

ФИО учителя: Назарова Анастасия Александровна
Предмет: Русский язык
Класс: 2Г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20 - 26.04.20	20.04	«Единственное и множественное число имён прилагательных»	С/р обучающихся (асинхронный)	Посмотреть видеоурок в группе ВК: https://vk.com/topic-166292402_40711096 Учебник: стр. 92- 94 Выучить правило на стр. 92, внимательно прочитать заметку «Обрати внимание!» на стр. 93- запомнить. Выполнить устно: № 158, 161; Выполнить письменно: № 160. Словарная работа: облако, метро. Контроль: № 162- по заданию учебника.	Фотография выполненного задания	Группа ВК https://vk.com/board166292402	21.04. 9:00	Оценка за содержание
	21.04	«Текст-описание и роль в нём имён прилагательных»	Онлайн- урок С/р обучающихся	Проведение онлайн урока на платформе Zoot. (Работа по учебник: стр. 92- 94) Контроль: стр. 96 № 166- выполнить по заданию учебника.	Фотография выполненного задания	Группа ВК https://vk.com/board166292402	22.04. 9:00	Оценка за содержание

22.04	«Составление текста-описания предмета на основе личных наблюдений»	Онлайн- урок С/р обучающихся	<i>Проведение онлайн урока на платформе Zoom. (Работа по учебник: стр. 99, выполнение онлайн-тестирования на платформе videouroki.net)</i> Контроль: стр. 98 № 169-выполнить по заданию учебника.	Фотография выполненного задания Платформа videouroki.net	Группа ВК https://vk.com/board166292402	23.04. 9:00	Оценка за содержание Оценка за выполнение теста на платформе videouroki.net
23.04	Местоимение (личное) как часть речи	С/р обучающихся (асинхронный)	<i>Посмотреть видеоурок в группе ВК: https://vk.com/topic-166292402_40711096</i> <i>Учебник:</i> стр. 100- 101 Выучить правило на стр. 101. Выполнить устно: № 171; Выполнить письменно: № 172, 173. Контроль: выполнение заданий на платформе Яндекс. Учебник. https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/russian/complete/	Платформа Яндекс. Учебник.: https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/russian/complete/	Группа ВК https://vk.com/board166292402	27.04. 9:00	Оценка за выполнение заданий на платформе Яндекс. Учебник. https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/russian/complete/

ФИО учителя: Назарова Анастасия Александровна
 Предмет: Литературное чтение
 Класс: 2Г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20-26.04.20	20.04	«Э.Н. Успенский «Чебурашка»	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: стр. 113- 114- начать выразительно чтение рассказа. Контроль: Изобразить главного героя рассказа.	Фотография выполненного задания	Группа ВК https://vk.com/board166292402	21.04. 9:00	Оценка за содержание
	21.04	«Э.Н. Успенский «Чебурашка»	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: стр. 115- 116- закончить выразительно чтение рассказа. Контроль: составить онлайн- план прочитанного произведения в Google Формах (см. ссылку в группе ВК: https://vk.com/topic-166292402_40711096)	Google Формы	Группа ВК https://vk.com/board166292402	23.04. 9:00	Оценка за онлайн- план на платформе Google Формы
	23.04	«В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	С/р обучающихся (асинхронный)	Посмотреть видеофрагмент о биографии В.Ю. Драгунского: https://vk.com/topic-166292402_40711096 Учебник:	Фотография выполненного задания	Группа ВК https://vk.com/board166292402	24.04. 9:00	Оценка за содержание

				стр. 117- 119- начать выразительное чтение рассказа. Контроль: выписать в тетрадь названия 3-5 книг В.Ю. Драгунского для выставки. По желанию: нарисовать обложки этих книг.				
	24.04	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	С/р обучающихся (асинхронный)	<i>Учебник:</i> стр. 120- 121- закончить выразительное чтение рассказа. Устно ответить на вопросы к рассказу. Посмотреть фильм «Тайное всегда становится явным» в группе ВК: https://vk.com/topic-166292402_40711096 Сравнить рассказ и фильм. Проанализировать какие есть различия. Контроль: составить 3 вопроса по рассказу и записать в тетрадь.	Фотография выполненного задания	Группа ВК https://vk.com/board166292402	27.04. 21:00	Оценка за содержание

