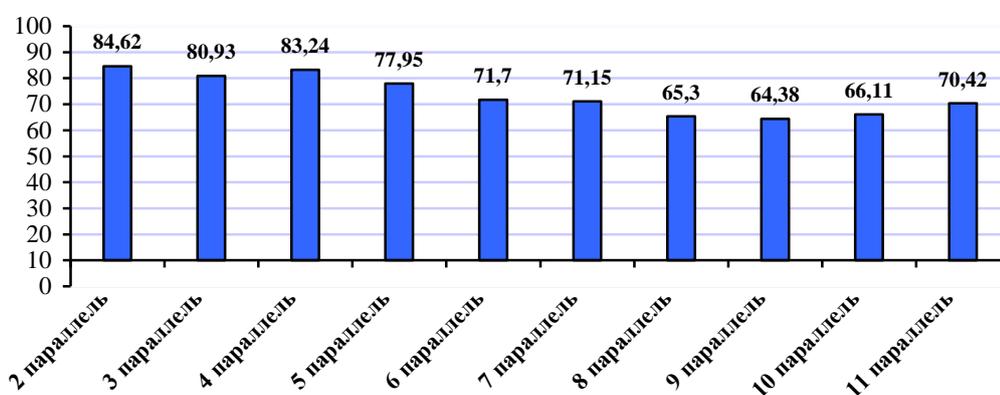
- на уровне начального общего образования средний балл составил 4,51, степень обученности – 83,05. Средний процент качества успеваемости составил 74,95 %, что в сравнении с аналогичным периодом 2018 года выше на 3,95 %.
- на уровне основного общего образования средний балл – 4,12, степень обученности – 70,08. Средний процент качества обученности равен 41,91, что выше на 0,91% показателя 2018 года.
- на уровне среднего общего образования средний балл в 2018 году составил 4,07, СОУ – 68,61. Качество обученности в 10-11 классах в 2019 году составило 32,61%, что на 1 % выше предыдущего года.

Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильно держится, учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью, нет.

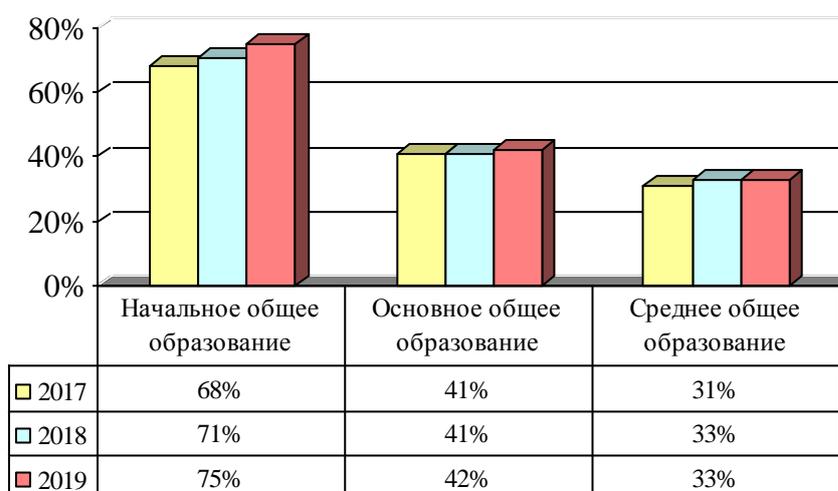
Средний балл (СБ) по классам (параллелям)



Средний балл степени обученности учащихся (СОУ) по классам (параллелям)



Сравнительный анализ качества знаний на ступени обучения



Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся.

Общепринятыми основными показателями качества считаются показатели качества знаний, результаты независимых контрольных процедур на финише каждого уровня образования (РДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), участие в интеллектуальных конкурсах. Кроме этого в школе особое внимание уделяется динамике достижений каждого учащегося.

Анализ результатов РДР

РДР 2018-2019 учебного года

Наименование РДР	% участия	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Средний балл	Рейтинг
РДР РЯ 9	97,4%	5,3	57,9	31,6	5,3	36,9	3,37	9
РДР МА 8 15.11.2018/алгебра	90,00%	29,63	60,19	9,26	0,93	10,19	2,81	18
РДР МА 8 15.11.2018 /геометрия		51,85	28,70	10,19	9,26	19,44	2,77	17
РДР ФИ 10 13.12.2018	85,94	12,7	85,5	1,8	0	1,8	2,89	7
РДР БИ 10 13.12.2018								
РДР ИНФ 7 21.02.2019	84%	17,0	55,0	27,0	1,0	28,0	3,12	24
Тренировочная ОБ ОГЭ	65	20,0	60,0	20,0	0,0	20,0	3,00	17
Тренировочная ГТ ОГЭ	30	0,0	30,0	40,0	30,0	70,0	4,00	2
Тренировочная МА ЕГЭ База	46,15%	2,78	16,67	58,33	22,22	80,6	4/14,06	18
Тренировочная МАЕГЭ Профиль	47,44%	8,11	54,05	27,03	10,81	37,84	3,41/11,3	23
Тренировочная ИНФ ОГЭ	22	5	36	36	23	59	3,77	22
Тренировочная МА ОГЭ Алгебра	110	4,5	36,4	50,9	8,2	59,1	3,627273	23
Тренировочная МА ОГЭ Геометрия	110	16,4%	40,0%	38,2%	5,5%	43,6%	3,327273	24

