ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 28.12.2018 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 28.12.2018 № 391/1

А.А.Бушмакина

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки, утверждении, о принятии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1.Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (далее - Положение) разработано с пунктом 4 статьи 75. Дополнительное образование детей и взрослых Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г № 196. Концепцией развития дополнительного образования детей.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г.

- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

- Уставом ОУ и другими локальными актами Учреждения.

- Положением о структурном подразделении ГБОУ школы №544 об отделении дополнительного образования детей утвержденного приказом № 41/1 от 01.09.2016 года;

1.2.Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее - Программа), реализуемой в ГБОУ школе №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

1.3.Программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим в соответствии с п.9 ст.2 237-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов;

1.4. Программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности. Программа определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования, включающее краткое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности в соответствии с социальным запросом.

2. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1.Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относится к компетенции образовательного учреждения. Программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором образовательной организации;

2.2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. Рабочие программы составляются на текущий учебный год в соответствии с реализуемой им дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программой на каждый год обучения на каждую учебную группу;

2.3.Проектирование программы осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области;

2.4.Даты проведения занятий следует планировать с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных, а так же с учетом реализации дополнительной общеобразовательной программы в каникулярное время.

2. Структура Программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Оценочные и методические материалы
- Рабочая программа

2.1.1. **Титульный лист**

На титульном листе указывается: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика(ов) программы по форме согласно Приложению 1.

2.1.2 **Оглавление** с указанием страниц

2.1.2**. Пояснительная записка**

Объем и срок реализации программы:

- указывается общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения;
- количество лет, необходимых для освоения программы (определяется уровнем освоения, содержанием программы, возрастными особенностями, требованиями СанПиН)

2.1.3**Уровни:**

- *Общекультурный* (1-2 года, до 144 часов, результаты на уровне ОО)
- *Базовый* (2-3 года, до 288 часов, участие на уровне района, города, призеры района)
- *Углубленный* (от 3 лет, до 432 часов, результаты на уровне города, всероссийского уровня, призеры и победители города, продолжение обучения по профилю)

Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

2.1.4 **Направленность** (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая).;

Актуальность соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Актуальность может базироваться на:

- Анализе социальных проблем общества, города, района;
- Анализе детского или родительского спроса;
- Современных требованиях модернизации системы образования;
- Интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;
- Возможности поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ограниченными возможностями здоровья, и т.п.);
- Материалах научных исследований;
- Анализе лучших педагогических практик;
- Потенциале образовательного учреждения и т.д.

Отличительные особенности (при наличии).

Адресат программы – характеристика категории учащихся по программе (возраст, особенности при наличии).

Цель и задачи (с вычленением обучающих, воспитательных и развивающих задач) которые должны быть направлены на формирование творческих способностей детей, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания, формирования здорового и безопасного образа жизни, профессиональное самоопределение и самореализацию, социализацию и адаптацию учащихся в обществе, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса – при наличии). Объем и срок реализации программы – указывается количество лет обучения и количество учебных часов, запланированных на каждый год обучения необходимых для освоения программы (определяется уровнем освоения программы в соответствии с Приложением 5 к Распоряжению Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащихся в результате освоения программы).

2.1.5. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно Приложению 2.

2.1.6. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно Приложению 3.

2.1.7. Рабочая программа включает титульный лист согласно приложению 4, задачи и ожидаемые результаты, а так же особенности каждого года обучения (при наличии); календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу, согласно Приложению 5.) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

2.1.8. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии (методы, приемы), дидактические материалы,

информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения согласно Приложению 6.

3. Порядок разработки и утверждения Программы

3.1. Программы разрабатываются педагогами дополнительного образования. Помощь в разработке Программ оказывает методист Учреждения;

3.2. Приоритетными направлениями в содержании программы являются:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;

3.3. Содержание Программ (при необходимости) может быть адаптировано для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

3.4. При разработке Программ учитываются: направленность, уровень освоения, возраст учащихся, наличие материально-технических условий, санитарные нормы;

3.5. Программа представляет собой единый документ, включающий титульный лист, пояснительную записку, учебный план, рабочие(ую) программы(у), оценочно-методические материалы, принимаемый Педагогическим советом Учреждения и утверждаемый приказом директора на срок её реализации. Календарный учебный график и календарный тематический план на каждую учебную группу разрабатываются педагогами ежегодно и утверждаются руководителем отделения дополнительного образования детей Учреждения не позднее 1 сентября каждого учебного года;

3.6. Корректировка и доработка образовательной программы может проводиться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов до 25 августа каждого года, а также по итогам реализации полного объема программы;

3.7. Утверждение новых разработанных программ проводится до 1 сентября текущего года.

