

# **СЕРВИС «ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК»**

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                              |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Подготовка к работе .....                                                                    | 3  |
| 1.1 | Регистрация на Портале .....                                                                 | 3  |
| 1.2 | Авторизация на Портале Петербургское образование .....                                       | 5  |
| 2.  | ОПИСАНИЕ ОПЕРАЦИЙ .....                                                                      | 6  |
| 2.1 | Подготовительные действия .....                                                              | 6  |
| 2.2 | Страница «Сводка» .....                                                                      | 7  |
| 2.3 | Страница «Обучающиеся» .....                                                                 | 8  |
| 2.4 | Страница просмотра сведений об обучающемся «Профиль обучающегося» .....                      | 9  |
| 2.5 | Страница «Уроки». Просмотр расписания занятий на неделю .....                                | 9  |
| 2.6 | Страница «Отметки». Просмотр отметок и данных о посещаемости занятий за учебный период ..... | 13 |
| 2.7 | Страница «Классный журнал» .....                                                             | 15 |
| 3   | Аварийный ситуации .....                                                                     | 17 |

## 1. ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ

### 1.1 Регистрация на Портале

Откройте «Портал Петербургское образование» (запустите интернет-браузер и в адресной строке введите электронный адрес Портала: <https://petersburgedu.ru/>).

Страница представлена на рисунке 1.

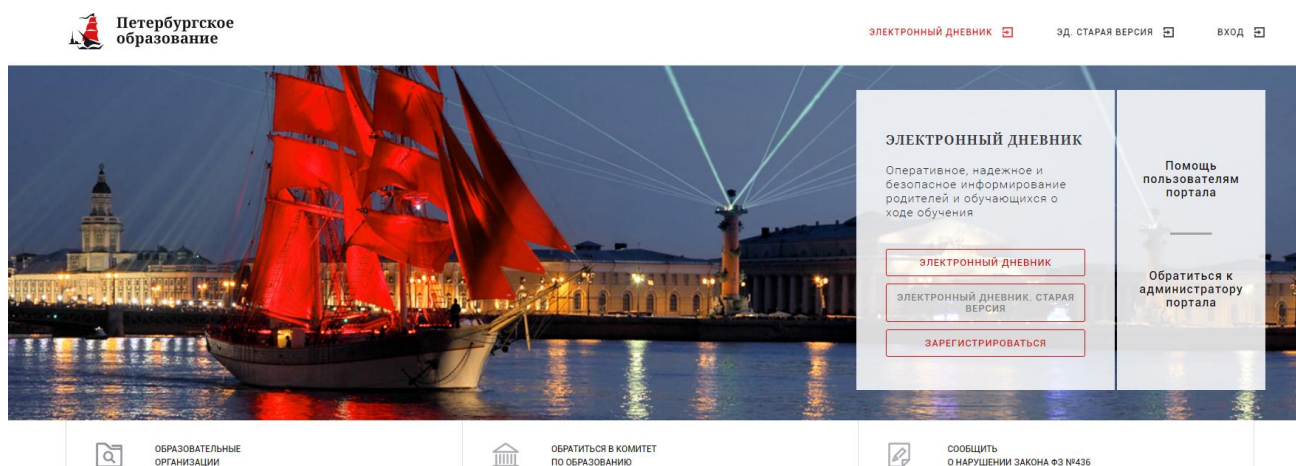


Рисунок 1 – Главная страница «Портал Петербургское образование»

Нажмите на кнопку «Зарегистрироваться», расположенной справа по центру страницы, и перейдите на страницу «Регистрация».

В открывшейся форме укажите действующий адрес электронной почты и нажмите на кнопку «Зарегистрироваться» (Рисунок 2).

Рисунок 2 – Форма регистрации на Портале

На адрес Вашей электронной почты придет уведомление о регистрации с ссылкой для подтверждения адреса электронной почты и завершения регистрации (Рисунок 3).

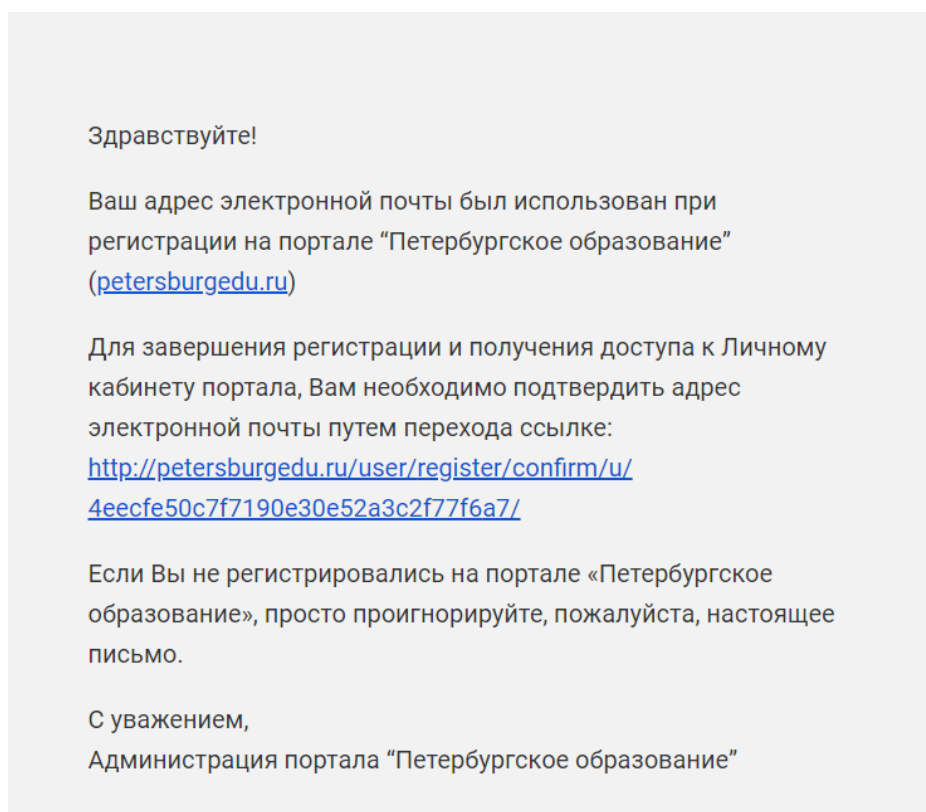


Рисунок 3 – Подтверждение адреса электронной почты и завершение регистрации

Перейдите по ссылке, указанной в письме, для создания пароля ( Рисунок 4).