Анализ результатов ВПР

2018-2019 учебного года

Наименование ВПР	кол-во	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Рейтинг (КЗ)
15.04.-19.04.2019 Русский язык (4 классы)	128	3,1	18	39,1	39,8	78,9	18
22.04.-26.04.2019 Математика (4 классы)	128	0	10,2	36,7	53,1	89,8	17
22.04.-26.04.2019 Окружающий мир (4 классы)	127	0,79	12,6	55,1	31,5	86,6	22
23.04.2019 Математика (5 класс)	131	6,1	28,2	40,5	25,2	65,7	15
25.04.2019 Русский язык (5 класс)	132	9,1	21,2	40,2	29,5	69,7	4
16.04.21019 История (5 класс)	136	5,9	31,6	36,8	25,7	62,5	14
18.04.2019 Биология (5 класс)	140	0	39,3	53,6	7,1	60,7	30
23.04.2019 Русский язык (6 класс)	94	13,8	25,5	33	27,7	60,7	11
25.04.2019 Математика (6 класс)	89	10,1	39,3	37,1	13,5	50,6	31
09.04.2019 География (6 класс)	94	3,2	36,2	52,1	8,5	60,6	24
11.04.2019 История (6 класс)	96	3,1	24	39,6	33,3	72,9	13
16.04.2019 Биология (6 класс)	95	4,2	33,7	51,6	10,5	62,1	21
18.04.2019 Обществознание (6 класс)	92	1,1	22,8	39,1	37	76,1	10
09.04.2019 Русский язык (7 класс)	113	11,5	46	34,5	8	42,5	15
18.04.2019 Математика (7 класс)	105	89	85	75	79	89	15
02.04.2019 Английский язык (7 класс)	104	4,8	34,6	39,4	21,2	60,6	6
04.04.2019 Обществознание 7 класс							
11.04.2019 Биология (7 класс)							
16.04.2019 География (7класс)							
23.04.2019 Физика (7 класс)							
25.04.2019 История (7 класс)							
02.04.2019 История (11 класс)	69	0	13	52,2	34,8	87	15
04.04.2019 Биология (11 класс)							
09.04.2019 Физика (11класс)							
11.04.2019 География (10-11класс)							
16.04.2019 Английский язык (11 класс)	28	0	3,6	14,3	82,1	96,4	19
18.04.2019 Химия (11 класс)							

ВПР 7 классы в 2018-2019 учебном году - апробация

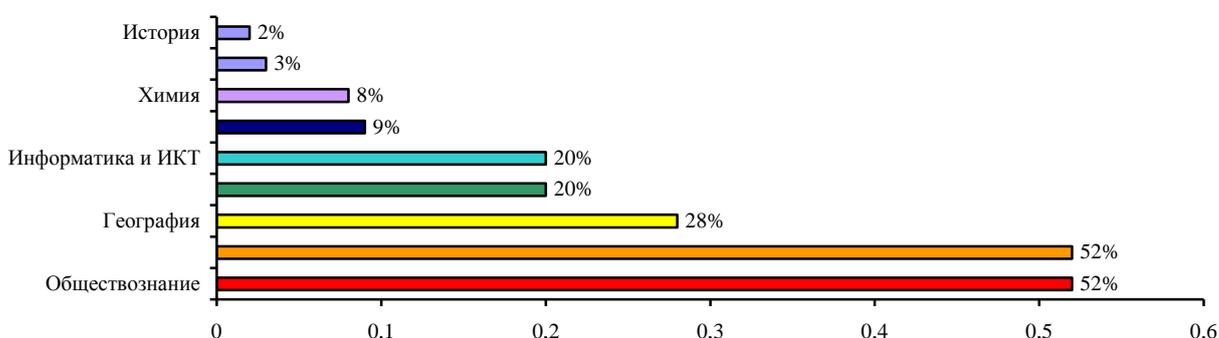
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (9 классы)

В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали 4 выпускных экзамена за курс основной школы: два обязательных экзамена («Русский язык» и «Математика») и два экзамена по выбору.

Государственную итоговую аттестацию проходили 116 учащихся ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, в т.ч. в форме ГВЭ – 1 учащийся.

Выбор предметов ОГЭ в 2019 году

(Процентное соотношение учащихся прошедших ГИА к общему количеству выпускников)

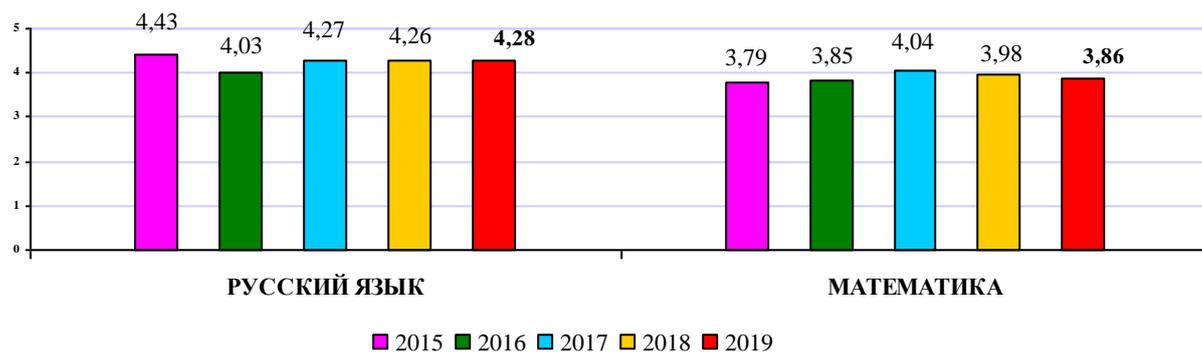


В 2019 году наибольшее количество выпускников 9-х классов выбрали предметы для сдачи ОГЭ по английскому языку (52%) и обществознанию (52%). На втором месте география (28%), затем информатика и ИКТ (20%) и биология (20%).

Сравнительный анализ ОГЭ за пять лет по предметам «РУССКИЙ ЯЗЫК» И «МАТЕМАТИКА»

Сравнительный анализ показал, что средний балл по предмету «Русский язык» за 5 лет равен 4,25, в 2019 году он выше на 0,03. По сравнению с прошлым годом ср. балл увеличился на 0,02. Наблюдается положительная динамика.

Средний балл по предмету «Математика» за 5 лет равен 3,90, в 2019 году он ниже на 0,04 и ниже, чем в прошлом году на 0,12.

