



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2020 №

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ №90 от 01.09.2020

А.А.Бушмакина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

внеурочного учебного курса

«Я – гражданин России»

для обучающихся 8 класса

на 2020 - 2021 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы)

Составитель:
Горбачёва Ю.С.

Санкт-Петербург
2020

1.1. Нормативная основа программы

Курс внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год разработан для параллели учащихся 8-х классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682;
- СанПиН 2.4.2 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993;
- Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Устав ГБОУ школы №544;
- План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год основного общего образования (ФГОС) для 5-9 классов ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Направленность программы: социальная.

Актуальность: в реализации данной программы нуждаются подростки 14-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, патриотизм.

Цель учебного курса:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи курса:

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
- 3.Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

4. Формирование стремления к здоровому образу жизни

Прогнозируемые результаты

Требования к личностным результатам:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Требования к метапредметным результатам:

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Требования к предметным результатам:

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

II. Основное содержание учебного курса

Особенности содержания программы и организации процесса обучения:

Возраст детей, участвующих в реализации программы внеурочного учебного курса - 14-15 лет

Срок реализации дополнительной образовательной программы рассчитан на 1 год, 34 часа.

Проводимые мероприятия:

Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.

Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.

Несение Вахты памяти.

Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы.

Дни воинской славы.

Участие в муниципальном военно- спортивной турнире.

Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

III. Учебно-тематический план:

№ п/п	Название раздела	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Раздел-1. История вооруженных сил России.	4	Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза.

			Военачальники. Героизм женщин. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.
2.	Раздел- 2. Строчовая подготовка.	5	Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться! Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строчовой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строчовая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.
3.	Раздел -3. Основы медицинских знаний.	1	Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.
4.	Раздел – 4. Виды вооружений.	3	Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения Холодное, огнестрельное, метательное. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.
5.	Раздел – 5. Программа учебного модуля « Дорожная безопасность».	16	Виды дорожно – транспортных происшествий. Причины и последствия ДТП. История ДТП. Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Из истории конструкции автомобиля. Что такое дорога. Элементы дороги. Из истории дорог. Средства регулирования. Виды транспорта. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами.

6.	Раздел – 6. Основы выживания в сложных условиях.	5	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасности. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Определение азимута. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».
Итого:		34	

Содержание программы:

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения.

Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5. Основы рукопашного боя.

Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 5.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 5.3. Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 5.4. Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 5.5. Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Тема 5.6. Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.

Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 6.6. Ориентирование на местности.

Определение азимута.

Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

IV. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Воронин А.В. Боевые традиции Вооружённых Сил: учебное пособие. М.: Армпресс, 2018.
2. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях: учебное пособие. М.: Армпресс, 2012.
3. Михайлов Г.И. Ориентирование. Следопытство: учебное пособие. М.: Армпресс, 2002.
4. Медико-санитарная подготовка учащихся: учебник для средних учебных заведений / Под ред. П.А. Курцева. М.: Просвещение, 2018.
5. Сундаков В.В. Школа выживания. Новосибирск, 2019.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст. 2019.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам:

ОБЖ;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

<http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности

УМК

Беседы;

- * Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами;
- * Викторина на тему: «Слава тебе, победитель солдат!»
- * Возложение венков и цветов на братскую могилу.
- * Использование символов Российской Федерации при проведении внеклассных мероприятий;
- * Конкурсы;
- * Коллективные творческие дела;
- * Краеведческий поиск «Живая летопись войны»;
- * Акция «Ветеран живет рядом»;
- * Организация традиционных встреч: ветеранов с обучающимися колледжа, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г.; с вдовами погибших на войне;
- * Обобщение опыта работы педагогов на темы: «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта»; «Организация работы по патриотическому воспитанию в системе образования: инновационные подходы и технологии»;
- * Посещение музеев;
- * Проведение тематических линеек по истории России ,символике России;
- * Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»;
- * Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания;
- * Проведение конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа;
- * Проведение конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей;
- * Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы;
- * Познавательная игра на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать»
- * Проведение тематических классных часов «Мой город, мой Ростов», «Конституционные права человека»; выпуск стенгазет «День города», «День учителя», «День народного единства», «День освобождения Ростова», «День защитника Отечества», «День Победы», «День Труда»
- * Проведение традиционных мероприятий: День пожилого человека, Встречи студентов с ветеранами «Уроки Памяти», Митинг, посвященный 9 мая;
- * Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению

патриотического воспитания обучающихся;

* Собрание членов военно-патриотического клуба;