The image shows a web form for creating a password. At the top left is a logo with a red sailboat and the text 'Петербургское образование'. Below it, a light gray box contains the text 'Адрес [redacted] подтвержден'. Underneath this box, the text 'Укажите ваш пароль для входа' is followed by a text input field. Below that, the text 'Повторите, пожалуйста, ваш пароль' is followed by another text input field. At the bottom, there is a red button with the text 'СОХРАНИТЬ ПАРОЛЬ И ВОЙТИ'.

 **Петербургское образование**

Адрес [redacted] подтвержден

Укажите ваш пароль для входа

Повторите, пожалуйста, ваш пароль

**СОХРАНИТЬ ПАРОЛЬ И ВОЙТИ**

Рисунок 4 – Форма создания пароля

Пароль должен состоять из латинских букв и цифр. Используйте заглавные буквы. После ввода пароля нажмите на кнопку «Сохранить пароль и войти» и завершите процесс регистрации.

Процесс регистрации считается завершенным.

Доступ к функциям пользователя «Учитель» предоставляет Оператор подсистемы «Параграф» после получения сведений об уникальном

идентификаторе (UID), генерируемом системой при регистрации на портале «Петербургское образование». Узнать Ваш уникальный идентификатор (UID), можно на странице «Профиль». Нажмите на любой странице на значок , нажав на который Вы перейдете в профиль пользователя. Ваш идентификатор указана в поле «UID» (Рисунок 5)

## Профиль

UID: 26 60

E-mail: K @mail.ru

Пароль: \*\*\*\*\* [Изменить](#)

Ваши фамилия, имя и отчество

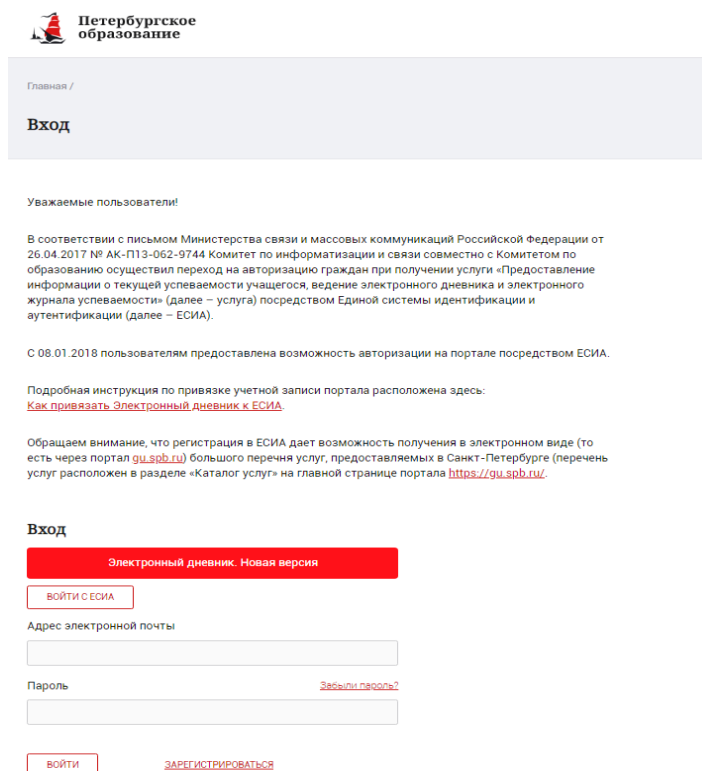
Рисунок 5 – Профиль пользователя

### 1.2 Авторизация на Портале Петербургское образование

Для входа под своей учетной записью воспользуйтесь формой (Рисунок 5), переход к которой осуществляется по ссылке «Вход», расположенной сверху справа любой страницы Портала.

В открывшейся форме (Рисунок 6) войдите на Портал, указав адрес электронной почты и пароль.

Затем, необходимо пройти дополнительную авторизацию в электронном дневнике. Для этого, на главной странице Портала нажмите на красную кнопку «Электронный дневник». Вы перейдете к форме авторизации в дневнике (рисунок



Петербургское образование

Главная /

**Вход**

Уважаемые пользователи!

В соответствии с письмом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 26.04.2017 № АК-П13-062-9744 Комитет по информатизации и связи совместно с Комитетом по образованию осуществил переход на авторизацию граждан при получении услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (далее – услуга) посредством Единой системы идентификации и аутентификации (далее – ЕСИА).

С 08.01.2018 пользователям предоставлена возможность авторизации на портале посредством ЕСИА.

Подробная инструкция по привязке учетной записи портала расположена здесь:  
[Как привязать Электронный дневник к ЕСИА](#)

Обращаем внимание, что регистрация в ЕСИА дает возможность получения в электронном виде (то есть через портал [gu.spb.ru](https://gu.spb.ru)) большого перечня услуг, предоставляемых в Санкт-Петербурге (перечень услуг расположен в разделе «Каталог услуг» на главной странице портала <https://gu.spb.ru/>).

**Вход**

Электронный дневник. Новая версия

ВОЙТИ С ЕСИА

Адрес электронной почты

Пароль [Забыли пароль?](#)

ВОЙТИ ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

5.1).

