



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 28.12.2018 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 28.12.2018 № 391/1

А.А.Бушмакина



ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, порядке разработки, утверждении, о принятии
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
при реализации платных образовательных услуг
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (далее - Положение) разработано с пунктом 4 статьи 75. Дополнительное образование детей и взрослых Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г № 196. Концепцией развития дополнительного образования детей.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г.

- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

- Уставом ОУ и другими локальными актами Учреждения.

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее - Программа), реализуемой в ГБОУ школе №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

1.3. Программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим в соответствии с п.9 ст.2 237-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов;

1.4. Программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности. Программа определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования, включающее краткое изложение содержания

теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности в соответствии с социальным запросом.

2. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относится к компетенции образовательного учреждения. Программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором образовательной организации;

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. Рабочие программы составляются на текущий учебный год в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой на каждый год обучения на каждую учебную группу;

2.3. Проектирование программы осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области;

2.4. Даты проведения занятий следует планировать с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных, а так же с учетом реализации дополнительной общеобразовательной программы в каникулярное время.

2. Структура Программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа
- Оценочные и методические материалы

2.1.1. Титульный лист

На титульном листе указывается: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика(ов) программы по форме согласно Приложению 1.

2.1.2. Пояснительная записка **Пояснительная записка: указываем объем и срок реализации программы**

Объем и срок реализации программы:

- указывается общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения;
- количество лет, необходимых для освоения программы (определяется уровнем освоения, содержанием программы, возрастными особенностями, требованиями СанПиН)

Уровни:

- *Общекультурный* (1-2 года, до 144 часов, результаты на уровне ОО)
- *Базовый* (2-3 года, до 288 часов, участие на уровне района, города, призеры района)
- *Углубленный* (от 3 лет, до 432 часов, результаты на уровне города, всероссийского уровня, призеры и победители города, продолжение обучения по профилю)

Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

Направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая).;

Актуальность соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Актуальность может базироваться на:

- Анализе социальных проблем общества, города, района;
- Анализе детского или родительского спроса;
- Современных требованиях модернизации системы образования;
- Интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;
- Возможности поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ограниченными возможностями здоровья, и т.п.);

- Материалах научных исследований;
- Анализе лучших педагогических практик;
- Потенциале образовательного учреждения и т.д.

Отличительные особенности (при наличии).

Адресат программы – характеристика категории учащихся по программе (возраст, особенности при наличии).

Цель и задачи (с вычленением обучающих, воспитательных и развивающих задач) которые должны быть направлены на формирование творческих способностей детей, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания, формирования здорового и безопасного образа жизни, профессиональное самоопределение и самореализацию, социализацию и адаптацию учащихся в обществе, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса – при наличии). Объем и срок реализации программы – указывается количество лет обучения и количество учебных часов, запланированных на каждый год обучения необходимых для освоения программы (определяется уровнем освоения программы в соответствии с Приложением 5 к Распоряжению Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы).

2.1.3. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно Приложению 2.

2.1.4. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно Приложению 3.

2.1.5. Рабочая программа включает титульный лист согласно приложению 4, задачи и ожидаемые результаты, а так же особенности каждого года обучения (при наличии); календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу, согласно Приложению 5) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

2.1.6. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии (методы, приемы), дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения согласно Приложению 6.

3. Порядок разработки и утверждения Программы

3.1. Программы разрабатываются педагогами дополнительного образования. Помощь в разработке Программ оказывает методист Учреждения;

3.2. Приоритетными направлениями в содержании программы являются:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;

3.3. Содержание Программ (при необходимости) может быть адаптировано для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

3.4. При разработке Программ учитываются: направленность, уровень освоения, возраст учащихся, наличие материально-технических условий, санитарные нормы;

3.5. Программа представляет собой единый документ, включающий титульный лист, пояснительную записку, учебный план, рабочие(ую) программы(у), оценочно-методические материалы, принимаемый Педагогическим советом Учреждения и утверждаемый приказом директора на срок её реализации. Календарный учебный график и календарный тематический план на каждую учебную группу разрабатываются педагогами ежегодно и утверждаются руководителем отделения дополнительного образования детей Учреждения не позднее 1 сентября каждого учебного года;

3.6. Корректировка и доработка образовательной программы может проводиться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов до 25 августа каждого года, а также по итогам реализации полного объема программы;

3.7. Утверждение новых разработанных программ проводится до 1 сентября текущего года.

3.8. Тексты программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании их реализации.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением

английского языка Московского района

Санкт-Петербурга

протокол от ____ № 1 от « ____ » августа 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544

с углубленным изучением английского языка

Московского района Санкт-Петербурга

от « ____ » _____ № _____

_____ А.А.Бушмакина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Возраст обучающихся:

Срок реализации программы:

Разработчик программы: (ФИО, должность)

Направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая)

Актуальность

Адресат программы

Цель (общая ко всей программе)

Задачи (общие ко всей программе)

Обучающие

Развивающие

Воспитательные

Условия реализации программы

Планируемые результаты (общие)

Личностные результаты

Предметные результаты

Метапредметные результаты

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Комплектование групп				
2.	Вводное занятие. Техника безопасности				
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.	Подведение итогов				
	Всего				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	Подведение итогов				
	Всего				

Календарный учебный график

Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

« _____ » на _____ учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания Занятий	Количество Учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год						



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Приложение 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Название программы»

Задачи первого года:

Обучающие

Развивающие

Воспитательные

Содержание программы 1-го года обучения

1. Комплектование групп.
2. Вводное занятие. Техника безопасности.
3. Тема.
 - Теория.
 - Практика
4. Тема.
 - Теория.
 - Практика
5. Тема.
 - Теория.
 - Практика
6. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты 1-го года обучения

Оценочные и методические материалы к программе «Название программы»

Раздел	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к программе «Название программы»
на.....учебный год

Год обучения	Дата начала	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					

[illegible]

Учебно-Методический комплекс

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

(ПРИМЕРЫ)

Список литературы для педагога

- 1 Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебнометодическое пособие /С В. Астраханцева. В Ю. Рукавица. Л В Шушпанова; Пол науч рел. С.В. Астраханцевой. - Ростов р/Д: Феникс. 2006. - 347с.
2. Эрл Кэрлайн. Роспись по шелку. Основы мастерства. - М.. Арт-Родник, 2005 - 112с

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Иолтуховская И-. Батик для начинающих. Мастер-классы по ручной росписи шелка. - Издательство: Питер. 2015. - 128 с.

Интернет источники

<https://kopilkaurokov.ru/izo/> - «Копилка-уроков» сайт для учителей, раздел ИЗО