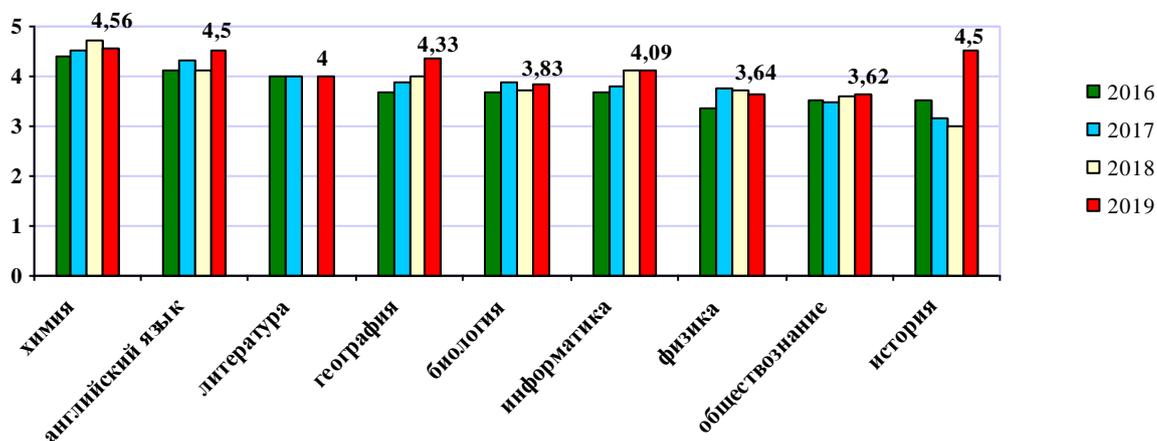


Сравнительный анализ ОГЭ за четыре года - ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

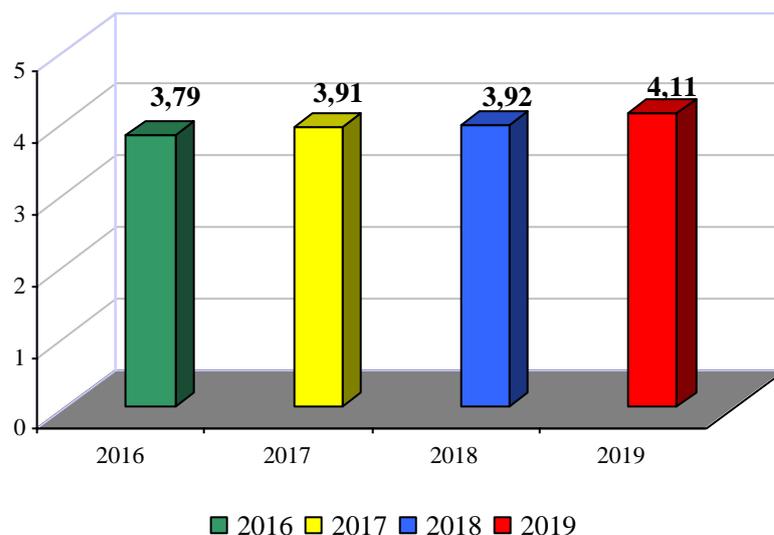
Сравнительный анализ по предметам по выбору показал, что в 2019 году по сравнению с прошлым годом, средний балл выше по предметам «Английский язык», «География», «Биология», «Обществознание» и «История». Наравне с прошлым годом ср.балл по предметам «Литература». Незначительно, но ниже ср. балл по предметам «Химия» и «Физика».

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за пять лет (средний балл)

Предмет ОГЭ	ГБОУ школа №544				
	Средняя отметка ОГЭ				
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	4,43	4,03	4,27	4,26	4,28
Математика	3,79	3,85	4,04	3,98	3,86
Биология	4	3,65	3,85	3,72	3,83
Английский язык	-	4,1	4,31	4,11	4,5
Обществознание	-	3,5	3,47	3,6	3,62
Литература	-	4	4	-	4
География	-	3,66	3,86	4	4,33
Информатика	-	3,67	3,78	4,15	4,09
Физика	-	3,35	3,76	3,7	3,64
Химия	-	4,4	4,5	4,7	4,56
История	-	3,5	3,15	3	4,5
Средний балл по школе		3,79	3,91	3,92	4,11



**Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ ГБОУ школы №544
в сумме всех предметов**



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ ГБОУ ШКОЛЫ №544

Среди выпускников 9-х классов 9 учащихся сдали экзамены на «отлично» и получили **аттестаты с отличием**

9 а	Кузнецова Софья
9 а	Какалюк Олеся
9 б	Карасева Елизавета
9 в	Сенкова Варвара
9 в	Каджоян Кристина
9 г	Давыденко Андрей
9 г	Попондополо Татьяна
9 г	Шевцов Артем
9 д	Волкова Александра



**Количество учащихся получивших
АТТЕСТАТЫ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ**

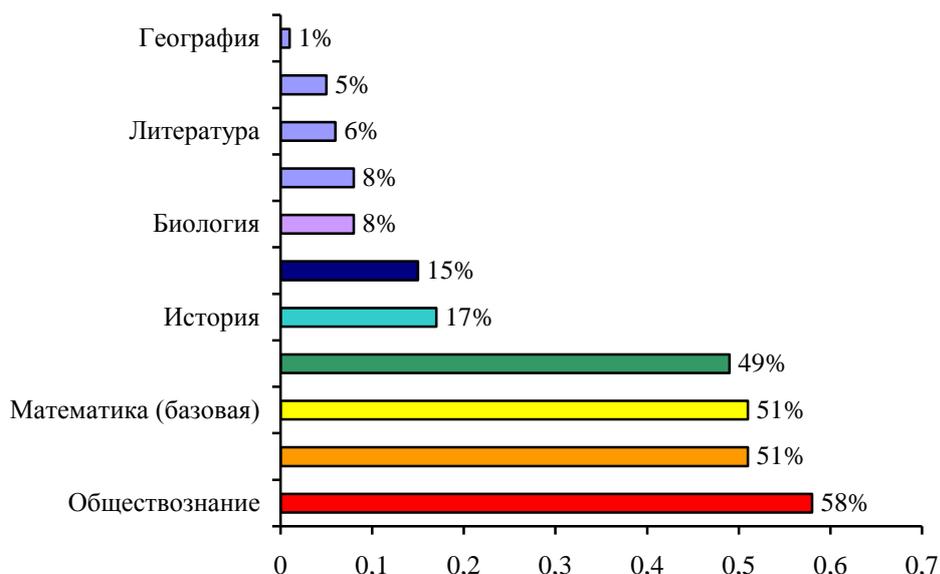
Учебный год	9 класс
2014-2015	3
2015-2016	4
2016-2017	6
2017-2018	5
2018-2019	8

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (11 классы)

В 2019 году государственную итоговую аттестацию выпускников XI классов в форме ЕГЭ проходили 78 учащихся ГБОУ школы №544.