Рисунок 6 – Форма авторизации на Портале

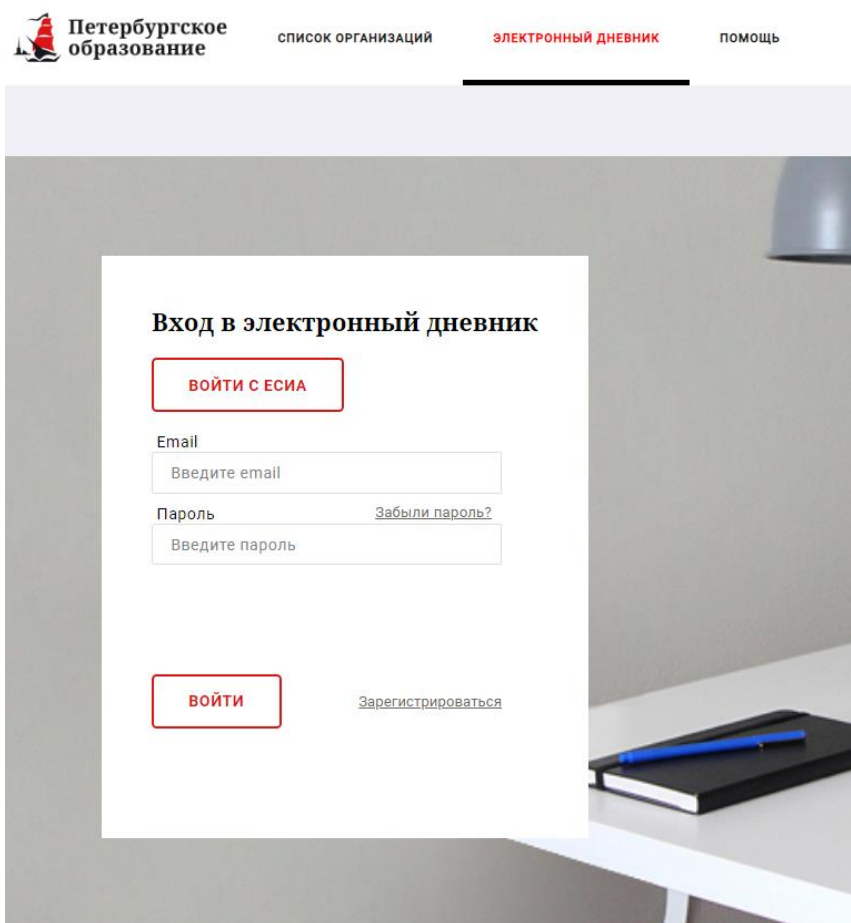


Рисунок 6.1 – Авторизация в Электронном дневнике

Как на Портале, так и в электронном дневнике есть функция восстановления пароля – «Забыли пароль?».

В случае успешной авторизации осуществляется вход в «Электронный дневник» с правами доступа к Порталу, определенными ролью «Учитель».

### **Внимание!**

Роли сотрудников ОО назначаются школьным специалистом в Параграф.

## **2. ОПИСАНИЕ ОПЕРАЦИЙ**

### **2.1 Подготовительные действия**

Запустите интернет-браузер и в адресной строке введите электронный адрес дневника <https://dnevnik2.petersburgedu.ru/>. Войдите на Портал под своей учетной записью (см. п. 1.2. настоящего Руководства).

Перейдите к функциональному компоненту, например, по ссылке «Электронный дневник» верхнего меню Портала. По умолчанию отображается страница «Сводка».

Электронный дневник представлен следующими страницами:

- «Сводка»;
- «Обучающиеся»;
- «Уроки»;

«Отметки»;  
«Классный журнал».

Чтобы приступить к работе с электронным дневником перейдите к одной из этих страниц: воспользуйтесь верхним меню Сервиса.

## 2.2 Страница «Сводка»

Для перехода к странице «Сводка» (Рисунок 7) выберите соответствующий пункт меню Сервиса.

В верхней части страницы «Сводка» электронного дневника отображается подведомственность, наименование организации и класс, в котором учится Обучающийся. Если пользователь является родителем нескольких детей в нескольких ОО, то можно переключаться между доступными из списка подведомственностями и образовательными организациями.

На странице представлена следующая информация:

Уроки: последние проведенные уроки.

Отметки: список из последних 5-ти предметов, по которым выставлены отметки и данные о посещаемости.

**Сводка**

Подведомственность: Приморский | Организация: ГБОУ | Класс: 4Б | Обучающийся: [Имя]

### Уроки

| Сегодня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | вторник 6 октября |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><b>понедельник 5 октября</b> 4 урока</p> <p>09:00 - 09:45 <b>1</b></p> <p><b>Физическая культура</b><br/>Урок-игра, соревнование «Самый ловкий». Эстафеты с мячами.<br/>Домашнее задание на следующий урок: УГТ № 1 КФУ</p> <p>10:00 - 10:45 <b>2</b></p> <p><b>Русский язык</b><br/>Состав слова. Распознавание значимых частей слова.<br/>Домашнее задание на следующий урок: учебник, стр. 52( таблицу выучить), , упр.80.</p> <p>Отметки: <b>4</b></p> <p>11:00 - 11:45 <b>3</b></p> <p><b>Литературное чтение</b><br/>А. С. Пушкин - Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях.<br/>Характеристика героев<br/>Домашнее задание на следующий урок: учебник, Стр.70- 80 читать выразительно</p> <p>12:00 - 12:45 <b>4</b></p> <p><b>Иностранный язык (английский)</b><br/>Ветлечебница. Как добраться до...</p> <p>Домашнее задание на следующий урок: SB p.15 эк.6; WB p.9; F p.21-23 до эк.11</p> <p>Отметки: <b>4</b></p> | 0 уроков          |

### Отметки

|                                                    |          |
|----------------------------------------------------|----------|
| <b>Русский язык</b><br>05.10.2020                  | <b>4</b> |
| <b>Иностранный язык (английский)</b><br>05.10.2020 | <b>4</b> |
| <b>Математика</b><br>02.10.2020                    | <b>5</b> |
| <b>Математика</b><br>01.10.2020                    | <b>5</b> |
| <b>Русский язык</b><br>01.10.2020                  | <b>5</b> |

Рисунок 7 – Электронный дневник. Страница «Сводка».

Статистические данные по успеваемости и посещаемости по предметам в виде графиков (Рисунок 8)



Рисунок 8 – Электронный дневник. Страница «Сводка». Статистика

### 2.3 Страница «Обучающиеся»

Для Учителя отображается вкладка «Ученики», на которой можно просмотреть список учеников (Рисунок 9).

В верхней части страницы расположены фильтры, позволяющие определять следующие параметры: подведомственность, школа, класс, ФИО.

Обучающиеся

Дети Ученики

Введите Ф.И.О.

Поиск

Подведомственность  
Приморский

Организация  
Все

Класс  
Все

☐ На дистанционном обучении

Сбросить фильтр

София Михайловна

10 а

ГБОУ СОШ №

Уроки

Отметки

Классный журнал

Учителя и предметы

Алексей Дмитриевич

9 б

ГБОУ СОШ №

Уроки

Отметки

Классный журнал

Учителя и предметы

Марат Арменович

7 б

ГБОУ СОШ №

Уроки

Отметки

Классный журнал

Учителя и предметы

Андрей Игоревич

6 а

ГБОУ СОШ №

Уроки

Отметки

Классный журнал

Учителя и предметы

Алексей Алексеевич

5 в

ГБОУ СОШ №

Уроки

Отметки

Классный журнал

Учителя и предметы

Егор Юрьевич

5 в

ГБОУ СОШ №

Уроки

Отметки

Классный журнал

Учителя и предметы

Артем Игоревич

4 б

ГБОУ СОШ №

Уроки

Отметки

Классный журнал

Учителя и предметы

Заявление на дистанционное обучение от 05.04.2020 11:59

Рисунок 9 – Страница «Обучающиеся». Ученики

Для каждого обучающегося, электронный дневник которого подключен, отображается следующая информация:

Фамилия, имя, отчество обучающегося (является ссылкой на страницу сведений об обучающемся).

