



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2020 № 55



А.А.Бушмакина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по музыке
для обучающихся 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д» классов
на 2020 - 2021 учебный год
(является частью основной образовательной программы школы)

Составитель:

Мамлеева Найля Арифовна

Санкт-Петербург
2020

I. Пояснительная записка

I.1. Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5-7 классы- М.: Просвещение, 2011 г.;
- Рабочие программы по музыке 5-7 классы. Предметная линия учебников «Музыка». Авторы Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская -М.: Просвещение,2011
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 уч. год.

I.2. Цели и задачи обучения по предмету «музыка» в 5 классе

Цели:

- Познавательная цель. Формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- Социокультурная цель. Воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием.
- Иные цели. Стремление к музыкальному самообразованию. развитие общей музыкальности и эмоциональности, восприимчивости и творческого потенциала, художественного вкуса и общих музыкальных способностей.

Задачи:

- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной
- памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;
- овладение умениями основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.

1.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Предметные

На уроках проверяется и оценивается умение учащихся слушать музыкальные произведения, давать словесную характеристику их содержанию и средствам музыкальной выразительности, умение сравнивать, обобщать; знание музыкальной литературы.

Учитывается:

- степень раскрытия эмоционального содержания музыкального произведения через средства музыкальной выразительности;
- самостоятельность в разборе музыкального произведения;
- умение учащегося сравнивать произведения и делать самостоятельные обобщения на основе полученных знаний.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Понимать специфику средств художественной выразительности каждого из видов искусств;
- Видеть взаимодействие музыки с другими видами искусства на основе осознания специфики языка разных видов искусств;
- Понимать роль музыки в изображении исторических событий, картин природы, разнообразных характеров, портретов людей и музыкантов;
- Различать стилистические особенности музыкального языка Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, С.В. Рахманинова, С.С. Прокофьева, Г.В. Свиридова, И.С. Баха, В.А. Моцарта.

Обучающийся научится:

- Находить между художественными образами музыки социативные связи с другими видами искусств;
- размышлять о знакомом произведении, высказывать суждения об основной идее, средствах и формах ее воплощения;
- различать простые и сложные жанры вокальной, инструментальной, сценической музыки;

находить жанровые параллели между музыкой и другими видами искусства;

- творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в пении, музыкально-ритмическом движении, поэтическом слове, изобразительной деятельности;
- участвовать в коллективной исполнительской деятельности (пении, пластическом интонировании, импровизации и игре на простейших шумовых инструментах);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные

Различать сходства в жанрах музыки, изобразительного искусства и литературы,

Находить различия в специфике этих жанров и в их выразительных средствах.

Развитие навыков анализа и синтеза.

Научиться интерпретировать произведения разных жанров в музыке и литературе.

Личностные

Формирование личностных качеств обучающихся путем слушания и анализа музыкальных произведений.

II. Основное содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Основное содержание
	Музыка и литература	16	Вокальная музыка. Фольклор в музыке русских композиторов. Вторая жизнь песни. «Живительный родник творчества»
	Музыка и изобразительное искусство	18	«Небесное и земное в звуках и красках». Музыкальная живопись и живописная музыка. Полифония в музыке и живописи. «Музыка на мольберте»
	Итого	34	

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно- методический комплекс:

Сергеева Г. П Музыка. 5класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - Москва: Просвещение, 2013.

УМК рекомендован Министерством просвещения РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.