ФИО учителя: Назарова Анастасия Александровна
 Предмет: Математика
 Класс: 2Г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20-26.04.20	21.04	«Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2»	С/р обучающихся (асинхронный)	Посмотреть видеоурок в группе ВК: https://vk.com/topic-166292402_40711096 Учебник: стр. 80 Внимательно изучить и запомнить правило. Выполнить устно: № 2, 5; Выполнить письменно: № 1,3; Контроль: стр. 80 № под чертой, 4.	Фотография выполненного задания	Группа ВК https://vk.com/board166292402	22.04 до 9:00	Оценка за содержание
	22.04	«Умножение числа 2 и на 2»	С/р обучающихся (асинхронный)	Посмотреть видеоурок в группе ВК: https://vk.com/topic-166292402_40711096 Учебник: стр. 81 Внимательно	Платформа Яндекс. Учебник. https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/mathematics/complete/	Группа ВК https://vk.com/board166292402	23.04 до 9:00	Оценка за выполнение заданий на платформе Яндекс. Учебник. https://education.yandex.ru

			изучить и запомнить правило. Выполнить устно: № 7, задание на полях; Выполнить письменно: № 1, 3(1), 4. Контроль: Выполнить задания на платформе Яндекс.Учебник. https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/mathematics/complete/				u/lab/classes/77850/lessons/mathematics/complete/
23.04	«Приёмы умножения числа 2»	Онлайн- урок С/р обучающихся	<i>Проведение онлайн урока на платформе Zoom. (Работа по учебник: стр. 82)</i> Контроль: стр. 82 № 1,5.	Фотография выполненного задания	Группа ВК https://vk.com/board166292402	24.04. 9:00	Оценка за содержание

	24.04	«Деление на 2»	Онлайн- урок С/р обучающихся	<i>Проведение онлайн урока на платформе Zoom. (Работа по учебник: стр. 83)</i> Контроль: Выполнить задания на платформе Яндекс.Учебник. https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/mathematics/complete/	Платформа Яндекс. Учебник. https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/mathematics/complete/	Группа ВК https://vk.com/board166292402	27.04. 21:00	Оценка за выполнение заданий на платформе Яндекс. Учебник. https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/mathematics/complete/
--	-------	----------------	--	--	---	--	--------------	---

ФИО учителя: Назарова Анастасия Александровна
 Предмет: Окружающий мир
 Класс: 2Г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20 - 26.04.20	20.04	«Город на Неве»	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: стр. 106- 109 Прочитать материал учебника, устно ответить на вопросы, кроме итоговых. Выполнить задания по карточкам: https://vk.com/topic-166292402_40711096 Совершить виртуальную экскурсию по основным достопримечательностям (см. ссылку в группе ВК: https://vk.com/topic-166292402_40711096) Учебник стр. 109 Проверить себя, ответить на итоговые вопросы. Контроль: пройти онлайн тестирование. Ссылка на тест появится в группе ВК: https://vk.com/topic-166292402_40711096	Сайт videouroki.net	Группа ВК https://vk.com/board166292402	22.04. до 9:00	Оценка по результатам прохождения онлайн тестирования
	22.04	«Земля на	С/р обучающихся	Посмотреть видеурок в группе ВК:	Сайт videouroki.net	Группа ВК https://vk.c	27.04 до 9:00	Оценка за содержания

		карте»	(асинхронный)	https://vk.com/topic-166292402_40711096 Учебник стр.110- 113 Прочитать материал учебника, устно ответить на вопросы, кроме итоговых. <i>Выполнить задания по карточкам:</i> https://vk.com/topic-166292402_40711096 Учебник стр. 113 Проверить себя, ответить на итоговые вопросы. Контроль: пройти онлайн тестирование. Ссылка на тест появится в группе ВК: https://vk.com/topic-166292402_40711096		om/board166292402		
--	--	--------	---------------	---	--	---	--	--