Класс, краткое наименование образовательной организации.

Ссылки «Уроки» и «Отметки», «Классный журнал» для перехода к соответствующим страницам.

Учителя и предметы. При нажатии выпадет поле, позволяющее просмотреть список учителей и предметов.

Информация о заявлении на организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом имеющегося у ребенка рабочего места.

## 2.4 Страница просмотра сведений об обучающемся «Профиль обучающегося»

Переход к странице просмотра сведений об обучающемся осуществляется со страницы «Ученики», при нажатии на ФИО обучающегося (Рисунок ).

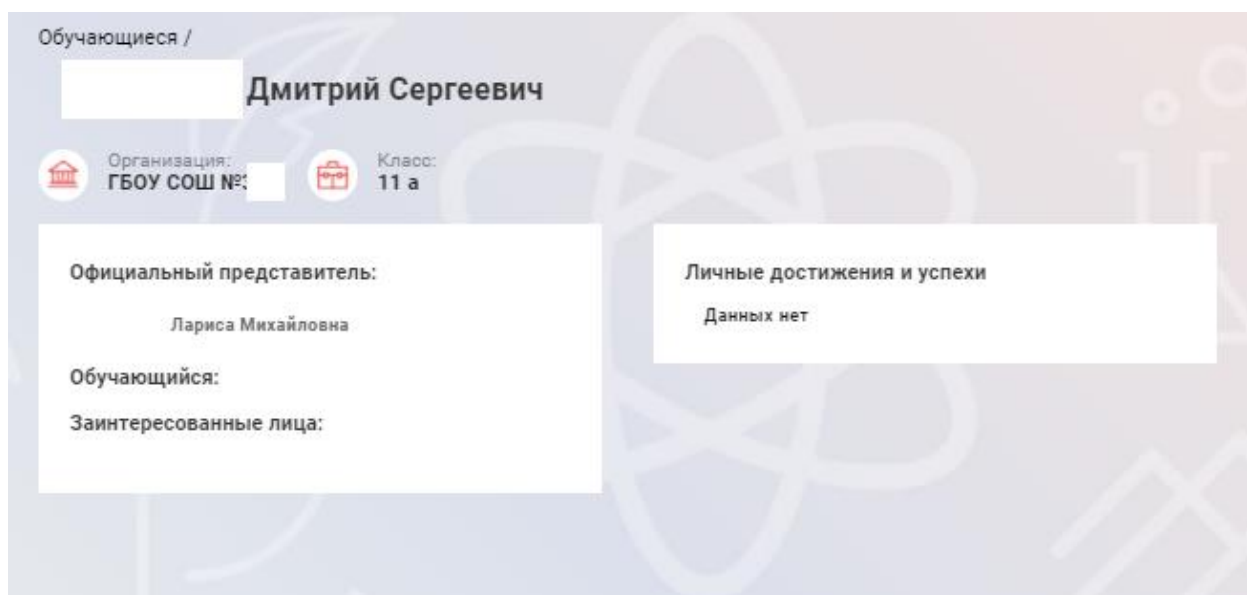


Рисунок 10 – Электронный дневник. Страница просмотра сведений об обучающемся

На странице просмотра сведений представлена следующая информация:

Фамилия, имя, отчество обучающегося.

Краткое наименование образовательной организации, класс.

Официальный представитель.

Заинтересованные лица.

Информация о личных успехах и достижениях обучающегося.

## 2.5 Страница «Уроки». Просмотр расписания занятий на неделю

На странице «Уроки» Вы можете просмотреть дневник обучающегося на неделю и расписание занятий его класса. По умолчанию отображается расписание на текущую неделю (Рисунок 11).

В верхней части страницы «Уроки» электронного дневника расположены фильтры, позволяющие определять следующие параметры: Подведомственность, ОО, класс, Обучающийся, период.

Уроки

Подведомственность

Невский

Организация

ГБОУ СОШ №

Класс

10 2

Обучающийся

Фамилия Имя

Период

02.03.2020 - 08.03.2020

☐ Показать только расписание

< Предыдущая неделя

Следующая неделя >

Текущая неделя

| Пн<br>2 марта<br>7 уроков                                                                                                                                                                                                                         | Вт<br>3 марта<br>7 уроков                                                                                                                                                                            | Ср<br>4 марта<br>6 уроков                                                                                                                                                                                    | Чт<br>5 марта<br>7 уроков                                                                                                                                                                                             | Пт<br>6 марта<br>6 уроков                                                                                                                                                               | Сб<br>7 марта<br>4 урока                                                                                                                                                                                                                      | Вс<br>8 марта<br>0 уроков |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <div>09:00 - 09:45</div> <div>1</div> <div>История</div> <div>Ленинград в 20-30-е гг. XX в.</div> <div>Домашнее задание на следующий урок: §25</div>                                                                                              | <div>09:00 - 09:45</div> <div>1</div> <div>Русский язык</div> <div>Научный стиль речи, Научно-популярный подстиль.</div> <div>Домашнее задание на следующий урок: 21-36 варианты ( задание 150</div> | <div>09:00 - 09:45</div> <div>1</div> <div>Литература</div> <div>Жизненный путь героя - путь самосовершенствования. Андрей Болконский.</div> <div>Домашнее задание на следующий урок: 1-5 глава 1 тома</div> | <div>09:00 - 09:45</div> <div>1</div> <div>Второй иностранный язык (немецкий язык)</div> <div>Разыграть диалоги по теме «Разговор со школьным психологом»</div> <div>Домашнее задание на следующий урок: стр.45</div> | <div>09:00 - 09:45</div> <div>1</div> <div>История</div> <div>Человеконенавистническая сущность фашизма.</div> <div>Домашнее задание на следующий урок: §26</div> <div>Отметки: 4</div> | <div>09:00 - 09:45</div> <div>1</div> <div>История</div> <div>Начало второй мировой войны</div> <div>Домашнее задание на следующий урок: 27</div>                                                                                             |                           |
| <div>09:00 - 09:45</div> <div>1</div> <div>Обществознание (включая экономику и право)</div> <div>Гражданское общество и правовое государство</div> <div>Домашнее задание на следующий урок: конспект</div>                                        | <div>09:00 - 09:45</div> <div>1</div> <div>Биология</div> <div>Дигибридное скрещивание</div> <div>Домашнее задание на следующий урок: §9.2.4</div> <div>Отметки: 5</div>                             | <div>10:00 - 10:45</div> <div>2</div> <div>Иностранный язык (английский язык)</div> <div>Повторение материала</div>                                                                                          | <div>10:00 - 10:45</div> <div>2</div> <div>Иностранный язык (английский язык)</div> <div>Контроль навыков чтения</div>                                                                                                | <div>10:00 - 10:45</div> <div>2</div> <div>Информатика и ИКТ</div> <div>Изучение архитектуры ПК</div> <div>Отметки: 5</div>                                                             | <div>10:00 - 10:45</div> <div>2</div> <div>География</div> <div>Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии</div> <div>Домашнее задание на следующий урок: § 1, п. 5, 6</div> <div>Отметки: Н</div> |                           |
| <div>10:00 - 10:45</div> <div>2</div> <div>Основы безопасности жизнедеятельности</div> <div>Вредные привычки, их влияние. Гражданская оборона. Основные виды оружия.</div> <div>Домашнее задание на следующий урок: §29</div> <div>Отметки:</div> | <div>10:00 - 10:45</div> <div>2</div> <div>Иностранный язык (английский язык)</div> <div>Закрепление навыков аудирования</div>                                                                       | <div>11:00 - 11:45</div> <div>3</div> <div>Иностранный язык (английский язык)</div> <div>Контроль навыков аудирования</div>                                                                                  | <div>11:00 - 11:45</div> <div>3</div> <div>Литература</div> <div>Жизненный путь героя - путь самосовершенствования. Андрей Болконский.</div>                                                                          | <div>11:00 - 11:45</div> <div>3</div> <div>Русский язык</div> <div>Научный стиль и его лексические особенности</div> <div>Отметки: 4</div>                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>11:00 - 11:45</div> <div>3</div> <div>Отметки:</div>                                                                                                                                            | <div>12:00 - 12:45</div> <div>4</div> <div>Математика (алгебра и начала(математического) анализа)</div> <div>Синус, косинус и тангенс двойного угла. Синус, косинус и тангенс</div>                          | <div>11:00 - 11:45</div> <div>3</div> <div>Обществознание (включая экономику и право)</div> <div>Демократические</div>                                                                                                | <div>12:00 - 12:45</div> <div>4</div> <div>Литература</div>                                                                                                                             | <div>12:00 - 12:45</div> <div>4</div> <div>Отметки:</div>                                                                                                                                                                                     |                           |

