Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №544
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга
Отделение дополнительного образования детей

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета ГБОУ школы №544
с углубленным изучением английского языка
Протокол от 30.08.2019 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школа №544
_____ А.А. Бушмакина
Приказ от 30.08.2019 № 966

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности на 2019-2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: данная программа направлена на развитие у детей мотивации роста личности, познания, умения, социализации и имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы социально-педагогической направленности продиктована требованиями, которые предъявляет общество к человеку 21 века: ориентированность на знания и использование новых технологий, активное стремление расширить свой жизненный горизонт, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни, эффективное социальное сотрудничество. Это нашло отражение в президентской инициативе «Наша новая школа», где одним из главных вопросов является переход общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС). Главная задача современной школы - раскрыть способности каждого ученика, воспитать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире. При этом процесс образования должен быть направлен на постоянный личностный рост, а конечным его итогом становится умение выпускника самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, уметь правильно реагировать на разные жизненные ситуации и верно принимать решения.

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам общества, обучающихся и их родителей. А также спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающею эффективное воспитательное воздействие. А эффективность системы воспитания и социализации младших школьников может быть существенно повышена при создании особого уклада школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность.
Комплексная программа создана группой авторов, как структурный компонент программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС, для реализации педагогами отделения дополнительного образования детей школы №544.

Адресат программы: данная программа направлена на детей возрастом от 7 до 16 лет. Весь процесс обучения построен на дифференцированном подходе на всех этапах обучения. Позволяет в полном объёме реализовать все способы и методы учебного процесса. С учётом типологических и психологических особенностей обучающихся программа позволяет правильно организовать учебный процесс, преемственную подборку материала.

Цель программы - развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, развития лидерских качеств.

Задачи программы

Обучающие

- углубить имеющиеся знания и приобрести новые, через самостоятельную исследовательскую деятельность;
- познакомить с различными направлениями народного творчества и культуры разных стран и народов.

Воспитательные

- формировать основы толерантного взаимодействия;
- активизировать умственную и развивающую творческую деятельность;
- формировать коммуникативные навыки при работе в группах.

Развивающие

- развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;
- развивать и воспитывать нравственную и духовную личность.

Условия реализации программы.

Формирование групп производится с учетом способностей, подготовленности и детей. В случае выбора программ реализующихся в течение двух-трех лет, группы второго и третьего года обучения формируются из учащихся, закончивших первый и второй год обучения, или из учащихся ранее обучавшихся, по разным причинам, прекратившим

занятия, но имеющие навыки работы.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и физических особенностей учащихся.

Материально-техническое обеспечение: классы оборудованы компьютером и проектором, примеры дорожных знаков и сборники ПДД, автогородок, видеоматериалы и интерактивные лекции, методическая литература по программам

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования без категории, первой и высшей квалификационной категорий, обладающие знаниями по данному направлению работы и темам курсов, необходимых по программе. Активные пользователи ПК, педагоги, которые применяют на своих занятиях ИКТ.

Наполняемость групп: 1-й год обучения - 15 человек; 2-й год обучения - 12 человек; 3-й год обучения -10 человек

Возраст обучающихся

Название рабочей программы	Возраст обучающихся
«Планета без границ»	11-13 лет
«В гостях у Мнемозины»	9-11 лет
«Дети-дорога-жизнь»	11-15 лет
«Язык родной, дружи со мной»	8-11 лет
«Старт в будущее» (техношкола, экошкола, школа деловых наук, школа талантов)	11-16 лет

Формы и режим занятий

Название рабочей программы	Продолжительность занятия	Количество раз в неделю	Количество часов в неделю	Формы занятий
«Планета без границ»	1	3	3	Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная
«В гостях у Мнемозины»	1	3	3	Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная
«Дети-дорога-жизнь»	1	3	3	Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная
«Язык родной дружи со мной»	1	3	3	Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная
«Старт в будущее»	1	3	3	Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная

Ожидаемые результаты работы

Личностные

- углубление и расширение знаний через самостоятельную исследовательскую деятельность;

- знакомство с различными направлениями народного творчества и культуры разных стран и народов.

Предметные

- формирование основ толерантного взаимодействия;
- активизация умственной и творческой деятельности.

Метапредметные

- развитие познавательных процессов обучающихся;
- развитие нравственной и духовной личности;
- формирование коммуникативных навыков при работе в группах.

