



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

#### **РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением  
английского языка Московского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2020 № 1

#### **УТВЕРЖДЕНА**

приказом Директора ГБОУ школы №  
544 с углубленным изучением  
английского языка Московского  
района Санкт-Петербурга от  
01.09.2020 № 90

А. А. Бушмакина



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2020-2021 учебный год**

**группа: 2**

**год обучения: второй**

**возраст учащихся: 7-11**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**физкультурно-спортивной направленности**

**«Юный шахматист»**

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Николаев Юрий Анатольевич

## Задачи

### *-обучающие:*

- научить детей играть в шахматы в соответствии с международными шахматными правилами FIDE
- формировать познавательную самостоятельность и развить умение работать над шахматной литературой
- развить желание познавать новое и закреплять полученные знания
- научить детей планировать свою игру и работу

### *-развивающие:*

- заложить основы гармоничного развития детей и расширить их представление об окружающем мире
- развить образное и ассоциативное мышление
- развить умение находить в обыкновенном необыкновенное, понимать изящество и красоту отдельных ходов и комбинаций
- развить умение получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой в шахматы
- обеспечить эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие
- расширить кругозор ребенка
- развить физические качества личности, такие как выносливость, усидчивость, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер
- развить интеллектуальные качества, внимательность, память, наблюдательность, творческое воображение и т.д.

### *-воспитательные:*

- развить личность ребенка и его творческие способности формировать организованность и дисциплину, чувство личной ответственности
- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим уважение к педагогам и товарищам;
- приобщить к здоровому образу жизни, гармонии тела и души.

## **2 год обучения.**

*1 Повторение тем, пройденных за 1 год обучения.*

*Теория:* Повторение понятий и правил пройденных ранее.

*Практика:* Проведение конкурса решения задач.

*2 История развития шахмат в России и Санкт - Петербурге Жизнь и творчество сильнейших шахматистов и чемпионов мира.*

*Теория:* Беседа о правилах игры существовавших ранее и их изменениях, как шахматы появились в России и в Санкт - Петербурге. Знакомство с жизнью и творчеством сильнейших шахматистов и чемпионов мира: Стейница, Ласкера, Морфи, Петрова, Чигорина и других выдающихся шахматистов.

*3 Мат двумя слонами (заплетем косичку), мат конем и слоном.*

*Теория:* Рассказ и показ правильной и быстрой постановки мата двумя слонами (заплетем косичку), мат конем и слоном. Знакомство с правилом «50 ходов».

*Практика:* Отработка способов постановки мата.

*4 Пешечные структуры.*

*Теория:* Знакомство с понятиями : «Изолированные пешки», «Сдвоенные пешки», «Пешечный хребет», «Пешечный ряд» и учатся использовать слабости пешечной структуры. Изучение простейших окончаний партии: король и пешка против короля. Понятия оппозиция, передача хода, правило квадрата.

*Практика:* Отработка окончаний партии.

*5 Комбинации:* связка, двойной удар, отвлечение, завлечение.

*Теория:* Понятия: «Комбинация». Знакомство с различными комбинациями: связка, двойной удар, завлечение, отвлечение, «спертый мат» и другие.

*Практика:* Решение задач на различные комбинации.

*6 Основы стратегии и тактики.*

*Теория:* Знакомство с такими понятиями как «Стратегия» и «Тактика». Изучение двух основных типов шахматных позиций: комбинационно-тактические и маневренно-стратегические. Элементы тактических операций: двойной удар, отвлечение, связка, блокировка, открытый шах, двойной шах.

*Практика:* Составление и отработка плана игры.

*7 Дебюты (испанская партия, русская партия, итальянская партия, дебют четырех коней, сицилианская защита и др.) Ловушки в дебютах.*

*Теория:* Рассматриваются конкретные планы в различных дебютах, анализируются партии выдающихся шахматистов.

*Практика:* Разыгрывание некоторых партий.

*8 Типовые планы в миттельшпиле, переход от дебюта в миттельшпиль и от миттельшпиля в эндшпиль.*

*Теория:* Рассматриваются конкретные планы в различных дебютах, анализируются партии выдающихся шахматистов.

*Практика:* Отработка некоторых дебютов.

*9 Приемы и способы атаки на короля.*

*Теория:* Знакомство с различными позициями атаки на короля.

*Практика:* Отработка атаки на короля.

*10 Техника расчета.*

*Теория:* Анализируются различные позиции и рассчитываются варианты защиты, нападения или маневренной игры.

*Практика:* Отработка вариантов защиты.

*11 Эндшпили: пешечные, ладейные, коневые, слоновые.*

*Теория:* Рассматриваются типовые позиции, приемы и методы разыгрывания эндшпилей.

*Практика:* Разыгрывание эндшпилей.

*12 Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за материал.*

*Теория:* Рассматриваются различные позиции, в которых имеются временные или постоянные преимущества.

*Практика:* Способы реализации позиций.

*13 Решение сложных шахматных задач.*

*Теория:* Разбор на доске заданий на завлечение, отвлечение, «спертый мат» и другие, в которых выигрыш достигается в 2-3 хода.

*Практика:* Конкурсы решения задач.

*14 Проведение соревнований в осенние, зимние и весенние каникулы. Заключительные соревнования «Турнир Шахматных пар».*

## **Планируемые результаты**

### *Личностные*

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### *Метапредметные*

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### *Предметные*

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания