



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом Директора ГБОУ школы №
544с углубленным изучением
английского языка Московского
района Санкт-Петербурга от
01.09.2020 № 90

А.А.Бушмакина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

социально-педагогической направленности

«В гостях у Мнемозины»

на 2020-2021 учебный год

группа: 2

год реализации: второй

возраст учащихся: 9-10 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
Кочеткова Татьяна Федоровна,

Задачи 2 года обучения

Подготовительный этап

Задачи и преимущественная направленность учебного процесса:

1. Привлечение максимально возможного количества детей к систематическим занятиям на развитие внимания, восприятия, воображения.
2. Утверждение развивающих функций.
3. Всестороннее развитие способностей.

Содержание программы.

2 год обучения

7. Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности.

8. Ориентация в пространстве

Знакомство через игрушку. Гости. Шарик. На что похож предмет? Картинки по 1.

Упрямая свеча. Что изменилось? Молоточек. Кошки-мышки. Чернильные пятна.

Повтори. Алфавит. Ожерелье из слов. Веер. На что похож предмет?

9. Развитие фантазии и воображения.

Алфавит. Попугай. Кулачки. Картинки по 1 (20). Чернильные пятна. Дорисуй. Сказка.

Что изменилось? Быстро с пальчика на пальчик. Что можно сделать с этим предметом?

Картинки по 1 (20-25). Вижу (дерево, цветок). Графический диктант. Покажи. Сказка.

Нарисуй предметы на букву К.

10. Работа с образами.

Левша-правша. Дорисуй. Штанга. Пушинки. Я положила в мешок... Картинка-цифра.

Ледяные фигуры. Вижу, слышу, трогаю, пробую. Хлопки. Кошечка. Морозные узоры.

Противоположности. Моторика-белочка. Покажи. Олени. Угадай, что это? Закончи слово.

11. Приемы запоминания зрительной и слуховой информации.

Что делать с палкой-вешалкой? Лабиринт. Замок. Ответь на вопрос. Тропинка. Разминка.

Что делать с лентой? Хлопки. Какой может быть урок? Стихи руками.

12. Игры на развитие внимания и воображения.

Ответь на вопросы. Любимые игры. Тропинка. Картинка-цифра. Услышь слово.

Фотограф. Штанга. Картинка-цвет. Пиктограмма. Путешествие. Палочки. Чернильные

пятна. Покажи. Хлопки. Щечки. Пальчики здороваются. Таблица Шульте. Узор. Что

можно сделать из 4-х палочек? Какое может быть лето? Кроссворд. Цифры на засыпку.

Загораем. Прочти слово. Картинки-сюжет. Холодно-жарко. Игры на выбор детей.

Итоговое занятие.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2-ОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения каждый обучающийся должен знать:

существенные признаки предметов, явлений, последовательность событий, определять отношения между предметами типа «род» — «вид», отношения между понятиями, закономерности и проводить аналогии.

В процессе обучения каждый обучающийся должен уметь:

самостоятельно мыслить, быть активным в поиске путей достижения поставленной цели, систематически решать нетиповые, нестандартные задачи, имеющих иногда несколько способов решения.

В процессе обучения каждый обучающийся должен вырабатывать качества

личности:

- Умение работать в коллективе.
- Умение думать, свободно мыслить.