Рисунок 11 – Электронный дневник. Страница «Уроки», просмотр данных на текущую неделю

Названия предметов представлены в виде ссылок. По ссылке-названию предмета осуществляется переход на страницу с подробной информацией об успеваемости по выбранному предмету (Рисунок 11.1).

Рисунок 11.1 – Страница «Предмет»

### Домашнее задание на проверку

Рисунок 11.2 – Домашнее задание на проверку.

Чтобы выбрать нужную учебную неделю, воспользуйтесь ссылками «Назад» / «Вперед» либо установите значение с помощью календаря. Календарь вызывается по ссылке-диапазону дат недели (Рисунок 12).

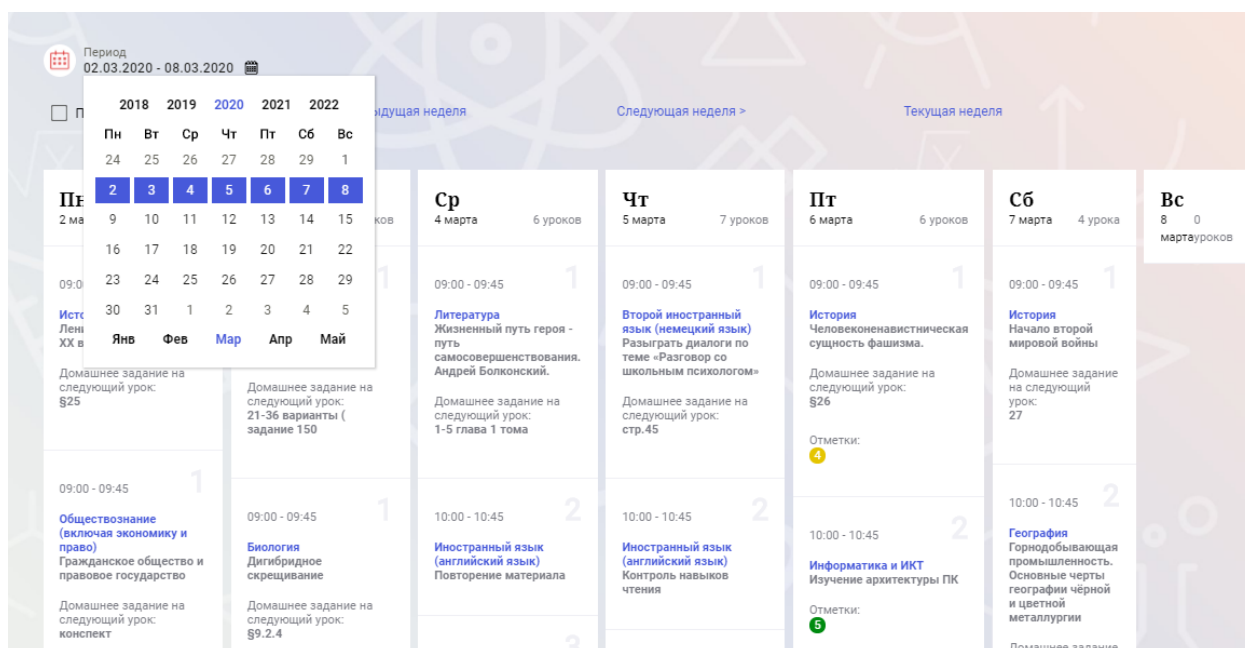


Рисунок 5 – Выбор учебной недели с помощью календаря

В расписании для каждого дня недели указаны предметы, время начала и окончания урока, общее количество уроков за день, домашнее задание на следующий урок, отметки и комментарии к ним.

В нижней части страницы отображается список предметов и учителей. В списке представлены ФИО классного руководителя, предметы, которые изучаются в классе. Для каждого предмета указаны учителя, которые ведут эти предметы (Рисунок 13).

