



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением общего собрания работников
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 10.01.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 17.01.2020 № 308



А.А.Бушмакина

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации самообследования
в ГБОУ школе № 544 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования (далее - Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение о проведении самообследования разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию в ГБОУ школе №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "(Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Устав ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Образовательном учреждении.

2. Цели и задачи проведения самообследования

2.1. Самообследование – это сбор информации и анализ состояния Образовательного учреждения путем сравнения показателей по которым проходит экспертиза.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения ее эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

2.2. Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности Образовательного учреждения требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- ♦ оценочная функция – осуществление выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ♦ диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений в состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- ♦ прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он выступает во взаимодействие.

2.4. При проведении самообследования используются следующие методы:

- ♦ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности);
- ♦ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

2.5. По итогам самообследования:

- выявляются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе Образовательного учреждения в целом, резервы ее развития:

- ♦ определяются причины возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО формируемых с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования:

- ♦ определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности Образовательного учреждения;
- ♦ вносятся коррективы во ВСОКО.

3. Содержание самообследования

3.1. В процессе самообследования проводится оценка:

образовательной деятельности;

системы управления Образовательным учреждением;

содержания и качества подготовки обучающихся;

организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности Образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Порядок проведения самообследования

4.1. Отчетным периодом проведения самообследования является предшествующий самообследованию календарный год. Порядок, сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора образовательного учреждения.

4.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Образовательного учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Образовательном учреждении;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;

- рассмотрение и принятии отчета о самообследовании на Общем собрании работников Образовательного учреждения и утверждение отчета директором Образовательного учреждения.

4.3. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор Образовательного учреждения;
- заместители руководителя Образовательного учреждения;
- председатели методических объединений;
- иные лица, в зависимости от направлений и особенностей проведения самообследования.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Образовательного учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообразованию календарный год.

5.3. Отчет о самообследовании утверждается на Общем собрании работников Образовательного учреждения и подписывается директором Образовательного учреждения и заверяется печатью.

5.4. Отчет о самообследовании размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, том числе на официальном сайте Образовательного учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до принятия нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающих порядок проведения самообследования Образовательного учреждения.

6.2. Положение принимается на Общем собрании работников Образовательного учреждения, утверждается директором Образовательного учреждения.

6.3. После внесения изменений в настоящее Положение или принятия его новой редакции предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

к Положению об организации самообследования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	