

**Инновационный продукт образовательной программы
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

включает в себя:

1. Сайт ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга: <http://school544.ru/> Раздел «Инновационная деятельность» по адресу: <http://school544.ru/innovation>

2. Инновационную образовательную программу **«ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

3. Образовательную метапрограмму **«ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»** [ссылка на презентацию](#).

Основной идеей метапрограммы является идея перехода от реализации профориентационных мероприятий к сопровождению процесса профессионального самоопределения и формирования профориентационных компетенций, подразумевающих перенесение акцента на саму готовность человека решать определенные задачи, опираясь на имеющиеся у него способности.

В процессе профессионального самоопределения акцент переносится с ознакомления с различными видами профессиональной деятельности и реализации профессиональных проб на формирование так называемых soft-skills «мягких навыков» и **компетенций самоопределения**.

В качестве ведущей составляющей профессионального самоопределения выступает **предпринимательская культура**, которая рассматривается нами как способ самореализации личности посредством инициативной самостоятельной деятельности, направленной на достижение целей, осуществляемой от своего имени, под свою ответственность.

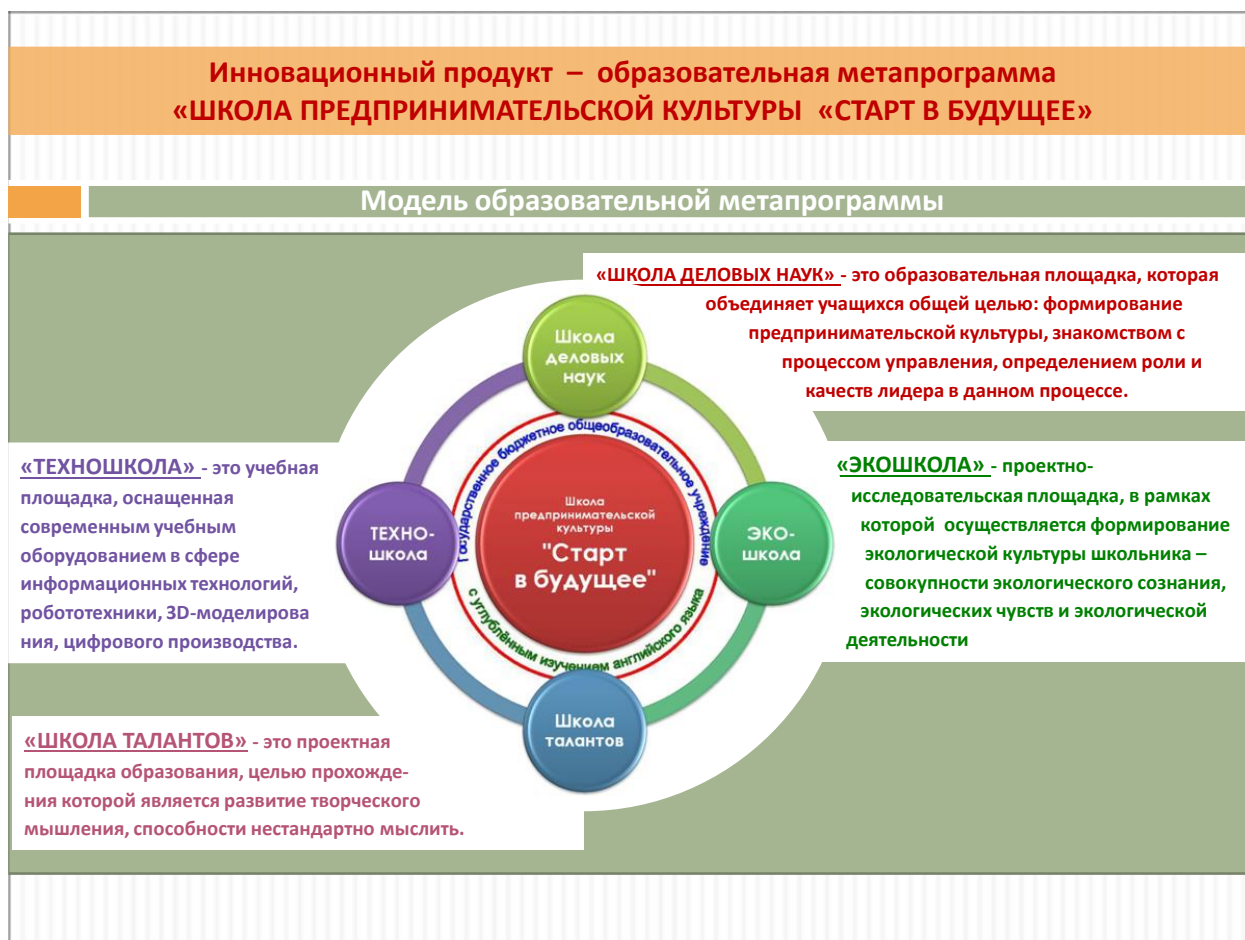
Реализация метапрограммы строится на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности основного и дополнительного образования в целостный образовательный процесс.