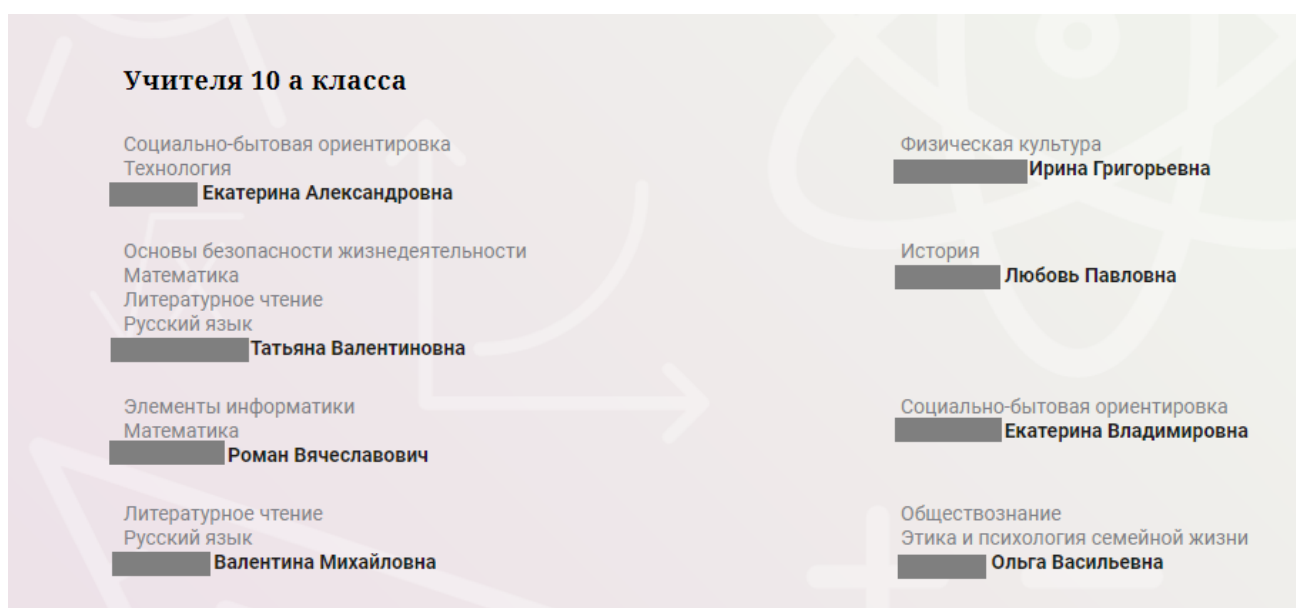


Рисунок 63 – Электронный дневник. Список учителей на странице «Уроки».

## 2.6 Страница «Отметки». Просмотр отметок и данных о посещаемости занятий за учебный период

На странице «Отметки» Вы можете просмотреть отметки и данные о посещаемости занятий за учебный период – четверть, триместр или полугодие, как показано на рисунке **Ошибка! Источник ссылки не найден..**

В верхней части страницы «Уроки» электронного дневника расположены фильтры, позволяющие определять следующие параметры: Подведомственность, ОО, класс, Обучающийся, период.

Отметки

Подведомственность

Невский

Организация

ГБОУ СОШ №

Класс

10 2

Обучающийся

Фамилия Имя

Период:

Год

☐

Домашние задания

☐

Работа на уроке

☐

Контрольные работы

☒

Календарный вид

☒

Показывать пропуски

| Предметы:            | Сентябрь 2019 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |   | Итого:                                                | СОУ: | Пропуски: ⬇ |
|----------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|---|-------------------------------------------------------|------|-------------|
|                      | 02<br>Пн      | 03<br>Вт | 04<br>Ср | 05<br>Чт | 06<br>Пт | 07<br>Сб | 09<br>Пн | 10<br>Вт | 11<br>Ср | 12<br>Чт | 13<br>Пт | 14<br>Сб | 16<br>Пн | 17<br>Вт | 18<br>Ср |  |   |                                                       |      |             |
| Биология             |               | !        |          |          |          |          |          | 5        |          |          |          |          |          | 5        |          |  | 5 | <div><div></div><div></div><div></div></div> 3 - 32   |      |             |
| Второй иностранн...  |               |          |          | *        |          | *        |          |          |          | Н        |          | 5        |          |          |          |  | 5 | <div><div></div><div></div><div></div></div> 14 - 59  |      |             |
| География            |               |          |          |          |          | *        |          |          |          |          |          | 4        |          |          |          |  | 5 | <div><div></div><div></div><div></div></div> 10 - 27  |      |             |
| Геометрия            |               | *        |          | 3        |          |          |          | *        |          | Н        |          |          |          | 4        |          |  | 4 | <div><div></div><div></div><div></div></div> 9 - 64   |      |             |
| Иностранный язы...   | *             | *        | 5, 5     | 4        |          |          | 5        | *        | Н, Н     | Н, Н     |          |          | 3        | 5        | *        |  | 4 | <div><div></div><div></div><div></div></div> 30 - 158 |      |             |
| Информатика и И...   |               |          |          |          | 5        |          |          |          |          |          | 5        |          |          |          |          |  | 4 | <div><div></div><div></div><div></div></div> 4 - 32   |      |             |
| История              | *             |          |          |          | *        | *        | *        |          |          |          | *        | 4        | *        |          |          |  | 5 | <div><div></div><div></div><div></div></div> 8 - 85   |      |             |
| Литература           |               | *        | *        | *        | *        | *        |          | 5        | Н        | *        | 4        | *        |          | *        | *        |  | 5 | <div><div></div><div></div><div></div></div> 13 - 154 |      |             |
| Математика (алге...  | *             |          | 4        |          |          |          | 3        |          | Н        |          |          |          | *        |          | *        |  | 4 | <div><div></div><div></div><div></div></div> 6 - 60   |      |             |
| Обществознание (...) | *             |          |          |          |          | *        | 5        |          |          |          |          | *        | *        |          |          |  | 4 | <div><div></div><div></div><div></div></div> 1 - 59   |      |             |
| Основы безопасно...  | *             |          |          |          |          | *        |          | *        |          |          |          |          | *        |          |          |  | 5 | <div><div></div><div></div><div></div></div> 1 - 28   |      |             |
| Русский язык         |               | *        |          |          | *        |          | *        |          |          |          | 4        |          | *        |          | *        |  | 4 | <div><div></div><div></div><div></div></div> 2 - 63   |      |             |

Рисунок 7 – Электронный дневник. Страница «Отметки»

По умолчанию отображаются отметки и данные о посещаемости занятий за текущий период. Чтобы выбрать другой учебный период, установите соответствующее значение в поле «Период».

По умолчанию отображаются все типы отметок. Вверху отображаются следующие фильтры: «Домашнее задание», «Работа на уроке», «Контрольные работы». Если установлен один из фильтров, то отображаются отметки только с соответствующим типом. В случае если все фильтры установлены/не установлены, отображаются все типы отметок.

Данные представлены в виде таблицы, строка значений которой отражает следующую информацию по предмету (в рамках выбранного периода):

название предмета;  
 отметки и пропуски по дням;  
 итоговую отметку в случае, если период завершен;  
 успеваемость.