Выбор предметов ЕГЭ в 2019 году

(Процентное соотношение учащихся прошедших ГИА к общему количеству выпускников)



В 2019 году наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали предмет для сдачи ЕГЭ по обществознанию (58 %). На втором месте английский язык (51%), Математика (базовая), затем математика (профильная) (49%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2019

Сравнительная таблица (11 класс)

2019						
Предмет	Минимальный проходной балл	Сдавали экзамен (кол-во уч-ся)	Сдали экзамен (кол-во уч-ся)	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	78	78	77,05	98	53
Математика базовая	3	42	42	4,43	5	3
Математика профильная	27	36	36	63,76	88	27
Английский язык	22	40	40	77	94	46
История	32	13	13	73,46	93	37
Физика	36	12	12	63,08	88	41
Обществознание	42	45	36	57,16	96	29

Химия	36	4	4	59,5	79	50
Литература	32	5	5	56,8	70	42
Биология	36	6	6	50,5	64	39
Информатика и ИКТ	40	6	5	63,17	84	27
География	37	1	1	49	49	49

В 2019 году наибольший средний балл ЕГЭ в ГБОУ школе №544 по предметам «Русский язык» - 77,05, «Английский язык» - 77, «История» - 73,46. Наименьший средний балл по предмету «География» - 49, с учетом того, что сдавал 1 человек.

В 2019 году учащиеся имеют наивысшее количество баллов (90-99) по четырем предметам: «Русский язык» (14), «Английский язык» (5), «История» (5) и «Обществознание» (1).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ГБОУ школы №544 по основным предметам «РУССКИЙ ЯЗЫК» И «МАТЕМАТИКА (базовая)» (средний тестовый балл)

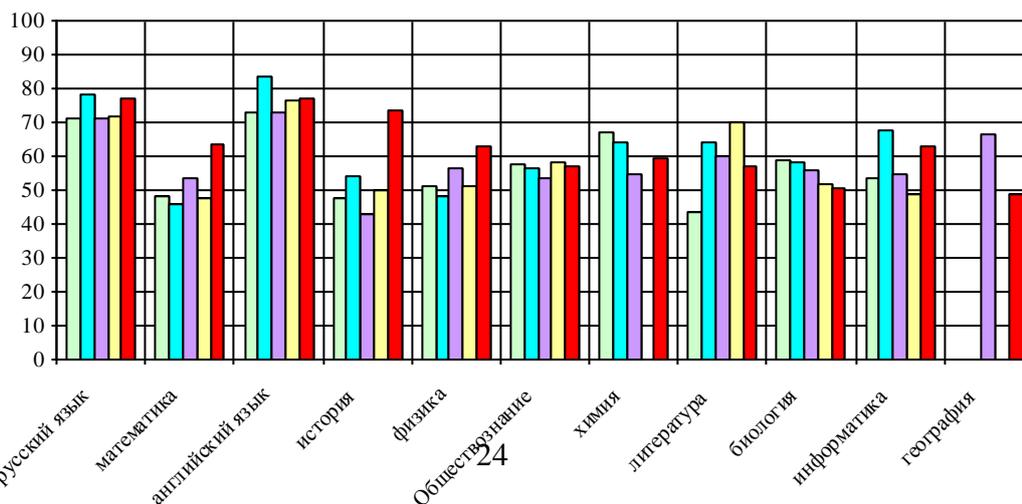
Сравнительный анализ показал, что по предмету «Русский язык» наблюдается положительная динамика. Так, в сравнении с прошлым годом, средний балл увеличился на 5,03.

Средний балл по предмету «Математика (база)» средний балл увеличился на 0,9.

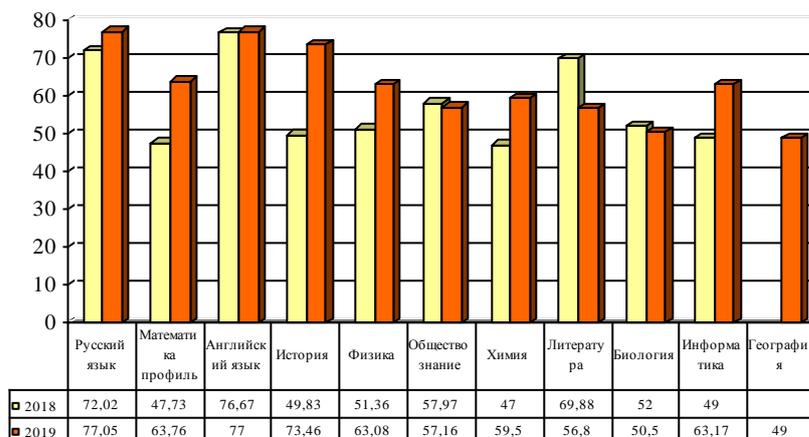


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ГБОУ школы №544 – ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Сравнительный анализ по предметам по выбору показал, что в 2019 году по сравнению с прошлым годом, средний балл выше по всем предметам кроме биологии и литературы.

