

ФИО учителя: А.А.Назарова
Предмет: Русский язык
Класс: 2 «Г»

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
06.04.-12.04	6.04	Единственное и множественное число глаголов.	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: стр.76-77. №132, 133,134. Контроль: №131, задание на платформе «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/russian/complete/)	Фотография задания в тетради. Образовательная платформа «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/lab/classes/7850/lessons/russian/complete/)	Группа в соц.сети «ВКонтакте» (https://vk.com/topic-166292402_40672298) , платформа «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/lab/classes/7850/lessons/russian/complete/)	7.04 до 10:00	Оценка за содержание.
	7.04	Правописание частицы не с глаголом.	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: стр.78-79. №135, 136, 138. Выучить правило. Контроль: №137, задание на платформе «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/russian/complete/)	Фотография задания в тетради. Образовательная платформа «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/lab/classes/7850/lessons/russian/complete/)	Группа в соц.сети «ВКонтакте» (https://vk.com/topic-166292402_40672298) , платформа «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/lab/classes/7850/lessons/russian/complete/)	8.04 до 10:00	Оценка за содержание.

				50/lessons/russian/complete/)		complete/)		
	8.04	Обобщение знаний о глаголе. РР Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: стр.80-81. №139, 140,141. Контроль: №143, задание на платформе «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/russian/complete/)	Фотография задания в тетради. Образовательная платформа «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/russian/complete/)	Группа в соц.сети «ВКонтакте» (https://vk.com/topic-166292402_40672298) , платформа «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/russian/complete/)	9.04 до 10:00	Оценка за содержание.
	9.04	Текст-повествование и роль в нём глаголов. РР Составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: стр.82-85. №144-145, правило, выучить словарные слова. Контроль: №146, задание на платформе «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/russian/complete/)	Фотография задания в тетради. Образовательная платформа «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/russian/complete/)	Группа в соц.сети «ВКонтакте» (https://vk.com/topic-166292402_40672298) , платформа «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/lab/classes/77850/lessons/russian/complete/)	10.04 до 10:00	Оценка за содержание.

ФИО учителя:

А.А.Назарова

Предмет:

Литературное чтение

Класс:

2 «Г»

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
06.04.- 12.04	6.04	«В мире книг»	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: стр. 91- 95 Стр. 91- 92- ознакомиться с целеполаганием нового раздела, проанализировать что уже знаем и умеем делать. Стр. 93- устно ответить на вопросы. Стр. 94- 95- прочитать выразительно, несколько раз. Контроль: стр. 93 № 4 (найти не более 5-ти интересных факта о создании книги «Гена и его друзья», записать их в тетрадь.	Фотография задания в тетради.	Группа в соц.сети «Вконтакте» (https://vk.com/topic-166292402_40672298)	7.04 до 10:00	Оценка за содержание.

	7.04	А. Введенский «Учёный Петя»	С/р обучающихс я (асинхронный)	Учебник: стр. 96- 99. Прослушать аудиозапись с чтением стихотворения: https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/uchjonyj-petya Выразительно прочитать стихотворение, устно ответить на вопросы № 1-6. Контроль: стр. 96- придумать рассказ по картинкам и записать его в тетрадь.	Фотография задания в тетради.	Группа в соц.сети «Вконтакте» (https://vk.com/topic-166292402_40672298)	8.04 до 10:00	Оценка за содержание.
	9.04	Д. Хармс «Вы знаете?»	С/р обучающихс я (асинхронный)	Учебник: стр. 100- 103. Прослушать аудиозапись с чтением стихотворения: https://audioskazki-online.ru/russkie-audioskazki/daniil-kharms/vy-znaete Выразительно	Фотография задания в тетради.	Группа в соц.сети «Вконтакте» (https://vk.com/topic-166292402_40672298)	10.04 до 10:00	Оценка за содержание.

				прочитать стихотворение. Контроль: письменно ответить на вопросы в тетради.				
	10.04	Стихотворения И.П. Токмаковой	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: стр. 104- 105. Прослушать аудиозаписи с чтением стихотворений: https://doma-u-semena.ru/audioskazki/Tokmakova-Plim-mp3.php https://mu.fm/track/v-cudnoj-straneymkznov Выразительно прочитать стихотворения, устно ответить на вопросы. Контроль: нарисовать иллюстрацию к одному из произведений в тетради (на выбор):	Фотография задания в тетради.	Группа в соц.сети «Вконтакте» (https://vk.com/topic-166292402_40672298)	10.04 до 20:00	Оценка за содержание.