ФИО учителя: Назарова Анастасия Александровна
Предмет: Технология
Класс: 2Г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20 - 26.04.20	20.04	«Как ткань превращается в изделие?»	С/р обучающихся (асинхронный)	<i>Посмотреть видеоурок в группе ВК:</i> https://vk.com/topic-166292402_40711096 Контроль: Выполнить поделку.	Фотография выполненной работы	Группа ВК https://vk.com/board166292402	24.04. до 21:00	Фронтальная

ФИО учителя: Назарова Анастасия Александровна
 Предмет: Изобразительное искусство
 Класс: 2Г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20 - 26.04.20	24.04.	«Птички». Ритм пятен как средство выражения»	С/р обучающихся (асинхронный)	Посмотреть видеоурок в группе VK: https://vk.com/topic-166292402_40711096 Контроль: Выполнить рисунок.	Фотография выполненной работы	Группа ВК https://vk.com/board166292402	30.04 до 21:00	Фронтальная

ФИО учителя: Назарова Анастасия Александровна
 Предмет: Английский язык
 Класс: 2Г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20 - 26.04.20	21.04	«Тест по модулю 7»	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: Подготовка к тесту: Стр. 64- 65 № 1-4- выполнить по заданию учебника. Контроль: выполнить итоговый тест по модулю 7 (учебник стр. 72- 73)	Фотография выполненного задания	Группа ВК https://vk.com/board186530163	22.04. 9:00	Оценка за содержание
	22.04	«Модуль 8. Семантизация слов по теме «Одежда»	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: Стр. 74- 75 Прослушать и повторить новые слова. Выполнить №1-3- по заданию учебника (используя аудиозаписи к учебнику). По желанию сыграть в игры на обогащение словарного запаса по теме «Одежда»: http://www.freddiesville.com/games/clothes-word-search-puzzle-online/ http://www.eslgamesplus.c	Фотография выполненного задания	Группа ВК https://vk.com/board186530163	24.04. 9:00	Оценка за содержание

				om/clothes-vocabulary-esl-memory-game/ Контроль: стр. 75 № 4 (нарисовать себя в различной одежде, используя новую лексику. Составить и записать 3-4 предложения по картинке).				
	24.04	«Фразовые глаголы put on/take off»	Онлайн- урок С/р обучающихся	<i>Проведение онлайн-урока на платформе Zoom. (Работа по учебнику стр. 76- 77).</i> Контроль: Выполнить карточку на закрепление изученных фразовых глаголов (https://vk.com/topic-186530163_41349782), подготовиться к лексическому диктанту.	Фотография выполненного задания	Группа ВК https://vk.com/board186530163	28.04. 9:00	Оценка за содержание

ФИО учителя: Олонен Маргарита Романовна
Предмет: Английский язык
Класс: 2Г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20-26.04.20	21.04.20	Тест модуль 7	Самостоятельная работа	Скачать в Яндексe – Старлайт 2 тест буклеты ,модуль 7 А и выполни его. Сборник с.56-58 у.7-12 письменно.	Фото теста и письменных упр.	Эл.почта omr1960@mail.ru	21.04 до 18 ч.	Фронтальная
	22.04.20	Модуль 8.Семантизация лексики по теме «Одежда»	Самостоятельная работа	Уч. с.75,77 Слушать новые слова, повторять их за диктором (скачать Старлайт 2 часть 2 модуль 8 с.75.77) выписать их в словарь и выучить. Уч.с.74,75 у.1-4 РТ с.34. На с. 35 слушать песню и выучить ее наизусть(скачать Старлайт 2 рабочая тетрадь часть 2 модуль 8 с.35. Сборник с 56-58.	Фото словаря и письменных упр-й, запись(лучше видео песни)	Эл .почта omr1960@mail.ru Страница в контакте vk.com/id591036547	22.04. до 18 ч.	Фронтальная
	24.04.20	Фразовые глаголы put on ,take off	Самостоятельная работа	Уч. с.77 (put on,take off переводятся – одеть, снять) РТ с.37 слушать песню повторять за диктором и выучить наизусть. С.38,39 письменно. Сборник с.59-60	Запись песни , фото письменных упр.	Эл .почта omr1960@mail.ru Страница в контакте vk.com/id591036547	24.04 до 18 ч.	Фронтальная