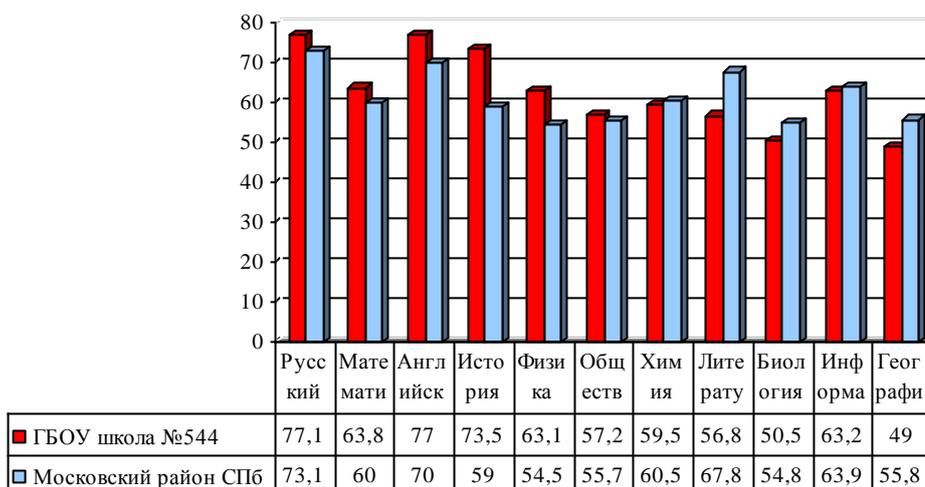


**Средний балл ЕГЭ ГБОУ школы №544
в сравнении с прошлым годом**



**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2019
ГБОУ школа №544 / Московский район**

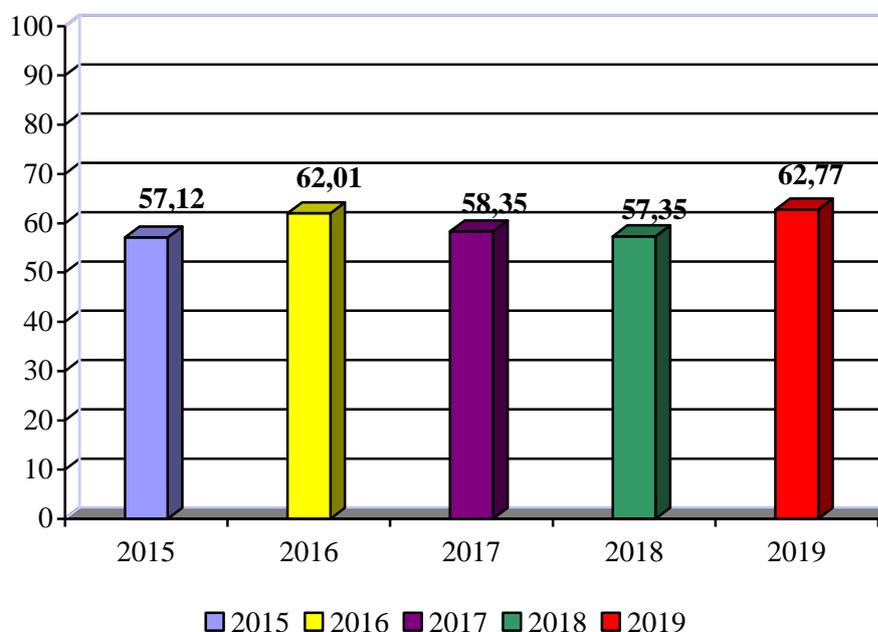
В сравнении с показателями по Московскому району, средний балл ЕГЭ по школе №544 ниже по предметам «Химия», «Биология», «Литература», «География». Удовлетворительный средний балл, выше среднего по району, по предметам «Русский язык», «Математика (профильная)», «Английский язык», «История», «Физика», «Обществознание».



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет
(средний балл)

Предмет ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе				
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	71,02	78,2	70,89	72,02	77,05
Математика базовая	4,27	4,6	4,36	4,34	4,43
Математика профиль	48,11	45,77	53,5	47,73	63,76
Английский язык	72,72	83,44	72,81	76,67	77,0
История	47,82	54,31	42,75	49,83	73,46
Физика	51,13	48	56,64	51,36	63,08
Обществознание	57,83	56,56	53,58	57,97	57,16
Химия	67,00	64	54,67	47	59,5
Литература	43,50	64,17	59,75	69,88	56,8
Биология	58,75	58,25	55,75	52	50,5
Информатика	53,33	67,4	55	49	63,17
География	-	-	66,5	-	49
Средний балл по школе	57,12	62,01	58,35	57,35	62,77

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ ГБОУ школы №544
в сумме всех предметов



Средний балл (в сумме всех предметов) в 2019 году значительно выше предыдущих лет. В сравнении с прошлым годом ср.балл выше на 5,42. Наблюдается положительная динамика.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ ГБОУ ШКОЛЫ №544

Среди выпускников 11-х классов 8 учащихся успешно сдали экзамены, подтвердили свои результаты и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

В 2019 году с медалью «За особые успехи в учении» ГБОУ школу №544 окончили:

**Белявская Ангелина,
Стародубцева Мария,
Николаенко Ксения,
Фаррахова Амина,
Прокофьева Диана,
Яковлева Елена.**

**Давлетшина Анна и
Шарапова Диана**
получили одновременно и
медаль «За особые успехи в
учении», и почетный знак
«За особые успехи в обучении».



Количество учащихся получивших **АТТЕСТАТЫ О СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ**

Учебный год	11 класс
2014-2015	2
2015-2016	6
2016-2017	4
2017-2018	2
2018-2019	8

Выводы:

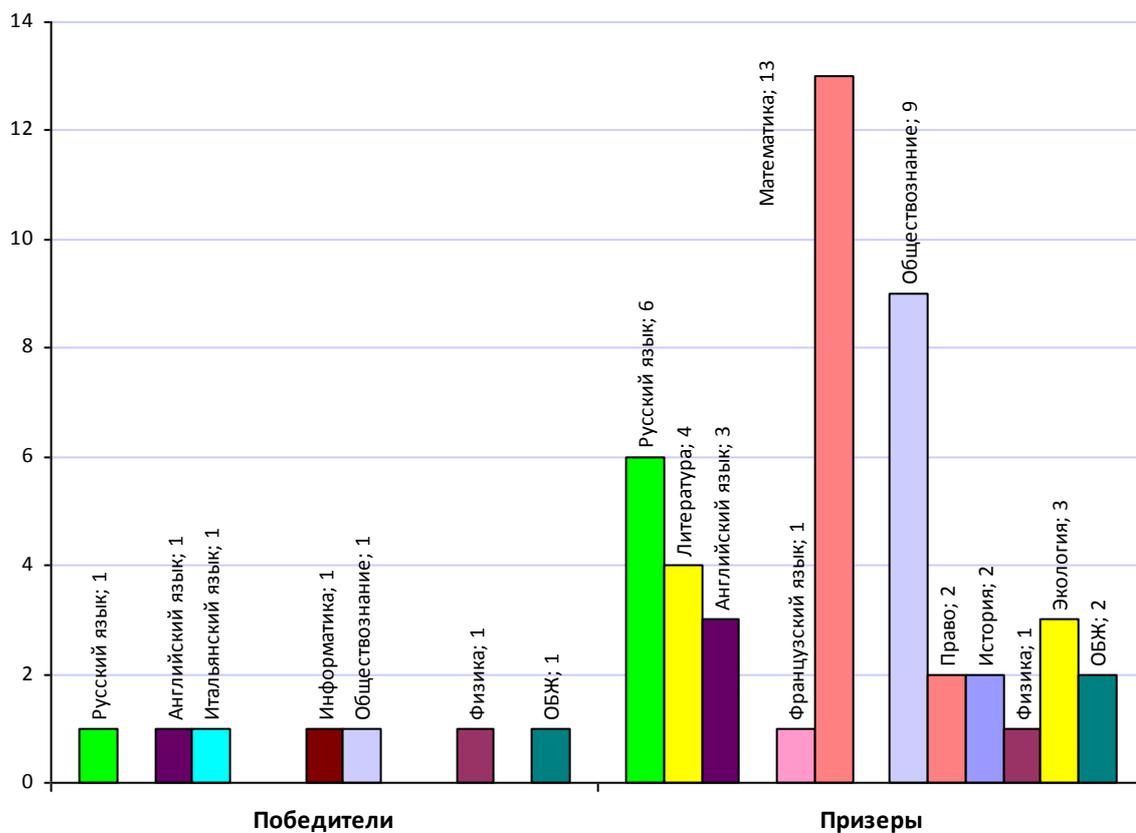
Итоговая аттестация выпускников 11 классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Результаты Единого государственного экзамена в 2019 году подтвердили оптимальную степень обученности наших выпускников по большинству предметов.