				• «Плим»- представить и изобразить как мог бы выглядеть Плим в реальной жизни; • «В чудной стране»- изобразить все действия, происходящие в стихотворении.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

ФИО учителя:

А.А.Назарова

Предмет:

Математика

Класс:

2 «Г»

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
06.04.-12.04	7.04	«Взаимосвязь между компонентами умножения»	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: с. 72: Письменно: № 3, 4, 6. Выучить правило. Контроль: работа на платформе UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	Образовательная платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	Платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	8.04 до 10:00	На основе прохождения заданий на платформе UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)
	8.04	«Взаимосвязь между компонентами умножения»	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: с. 73: Письменно: № 4, 5, 6; Контроль: № 3, 8, работа на платформе UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	Фотография заданий, образовательная платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	Группа в соц.сети «Вконтакте» (https://vk.com/topic-166292402_40672298), платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	9.04 до 10:00	Оценка за содержание, на основе прохождения заданий на платформе UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)

	9.04	«Приёмы умножения и деления на 10»	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: с. 74: Письменно: № 3, 4, 5, 6. Выучить правило. Контроль: работа на платформе UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	Образовательная платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	Платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	10.04 до 10:00	На основе прохождения заданий на платформе UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)
	10.04	«Задачи с величинами: цена, количество, стоимость»	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: с. 75: Письменно: № 3, 4, 5. Контроль: работа на платформе UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	Образовательная платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	Платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	10.04 до 20:00	На основе прохождения заданий на платформе UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)

ФИО учителя:

А.А.Назарова

Предмет:

Окружающий мир

Класс:

2 «Г»

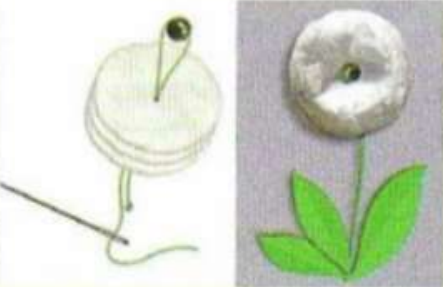
Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
06.04.-12.04	6.04	В гости к весне. Дорожные знаки (учебный модуль «Дорожная безопасность»)	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: стр. 86-89. Изучить материал по теме урока. Контроль: стр.89 №2 оформить в тетради; Зарисовать в тетрадь дорожные знаки «Осторожно дети», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».	Фотография задания в тетради.	Группа в соц.сети «Вконтакте» (https://vk.com/topic-166292402_40672298)	8.04 до 14:00	Оценка за содержание.
	8.04	Россия на карте	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: стр. 90-93. Изучить материал	Фотография задания из учебника.	Группа в соц.сети «Вконтакте» (https://vk.com)	9.04 до 14:00	Оценка за содержания.

			)	по теме урока. Контроль: стр.93- обозначить на карте фишками места со стр.90- 91.		m/topic-166292402_40672298)		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

ФИО учителя: А.А.Назарова
Предмет: Технология
Класс: 2 «Г»

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
06.04.-12.04	6.04	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: стр.110-113. Изучить материал по теме урока. Контроль: Сделать аппликацию «Маргаритка»/ «Одуванчик» (на выбор), используя: ватные диски, краску и зелёную цветную бумагу. <i>см. приложение 1</i>	Фотография выполненной работы.	Группа в соц.сети «Вконтакте» (https://vk.com/topic-166292402_40672298)	7.04 до 10:00	Фронтальная

Приложение 1

Технологическая операция	Основная деталь	Дополнительные детали
Разметка деталей		
Выделение деталей		
Формообразование деталей		
Отделка изделия		

ФИО учителя: А.А.Назарова
Предмет: ИЗО
Класс: 2 «Г»

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
06.04.- 12.04	10.04	«Весенний ручеек». Линия как средство выражения: ритм линий.	С/р обучающихся (асинхронный)	Работа с видеоуроком: https://www.youtube.com/watch?v=WZw6UVuCD9w Контроль: выполнение рисунка.	Фотография рисунка.	Группа в соц.сети «Вконтакте» (https://vk.com/topic-166292402_40672298)	10.04 до 18:00	Фронтальная

ФИО учителя:

А.А.Назарова

Предмет:

Английский язык

Класс:

2 «Г»

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
06.04.-12.04	7.04	Семантизация лексики по теме «Погода».	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: Стр. 52- 53. № 1,2,4 (выполнить по заданию, используя диск); Прослушать и выучить песенку: https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk Контроль: Составить в тетради диалог с другом (не более 7-ми реплик), записать аудиозапись с его прочтением, задание на платформе UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	Фотография задания в тетради, аудиозапись, платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	Группа в соц.сети «Вконтакте» (https://vk.com/topic-166292402_40672298), платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	8.04 до 10:00	Оценка за содержание.
	8.04	Семантизация лексики по теме «Времена года»	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: стр. 54-55. № 1-3 по заданию учебника (с	Платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	Платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	9.04 до 14:00	Оценка за содержание.

				использованием диска). Прослушать и выучить песенку: https://www.youtube.com/watch?v=BkzF9z4-g Контроль: задание на платформе UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)		metasks)		
	10.04	Закрепление лексики	С/р обучающихся (асинхронный)	Учебник: Стр.56-57, 59. №1- прослушать запись на диске, выразительно прочитать и перевести. Стр. 59- перевести и сыграть в настольную игру. Контроль: задание на платформе UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	Платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	Платформа UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/hometasks)	10.04 до 20:00	Оценка за содержание.

