



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2020 № 55



А.А. Бушмакина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

по истории

для обучающихся 10 «А» класса

(гуманитарный профиль)

на 2020 - 2021 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы)

Составители:

Еникеева Ю.З., председатель МО
Богатова Н.А.

Санкт-Петербург
2020

I. Пояснительная записка

1.1. Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерная авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—10 классы), М., «Просвещение»
- Примерная авторская программа по Всеобщей истории к линии УМК «Всеобщая история». Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. (5-10 классы), М. «Просвещение»
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

1.2. Цели и задачи обучения по предмету «История» в 10 классе

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории, их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся: воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися традициями;
- применение знаний о нормах и ценностях для жизни в поликультурном, полиэтническом, поликонфессиональном обществе (формирование толерантности);
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, а также умения аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

1.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Систематизировать исторические факты;
- Выделять главные события новейшей истории и определять их влияние на историю Европы I пол. XX в.;
- работать с текстовыми и историческими источниками;
- работать с внетекстовыми источниками информации (получать, анализировать и систематизировать информацию из картографических источников, графиков, диаграмм);
- Использовать фонды музейных композиций, документальные и художественные кино-видеозаписи по исторической тематике;
- Отслеживать историческое событие, процесс в динамике;
- Выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации.

Обучающийся получит возможность научиться

- давать развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.

Метапредметные результаты

- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;

- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументировано излагать мысли;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

Личностные результаты

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

II. Основное содержание учебного предмета

Всеобщая история

От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Научно-технический прогресс в конце XIX – середине XX вв. *Проблема периодизации НТР*. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства*. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия*. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.

Межвоенный период (1918–1939)

Модели ускоренной модернизации в I пол. XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация и фашизация общества*. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Вторая мировая война

Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории.

История России

Вводное повторение. Российское государство с древнейших времен до конца XIX века.

Россия в начале XX вв.

Россия в Первой мировой войне.

Обострение социально-экономических и политических противоречий в условиях военного времени.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Большевики и провозглашение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1945 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Советский тип государственности. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о методах социалистической модернизации общества. Новая экономическая политика и причины ее свертывания. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Установление культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Индустриализация и коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Проблемы выбора внешнеполитической стратегии СССР между мировыми войнами. СССР накануне войны.

Великая Отечественная война. Основные этапы и коренной перелом в ходе военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

Курсы Всеобщей истории и истории России изучаются последовательно. В курсе

истории России предусмотрен блок вводного повторения основных этапов развития Российского государства с древнейших времен до конца XIX века.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Основное содержание
1.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	9	Индустриальная эпоха, вторая промышленно-технологическая революция, массовое производство товаров, концентрация производства и капитала, милитаризация, усиление роли государства в экономике, национализм, расширение избирательных прав, Антанта и Тройственный союз
2.	Межвоенный период (1918–1939)	15	Версальско-Вашингтонская система, Лига Наций, План Дауэса, пакт Бриана-Келлога, эра пацифизма, «просперити», национальный блок, НСДАП, фашизм, корпоративное государство, мировой экономический кризис, кейнсианство, расизм, шовинизм
3.	Вторая мировая война	9	«Странная» война, «Морской лев», «Барбаросса», ленд-лиз, второй фронт, движение Сопротивления, конференции, демилитаризация, образование ООН
4.	Вводное повторение	8	Становление Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси. Формирование единого Российского централизованного государства. Россия при первых Романовых. Российская империя в XVIII-XIX вв. Россия на рубеже XIX – XX вв.
5.	Россия в годы «великих потрясений»	25	Военные блоки, Брусиловский прорыв, продразвёрстка, революции 1917 г., падение монархии, Временное правительство, Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, кризисы временного правительства, попытка военного переворота Корнилова Л.Г., вооружённое восстание большевиков в Петрограде, декреты о мире и о земле, Учредительное собрание, первая конституция, военный коммунизм, план ГОЭЛРО, Гражданская война
6.	Советский Союз в 1920–1930-х гг.	25	НЭП, Кронштадтское восстание, образование СССР, борьба за власть, генуэзская конференция, «полоса признания», индустриализация, коллективизация, раскулачивание, конституция 1936 г.
7.	Великая	38	Договор 23 августа 1939 г.; присоединение