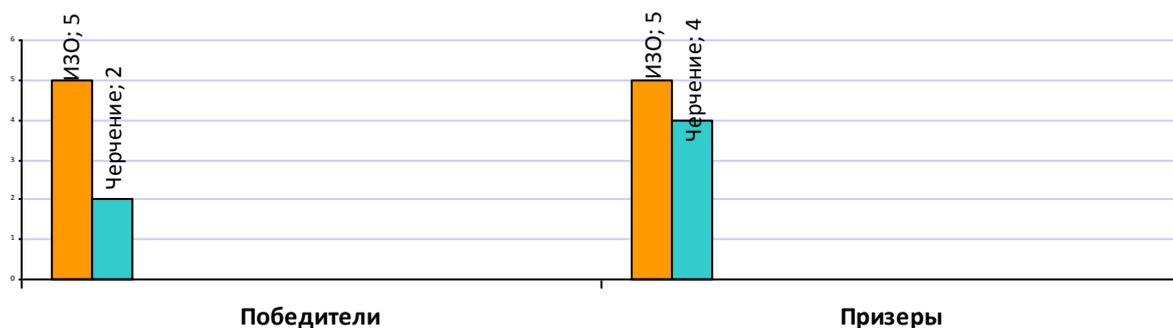
Олимпиадное движение - 2019

Важный показатель качества образования – это участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников и наличие призовых мест. Олимпиада проходила по 26 учебным предметам. Самыми популярными предметами среди учащихся нашей школы стали: английский язык, математика, русский язык, а также физика, биология и экология. Также высокие результаты наши учащиеся показали на районном этапе городской олимпиады школьников по изобразительному искусству и черчению.

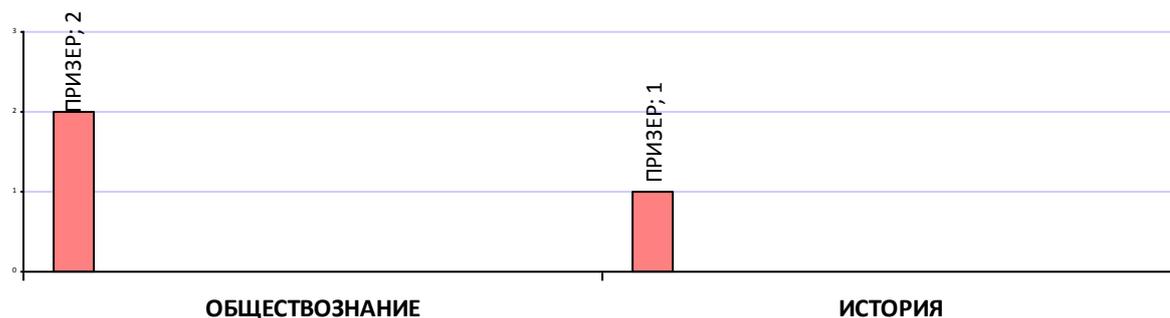
Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году



Результаты городской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году



**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО (ГОРОДСКОГО) ЭТАПА
Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году**



Выводы.

На районном этапе доля призовых и победных мест увеличилась. Учащиеся также успешно выступают на межрегиональном и всероссийском уровнях в олимпиадах и научно-практических конференциях.

В прошедшем году в соответствии с задачами года особый акцент для привлечения учащихся к олимпиадному движению был сделан в основной школе. Количество проинформированных родителей и учеников о предстоящих конкурсах удалось повысить за счет возможностей электронного журнала. Результаты Всероссийской олимпиады школьников олимпиад представлены на сайте ОО в разделе [Олимпиады](#).

5. Востребованность выпускников

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2018 года 86% обучающихся, которые сдавали экзамены по выбору, поступили в высшие учебные заведения. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники, Высшая школа экономики, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный университет авиаприборостроения и др.

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе, несколько человек продолжили образование в учреждениях среднего специального образования (колледжах).

**Информация о самоопределении выпускников
и выборе образовательного маршрута**

Количество выпускников 9 классов: 116		
Из них:	Кол-во	%
- перешли в 10 класс	81	70
- поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	34	29

Количество выпускников 11 классов: 78		
Из них:	Кол-во	%
- поступили в высшие учебные заведения	67	86
- поступили в учреждения НПО и СПО	6	8
- обучаются на длительных курсах	1	1

6. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

В 2018/2019 учебном году к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 115 педагогических работников, которые имеют следующие количественные и качественные характеристики:

Состав кадров ОУ:	Количество человек	% от общего числа
Всего специалистов (педагогический коллектив):	115	100%
Постоянные (основные) сотрудники	109	95%
Совместители	66	5%
Педагогический коллектив:		
Педагоги мужчины	17	13%
Педагоги женщины	98	87%
Возрастной состав педагогов:		
До 30 лет	17	15%
От 30 до 40 лет	18	16%
От 40 до 55 лет	35	30%
От 55 до 65 лет	34	30%
Старше 65 лет	11	9%
Образование педагогов:		
высшее педагогическое	80	70%
высшее непедагогическое	15	13%
среднее профессиональное (педагогическое)	12	10%
среднее профессиональное (непедагогическое)	7	6%
незаконченное высшее педагогическое	1	1%
Стаж работы педагогов:		
менее 2 лет	11	10%
от 2 до 5 лет	6	5%
от 5 до 10 лет	14	12%
от 10 до 20 лет	20	27%
Более 20 лет	64	56%
Квалификационная категория педагогов:		
Высшая	36	31%
Первая	36	31%
Без категории	43	38%
Почетные звания	1	1%

- «Заслуженный учитель РФ»		
Ведомственные знаки отличия		
- «Отличник народного образования»	2	2%
- «Почетный работник общего образования РФ»	9	8%
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2	2%
- «Отличник физической культуры»	1	1%
Ученая степень	4	3%

В школе созданы все условия для творческого роста учителей. Администрация школы стимулирует и материально поощряет, как добросовестное выполнение своих должностных функций, так и инновационную деятельность.

