



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением общего собрания работников
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 28.12.2018 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 28.12.2018 № 391/1



А.А.Бушмакина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, порядке разработки, утверждении, о принятии
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в отделении дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (далее - Положение) разработано с пунктом 4 статьи 75. Дополнительное образование детей и взрослых Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г № 196. Концепцией развития дополнительного образования детей.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г.

- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

- Уставом ОУ и другими локальными актами Учреждения.

- Положением о структурном подразделении ГБОУ школы №544 об отделении дополнительного образования детей утвержденного приказом № 41/1 от 01.09.2016 года;

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее - Программа), реализуемой в ГБОУ школе №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

1.3. Программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим в соответствии с п.9 ст.2 273-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов;

1.4. Программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности. Программа

определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования, включающее краткое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности в соответствии с социальным запросом.

2. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относится к компетенции образовательного учреждения. Программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором образовательной организации;

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. Рабочие программы составляются на текущий учебный год в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой на каждый год обучения на каждую учебную группу;

2.3. Проектирование программы осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области;

2.4. Даты проведения занятий следует планировать с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных, а так же с учетом реализации дополнительной общеобразовательной программы в каникулярное время.

2. Структура Программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа
- Оценочные и методические материалы

2.1.1. Титульный лист

На титульном листе указывается: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика(ов) программы по форме согласно Приложению 1.

2.1.2. Пояснительная записка **Пояснительная записка: указываем объем и срок реализации программы**

Объем и срок реализации программы:

- указывается общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения;
- количество лет, необходимых для освоения программы (определяется уровнем освоения, содержанием программы, возрастными особенностями, требованиями СанПиН)

Уровни:

- *Общекультурный* (1-2 года, до 144 часов, результаты на уровне ОО)
- *Базовый* (2-3 года, до 288 часов, участие на уровне района, города, призеры района)
- *Углубленный* (от 3 лет, до 432 часов, результаты на уровне города, всероссийского уровня, призеры и победители города, продолжение обучения по профилю)

Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

Направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая).;

Актуальность соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Актуальность может базироваться на:

- Анализе социальных проблем общества, города, района;
- Анализе детского или родительского спроса;
- Современных требованиях модернизации системы образования;
- Интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;
- Возможности поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ограниченными возможностями здоровья, и т.п.);

- Материалах научных исследований;
- Анализе лучших педагогических практик;
- Потенциале образовательного учреждения и т.д.

Отличительные особенности (при наличии).

Адресат программы – характеристика категории учащихся по программе (возраст, особенности при наличии).

Цель и задачи (с вычленением обучающих, воспитательных и развивающих задач) которые должны быть направлены на формирование творческих способностей детей, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания, формирования здорового и безопасного образа жизни, профессиональное самоопределение и самореализацию, социализацию и адаптацию учащихся в обществе, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса – при наличии). Объем и срок реализации программы – указывается количество лет обучения и количество учебных часов, запланированных на каждый год обучения необходимых для освоения программы (определяется уровнем освоения программы в соответствии с Приложением 5 к Распоряжению Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы).

2.1.3. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно Приложению 2.

2.1.4. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно Приложению 3.

2.1.5. Рабочая программа включает титульный лист согласно приложению 4, задачи и ожидаемые результаты, а так же особенности каждого года обучения (при наличии); календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу, согласно Приложению 5) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

2.1.6. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии (методы, приемы), дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения согласно Приложению 6.

3. Порядок разработки и утверждения Программы

3.1. Программы разрабатываются педагогами дополнительного образования. Помощь в разработке Программ оказывает методист Учреждения;

3.2. Приоритетными направлениями в содержании программы являются:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;

3.3. Содержание Программ (при необходимости) может быть адаптировано для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

3.4. При разработке Программ учитываются: направленность, уровень освоения, возраст учащихся, наличие материально-технических условий, санитарные нормы;

3.5. Программа представляет собой единый документ, включающий титульный лист, пояснительную записку, учебный план, рабочие(ую) программы(у), оценочно-методические материалы, принимаемый Педагогическим советом Учреждения и утверждаемый приказом директора на срок её реализации. Календарный учебный график и календарный тематический план на каждую учебную группу разрабатываются педагогами ежегодно и утверждаются руководителем отделения дополнительного образования детей Учреждения не позднее 1 сентября каждого учебного года;

3.6. Корректировка и доработка образовательной программы может проводиться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов до 25 августа каждого года, а также по итогам реализации полного объема программы;

3.7. Утверждение новых разработанных программ проводится до 1 сентября текущего года.

3.8. Тексты программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании их реализации.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от ____ № 1 от « ____ » августа 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от « ____ » _____ № _____
_____ А.А.Бушмакина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Возраст обучающихся:

Срок реализации программы:

Разработчик программы: (ФИО, должность)

Направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая)

Актуальность

Адресат программы

Цель (общая ко всей программе)

Задачи (общие ко всей программе)

Обучающие

Развивающие

Воспитательные

Условия реализации программы

Планируемые результаты (общие)

Личностные результаты

Предметные результаты

Метапредметные результаты

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Комплектование групп				
2.	Вводное занятие. Техника безопасности				
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.	Подведение итогов				
	Всего				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	Подведение итогов				
	Всего				

Приложение 3

Календарный учебный график

Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«_____» на _____ учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания Занятий	Количество Учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год						



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Название программы»

Задачи первого года:

Обучающие

Развивающие

Воспитательные

Содержание программы 1-го года обучения

- 1. Комплектование групп.**
- 2. Вводное занятие. Техника безопасности.**
- 3. Тема.**
 - *Теория.*
 - *Практика*
- 4. Тема.**
 - *Теория.*
 - *Практика*
- 5. Тема.**
 - *Теория.*
 - *Практика*
- 6. Подведение итогов.**

Ожидаемые результаты 1-го года обучения

Оценочные и методические материалы к программе «Название программы»

Раздел	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к программе «Название программы»
на.....учебный год

Год обучения	Дата начала	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					

[illegible]

Учебно-Методический комплекс

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

(ПРИМЕРЫ)

Список литературы для педагога

1. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебнометодическое пособие /С В. Астраханцева. В Ю. Рукавица. Л В Шушпанова; Пол науч рел. С.В. Астраханцевой. - Ростов р/Д: Феникс. 2006. - 347с.
2. Эрл Кэролайн. Роспись по шелку. Основы мастерства. - М.. Арт-Родник, 2005 - 112с

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Иолтуховская И-. Батик для начинающих. Мастер-классы по ручной росписи шелка. - Издательство: Питер. 2015. - 128 с.

Интернет источники

<https://kopilkaurokov.ru/izo/> - «Копилка-уроков» сайт для учителей, раздел ИЗО