3.8. Тексты программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании их реализации.

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «__» _____№_

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
от «___» _____№ _____

_____Бушмакина А.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

_____направленности

«*Название программы*»

(отделение дополнительного образования детей)

на 20__ -20__ учебный год

Возраст учащихся: _____

Срок реализации: __лет

Разработчик: *должность*

ФИО

Санкт-Петербург

20__

Содержание

Пояснительная записка

- направленность программы

- актуальность программы

- отличительные особенности программы/новизна

- адресат программы

- объём и сроки освоения программы

- цель и задачи программы

- условия реализации программы

- планируемые результаты освоения программы

Учебные планы

Календарный учебный график

Оценочные и методические материалы

«Данная программа разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Пояснительная записка

Направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая)

Актуальность *(соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей)*

Отличительные особенности *(при наличии)*
Характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие

Адресат программы

Характеристика категории учащихся по программе: пол, возраст детей, участвующих в освоении программы: степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области; наличие базовых знаний по определенным предметам; наличие специальных способностей в данной предметной области; наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы; физическое здоровье детей (наличие/отсутствие противопоказаний) и.т.п.

Цель программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.
Цель должна быть направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

Задачи (общие ко всей программе)

Обучающие

Развивающие

Воспитательные

Условия реализации программы *(условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в групп 2-го и последующих годов обучения, этапы, модули, формы организации деятельности, формы занятий, особенности организации образовательного процесса, кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение)*

Планируемые результаты (общие)

Личностные результаты

Предметные результаты

Метапредметные результаты

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ Приложение 2

(ДЕЛАЕТСЯ НА КАЖДЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Комплектование групп				
2.	Вводное занятие. Техника безопасности				
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.	Подведение итогов				
	Всего				

(Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно приложению 3. При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень программ с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.)

Календарный учебный график Приложение 3

Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«_____» на _____ учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания Занятий	Количество Учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год						
2 год						

(Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно приложению 3).

Оценочные и методические материалы Приложение 6

к программе «*Название программы***»**

(Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие умк: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности).

Раздел	**Форма занятий**	**Приемы и методы**	**Дидактический материал**	**Формы подведения итогов**

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ФОРМА ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ
Критерии оценки результативности для учащихся
Шкала оценки

№	**ФИО учащегося**												**Средний показатель**
	Возраст												
	Показатели												
Личные показатели													
1	Дисциплинированность												
2	целеустремленность												
	Итого												
Предметные показатели													
1	Воплощение творческого замысла												
	Итого												

Качественные показатели													
1	Посещаемость												
2	Достижения на уровне культурно-массовых мероприятий												
	Итого												
	Итого по каждому учащемуся												

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ (ПРИМЕРЫ)

Список литературы для педагога

1 Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебно-методическое пособие /С В. Астраханцева. В Ю. Рукавица. Л В Шушпанова; Пол науч рел. С.В. Астраханцевой. - Ростов р/Д: Феникс. 2006. - 347с.

2. Эрл Кэролайн. Роспись по шелку. Основы мастерства. - М.. Арт-Родник, 2005 - 112с

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Иолтуховская I-. Батик для начинающих. Мастер-классы по ручной росписи шелка. - Издательство: Питер. 2015. - 128 с.

Интернет источники

https://kopilkaurokov.ru/izo/ - «Копилка-уроков» сайт для учителей, раздел ИЗО

Приложение 4

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от _____ № __

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Директора
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района Санкт-
Петербурга
от _____ № ____

_____ А.А.Бушмакина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

физкультурно-спортивной направленности

(делается на каждую группу учащихся)

«название объединения»

на 20_-20__ учебный год

Группа: ___

Год реализации: _-й

Возраст учащихся: ___ лет

«_____»

Разработчик:

Должность

ФИО

Задачи первого года:

Обучающие
Развивающие
Воспитательные
Условия реализации программы
Уровень освоения программы.

Содержание программы
1-го года обучения

1. **Комплектование групп.**
2. **Вводное занятие. Техника безопасности.**
3. **Тема.**
- *Теория.*
- *Практика*
4. **Тема.**
- *Теория.*
- *Практика*
5. **Тема.**
- *Теория.*
- *Практика*
6. **Подведение итогов.**

Ожидаемые результаты 1-го года обучения

Личностные
Предметные
Метапредметные

Приложение 5

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов		Дата занятий
		Теория	Практика	
1				
2				
3				