

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято

на заседании Педагогического совета
ГБОУ школы №544 с углублённым
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 10 от «23» июля 2020 г.
с учётом мнения Совета родителей
Протокол № 8 от «23» июля 2020 г.

Утверждено

Директор ГБОУ школы №544
с углублённым изучением английского
языка Московского района
Санкт-Петербурга
А.А. Бушмакина
Приказ № 514/1 от «24» июля 2020 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020 - 2021 учебный год**

Санкт-Петербург
2020

**План внеурочной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №544 с углублённым изучением
английского языка Московского района Санкт-Петербурга,
реализующей основные общеобразовательные программы
начального общего образования, на 2020/2021 учебный год**

1. Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;
- развитие потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Обеспечить:

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
 - готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
 - личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
 - создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.
- Сформировать у учащихся:
- гражданскую идентичность;
 - навыки здорового и безопасного образа жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с направлением развития личности было выделено пять направлений внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное – формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
2. духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

4. общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

5. социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в ГБОУ школе №544 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему ГБОУ школы №544 в необходимом для данного ребенка объеме не более 340 часов в год. В целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг обеспечена оптимизация режима работы групп продленного дня и ОДОД. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 мин, минимальное количество обучающихся составляет 8 человек.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы: дома детского творчества, дома технического творчества, детской библиотеки, музеев Санкт-Петербурга, районного спортивного комплекса.

Занятия по свободному выбору (в том числе возможна форма дистанционного обучения), организация малых групп — в большей степени, чем работа в классе, позволяют реализовать принцип дифференциации обучения, учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

В контексте социальной направленности внеурочной деятельности в школе планируется достижение обучающихся результатов трех уровней:

1-й уровень – понимание детьми особенностей социальной реальности, приобретение учащимися социальных знаний:

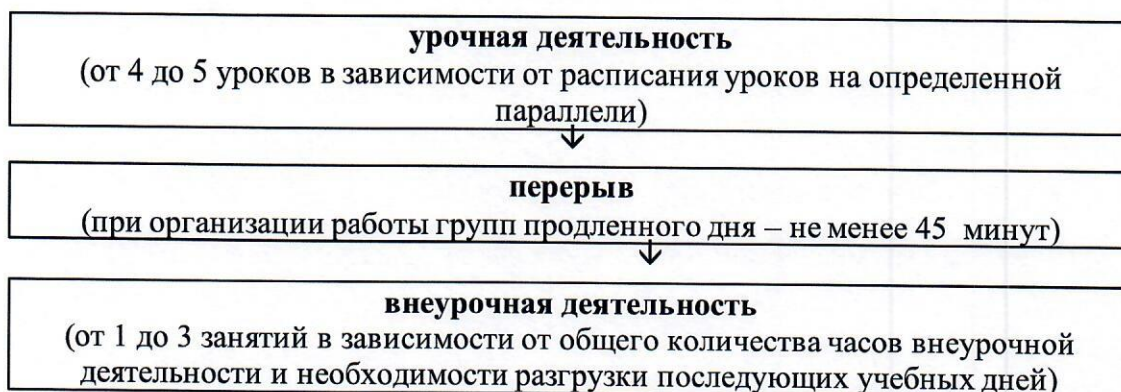
- знание основ здорового образа жизни;
- истории своей семьи и отечества;
- основ организации коллективной творческой деятельности;
- принятых в обществе норм поведения и общения;
- русских народных игр;
- способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- правил проведения исследования.

2-й уровень – формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к отечеству, родной природе, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру;

3-й уровень – приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия: опыта исследовательской деятельности, публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в ГБОУ школе №544 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Модель режима образовательной деятельности ГБОУ школы №544



Режим занятий:

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 класс			с 14:00 до 16:00		
2 класс			с 14:00 до 16:00		
3 класс			с 14:00 до 16:00		
4 класс			с 14:00 до 16:00		

1.6. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

1.8. Годовой план внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Калейдоскоп подвижных игр;	Диспут, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол, проектная деятельность.	66	68	68	68	270
	«Азбука здоровья»;		33	34	34	34	135
	Поиграйка!»		33	34	34	34	135
	Подвижные игры		66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»;	Диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-	33	34	34	34	135
			33	34	34	34	135

	« Прогулки по Санкт-Петербургу».	полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.					
Социальное	«Вокруг света»;	Диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.	33	34	34	34	135
	«В мире профессий»;		33	34	34	34	135
	«Умелые ручки»;		33	34	34	34	135
	«Умелые руки».		33	34	34	34	135
			66	68	68	68	270
Общекультурное	« Здравствуй, музей !»;	Фестивали, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.	33	34	34	34	135
	«Весёлый этикет»;		33	34	34	34	135
	«Я иду по Петербургу»;		33	34	34	34	135
	«Театр Юного Актера».		33	34	34	34	135
			66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное	«Игры со словами»,	Поисковые и научные исследования, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.	33	34	34	34	135
	«Занимательная грамматика»,		33	34	34	34	135
	«Занимательная математика»		33	34	34	34	135
	Занимательный русский язык»,		33	34	34	34	135
	«Яркая палитра»,		33	34	34	34	135
	«Мир животных»		33	34	34	34	135
	«Риторика»		33	34	34	34	135
			33	34	34	34	135

	«Смысловое чтение».		33	34	34	34	135
	«Смысловое чтение» (2ч)		66	68	68	68	270
		Всего	924	952	952	952	3780

1.9.Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Калейдоскоп подвижных игр;	Диспут, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол, проектная деятельность.	2	2	2	2	8
	«Азбука здоровья»;		1	1	1	1	4
	Поиграйка!»		1	1	1	1	4
	Подвижные игры		2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	«Урок и нравственности»;	Диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.	1	1	1	1	4
	« Прогулки по Санкт-Петербургу».		1	1	1	1	4
Социальное	«Вокруг света»;	Диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики,	1	1	1	1	4
	«В мире профессий»;		1	1	1	1	4
	«Умелые ручки»;		1	1	1	1	4
	«Умелые		1	1	1	1	4

	руки).	соревнования, экскурсии, круглый стол.	2	2	2	2	8
Общекультурное	«Здравствуй, музей!»;	Фестивали, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.	1	1	1	1	4
	«Весёлый этикет»;		1	1	1	1	4
	«Я иду по Петербургу»;		1	1	1	1	4
	«Театр Юного Актера».						
			2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	«Игры со словами»,	Поисковые и научные исследования, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, круглый стол.	1	1	1	1	4
	«Занимательная грамматика»,		1	1	1	1	4
	«Занимательная математика»		1	1	1	1	4
	Занимательный русский язык»,		1	1	1	1	4
	«Яркая палитра»,		1	1	1	1	4
	«Мир животных»		1	1	1	1	4
	«Риторика»		1	1	1	1	4
	«Смысловое чтение».		1	1	1	1	4
	«Смысловое чтение» (2ч)		2	2	2	2	8
			28	28	28	28	112
		Всего	28	28	28	28	112