При нажатии на иконку «График» отображается всплывающее окно с графиком динамики успеваемости по предмету (Рисунок 15).

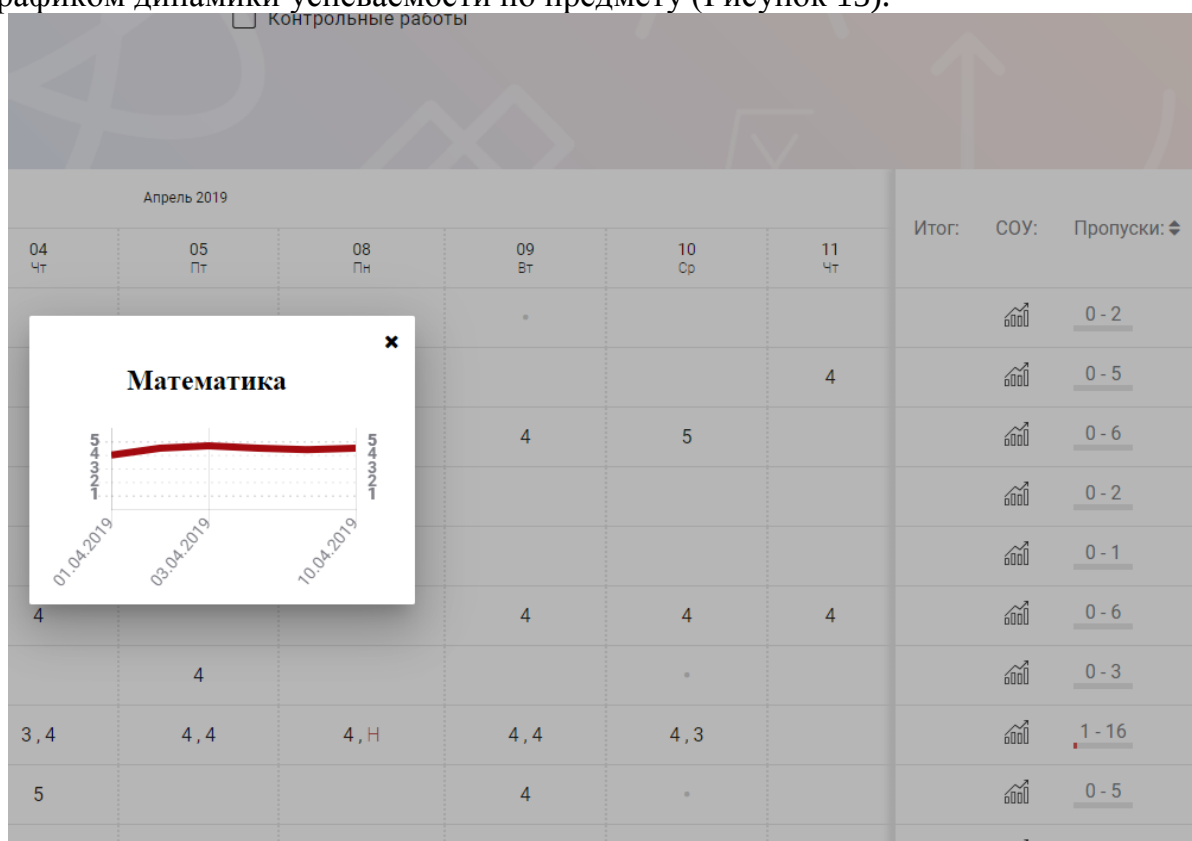
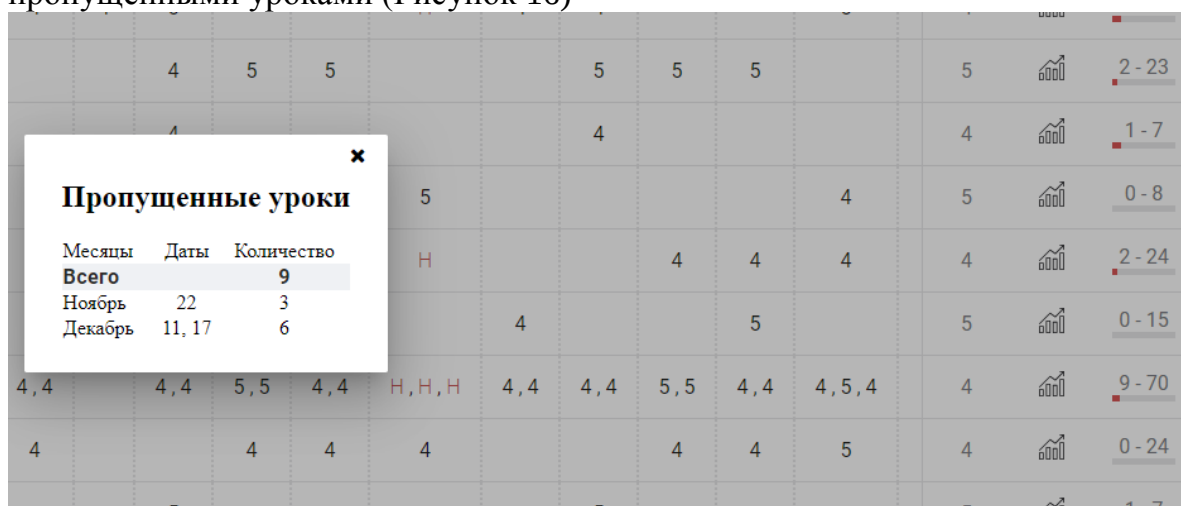


Рисунок 8 – Электронный дневник. Страница «Отметки». График динамики успеваемости количество пропущенных уроков.

При нажатии на график пропусков отображается всплывающее окно с пропущенными уроками (Рисунок 16)



## Рисунок 9 – Электронный дневник. Страница «Отметки». График пропусков

Дополнительно на странице представлена таблица итоговых отметок за прошлые годы (**Ошибка! Источник ссылки не найден.**).

Итоговые отметки за прошлые периоды

| Предметы           | 2012–2013 | 2013–2014 | 2014–2015 | 2015–2016 | 2016–2017 | 2017–2018 | Успеваемость |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Биология           |           |           | 4         | 4         | 4         | 4         |              |
| География          |           |           | 4         | 4         | 4         | 4         |              |
| Информатика        |           |           | 5         | 5         |           |           |              |
| Информатика и И... | 4         | 5         |           |           |           |           |              |
| История            |           |           |           | 3         | 3         | 4         |              |

Рисунок 17 – Электронный дневник. Страница «Отметки». Итоговые отметки за прошлые годы

### 2.7 Страница «Классный журнал»

На странице «Классный журнал» Вы можете просмотреть список всех обучающихся выбранного класса Вашей ОО, подключенных к услуге «Электронный дневник», данные успеваемости (отметки, сведения об отметках, посещаемость) по всем предметам, по дням недели за выбранный учебный период, количество пропущенных уроков каждого обучающегося за выбранный учебный период, план занятий (Рисунок 17).