ФИО учителя Олонен Маргарита Романовна
Предмет Английский язык
Класс 2 г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
06.04.20-12.04.20	07.04	Выразительное чтение	Самостоятельная работа обучающихся с использованием аудиозаписи к сказке. Учебник с.48	- Учебник с.46-47 с.48. - С.50,51	Фото ст р. 50,51	omr1960@mail.ru	07.04 (18:00)	Фронтальная
	08.04	Проектная работа-Любимое время года	- Самостоятельная работа с учебником с.53,с55. - Слушать песни и комикс с.52-57	Слушать аудиозапись к учебнику с.52-57.РТ. с.24-26. Написать в тетр.короткое высказывание на примере учебника с.60 у.2	Фото тетради с дом. заданием	Эл почта. omr1960@mail.ru	08.04 (18:00)	
	10.04	Т.Настоящее продолженное время(ут верд. форма	Видео www.youtube.com сказка о Present Continuous/ Учебник с.62-63 раб. Тетр.с.29. Сборник упр с.54 у.4-6	Записать правило в словарь с.62.Уч. с.62,63.Читать уч.с.61 у.3 и по его образцу составить свой рассказ в тетр.	Фото рассказа в тетр.	Эл. Почта omr1960@mail.ru	10.04 (18:00)	фронтальная

ФИО учителя _Суханова Н.С._____

Предмет __английский_____

Класс ____2Г_____

Период	Дата	Тема	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательно го ресурса	Форма представлен ия результатов	Обратная связь	Дата, время представлен ия результатов	Текущая аттестация, оценивание	
06.04.20-12.04.20	07.04	№79.Выразительное чтение.	Самостоятельная работа с использованием аудиозаписи.	Уч. Стр.46-48, стр.50,51	Фотография словаря	Эл. почта suh.nat56@yandex.ru	08.04 (18:00)	Фронтальная	
	08.04	№80. Проектная работа»Времена года» .(Любимое время года)	Самост. работа с учебником(стр.53 и 55)-слова в словарь.	Написать краткое высказывание на примере стр.60 упр.2 учебника.	Фотография текста		10.04 (18:00)		
	10.04	№81.Настоящее продолженное время(утверд. форма) .	Сказка. Учебник стр.62-правило,грамматика-стр.113	Правило-выучить. Сб. упр.стр.53,54 упр.1-4	Фото сборника		14.04 (18:00)		
	14.04	№82. Настоящее продолж. время(отриц.,вопрос. формы)	Самост. работа в раб. тетр.-стр.30-33. Сборник упражнений стр.54 упр.4-6.	Раб. тетр.стр.30-33. Сборник упр. Стр.53-54 упр.4-6	Фото		15.04 (18:00)		
	15.04	№83 Чтение с общим пониманием.	Проверка чтения и понимания содержания.	Тест			17.04 (18:00)		
	17.04	№84 Итоговое тестирование.					21.04 (18:00)		

ФИО учителя_Сергеев Алексей Вячеславович_____

Предмет Музыка

Класс 2г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
06.04.20-12.04.20	6.04, 7.04, 9.04	Укрупнение материала «Звучит нестарейший Моцарт»	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа на платформе: Просмотр видеопрезентации Прослушать симфонию номер 9 Асинхронный	Ссылка на платформу: Московская музыкальная школа имени В. А. Моцарта https://www.facebook.com/watch/mozartschool1/ Учебник Симфония: https://youtu.be/XJJKAEHE6E8	Описать свои эмоции после прослушивания симфонии в свободной форме (2-3 предложения по примеру сочинения), прислать фото (скрин)	music_teacher92@mail.ru	Дата, время	Оценка за содержание

ФИО учителя: Нечитайло О. Я.
Предмет: Физическая культура
Класс 2 г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов (Час дедлайна)	Текущая аттестация, оценивание
06.04.20-11.04.20	06.04.20	Укрупнение материала Техника безопасности при игре в баскетбол	Самостоятельная работа обучающихся	https://www.youtube.com/watch?v=hdGU3dfdSwA	Собщение о просмотре материала, рисунок по теме (по желанию)	Вконтакте группа: Спорт школы #544 8-921-6-456-544 (звонки, смс);	06.04.20 10:05 – 10:50	- Оценка за содержание - Выборочная
	10.04.20	Ловля и передача мяча в движении					10.04.20 11:10 – 11:55	

ФИО учителя: Свиридова О.В
Предмет: Физическая культура
Класс 2 Г

Период	Дата	Модуль, раздел (тема)	Форма обучения (проведения урока)	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма представления результатов	Обратная связь	Дата, время представления результатов	Текущая аттестация, оценивание
06.04.20-10.04.20	8.04.20	Ловля и передача мяча в движении правой и левой рукой. ОРУ. Ведение на месте.	Самостоятельная работа обучающихся Изучение видео урока на интернет ресурсе	https://www.youtube.com/watch?v=hdGU3dfdSwA	Фотография заданий (ОРУ)	olga72540@gmail.com	10.04 до 13.00	Оценка за содержание