Учебный план программы

Название рабочей программы	Количество часов		
	1 год	2 год	3год
«Планета без границ»	108	108	
«В гостях у Мнемозины»	108	108	
«Дети-дорога-жизнь»	108	108	
«Язык родной дружи со мной»	108	108	108
«Старт в будущее»	108		

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов	Форма контроля	Сроки проведения
		контроля
«Планета без границ»		
Нулевая аттестация	Собеседование	Сентябрь, октябрь и ноябрь
Промежуточная аттестация	Тестовые творческие работы обучающихся.	Декабрь
Итоговая аттестация	Открытые занятия для родителей. Участие в творческих конкурсах	Апрель-май
«В гостях у Мнемозины»		
Нулевая аттестация	Собеседование	Декабрь
Промежуточная аттестация	Тестовые работы и участие в соревнованиях	Март-май
Итоговая аттестация	Участие в соревнованиях городского уровня.	Апрель-май
«Дети-дорога-жизнь»		
Нулевая аттестация	Собеседование	Сентябрь, декабрь
Промежуточная аттестация	Совместные игровые занятия для учащихся школы, участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	Апрель
Итоговая аттестация		
«Язык родной дружи со мной»		

Нулевая аттестация Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Собеседование Тестовые творческие работы обучающихся Открытые занятия для родителей Участие в творческих конкурсах	Сентябрь Декабрь Апрель
«Старт в будущее»		
Нулевая аттестация Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	 Собеседование Тестовые и творческие работы обучающихся Открытые занятия. Творческие проекты	Формы контроля в конце каждой четверти. Май месяц и проведение «демо-дня»

Содержание общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности

Аннотация рабочих программ

«Планета без границ»

Программа имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для обучающихся 11-13 лет. Программа рассчитана на год обучения. Актуальность курса состоит в приобретении детьми возможность действовать в мысленном плане, «в уме», подчиняя поиск решения задач существенными отношением их условий.

Новизна данной программы состоит в том, чтобы соединить в сознании, в чувствах детей живой мир и мир слов, раскрыть их взаимообусловленность.

Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании на занятиях развития речи творчества детей.

Основная цель программы - создание условий для формирования самодеятельности ребенка, реализации его собственных идей, направленных на развитие основных мыслительных способностей. Данная цель решается с помощью следующих задач: формирование умения сознательного использования основных мыслительных операций; повышение уровня языкового развития; воспитание культуры мышления и речевого общения; развитие коммуникативных навыков; развитие фантазии ребенка.

«В гостях у Мнемозины»

Программа имеет социально-педагогическую направленность, предназначена для обучающихся 9-11 лет и рассчитана на 3 года обучения.

Данная программа актуальна, потому что позволяет развить воображение, фантазию, зрительную память, мышление и восприятие нового предмета, тонкий вкус и сознательный контроль над своими чувствами. Программа выполняет самые разнообразные функции: социализирующую, педагогическую, коммуникативную, компенсаторную и другие. Цель программы: создание условий для развития мышления через игру. Данная цель реализуется через следующие задачи: сформировать начальную систему знаний, умений и навыков по основам игры; сформировать умение применять на практике теоретические знания; научить самостоятельно оценивать игровую ситуацию и принимать решение: развить воображение, фантазию, зрительную память; развить вкус и сознательный контроль над своими чувствами; развивать творческий подход к решению задачи.

«Дети-дорога-жизнь»

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Рассчитана на 2 года обучения для обучающихся 11-15 лет. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Основной целью программы является формирование у детей знаний и навыков соблюдения правил безопасности на дорогах, творческой реализации личности ребенка, а также осуществление психологической и практической подготовки подростков к трудовой деятельности, к выбору профессии. Программа составлена с учетом требований современной педагогики, требований ГИБДД, адаптирована в детском коллективе в течение нескольких лет и корректировалась с интересами обучающихся с учетом современной жизни.

В результате работы по программе обучающиеся будут знать правила дорожного движения, правила безопасного поведения на дорогах, расширят знания об истории развития и видах транспорта, свой кругозор, овладеют практическими навыками оказания первой медицинской помощи. Занятия по программе проходят в виде практических занятий, бесед, творческих встреч, экскурсий.

«Старт в будущее»

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Является интегрированной. Второй год реализуется как ИОП «Школа предпринимательской культуры «Старт в будущее» на базе СП ОДОД и ВУД школы. Программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся 11-14 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1/3 часа.