	Отечественная война. 1941–1945 гг.		Прибалтики, Западной Украины, Западной Белорусии и Бессарабии; неудачное начало войны, создание антигитлеровской коалиции, битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградская и Курская битвы – коренной перелом, партизанское движение, жизнь в тылу в годы войны, три конференции, Нюрнбергский процесс.
8.	Итоговое обобщение	7	Российская империя в начале XX века. СССР в 20-30-е гг. XX века. СССР в годы Великой Отечественной войны.
Итого:		136	

Используемый учебно-методический комплект

Учебники:

- Сороко - Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл.: учеб. для общеобразов. орг./ - Москва: Просвещение, 2019;
- Горинов М.М., Данилов А.А. История. России. 10 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений. В 3-х ч. / под ред. А.В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2019.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

**Календарно-тематическое планирование
по истории для 10 класса
2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Контроль	Дата проведения	
			План (неделя)	Факт
1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (9 часов)				
1.	Введение. Мир накануне Первой мировой войны	Ур.	1	
2.	Введение. Мир накануне Первой мировой войны	Ур.	1	
3.	"Новый империализм". Происхождение Первой мировой войны	Ур.	1	
4.	"Новый империализм". Происхождение Первой мировой войны	Ур.	1	
5.	Первая мировая война. Военные действия в 1914 - 1915 гг.	Ур.	2	
6.	Первая мировая война. Военные действия в 1916 г.	Ур.	2	
7.	Первая мировая война. Военные действия в 1917 - 1918 гг.	Ур.	2	
8.	Итоги Первой мировой войны. Положение в воюющих странах	Ур.	2	
9.	Итоги Первой мировой войны. Положение в воюющих странах	тест	3	
2. Межвоенный период (1918–1939) (15 часов)				
10.	Последствия войны: революции и распад империй	Ур.	3	
11.	Версальско-Вашингтонская система.	Ур.	3	
12.	Международные отношения в 1920-е гг.	Ур.	3	
13.	Страны Запада в 1920-е гг. США.	Ур.	4	
14.	Страны Запада в 1920-е гг. Великобритания. Франция.	Ур.	4	
15.	Страны Запада в 1920-е гг. Германия.	Ур.	4	
16.	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Фашистский режим в Италии	Ур.	4	
17.	Мировой экономический кризис. Великая депрессия. Пути выхода	Ур. Пр.р.	5	
18.	Страны Запада в 1930-е гг. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: национальное правительство	Ур.	5	
19.	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	Ур.	5	
20.	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании	Ур.	5	
21.	Международные отношения в 1930-е гг. Политика "умиротворения" агрессора	Ур.	6	
22.	Восток и Латинская Америка в первой половине XX в.	Ур.	6	
23.	Культура и искусство в первой половине XX века	Ур., В.т.	6	
24.	Повторительно-обобщающий урок "Мир между	Пр.р.	6	