Важным является и то, что накопление опыта носит безотметочный характер и анализируется содержательно как накопление опыта успешности и значимости самостоятельных действий обучающихся.

Суть программы заключается в том, что в течение учебного года каждый школьник, участвующий в реализации программы, проходит все четыре учебные площадки: «Школа деловых наук», «Техношкола», «Школа талантов», «Экошкола». Итогом работы является защита собственного или группового проекта/исследования/ на тему, которую воспитанники выберут самостоятельно.

В современных условиях объективно возрастает роль социокультурного взаимодействия в образовательной среде школы, становится необходимым поиск новых путей использования социокультурной среды как средства формирования, развития и воспитания личности успешного человека. При этом профориентационная деятельность, главной целью которой - подготовить обучающихся к успешному «старту в будущее» и сформировать у них способность к самостоятельному выбору дальнейшего образовательного маршрута, является необходимой составляющей социокультурной среды школы.

**Компоненты Образовательной метапрограммы
«ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«СТАРТ В БУДУЩЕЕ»
демонстрирует следующая модель:**



4. «Паспорт воспитанника школы предпринимательской культуры»

(электронная и бумажная версия)

5. «Свидетельство об окончании школы предпринимательской культуры»

(электронная и бумажная версия)

6. Публикации:

- Бушмакина А.А., Кравцов А.О., Жук Н.Н. Формирование предпринимательской культуры как составляющей профессионального самоопределения // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2018. № 1 (7). С. 65-69.

7. Распространение опыта:

- 29 августа 2019 года участие в районной педагогической конференции **«Образование, устремленное в будущее»**. Жук Н.Н. и Буркова Л.П. - заместители директора по УВР ГБОУ школа №544 Московского района Санкт-Петербурга представили стендовый доклад **«Предпринимательская культура в системе образовательных результатов /навыков/ XXI века»**. В рамках стендового доклада был

показан один из возможных подходов к проектированию и реализации системы профориентационной деятельности в общеобразовательной организации, в основе которого лежит идея перехода от реализации профориентационных мероприятий к сопровождению процесса профессионального самоопределения и формирования профориентационных компетенций обучающихся

- 14 марта 2019 года участие во **Всероссийский образовательном форуме "EDEXPO-2019"**. Жук Н.Н. и Буркова Л.П. - заместители директора по УВР ГБОУ школа №544 Московского района Санкт-Петербурга представили стендовый доклад **"Предпринимательская культура как составляющая новой грамотности"**)

- 12 апреля 2019 года участие в **Московском международном салоне образования (ММСО)**. Нина Николаевна Жук и Лариса Петровна Буркова, заместители директора по УВР ГБОУ школа №544 Московского района Санкт-Петербурга выступили с докладом **«Предпринимательская культура в системе образовательных результатов /навыков/ XXI века»**.

- 29 августа 2018 года участие в районной педагогической конференции **«Мир детства в пространстве Московского района: возможности и перспективы»**. Опыт управления работой школы по развитию целостного образовательного пространства был представлен в выступлении директора школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Анны Андреевны Бушмакина. Перспективные направления инновационной образовательной программы ГБОУ школы №544 были представлены на стендовом докладе в рамках выставки «Образовательный калейдоскоп Московского района». Заместители директора по УВР Жук Н.Н. и Буркова Л.П. познакомили с ИОП **"Формирование предпринимательской культуры как составляющей профессионального самоопределения"**