ФИО учителя: Суханова Наталья Сергеевна
Предмет: Английский язык
Класс: 2Г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20-26.04.20	21.04.20	Тест по модулю 7.	Самостоятельная работа обучающихся (асинхронный)	Учебник стр.71 упр.2. Стр. 72 и 73 упр.1-5.	Фото	Эл. почта suh.nat56@yandex.ru	22.04.20 (16:00)	Фронтальная
	22.04.20	Модуль 8. Семантизация слов по теме «Одежда».		Учебник стр.74-75 упр.1-4, учить слова. Стр.76 упр.1. Раб. тетрадь стр.34-36 упр.1-3	Фото		24.04.20 (16:00)	Фронтальная
	24.04.20.	Фразовые глаголы take off/put on		Учебник 77-81 все страницы. Читать комикс и переводить. Слова на стр.77 учить письменно. Рабочая тетрадь стр.37-38 упр.4-6	Фото		28.04.20 (16:00)	Фронтальная

ФИО учителя: **Сергеев Алексей Вячеславович**
 Предмет: **Музыка**
 Класс: **2Г**

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20-26.04.20	23.04	Укрупнение материала «Волшебный цветик – семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И это - Бах»	- Самостоятельная работа обучающихся - Самостоятельная работа на платформе : Просмотр видеопрезентации - Прослушать: И.С. Бах Токката и фуга ре минор для органа	- Ссылка на платформу: https://youtu.be/6XriCJMTCZE - И.С. Бах Токката и фуга ре минор. Орган: https://youtu.be/TWkKG0lUdMA	- Прослушать . - Нарисовать орган (ПО ЖЕЛАНИЮ)	music_teacher92@mail.ru	24.04 (до 13:00)	Оценка за содержание (ВЫБОРОЧНО)

ФИО учителя: Нечитайло Ольга Яковлевна
 Предмет: Физическая культура
 Класс: 2Г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
20.04 – 24.04	20.04.20	Легкая атлетика	- Самостоятельная работа на учебной платформе - Изучение видео на интернет ресурсе	Посмотреть основную часть видеоурока https://resh.edu.ru/subject/lesson/3524/start/171032/	Составить 1-2 предложения на тему данного видео, написать и прислать фото. Выполнить упражнение «Прыжок в длину с места», прислать фото, видео или рисунок.	Вконтакте группа: Спорт школы #544 8-921-6-456-544 (звонки, смс)	21.04.20 20:00 – 21:00	- Оценка за содержание - Оценка за технику
	24.04.20	Легкая атлетика		Ознакомиться с видео. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/main/169106/# Продолжаем вести «Дневник физкультурника»			27.04.20 20:00 – 21:00	

ФИО учителя: Свиридова Ольга Владимировна
 Предмет: Физическая культура
 Класс: 2Г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов	Текущая аттестация, оценивание
20.04.20-26.04.20	22.04.20	Легкая атлетика.	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала на интернет ресурсе: nsportal.ru	Выполнить задание: Пройти тест (раздел 4 четверть, 5 вопросов) (https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/12/15/fizkultura) 4 четверть 1.Что такое выносливость? А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени В. Способность с помощью мышц производить активные действия 2.В каких профессиях может понадобиться умение лазать? А. Пожарный Б. Врач В. Повар	Выслать фотографию задания выполненного или текстовый документ на эл. почту педагога.	Электронная почта: olga72540@gmail.com Указать: (ритмика), ФИ ребенка, класс.	24.04 до 13.00	Оценка за содержание

				3. Гибкость – это: А. Умение делать упражнение «ласточка» Б. Умение садиться на «шпагат» В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов 4. В каком виде спорта нужно быть быстрым: А. Гимнастика Б. Плавание В. Гиревой спорт 5. Метание развивает: А. Глазомер, координацию, укрепляет мышцы рук и туловища Б. Быстроту, выносливость В. Гибкость, ловкость				
--	--	--	--	---	--	--	--	--