	двумя мировыми войнами"			
3. Вторая мировая война (9 часов)				
25.	Причины и начало Второй мировой войны. События 1939 - 1940 гг.	Ур.	7	
26.	Военные действия Второй мировой войны в 1941 - 1942 гг.	Ур.	7	
27.	Коренной перелом во Второй мировой войне	Ур.	7	
28.	Ход Второй мировой войны 1944 - 1945 гг.	Ур.	7	
29.	Межсоюзнические отношения в годы Второй мировой войны.	Ур.	8	
30.	Итоги второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	Ур.	8	
31.	Итоги второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	Ур.	8	
32.	Повторительно-обобщающий урок "Мир в первой половине XX века"	Пр.р.	8	
33.	Контрольно-оценочный урок "Мир в первой половине XX века"	Тест	9	
4. Вводное повторение (8 часов)				
34.	Вводное повторение "Становление Древнерусского государства"	Ур.	9	
35.	Вводное повторение "Политическая раздробленность на Руси"	Ур.	9	
36.	Вводное повторение "Формирование единого Российского централизованного государства"	Ур.	9	
37.	Вводное повторение "Россия при первых Романовых"	Ур.	10	
38.	Вводное повторение "Российская империя в XVIII веке"	Ур.	10	
39.	Вводное повторение "Российская империя в XIX веке"	Ур.	10	
40.	Вводное повторение "Россия на рубеже XIX - XX вв."	Ур.	10	
41.	Вводное повторение "Россия на рубеже XIX - XX вв."	Тест	11	
5. Россия в годы «великих потрясений» (25 часов)				
42.	Введение. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Ур.	11	
43.	Россия и мир накануне Первой мировой войны	Ур.	11	
44.	Российская империя в Первой мировой войне. Цели и планы сторон	Ур.	11	
45.	Российская империя в Первой мировой войне. Основные события	Ур.	12	
46.	Российская империя в Первой мировой войне. Итоги	Тест	12	
47.	Петроград в годы Первой мировой войны	Ур.	12	
48.	Повторительно-обобщающий урок "Россия в Первой мировой войне"	Ур.	12	
49.	Контрольно-оценочный урок "Россия в Первой мировой войне"	Ур.	13	
50.	Причины и начало Великой Российской революции 1917 года	Ур.	13	
51.	Великая Российская революция. Февраль 1917 г.	Ур. Пр. р	13	
52.	Великая Российская революция: от Февраля к Октябрю	Ур.	13	

53.	Великая Российская революция: Октябрь 1917 г.	Ур.	14	
54.	Первые революционные преобразования большевиков	Ур.	14	
55.	Экономическая политика советской власти. "Военный коммунизм"	Ур.	14	
56.	Гражданская война. Политические программы сторон.	Ур.	14	
57.	Красные и белые. Трагедия России	Ур.	15	
58.	Важнейшие события гражданской войны 1918 - 1922 гг.	Ур.	15	
59.	Важнейшие события гражданской войны 1918 - 1922 гг.	Ур.	15	
60.	Польско-Советская война. Окончание гражданской войны	Ур.	15	
61.	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Ур.	16	
62.	Трагедия Гражданской войны - белая эмиграция	Ур.	16	
63.	Идеология и культура периода Гражданской войны	Ур.	16	
64.	Петроград в годы революции и Гражданской войны	Ур.	16	
65.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Великая Российская революция 1917 гг. и Гражданская война"	ВТ, Пр.р.	17	
66.	Контрольно-оценочный урок по теме "Великая Российская революция 1917 гг. и Гражданская война"	Тест	17	
6. Советский Союз в 1920–1930-х гг. (25 час)				
67.	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.	Ур.	17	
68.	Экономика НЭПа	Ур.	17	
69.	Экономика НЭПа	Ур.	18	
70.	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	Ур.	18	
71.	Политическое развитие в 1920-е гг. Болезнь Ленина и борьба за власть	Ур.	18	
72.	Политическое развитие в 1920-е гг. Болезнь Ленина и борьба за власть	Ур.	18	
73.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Ур.	19	
74.	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	Ур.	19	
75.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Советская Россия в 1921 - 1928 гг."	Тест	19	
76.	Контрольно-оценочный урок по теме "Советская Россия в 1921 - 1928 гг."	Ур.	19	
77.	"Великий перелом". Индустриализация	Ур.	20	
78.	Индустриализация. Итоги и достижения	Ур.	20	
79.	Коллективизация сельского хозяйства	Ур.	20	
80.	Коллективизация сельского хозяйства	Ур.	20	
81.	Политическая система СССР в 1930 гг.	Ур.	21	
82.	Политическая система СССР в 1930 гг.	Ур.	21	
83.	Советская национальная политика в 1930-е гг.	Ур.	21	
84.	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	Ур.	21	

