Подписано цифровой подписью:
Директор А.А. Бушмакина
Дата: 2021.01.28 11:43:30 +03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2020 № 55

А.А.Бушмакина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

по информатике

для обучающихся 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» классов

на 2020 - 2021 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы)

Составители:
Очнева Н.А., председатель МО
Лопатина М.И.,
Баранова Т.Ю.

Санкт-Петербург
2020

I. Пояснительная записка

1.1. Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Примерная рабочая программа по информатике для 7 классов: «Информатика» Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой – Бином. Лаборатория знаний - 2018;
- Рабочая программа предмета «Информатика» (7 класс) Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 уч. год.

1.2. Цели и задачи обучения по предмету «информатика» в 7 классе

Цели:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий.

Задачи:

- сформировать готовность современного школьника к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы;
- сформировать готовность к использованию методов информатики в других школьных предметах;
- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.;
- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации;

- сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

1.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Предметные результаты

- обучающийся сформирует представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; разовьёт основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- обучающийся сформирует представление об основных изучаемых понятиях: информация, информационные процессы, виды информации, компьютер, данные, программы, операционная система и тд;
- обучающийся научится формализации и структурированию информации, выбору способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- обучающийся получит возможность сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Метапредметные результаты

- обучающийся разовьет ИКТ-компетентности, т. е. приобретет опыт создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- обучающийся научится целенаправленному поиску информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализу и оценке свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- обучающийся научится определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- обучающийся получит возможность научиться самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- обучающийся получит возможность научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- обучающийся получит возможность научиться оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения.

Личностные результаты

- обучающийся сформирует целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- обучающийся сформирует информационную картину мира через: понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности; умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах; анализ

исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества;

- обучающийся получит представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
- обучающийся научится использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;
- обучающийся получит возможность сформировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- обучающийся получит возможность приобрести опыт выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев.

II. Основное содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Основное содержание
1.	Информация и информационные процессы	8	Цели изучения информатики. Информация и её свойства, виды. Инф. процессы в природе и технике. Сбор, обработка, хранение и передача информации. Знаковые системы. Естественные и формальные языки. Двоичное кодирование информации.
2.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	6	История создания компьютера, его устройство. Общая схема. Программное обеспечение и его виды. Операционная система. Виды памяти. Виртуальные диски. Правовые нормы использования ПО. Файловая система. Архиваторы. Организация информационного пространства. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
3.	Обработка графической информации	7	Растровая и векторная графика. Интерфейс и возможности векторных графических редакторов. Решение геометрических задач с помощью векторного графического редактора.
4.	Обработка текстовой информации	7	Текстовые редакторы, их виды, назначение, функции. Компьютерные словари и системы машинного перевода текста.
5.	Мультимедиа и коммуникационные технологии	6	Звук и видео как составляющие мультимедийных файлов. Создание мультимедийных файлов, презентаций.
	Итого:	34	

Используемый учебно-методический комплект

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений. Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

УМК рекомендован Министерством просвещения РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.