Сводка Обучающиеся Уроки Отметки **Классный журнал**

Классный журнал

Подведомственность: Красногвардейский

Организация: ГБОУ гимназия №

Класс: 4 а

Предмет: Иностранный язык

Период: I четверть

☐ Домашние задания ☐ Работа на уроке ☐ Контрольные работы

Отметки

| Обучающиеся: | Сентябрь 2020 |          |          |          |          |          |          |          | Октябрь 2020 |          | Итог: | СОУ:   | Пропуски: # |
|--------------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|-------|--------|-------------|
|              | 03<br>Чт      | 04<br>Пт | 10<br>Чт | 11<br>Пт | 17<br>Чт | 18<br>Пт | 24<br>Чт | 25<br>Пт | 01<br>Чт     | 02<br>Пт |       |        |             |
| Ив...        | -             | 5        | -        | 5        | 4        | Н        | -        | 5        | 4            | -        |       | 1 - 10 |             |
| Св...        | -             | -        | 2        | 3        | Н        | Н        | Н        | Н        | -            | -        |       | 4 - 10 |             |
| К...         | Н             | Н        | 5        | 5        | 5        | 4        | 5        | 4        | 5            | -        |       | 2 - 10 |             |
| Я...         | -             | 4        | Н        | Н        | 3        | -        | -        | 4        | 2            | -        |       | 2 - 10 |             |
| ар...        | -             | 4        | -        | 4        | 3        | 3        | -        | 4        | 4            | -        |       | 0 - 10 |             |
| Ст...        | -             | 5        | 3        | 5        | 4        | 5        | 4        | -        | 4            | -        |       | 0 - 10 |             |
| Я...         | -             | -        | 4        | Н        | Н        | Н        | 4        | -        | 5            | -        |       | 3 - 10 |             |
| Ив...        | -             | -        | Н        | Н        | Н        | Н        | 5        | -        | 4            | -        |       | 4 - 10 |             |
| А...         | -             | -        | Н        | Н        | Н        | Н        | 3        | -        | 3            | -        |       | 4 - 10 |             |
| ИТ...        | -             | 5        | -        | 5        | Н        | Н        | -        | 4        | 4            | -        |       | 2 - 10 |             |
| ад...        | -             | Н        | 5        | 5        | Н        | -        | 5        | -        | 4            | -        |       | 2 - 10 |             |
| Ж...         | -             | 5        | Н        | Н        | 5        | 4        | 4        | -        | 5            | -        |       | 2 - 10 |             |
| Ив...        | Н             | Н        | Н        | Н        | -        | 4        | 4        | -        | 4            | -        |       | 4 - 10 |             |

Рисунок 10 – Электронный дневник. Страница «Классный журнал»

Вверху страницы расположены фильтры, позволяющие определять следующие параметры: ОО, класс, предмет, период.

ФИО обучающегося является ссылкой на страницу с подробной информацией об обучающемся.

В поле «План занятий» представлена таблица, столбцы которой отражают даты проведения занятий, темы уроков и домашние задания по предмету (предметам) (Рисунок 18).

| План занятий                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Дата                                                                                                         | Тема урока                                                                                                                                      | Домашнее задание на следующий урок |
| 21.05.2020                                                                                                   | Крупнейшие музеи России: Третьяковская галерея, Эрмитаж. Урок введения новых знаний                                                             |                                    |
| 14.05.2020                                                                                                   | Художник – скульптор и его работы. Урок введения новых знаний                                                                                   |                                    |
| 30.04.2020                                                                                                   | Экскурсия «Сколько цветов у природы?» Урок-практикум                                                                                            |                                    |
| 23.04.2020                                                                                                   | Представление о видах изобразительного искусства (живописном полотне, рисунке, скульптуре, декоративной композиции). Урок введения новых знаний |                                    |
| 16.04.2020                                                                                                   | Изобразительное искусство среди других видов искусств. Материалы и инструменты художника. Урок введения новых знаний                            |                                    |
| 09.04.2020                                                                                                   | Декоративно – прикладная деятельность. Работа с литературными сказочными произведениями. Путешествие по сказкам. Урок-практикум                 |                                    |
| 19.03.2020                                                                                                   | Декоративно – прикладная деятельность. Внутреннее архитектурное пространство и его украшение. Праздник в сказочном городе. Урок-практикум       |                                    |
| 12.03.2020                                                                                                   | Работа в объеме и пространстве. Художник – архитектор. Проектирование окружающей среды. Детская площадка. Урок введения новых знаний            |                                    |
| 05.03.2020                                                                                                   | Работа в объеме и пространстве. Художник – скульптор. Лесовик. Урок введения новых знаний                                                       |                                    |
| 27.02.2020                                                                                                   | Работа на плоскости. Импровизация. Как звучит мой дом, улица, город. Урок-практикум                                                             |                                    |
| <div> <span>&lt;</span> <span>1</span> <span>2</span> <span>3</span> <span>4</span> <span>&gt;</span> </div> |                                                                                                                                                 |                                    |

Рисунок 11 – Электронный дневник. Страница «Классный журнал». План занятий

Внизу страницы «Классный журнал» могут быть представлены итоговые отметки обучающихся по предметам за прошлые годы (**Ошибка! Источник ссылки не найден.**).

| Итоговые отметки за прошлые периоды |           |              |
|-------------------------------------|-----------|--------------|
| Обучающиеся                         | 2017–2018 | Успеваемость |
| Мери Гев...                         | 3         |              |
| Сурен Арта...                       | 5         |              |
| Баина Це...                         | 3         |              |
| Мария Д...                          | 4         |              |

Рисунок 12 – Электронный дневник. Страница «Классный журнал». Итоговые отметки за прошлые годы

### **3. АВАРИЙНЫЙ СИТУАЦИИ**

В случае аварийных ситуаций на стороне пользователя работоспособность системы не страдает, данные не теряются и доступны после авторизации на Портале Петербургское образование.

При ошибках в работе аппаратных средств (кроме носителей данных и программ) восстановление функций системы возлагается на операционную систему.

При неверных действиях пользователей, неверных форматах и недопустимых значениях входных данных система предупреждает пользователя соответствующим сообщением.