85.	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	Ур.	22	
86.	Культура русского зарубежья	Ур.	22	
87.	Ленинград в 20-е - 30-е гг. XX века	Ур. Тест	22	
88.	СССР и мировое общество в 1929 - 1939 гг.		22	
89.	СССР и мировое общество в 1929 - 1939 гг.		23	
90.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Советский Союз в 1929 - 1941 гг."		23	
91.	Контрольно-оценочный урок по теме "Советский Союз в 1929 - 1941 гг."		23	
7. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. (38 часа)				
92.	СССР накануне Великой Отечественной войны	Ур.	23	
93.	Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Западной Украины и Белоруссии, Бессарабии	Ур.	24	
94.	Реорганизация Красной армии, форсирование военного производства	Ур.	24	
95.	Начало Великой Отечественной войны	Ур.	24	
96.	Первый период Великой Отечественной войны. Неудачи Красной Армии летом и осенью 1941 г.	Ур.	24	
97.	Битва за Москву.	Ур.	25	
98.	Поражения и победы 1942 г.	Ур.	25	
99.	Героическая оборона Ленинграда. Лужский рубеж	Ур.	25	
100.	Блокада. 900 дней и ночей	Ур.	25	
101.	Человек и война: единство фронта и тыла	Ур.	26	
102.	Человек и война: единство фронта и тыла	Ур.	26	
103.	Церковь в годы войны	Ур.	26	
104.	Культура в годы войны	Ур.	26	
105.	Культура в годы войны	Ур.	27	
106.	Образование антигитлеровской коалиции	Ур.	27	
107.	Предпосылки коренного перелома	Ур.	27	
108.	Второй период Великой Отечественной войны. Начало коренного перелома. Сталинградская битва	Ур.	27	
109.	Сталинградская битва и её историческое значение	Ур.	28	
110.	Немецкий оккупационный режим	Ур.	28	
111.	Партизанское и подпольное движение	Ур.	28	
112.	Партизанское и подпольное движение	Ур.	28	
113.	Курская битва	Ур.	29	
114.	Курская битва и её историческое значение	Ур.	29	
115.	Битва за Днепр.	Ур.	29	
116.	Тегеранская конференция	Ур.	29	
117.	Народы СССР в борьбе с фашизмом	Ур. Пр.р.	30	
118.	Третий период Великой Отечественной войны.	Ур.	30	
119.	Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской армии	Ур.	30	
120.	Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской армии	Ур.	30	
121.	Окончательный разгром Германии. Победа СССР в Великой Отечественной войне	Ур.	31	
122.	Окончательный разгром Германии. Победа СССР в Великой Отечественной войне	Ур.	31	

123.	Разгром милитаристской Японии.	Ур.	31	
124.	Разгром милитаристской Японии.	Ур.	31	
125.	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	Ур.	34	
126.	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	Ур.	32	
127.	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	Ур. Пр. р.	32	
128.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг."	Ур.	32	
129.	Контрольно-оценочный урок по теме "Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг."	Тест	32	
8. Итоговое обобщение (7 часов)				
130.	Итоговое повторение "Россия в начале XX века"	Ур.	33	
131.	Итоговое повторение "СССР в 20-30-е гг. XX века"	Ур.	33	
132.	Итоговое повторение "СССР в годы Великой Отечественной войны"	Ур.	33	
133.	Итоговое обобщение "Россия и мир в первой половине XX века"	Ур.	33	
134.	Итоговое обобщение "Россия и мир в первой половине XX века"	Ур	34	
135.	Итоговое обобщение "Россия и мир в первой половине XX века"	Ур	34	
136.	Итоговое обобщение "Россия и мир в первой половине XX века"	Ур	34	
Итого:			136	

Приложение 2

Примерные контрольно-измерительные материалы

Тест «Великая Отечественная война». 10 класс

- Второй фронт был открыт в 19__ г.
а. 6 июня б. 6 июля в. 6 августа
- Расположите в хронологической последовательности
а. Операция Багратион б. снятие блокады Ленинграда
в. Смоленская битва г. Курская битва
- С целью координирования действий армий и фронтов был создан гос. орган – ____
- Советская армия перешла в контрнаступление под Москвой в 1941 г.
а. 7 ноября б. 5 - 6 декабря в. 20 декабря
- Историческое значение Московской битвы – ____
- А) 8 сентября 1941 г. Б) 30 сентября 1941 – апрель 1942 г.
В) 27 января 1944 г. Г) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г.
- С какой целью и когда был издан приказ «ни шагу назад»
- Историческое значение Сталинградской битвы - ____
- Партизаны это – ____
- Определите, о какой битве идёт речь «...сложные условия уличных боёв с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить боеприпасы на паромов через Волгу. Верховное командование весьма скупно подбрасывало подкрепление, предпочитая сосредотачивать резервы на флангах с целью перехода в контрнаступление»