В течение учебного года каждый школьник, участвующий в реализации программы, должен пройти все четыре учебные площадки: «Школа деловых наук», «Техношкола», «Школа талантов», «Экошкола». Обучающиеся имеют возможность принимать участие в деятельности каждой из школ, осуществляя тем самым профессиональные пробы, развивая

лидерские качества и профоринтацтонные ЗУН. Обучение на каждой из четырех образовательных площадок по программам осуществляется в течение двух месяцев (с сентября по апрель). По итогам прохождения модулей преподаватель-куратор площадки ставит зачет. Наличие зачетов по всем четырем программам станет основанием для допуска ученика к подготовке итогового проекта, результаты освоения программы «Старт в будущее» обучающие представляют на «демо-дне»

«Язык родной, дружи со мной»»
Программа имеет социально-педагогическую направленность *и* предназначена для учащихся 8-11 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения. Новизна данной программы состоит в том, чтобы соединить в сознании, в чувствах детей живой мир и мир слов, раскрыть их взаимообусловленность. Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании на занятиях развития речи творчества детей. Основная цель программы - создание условий для формирования самодеятельности ребенка, реализации его собственных идей, направленных на развитие основных мыслительных способностей. Данная цель решается с помощью следующих задач: формирование умения сознательного использования основных мыслительных операций; повышение уровня языкового развития; воспитание культуры мышления и речевого общения; развитие коммуникативных навыков; развитие фантазии ребенка.

Оценочные и методические материалы

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности используются основные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые

Метод обучения		Область применения
По способу организации занятий	Словесный	• Объяснение нового материала, теоретических понятий, терминов; • Инструктаж; • Рассказ, беседа, экскурсия, консультирование и другие формы
	Наглядный	• Работа с дидактическим материалом; • Создание презентаций
	Практический	• Игры в парах, конкурсы, турниры
По уровню деятельности учащихся	Репродуктивный	• Игровые тренинги, занятия
	Поисковый	• Поиск и сбор информации, материалов; • Поиск идей и решений
	Исследовательский	• Научная обработка, анализ и систематизация материалов
По форме организации деятельности учащихся	• Фронтальный • Индивидуальный • Индивидуально-фронтальный • Коллективный • Коллективно-фронтальный • В парах	

Педагогическая диагностика

Анализ освоения дополнительных общеобразовательных программ и результативности образовательной деятельности осуществляется всеми педагогами дополнительного образования ОДОД по общей схеме педагогической диагностики образовательных результатов, которая наполнена конкретным содержанием в соответствии с особенностями конкретной программы. По программам проводятся:

Формы контроля:

Входной контроль (сентябрь)

- Собеседование (определение степени подготовленности детей)

Промежуточный контроль (декабрь)

- Тестирование с использованием методики самооценки;
- Игры-занятия, проводимые кружковцами.

Итоговый контроль (апрель - май)

- Тестирование, анкетирование.

Контроль результативности образовательной деятельности

Способом проверки является система педагогической диагностики результатов обучения, развития и воспитания: которые отслеживаются педагогом с помощью методик педагогической диагностики (наблюдение, мониторинг, контрольное задание, опрос, анализ, самоанализ, игры, конкурсы, викторины) и фиксируются в журнале учета работы педагога. Результаты контроля являются основанием для корректировки программы и поощрения учащихся.

Объектами контроля являются:

- знания, умения, навыки по программе;
- уровень и качество работы (соревнования, турниры, конкурсы);
- степень самостоятельности и уровень творческих способностей;
- творческая, проектная и исследовательская деятельность.

В первые дни занятий осуществляется входной контроль, который проводится в виде опроса для определения степени подготовленности детей, степени самостоятельности обучающихся и их интереса к занятиям, уровня культуры, творческих способностей.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года путем наблюдения за работой учащихся. Текущий контроль позволяет определить степень усвоения учащимися учебного материала и уровень их подготовленности к занятиям, повышает ответственность и заинтересованность детей в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение учеников позволяет своевременно подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение и получение сведений для совершенствования программы объединения и методов обучения.

Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия кружковцев в школьных, районных, городских смотрах, конкурсах.

Результативность обучающихся по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности фиксируется преподавателями в индивидуальных картах учёта и портфолио обучающихся.