Учителя школы систематически повышают свою квалификацию, используя широкий потенциал Санкт-Петербурга – это АППО, ИМЦ Московского района, РГПУ им. А.И. Герцена, РЦОКОиИТ и др. Все овладели компьютерными технологиями. В школе создана атмосфера, позволяющая раскрывать творческий потенциал учителей, повышать уровень профессионализма, чему способствует создание системы переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, проводятся семинары и педагогические советы, на которые приглашаются представители педагогической науки города. Многие учителя владеют инновационными технологиями и используют их в своей практике, что позволяет им обеспечить качественное обучение, индивидуализировать его процесс, формировать ключевые компетенции учащихся.

Одним из направлений, представленных в «Стратегии 2020» является непрерывное развитие потенциала современного учителя. Эту задачу предполагается решать путем «внедрения новых подходов к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования, включая изменение форм и методов повышения квалификации, в частности распространение форм корпоративного и командного обучения педагогических коллективов...»

Решая данную стратегическую задачу, в школе: организовано творческое объединение педагогов, готовых включиться в процесс накопления и передачи конкретного профессионального опыта, отвечающего требованиям современного общества, учителя активно представляют опыт своей работы на методических объединениях, дают мастер-классы внутри и вне школы, выступают на районных, городских и международных конференциях; проведён комплексный анализ организационных форм проведения классных и внеклассных мероприятий, соответствующих современным требованиям к организации педагогического процесса.

Инновационная деятельность

В 2019 году в ГБОУ школе №544 реализовывалась **инновационная образовательная программа «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ».**

Основной идеей метапрограммы является идея перехода от реализации профориентационных мероприятий к сопровождению процесса профессионального самоопределения и формирования профориентационных компетенций, подразумевающих

перенесение акцента на саму готовность человека решать определенные задачи, опираясь на имеющиеся у него способности. В процессе профессионального самоопределения акцент переносится с ознакомления с различными видами профессиональной деятельности и реализации профессиональных проб на формирование так называемых soft-skills «мягких навыков» и компетенций самоопределения. В качестве ведущей составляющей профессионального самоопределения выступает предпринимательская культура, которая рассматривается нами как способ самореализации личности посредством инициативной самостоятельной деятельности, направленной на достижение целей, осуществляемой от своего имени, под свою ответственность.

Реализация метапрограммы строится на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности основного и дополнительного образования в целостный образовательный процесс. Важным является и то, что накопление опыта носит безотметочный характер и анализируется содержательно как накопление опыта успешности и значимости самостоятельных действий обучающихся.

Инновационным продуктом, являющимся результатом реализации предлагаемой инновационной образовательной программы, выступает образовательная метапрограмма «Школа предпринимательской культуры «Старт в будущее».



Суть программы заключается в том, что в течение учебного года каждый школьник, участвующий в реализации программы, проходит все четыре учебные площадки: «Школа деловых наук», «Техношкола», «Школа-танталов», «Экошкола». Итогом работы является защита собственного или группового проекта/исследования/ на тему, которую воспитанники выберут самостоятельно.

В современных условиях объективно возрастает роль социокультурного взаимодействия в образовательной среде школы, становится необходимым поиск новых путей использования социокультурной среды как средства формирования, развития и воспитания личности успешного человека. При этом профориентационная деятельность, главной целью которой - подготовить обучающихся к успешному «старту в будущее» и сформировать у них способность к самостоятельному выбору дальнейшего образовательного маршрута, является необходимой составляющей социокультурной среды школы.

Промежуточными итогами стали групповые мини-проекты, которые в январе 2019 года представили воспитанники всех четырёх школ.

В мае проведено итоговое общешкольного мероприятие: «Ступени к будущей профессии», на котором каждый из воспитанников после защиты проекта получил «Свидетельство об окончании школы предпринимательской культуры».

13 декабря 2019 года в ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в рамках общественно-педагогической акции по представлению результатов реализации инновационной образовательной программы «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

САМООПРЕДЕЛЕНИЯ» состоялось **открытое мероприятие презентационная площадка «Старт в будущее: саммит проектных инициатив»**. В рамках презентационной площадки «Старт в будущее: саммит проектных инициатив» творческая группа ГБОУ школа №544 представила реализацию образовательной метапрограммы «Школа предпринимательской культуры «Старт в будущее».



Главная цель ИОП «Старт в будущее» – обеспечить молодому поколению хороший старт в будущее.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд полностью укомплектован учебниками и учебными пособиями, включенными в Федеральный перечень. Обеспеченность учащихся учебниками по ФГОС составляет 100 %.

Для реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень УМК начального общего образования, среднего общего образования и основного общего образования представлен на сайте ОУ <http://school544.ru>.

Для удобства работы все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть (ЛВС). Администратором локальной сети постоянно ведется работа по мониторингу корректного функционирования сети.

В библиотеках школы установлены персональные компьютеры, предназначенные для работы заведующей библиотекой. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

8. Материально-техническая база

Информация о наличии средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Не реализуется

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Оба здания на входе оборудованы аппаратами.

Информация об условиях охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- В образовательной организации создана служба психолого-медико-педагогического сопровождения, в которую входят психолог, социальный педагог, врач и медицинские сёстры. В обоих зданиях школы имеются лицензированные медицинские кабинеты, оснащенные медицинскими диагностическими комплексами. Создана комиссия по охране труда и технике безопасности. Доступ в учреждение осуществляется через пост охраны.

Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Питание осуществляется комбинатом социального питания "Юность". Каждая столовая оборудована посудомоечной машиной, холодильными шкафами, морозильной витриной, пекарским шкафом, мясорубкой, картофелечисткой и водонагревателем. Предусмотрено меню свободного выбора.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- В обоих зданиях школы имеется по 2 кабинета информатики, оснащённых локальной сетью и выходом в Интернет.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- В обоих зданиях школы имеется школьная медиатека, содержащая электронные образовательные ресурсы, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Не реализуется

Учебные кабинеты

Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором, во многих установлены принтеры или МФУ. Каждый учительский компьютер подключен к общешкольной сети с выходом в БД Параграф. Девять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, а в трёх классах начальной школы установлены интерактивные комплексы. Для уроков биологии, химии и физики имеется демонстрационная цифровая лаборатория «Архимед», а также различные наборы и комплекты:

- демонстрационные наборы «Волновая ванна», «Тепловые явления»,
- наборы для исследования тока и электрических цепей, для измерения постоянной Планка,
- наборы по термодинамике и электричеству,
- набор для хранения растворов, реактивов и проведения демонстрационных опытов,
- набор моделей кристаллических решеток,

- комплекты по механике поступательного движения, волновой и геометрической оптике,
- комплект «Вращение»,
- наборы приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента.

В зданиях школы 4 кабинета информатики укомплектованы 48 учебными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ к Интернет-ресурсам. В кабинетах информатики установлен АИС Знак. Доступ в интернет осуществляется только через контент-фильтр Интернет-Ценезор.

Библиотека

Библиотека обеспечивает учебной литературой учащихся в полном объеме. Также имеется комплект учебных пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся 5-9 классов.

Спортивное оборудование школы

Спортивная площадка имеет искусственное покрытие, оборудована прожекторным электрическим освещением, имеются места для зрителей. Установлено спортивное оборудование: футбольное поле, ворота, баскетбольная и волейбольная площадки, кольца баскетбольные, стойки волейбольные. Спортивные залы укомплектованы баскетбольной установкой, гимнастическим комплексом: гимнастическими брусьями, гимнастическим бревном, гимнастическим козлом.

Столовая

Каждая столовая оборудована посудомоечной машиной, холодильными шкафами, морозильной витриной, пекарским шкафом, мясорубкой, картофелечисткой и водонагревателем.

Медицинский кабинет

Медкабинеты лицензированы для осуществления медицинской деятельности и оснащены медицинскими диагностическими комплексами.

Актальный зал

Для проведения общешкольных мероприятий каждое здание школы оснащено двухполосной акустической системой.

9. Функционирование внутренней системы качества образования

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества

образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией и методистом школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя.

Внешняя система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Московского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, тестирование с использованием системы «Знак», проведение всероссийских проверочных работ в которых школа всегда принимает участие. К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в виде Дней открытых дверей для родителей, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- метапредметный мониторинг качества знаний учащихся 1-4 и 5-7 классов;
- мониторинг качества образования на основе ГИА выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий;
- мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельностью;
- мониторинг посещаемости кружков и секций в школе и в учреждениях дополнительного образования детей;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности школы;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

Результаты независимой оценки по данным за 2019 год размещаются на сайте bus.gov.ru.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В эпоху быстрой смены технологий, развития экономики и социальной сферы основными целями и задачами будет являться формирование принципиально новой системы непрерывного образования, о чем говорится в национальном образовательном проекте «НАША НОВАЯ ШКОЛА».

Данный проект наиглавнейшими задачами определяет:

1. Внедрение в практику современных образовательных стандартов, учитывая новые требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ;

2. Поддержка талантливых детей, через создание системы мероприятий для общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

3. Развитие учительского потенциала, применяя новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, используя практику сетевого взаимодействия, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

4. Развитие школьной инфраструктуры, внедряя модельные методики нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда; практику деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением; модели деятельности школы обеспечивающей специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников.

5. Обеспечение здоровья школьников, применяя новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Реализуя Федеральную целевую программу развития образования школе предстоит продолжить работу по внедрению:

- *в направлении обновления образовательных стандартов:* системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую;

- *в направлении поддержки талантливых детей:* программ предпрофильного, профильного и углубленного изучения отдельных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности.

- *в направлении развития учительского потенциала:* новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации

педагогических кадров; модели использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; новую модель аттестации педагогических и руководящих кадров системы общего образования, предполагающую обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации.

- *в направлении развития школьной инфраструктуры:* методик нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда; практики деятельности школьных советов; модели деятельности школы, обеспечивающей организацию образовательного процесса на всех ступенях обучения;

- *в направлении обеспечения здоровья школьников:* новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Таким образом, в нашей школе будет продолжена работа по созданию необходимых благоприятных условий для повышения качества образования и эффективного использования всех имеющихся ресурсов, реализации приоритетных направлений модернизации образования в рамках национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА».

Мы прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве. Чтобы каждый ученик уходил из школы с маленькими и большими победами. Чтобы для каждого ученика наша школа стала школой личностного роста. Этого можно добиться только путем консолидации усилий всех участников образовательного процесса. Лишь помогая и поддерживая друг друга, прилагая совместные усилия, можно стать лучшими.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1460 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	734 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	594 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	648 / 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,28 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,05 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,43 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек / 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	920 человек / 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	490 человек / 36%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек / 2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 1%
1.19.3	Международного уровня	3 человек / 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1272 человек / 87%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	132 человека / 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	115 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек / 83%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек / 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человек / 63%
1.29.1	Высшая	36 человек / 31%
1.29.2	Первая	36 человек / 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	115 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	17 человек / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек / 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	45 человек / 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека / 59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	65 человек / 57%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1460/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СП ОДО ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 27 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	11 человек / 100%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 18 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 64 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 27 %
1.13	Численность/удельный вес Численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	2 человека
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	логопеда	нет
1.14.5	учителя-дефектолога	нет

1.14.6	педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв.м
2.2	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
 ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 за 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	660 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	352 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	222 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	86 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1029 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250 человек /38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек / 7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек / 14%

1.8.1	На муниципальном уровне	90 человек / 14%
1.8.2	На региональном уровне	15 человек / 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек / 2%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек / 2%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек / 30%
1.10.1	Муниципального уровня	200 человек / 30%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека / 100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 43%
1.17.1	Высшая	4 человека / 17%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человека / 39%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек / 26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человека / 95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек / 26%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	80
2.2.1	Учебный класс	79
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	16
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30