11. Крупное танковое сражение II мировой войны под Прохоровкой произошло в
а) 1943 г. б) 1944 г. в) 1945 г.
12. Расшифруйте кодовые названия операций
а) Восточный вал б) Тайфун в) Барбаросса

Тест «Россия в Первой мировой». 10 класс

1. Что из названного произошло в 1916 году?
1) подписание Советской Россией Брестского мира с Германией
2) провал германского плана молниеносной войны
3) сражение под Верденом
4) подписание Компьенского перемирия
2. Какое из названных событий произошло раньше всех других?
1) битва на Марне
2) Брусиловский прорыв
3) вступление Италии в войну на сторону другой коалиции
4) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево
3. Компьенское перемирие, было подписано в
1) 1916 г. 2) 1917 г. 3) 1918 г. 4) 1919 г.
4. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр.
1) сражение под Верденом 3) покушение в Сараево
2) подписание Компьенского перемирия 4) выход России из мировой войны
6. Укажите название, не связанное с I мировой войной.
1) Ватерлоо 2) Верден 3) Компьен 4) Марна
7. Какие два из названных средств ведения боевых действий были впервые применены на фронтах Первой мировой войны? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) гранаты 3) танки
2) газовые снаряды 4) пулеметы
8. Какие три из названных сражений произошли на Западном фронте? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) у оз. Нарочь 2) Амьен 3) Камбре 4) под Лодзью 5) на р. Сомме
9. Установите соответствие
1) битва на Марне а) осень 1916 г.
2) Ютландское сражение б) август 1915 г.
3) сражение под Амьеном в) сентябрь 1914 г.
4) битва на Сомме г) август 1918 г.
д) май 1916 г.
10. Установите хронологическую последовательность
1) Начало революции в Германии 3) Образование Тройственного союза
2) Перемирие в Компьенском лесу 4) Сражение при Капоретто

11. Версальский договор был подписан в 1) 1917 г. 2) 1918 г. 3) 1919 г.
12. Какая из названных стран вступила в войну на стороне Германии в 1915 г.?
1) Италия 2) Болгария 3) Испания 4) Англия
13. Россия вышла из войны: 1) 3 марта 1917 г. 2) 3 марта 1918 г. 3) 3 сентября 1917 г.
14. Международная организация, следившая за сохранением мира и разоружением, называлась _____ и была создана в 19____ г.

Тест «Внешняя политика СССР в конце 1930-х гг.». 10 класс

- 1) Советский союз исключили из Лиги Наций из-за: а) агрессии в отношении Западной Белоруссии и Украины б) развязывание военного конфликта на реке Халхин-Гол в) войны против Финляндии г) из-за присоединения Прибалтики
- 2) 23 августа 1939 года--
- 3) конфликт в районе озера Хасан-----между странами-----
- 4) окончательное присоединение Чехословакии к Германии----
- 5) Антикоминтерновский пакт заключили в 19... страны.....
- 6) Закончилась советско-финской войны----
- 7) СССР был принят в Лигу Наций в –
- 8) Расположите события в хронологической последовательности а) полный захват Чехословакии б) мюнхенский сговор в) вхождение Литвы, Латвии, Эстонии в состав СССР г) Начало 2 мировой
- 9) План войны против СССР назывался---- и был подписан в ----
- 10) Вхождение Прибалтики в состав СССР--
- 11) 1933 г.---
- 12) май 1939г.---
- 13)

1.Молотов	А Подписание пакта о ненападении
2.Жуков	Б. Нарком обороны после финской войны
3.Тимошенко	В. Разгром японской армии на р. Халхин-Гол

- 14) Подписание Гитлером плана ведения войны против СССР-----произошло в 19.. г.